

Leitfaden zur Durchführung des Lehrprojekts im Rahmen des hochschuldidaktischen Zertifikatprogramms von *SUPPORT für die Lehre*

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

nach dem erfolgreichen Absolvieren des Grundlagenmoduls sowie bereits einiger Workshops des Aufbaumoduls, beginnen Sie dieses Semester nun den dritten Baustein des Programms, innerhalb dessen im Zentrum steht, das Gelernte in Ihrer Lehrpraxis umzusetzen: Planung, Durchführung und Evaluation beziehen sich auf eine Ihrer Lehrveranstaltungen und damit auf die konkrete Arbeit in Ihrem Fach. Die Gestaltung eines für Sie passenden Lehrprojektes richtet sich dabei nach Ihrem Qualifikationsprofil in unserem Programm und nach der Ausgangssituation in Ihrer Lehrpraxis. Die Möglichkeiten sind vielfältig. Beispielsweise können Sie eine Vorlesung mithilfe aktivierender Methoden umgestalten, E-Learning-Werkzeuge in ein bisher „klassisches“ Seminarkonzept einbauen, innovative Methoden bei der Betreuung von Qualifikationsarbeiten einsetzen, u. v. a. m.

Die individuelle Durchführung des Projektes wird kontinuierlich begleitet. In Ihrer Lehrprojektgruppe treffen Sie sich mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowie einem/r Trainer/in zu drei Terminen à 4 Stunden. In diesen Treffen beraten Sie sich kollegial zu den Ideen und Fragen Ihres Projektes und reflektieren dessen Umsetzung. Dabei liegt der Schwerpunkt des ersten Treffens auf der Planung der Lehrveranstaltung. Das zweite Treffen bietet Gelegenheit zur Besprechung aktueller Fragen, die bei der Durchführung der Lehrveranstaltung entstanden sind. Im Zentrum des dritten Treffens steht schließlich die Evaluation und Reflexion der Lehrveranstaltung. Darüber hinaus erhalten Sie die Möglichkeit, durch eine kollegiale Hospitation unterstützt zu werden. Hier besuchen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wechselseitig in ihren Lehrveranstaltungen und geben sich kollegiales Feedback.

Um Sie bei der Gestaltung Ihres Projektes von Beginn an zu begleiten, haben wir an dieser Stelle einige Leitfragen für Sie zusammengetragen, die zur Vorbereitung auf das erste Treffen ihrer Lehrprojektgruppe dienen. Unser Anliegen ist es, dass Sie als Arbeitsgrundlage bereits eine erste Projektidee entwickeln, anhand derer Sie bestmöglich in die Begleitung Ihres Projektes einsteigen können.

Welche Lehrveranstaltung wähle ich für mein Lehrprojekt?

- In welcher Lehrveranstaltung möchte ich etwas verändern?
- In welcher meiner Lehrveranstaltungen habe ich ausreichend Gestaltungsspielraum?
- Welcher inhaltliche und formale Rahmen meiner Lehrpraxis bietet sich für die Umsetzung eines innovativen Lehrkonzeptes an?

Was möchte ich in meinem Lehrprojekt umsetzen?

- Welche Aspekte meiner Lehre will ich ändern (und welche will ich beibehalten)?
- Welche SUPPORT Inhalte und Methoden möchte ich gerne in meiner Lehrpraxis ausprobieren?
- Welchen Rahmenbedingungen unterliegt die Veranstaltung und wie lassen sich SUPPORT Inhalte und Methoden an diese anpassen?
- Welche Ziele habe ich für mein Lehrprojekt?
- Wie sehe ich meine Rolle als Lehrende/ Lehrender in diesem Projekt?
- Worin liegen für mich noch offene Fragen bezüglich meines Projektes?

Bitte formulieren Sie eine Kurzkonzeption Ihrer Lehrveranstaltung (ähnlich der Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis) und schicken Sie diese eine Woche vor dem ersten Treffen an die Trainerin/ den Trainer Ihrer Lehrprojektgruppe. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Titel der Veranstaltung
- Dauer, Termine, grober Zeitplan
- Zielgruppe und Teilnahmevoraussetzungen
- Ziele und Inhalte der Veranstaltung
- Didaktische Methoden
- Prüfungsleistung
- Ggf. vorheriges Lehrkonzept

Mit freundlichen Grüßen
Ihr SUPPORT-Team