

# Inhalt

ROLF BUSCH Integration und Religion	7
<b>I. Die Problemlage</b>	<b>27</b>
KLAUS BÖGER Werteerziehung in der Berliner Schule	27
HARTMUT ZINSER Staat und Kirche: Zusammenleben von Religionen in der Gesellschaft	36
<b>II. Der Prozess</b>	<b>43</b>
PETER VON FELDMANN Ein Urteil aus Berlin	43
BERNHARD SCHLINK Revisionsbegründung vor dem Bundesverwaltungsgericht	52
KARL GIESE Islamische Föderation versus Land Berlin	75
<b>III. Das Urteil von Wissenschaftlern</b>	<b>83</b>
BASSAM TIBI Islam-Unterricht als islamistische Indoktrination oder als demokratische Integration?	83
FRIEDEMANN BÜTTNER Islamischer Fundamentalismus – eine Herausforderung für den Westen?	90

<b>IV. Schulpraxis und Schulmeinungen</b>	<b>113</b>
KLAUS EBERL Religion in der Schule	113
CHRISTIAN MEYER, GERHARD WEIL Islam und muslimische Schüler in der Schule	135
SANEM KLEFF Zum Umgang mit Religionen und Weltanschauungen in der Berliner Schule	159
GEORG CHRISTALLER Islamkunde- und Religionsunterricht	172
<b>V. Die Positionen von Kirchen und Verbänden</b>	<b>177</b>
KENAN KOLAT Islamischer Religionsunterricht versus Islamkunde und Ethik	177
ROLF LÜPKE Religionsunterricht macht Sinn!	191
RUPERT VON STÜLPNAGEL Keine Bildung ohne Religionsunterricht	202
ANDREAS NACHAMA Plädoyer für eine Erziehung zum Menschen	210
NORBERT BÖHNKE Toleranz und Gleichbehandlung	213
Die Autoren des Buches	218
Veröffentlichungen des Referats Weiterbildung	220