



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Studienmodelle individueller Geschwindigkeiten

**Bologna - Fachtagung 2. Dezember 2011 an
der FU-Berlin**



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

- **Ziele, Inhalte, Methoden**
- **Projektstruktur, Kooperationspartner**
- **Stand des Projekts**
- **Herausforderungen im Projekt**
- **Überblick über die Begleitforschung**



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Ziele des Projekts

- Mehr Kompetenzorientierung
- Höhere Interaktivität im Lern- und Lehrprozess
- Weg von gleichgerichtetem Studienverlauf hin zu individualisierten Verlaufstypen
- Diversitätsgerechte Entwicklung der Universität
- Vielfalt der Lebenssituationen soll Rechnung getragen werden
- Förderung von Eigenständigkeit
- Senkung der Studienabbrecherzahlen

- Neue Unterstützungsangebote für Studierende und Verbesserung der Lehre (Didaktik)



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Inhalte

- Fachübergreifende und fachspezifische Vorbereitungs- und Vertiefungsprogramme (Präsenz und Online)
- Flexibilisierung der Studienpläne ausgerichtet an den individuellen Gegebenheiten
- Systematische Beratung zu Selbst- und Lernkompetenzen während des gesamten Studiums
- Studienverlaufsmonitoring

- Verbesserung und Ausbau der Lehr- und Lernkonzepte mit den Lehrenden
- Ausbau Zielgruppenspezifischer Förderprogramme



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Vier verschiedene Zielgruppen

- Normal Studierende
 - Mehrheit der Studierenden
- Studierende mit besonderen Anforderungen
 - besondere Lebenssituationen (z.B. mit Kindern, Familienpflichten, besondere wirtschaftliche Situation, chronische Krankheit oder Behinderung)
 - besondere Lernsituationen (besondere Studienabsichten, erfolglose Prüfungsversuche)
- Studierende aus fremden Kulturen
 - ausländische Studierende
 - bildungsferne Schichten
 - Studierende mit Migrationshintergrund
- Selbstbewusst, schnell Studierende
 - besonders leistungsstarke Studierende



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Wirksamkeitsüberprüfung

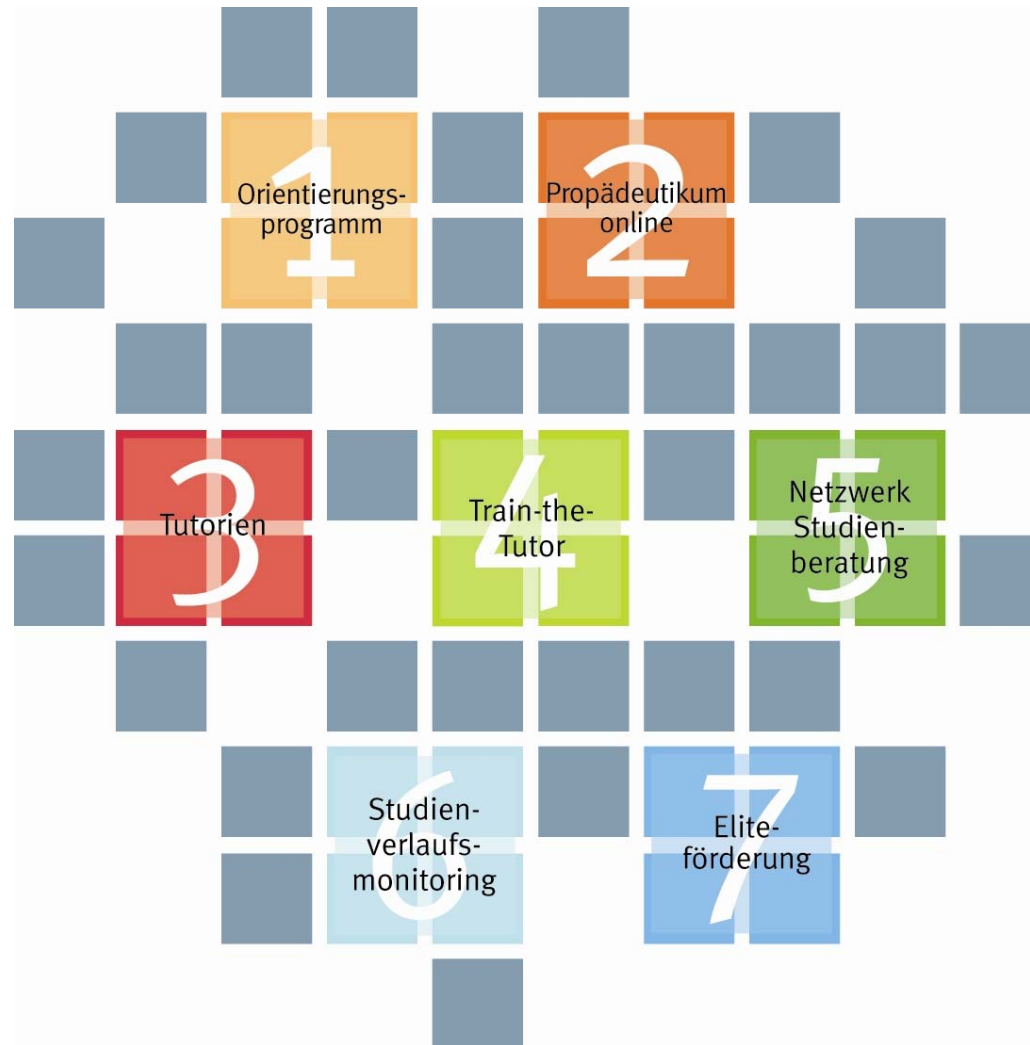
- Empirisch fundierte Daten für curriculare, psychosoziale und beratungsorientierte Maßnahmen
- Qualitative Analyse der Studienabbrecher
- Differenzierte Analyse der Zielgruppenprofile
- Differenzierte Netzwerkanalyse von Beratungs- und Dienstleistungsangeboten (intern und Extern)
- Verbleibstudie der Bachelorabsolventen
- Evaluation der Nachhaltigkeit und Wirksamkeit der Maßnahmen
- Qualitative Analyse von Lebensentwürfen und fragebogenbasierte Untersuchung der studienbezogenen Lebensqualität



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm



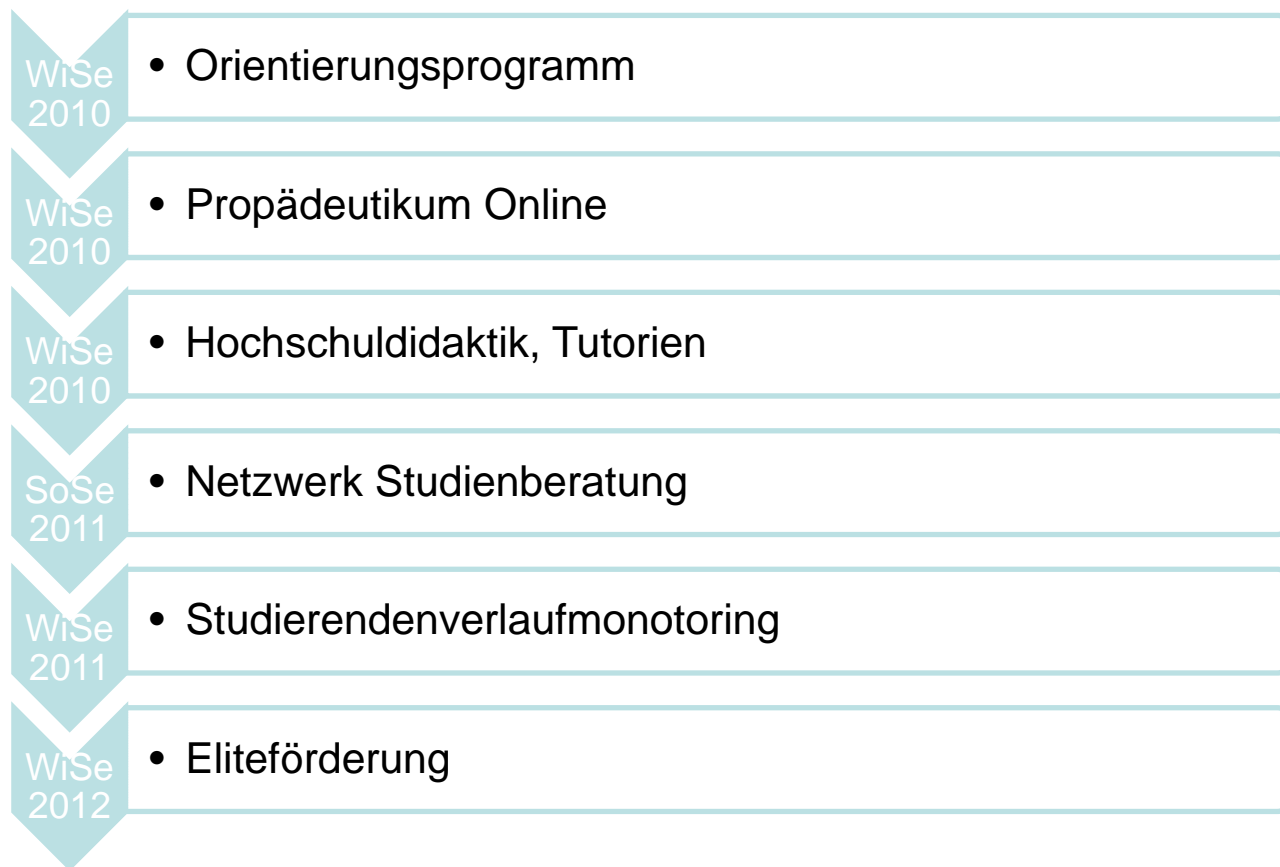


Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Zeitliche Abfolge



Begleitforschung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Ziele „Studienbeginn“

- Integration in das Lern- und Lebensumfeld Universität Ulm
 - Stärkung der Selbstorganisation, das heißt Förderung von Studien-, Lern- und Prüfungsstrategien durch Entwicklung individueller Arbeitstechniken
 - Stärkung der Selbstsicherheit – Sicherer Umgang mit der getroffenen Studienentscheidung
- ➔ Dadurch Stärkung der Selbstwirksamkeit – hohe Motivation und Volition

Module: Orientierungsprogramm, Propädeutikum Online



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Zielgruppenanalyse von Studienwünschen und Studierendentypen
- Identifikation mit gewähltem Studienfach, Herstellen eines Bezugs zum möglichen späteren Berufsfeld (Studieneingangsprojekte)
- Einführung in die Arbeitstechniken, vernetztes Lernen in Gruppen, selbstorganisiertes Lernen (Lerngruppenbegleitung)
- Kennenlernen der Studienbedingungen und Fachkultur des jeweiligen Faches
- Aufzeigen der Betreuungs- und Unterstützungsmöglichkeiten während des Studiums (Netzwerk Studienberatung)
- Informationen zur Studienorganisation (Nutzung der Bibliothek, Nutzung der KIZ-Dienste, Studien- und Prüfungsordnungen, Rückmeldung usw.)
- Kennenlernen des sozialen Umfelds (Universität als Lebensraum)



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Ulmer Trainingscamp - vierwöchiges Orientierungsprogramm vor Semesterbeginn
- Inhalte des Orientierungsprogramms in fachspezifischen Online-Modulen



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Ziele „im Studium“

- Unterstützung, Weiterbildung von Lehrenden, Ausbildung von Tutoren/Mentoren
- Entwickeln und Nutzen von neuen Lehr- und Lernformen (E-Learning)
- Lehr- und Lernkonzepte abgestimmt auf „schwächere“ bzw. „stärkere“ Studierende
- Mehr und bessere Unterstützung durch Tutorien, Repetitorien
- Eingehen auf unterschiedliche Bedarfe der Zielgruppen (z.B. Studierende mit Kind oder Studierende aus fremden Kulturen)

➔ Module: Hochschuldidaktik, Tutorien



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Erhebung bisheriger Arten von Tutorien, Mentoring in den einzelnen Fächern
- Bedarfserhebung bei den einzelnen Fächern
- Etablierung von Repetitorien z.B. für nicht Muttersprachler zur Vorbereitung auf Staatsexamen in der Medizin
- Seminare zum Umgang mit Stress im Studium



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Ziele „im Studium“

- Flexibilisierung des Studiums angepasst auf individuelle Lern- und Lebenssituation
- Stärkung der Selbstkompetenzen (reflexiv mit sich selbst umgehen in Bezug auf die eigenen Verhaltensweisen, Einstellungen und die Fähigkeit Lernen zu Lernen)
- Stärkung der Teamkompetenzen und Organisationskompetenz
- Vermeidung von Studienabbruch
- Förderung besonders leistungsstarker Studierender

➔ Module: Studienverlaufsmonitoring, Eliteförderung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Eingehen auf unterschiedliche Bedarfe der Zielgruppen (z.B. Studierende mit Kind oder Studierende aus fremden Kulturen)
- Etablierung eines Lernportfolios mit Studienverlaufsprofilen
- Individuelle Curriculumsgestaltung unter Einbindung studienunterstützender Maßnahmen mit den Studienfachberatungen
- Frühzeitige Einbindung besonders leistungsstarker Studierenden in Forschungsprojekte
- Abschluss eines Lernvertrags mit „Pass“ um dauernde Bittstellerrolle zu vermeiden
- Verankerung „Individueller Studienmodelle“ in den Studien- und Prüfungsordnungen
- Begleitung durch studentische Mentoren aus höheren Fachsemestern



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Ziele

- Transparenz der Beratungs- und Unterstützungsangebote
- Etablierung einer systematischen Beratung zu individuellen Selbst- und Lernkompetenzen
- Vernetzung von universitärer und außeruniversitären Individualberatung
- Förderung von Eigenständigkeit



Module:

Netzwerk Studienberatung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Regelmäßige Treffen mit internen und externen Beratungseinrichtungen
- Regelmäßige Fallbesprechungen
- Interne und externe Fortbildungsveranstaltungen für Studienberater und Studienfachberater
- Gemeinsame Konzeptentwicklung
- Angebot von kollegialer Beratung
- Erstellung eines Beraterhandbuchs



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Tatsächliche Projektstruktur

1 x Quartal (Bericht)

Projektleitung

Prof. Dr. Stadtmüller
Vizepräsident für Lehre

Beirat

Senatsausschuss Lehre
Agentur für Arbeit
Sprecherin Ulmer Gymnasien

1 x im WiSe

Anfangs 2 x im Monat

Seit Oktober 2011

1 x im Monat

Koordinationssteam

Westhauser (Leitung)
Liebhardt, Niehues (Begleitforschung)
Maaß (Arbeitsstelle Hochschuldidaktik)
Glembek, (International Office)
Häckert (Qualitätsentwicklung)

1 x pro

Semester

Projektgruppe

Studienfachberater, Psychosoziale Beratungsstelle,
Qualitätsentwicklung, Studierendenvertretung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Stand des Projekts

- Projektstart Juli 2010
- Kick-off Veranstaltung 27. Juli 2010
- 1. Treffen der Projektgruppe und des Beirats (Studiendekane, Studienfachberater, Externe) am 15. Dezember 2010
- Bericht an Senatsausschusslehre am 24.11.2010, 26.05.2011, 24.11.2011



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Stand des Projekts - Orientierungsprogramm

- 1. Treffen zum Orientierungsprogramm 14. Oktober 2010
- 1. Treffen der Projektgruppe und des Beirats (Studiendekane, Studienfachberater, Externe) am 15. Dezember 2010
- Konzeptionstreffen (Klausurtagung ganztags) am 01.03.2011
- Organisation durch Studienkommission Chemie April – September 2011
- Durchführung „Fit für Chemie“ 04.10.2011 – 07.10.2011
- Evaluation des Programms – Integration zum Wintersemester 2012/2013



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Stand des Projekts - Propädeutikum

- Video-Rundgang über dem Campus
- Interviews in Form von Videoclips (Professoren, Studierende, Beratende)
- Online-Kurzpräsentationen der Fächer im 1. Studienjahr (multimedial, interaktiv)
- Online-Chatsprechstunden Studienfachberatern/-innen
- FAQs
- Orientierungshilfen am Campus
- Online Einstiegstest für Studienbeginner (Chemie, Biologie, Physik, Biochemie)

- Freischaltung zunächst für das Fach Medizin bis Ende des WiSe 2012



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Stand des Projekts – Hochschuldidaktik, Tutorien

- Bedarfserhebung
- Schaffung eines Überblicks über die verschiedenen Fächer
- Durchführung von mehreren Schulungen von Tutoren in den verschiedenen Fächern
- Einbeziehen der verschiedenen Fachkulturen
- Weiterentwicklung der bestehenden Konzepte
- Neukonzeption weiterer Konzepte (z.B. Online Forum zum Austausch)



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Stand des Projekts – Netzwerk Studienberatung

- Regelmäßige Treffen aller beteiligten Akteure (auch Externe) ein mal pro Semester
- Etablierung einer kollegialen Beratungsgruppe ein Mal im Monat
- Teilnahmemöglichkeiten der Beratenden an Fortbildungen zu Beratungsmethoden



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Ausblick

- Weiterentwicklung der bereits begonnen Module (z.B. Orientierungsprogramm zum Studienbeginn SoSe 2012, Übertragen Propädeutikum online auf andere Fächer)
- Weiterentwicklung fächerspezifischen Hochschuldidaktik
- Start der Module „Studienverlaufsmontoring“ und Eliteförderung
- Klausurtagung im November bzw. Dezember (2011)
- Beiratssitzung Dezember 2011



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Herausforderungen im Projekt

- Zeitliche Ressourcen
- Motivation bei den Beteiligten erhalten
- Methodenwahl bei Workshops, Treffen mit den Beteiligten, Beachten der unterschiedlichen Fachkultur
- Transparenz/Wissensmanagement über Aktivitäten im Prozess (Kommunikation über E-Learning Plattformen)
- Integration des Projekts in Bund Länder Projekt zur Verbesserung der Lehre und Studienbedingungen



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Wissenschaftliche Begleitforschung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Wissenschaftliche Begleitforschung

... liefert empirisch fundierte Daten als Anhaltspunkte für curriculare, psychosoziale und beraterorientierte Maßnahmen.

Die Begleitforschung hilft dabei

... die Maßnahmen richtig zu platzieren.

... die Maßnahmen effizient und richtig einzusetzen, um sie weiterhin aufrecht halten zu können.



Überblick Begleitforschung

Primäranalysen		Methode	Beginn	Ende
	Übergang „Schule – Universität“	Fokusgruppe mit Arbeitsamt / BIZ	1/2011	3/2011
→	Analyse der Zielgruppenprofile	Qualitative Bedarfserhebungen	5/2011	12/2011
→	Netzwerkanalyse der Beratungs- und Dienstleistungen	Netzwerkanalyse Beratungsstellen	1/2011	6/2011
	Genderspezifische Analyse des Beratungswesens	Studie Familienfreundlichkeit Uni Ulm	1/2012	10/2012
	Studienabbrecher und ihre Gründe (qualitative Analyse)	Qualitative Interviews	1/2013	12/2013
	Langfristige Lebensentwürfe und Karriere-/Lebensplanung (qualitative Analyse)	Qualitative Interviews	1/2013	12/2013
Sekundäranalysen		Methode	Beginn	Ende
	Abbrecherstudien	Exmatrikulationsbefragungen	1/2011	5/2011
	Verbleibsstudien Bachelor	Absolventenbefragungen	1/2011	5/2011
	Studierendenbefragungen und Rankings	HIS / SQM etc.	1/2011	5/2011
Wirksamkeitsmessungen		Beteiligung	Beginn	Ende
→	Prä-Phase (Maßnahmenimplementierung)	Erhebung Studienzufriedenheit	12/2011	4/2012
→	Verlaufs-Phase (Maßnahmenerprobung)	Evaluation: Universitäres Trainingscamp Chemie Mathe-Online Kurs	8/2011	12/2012
	Ende-Phase (Maßnahmenetablierung)	Wirksamkeitsstudie	1/2013	7/2013



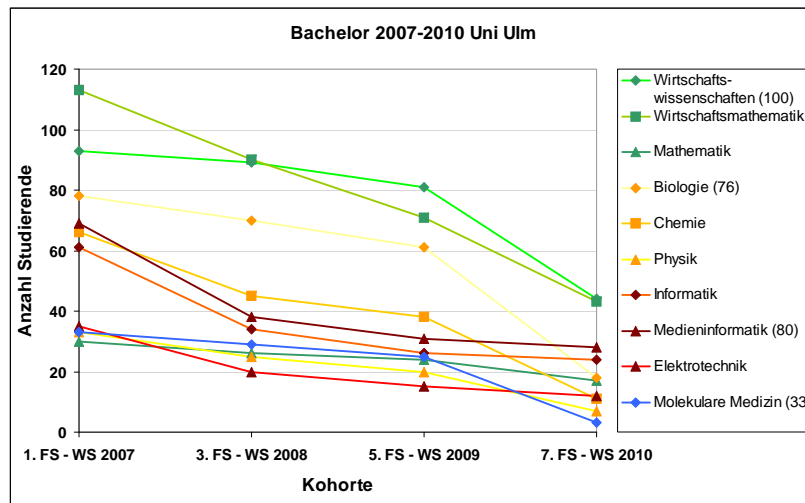
Erfolgreiches Studium – durch individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Analyse der Zielgruppenprofile

Studienabbrecher



→ Verluste bis 50%

Erstes Studienfach Uni Ulm

Entwicklung Kohorte – in Prozent

Fakultät	Bachelor	1. FS - WS 2007	3. FS - WS 2008	5. FS - WS 2009	Verlust
Mathematik und Wirtschaftswissenschaften	Wirtschaftswissenschaften	100	95,7	87,1	12,9
	Wirtschaftsmathematik	100	79,6	62,8	37,2
Naturwissenschaften	Mathematik	100	86,6	80,0	20,0
	Biologie	100	89,7	78,2	21,8
	Chemie	100	68,2	57,6	42,4
Ingenieurwissenschaften / Informatik	Physik	100	75,8	60,6	39,4
	Informatik	100	55,7	42,6	57,4
	Medieninformatik	100	55,1	44,9	55,1
Medizinische Fakultät	Elektrotechnik	100	57,1	42,9	57,1
	Molekulare Medizin	100	87,9	75,8	24,2

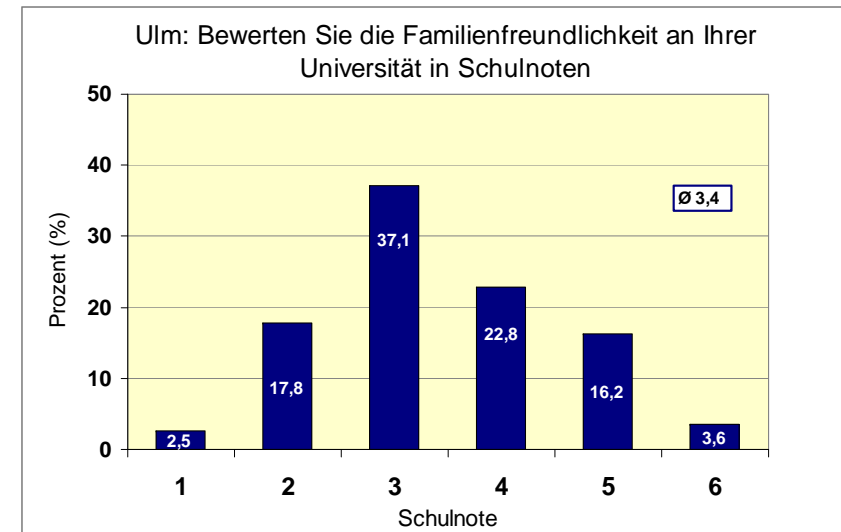


Analyse der Zielgruppenprofile

Studierende mit Kind

Fakultät	WS 2010 insgesamt	mit Kind	%
Mathematik und Wirtschaftswissenschaften	1.819	17	0,9
Naturwissenschaften	1.839	21	1,1
Ingenieurwissenschaften und Informatik	1.448	31	2,1
Medizinische Fakultät	2.959	81	2,8
Gesamt	8.065	150	1,9%

Studierendenstatistik Uni Ulm - Abfragedatum 23.02.2011



Ergebnisse: Familienfreundliches Studium in der Medizin 2010

- Geringer Anteil Studierender mit Kind
- Mittelmäßige Bewertung der Familienfreundlichkeit



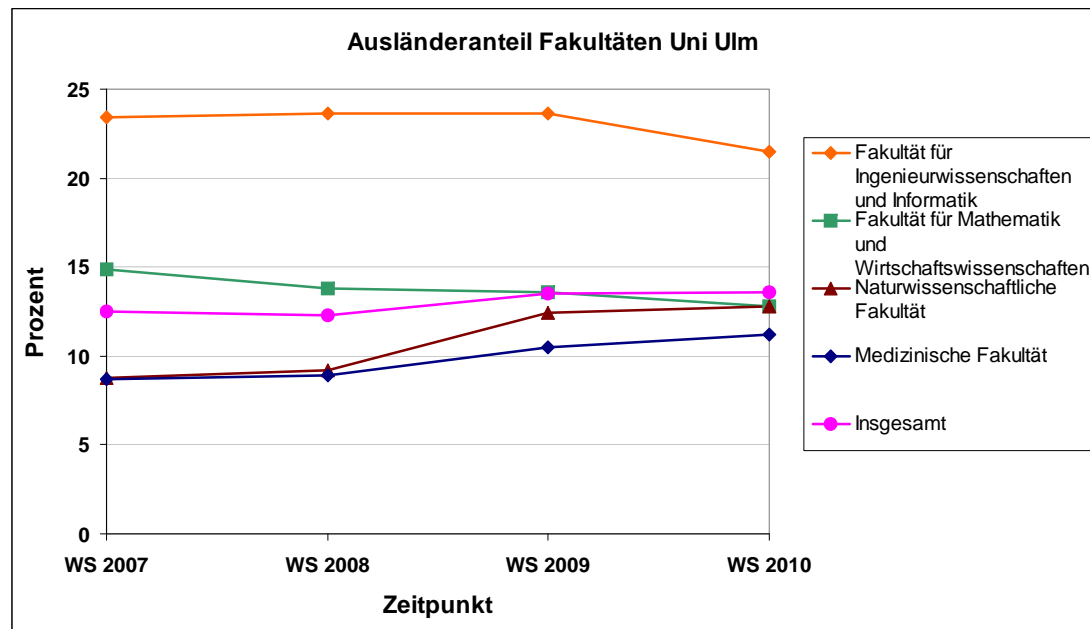
Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Analyse der Zielgruppenprofile

Ausländische Studierende



→ Mitunter hoher Anteil ausländischer Studierender



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Netzwerkanalyse beratender Stellen zu Studium und Familie

Stellen: 9 extern, 5 universitäts-übergreifend, 12 fachbereichsspezifisch

Fragebogen: Erhebung der Vernetzung und Kenntnis der Stellen untereinander

Fragebogen: 'Netzwerkanalyse' der beratenden Stellen zu Studium und Familie

Ich arbeite in folgender Stelle / Institution / Einrichtung (bitte eine Möglichkeit ankreuzen)

Extern

<input checked="" type="checkbox"/> Agentur für Arbeit Neu-Ulm	<input checked="" type="checkbox"/> Agentur für Arbeit Ulm
<input checked="" type="checkbox"/> BAföG Amt, Studentenwerk Ulm	<input checked="" type="checkbox"/> Beratungsstelle für Schwangerschaftsfragen und Familienplanung
<input checked="" type="checkbox"/> Bündnis für Familie Ulm	<input checked="" type="checkbox"/> Caritas Ulm
<input checked="" type="checkbox"/> Familienbüro Ulm	<input type="checkbox"/> Jugendamt Ulm
<input checked="" type="checkbox"/> Psychosoziale Beratungsstelle, Studentenwerk Ulm	<input checked="" type="checkbox"/> Rechtsberatung, Studentenwerk Ulm

Universität - übergreifend

<input checked="" type="checkbox"/> AStA / StuVe	<input checked="" type="checkbox"/> Dezernat II Studiensekretariat
<input checked="" type="checkbox"/> Dezernat II zentrale Studienberatung	<input checked="" type="checkbox"/> Familienservice der Universität
<input checked="" type="checkbox"/> Gleichstellungsbüro	

Studien(fach)beratungen

<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor Psychologie	<input checked="" type="checkbox"/> Biologie / Biochemie
<input checked="" type="checkbox"/> Chemie	<input checked="" type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informationssystemtechnik
<input type="checkbox"/> Informatik und Medieninformatik	<input checked="" type="checkbox"/> Lehramt
<input type="checkbox"/> Mathematik / Wirtschaftsmathematik	<input checked="" type="checkbox"/> Medizin
<input checked="" type="checkbox"/> Molekulare Medizin	<input checked="" type="checkbox"/> Physik / Wirtschaftsphysik
<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/> Zahnmedizin

Fachschaften / studentische Studienfachberatungen

<input checked="" type="checkbox"/> Biowissenschaften	<input type="checkbox"/> Chemie / Wirtschaftschemie
<input type="checkbox"/> Elektrotechnik	<input checked="" type="checkbox"/> Informatik
<input type="checkbox"/> Kunterbunt (Philosophie / Sprachen)	<input type="checkbox"/> Lehramt
<input type="checkbox"/> Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/> Medizin
<input checked="" type="checkbox"/> Studentische Studienfachb. Mathematik / Wirtschaftsmathematik	<input type="checkbox"/> Studentische Studienfachb. Wirtschaftswissenschaften
<input type="checkbox"/> Physik / Wirtschaftsphysik	<input type="checkbox"/> Zahnmedizin

BAföG Amt des Studentenwerks, Karlstr. 36, 89073 Ulm
Falls Sie in dieser Stelle arbeiten, bitte weiter mit der nächsten Stelle.

1. Ist Ihnen diese Stelle bekannt?
 Ja Nein – (bitte weiter mit der nächsten Stelle)

2. Haben Sie einen Ansprechpartner in dieser Stelle?
 Ja Nein

3. Wie beurteilen Sie die Qualität der Zusammenarbeit mit dieser Stelle?
 gut eher gut mittelmäßig eher schlecht schlecht keinen Kontakt

4. Wünschen Sie sich zu dieser Stelle insgesamt mehr Kontakt? (bitte eines wählen)
 unsere Stelle sollte den Kontakt ausbauen
 die andere Stelle sollte uns öfter kontaktieren
 nein, der Kontakt ist ausreichend
 nein, ich halte einen Kontakt mit dieser Stelle nicht für sinnvoll
 sonstiges _____

5. Wie häufig stehen Sie in Fragen zu Studium und Kind mit dieser Stelle in Kontakt?
 mehrmals pro Woche mehrmals pro Monat weniger als 1x im Monat nie

6. Wie häufig vermitteln Sie Studierende mit Kind an diese Stelle weiter?
 mehrmals pro Woche mehrmals pro Monat weniger als 1x im Monat nie

7. In welchen Fragen bezüglich Studium und Kind haben Sie sich an diese Stelle gewandt / würden Sie Studierende an diese Stelle vermitteln? (Mehrfachantworten)
 Studienorganisation Kinderbetreuung Erziehungsberatung
 Schwangerenberatung Mutterschutz Wohnungssuche
 Finanzierung rechtliche Beratung Unterstützung in Lebensfragen
 sonstiges _____

8. Wie häufig wurden im letzten Jahr Studierende mit Kind von dieser Stelle an Sie weitervermittelt?
 mehrmals pro Woche mehrmals pro Monat weniger als 1x im Monat nie

9. War die Weitervermittlung an Ihre Stelle in den genannten Fällen sinnvoll?
 ja, immer meistens eher weniger nein, eigentlich nicht



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Netzwerkanalyse beratender Stellen zu Studium und Familie

Ergebnisse:

Fehlende Bekanntheit

- Weniger als 50% kennen: Beratungsstelle für Schwangerschaftsfragen, Familienbüro Ulm, Rechtsberatung Studentenwerk, Bündnis für Familie Ulm
- Nur knapp 50% kennen: Familienservice der Universität

Fehlende Vermittlung

- Keine Weitervermittlung zwischen den Stellen
- Viele verschiedene Stellen pro Beratungsthema identifiziert
- Größtes Problem der Vernetzung: Tätigkeiten der Stellen unklar



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Evaluation des Universitären Trainingscamps „Fit für Chemie“

Maßnahme

4 tägige Veranstaltung zur Erleichterung des Studienbeginns und des Einstiegs in die Methoden und Konzepte des universitären Lehrens und Lernens anhand des Faches Chemie.

Ergebnis der Evaluation

Studieneinstieg

→ Gute Möglichkeit die Universität, die Studienorganisation und die KommilitonInnen kennen zu lernen.

Fachvermittlung

→ Die Studierenden wünschen sich mehr Lehre und Wiederholung inhaltlich relevanten Stoffes und einen größeren zeitlichen Umfang des Trainingscamps.



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Ausblick: Studie zur Studienzufriedenheit / Wirksamkeitsforschung

Wintersemester 2011/2012

Vollerhebung Studierende Uni Ulm mit Schwerpunkt:

- Studienzufriedenheit
- Beratungserfahrung
- Studienverlauf / Schwierigkeiten im Studium
- Modulspezifische Fragen zur Wirksamkeitsmessung



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university

universität
uulm

Vielen Dank!

Kontakt:

Johanna Niehues

Tel.: 0731- 50061772

johanna.niehues@uni-ulm.de

Christiane Westhauser

Tel.: 0731-5022054

christiane.westhauser@uni-ulm.de

<http://www.uni-ulm.de/studium/individuelle-studienmodelle.html>