

## Fragebogen zum Anerkennungsprozess an den Fachbereichen

Fachbereich: Philosophie und Geisteswissenschaften

Fach / ggfls. Studiengang: Englische Philologie

### Vor dem Auslandsaufenthalt

Formular	Vorgang	Ansprechpartner/in
Erasmus Learning Agreement  i.d.R. formlos für andere Austauschprogramme (?)	Absprache mit Fachstudienberater/in (s. rechts) bezgl. Studienplanung und Kurswahl während des Auslandsaufenthalts; Bestätigung der Anerkennung durch Unterschrift des Beraters/der Beraterin und Unterschrift der Erasmus-Projektleiterin auf Learning Agreement	Jede/r Professor/in des Instituts (ausgenommen im Wintersemester 2018/2019 Prof. Schülting und Prof. Stefanowitsch)  Institut für Englische Philologie Dr. Ruth Wishart (Erasmus-Projektleiterin)

### Während des Auslandsaufenthalts

Formular	Vorgang	Ansprechpartner/in
	ggf. Rücksprache (i.d.R. per email) bei Änderungen zum Learning Agreement. Unterschrift der Erasmus-Projektleiterin auf Learning Agreement.	Jede/r Professor/in des Instituts (ausgenommen im Wintersemester 2018/2019 Prof. Schülting und Prof. Stefanowitsch)  Institut für Englische Philologie Dr. Ruth Wishart (Erasmus-Projektleiterin)

### Nach dem Auslandsaufenthalt

Formular / einzureichende Unterlagen	Vorgang	Ansprechpartner/in
Transcript o.ä. der ausländischen Einrichtung (im Original) als Grundlage für Anerkennung der Kurse; ggf. Learning Agreement	Schritt 1: Fachstudienberater/in erkennt auf der Grundlage von Transcript und Learning Agreement die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen an und stellt darüber eine schriftliche Bescheinigung aus, die (Schritt 2) beim Prüfungsbüro des Fachbereichs eingereicht wird	Schritt 1: Jede/r Professor/in des Instituts (ausgenommen im Wintersemester 2018/2019 Prof. Schülting und Prof. Stefanowitsch)  Schritt 2: Prüfungsbüro Abt. II des FB

		PhilGeist /Frau Monika Cheng)
--	--	----------------------------------

**Voraussetzungen / Kriterien für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen:**

- Leistungspunkte sollten (in etwa) übereinstimmen
- Niveau der Kurse sollte vergleichbar sein, hier können mitunter genaue Einzelfallprüfungen nötig sein (z.B. Kurse für das erste Studienjahr: als Basis- und Aufbaumodule, aber i.d.R. nicht als BA-Vertiefungsmodule oder MA-Module)
- ähnliche thematische Ausrichtung der Kurse entsprechend der Teilbereiche des Faches (Literaturwissenschaft, synchrone und diachrone Sprachwissenschaft, Mediävistik, Cultural Studies, Sprachpraxis)
- Da die von den ausländischen Institutionen vergebenen Leistungspunkte nicht immer dem jeweiligen Niveau bei uns entsprechen, behalten wir uns einen gewissen Spielraum vor und dringen darauf, dass dieser in der Anerkennungspraxis auch erhalten bleibt.