



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Erfahrungen der Elinor-Ostrom-Schule
mit der Werkstatt
„Neue Lernstrukturen - Raum-Zeit-Schule“



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Spezialisten für Vollschulische Berufsausbildung





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Werkstatt als vorgelebte Vielfalt



Vielfalt der Landschaften



Vielfalt der Unterkünfte



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Kreativität und Vielfalt



Jedes Team stellt die eigene Schule vor

Material:

- Stoff, Holz und Farbe
- Wald und Wiese



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Kreativität und Vielfalt



Stadtrundgang

zum Thema Veränderungen

12 Mediale Präsentationen



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Kreativität und Vielfalt

Darstellung der
eigenen Reformskizze
mit Stoff und Papier

Besichtigung der
anderen
Reformskizzen





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Kreativität und Vielfalt

Persönliche Eindrücke beim Weg um das Tagungshotel
kreativ darstellen

Gedichte
Skizzen
Vortrag
Geschichte
Pantomime





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Haltungen reflektieren

Wurzeln und Flügel - Konsens und Dissens - Brücken und Gräben

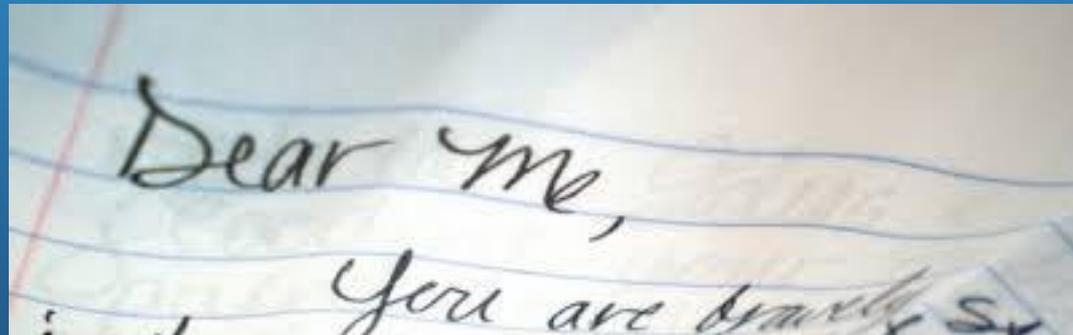




ELINOR
OSTROM
SCHULE

Haltungen reflektieren

Brief an sich selbst zum bisherigen Umgang mit Raum und Zeit im privaten und beruflichen Umfeld





ELINOR
OSTROM
SCHULE

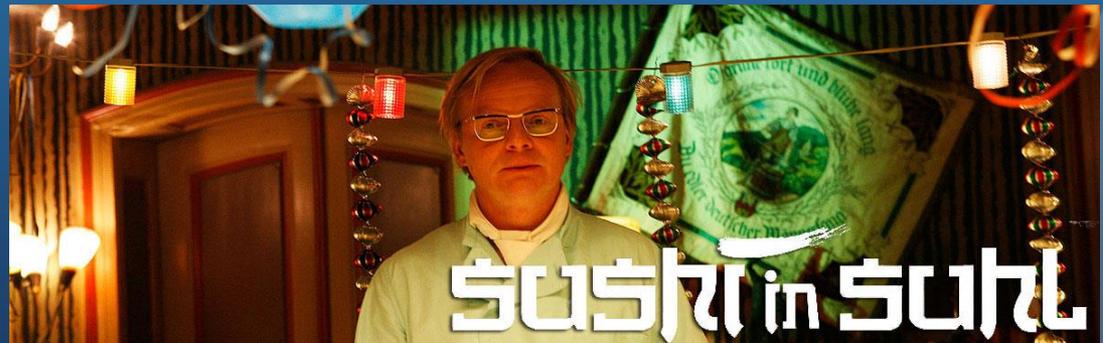
Anker



Ein Stein vom
Ostseestrand



Rolf Anschütz bleibt
seiner Vision trotz
vieler Hindernisse
treu





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Experten

Reinhard Kahl





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Experten

Natalie Knapp



„Kreative und lebendige
Selbstorganisation am Chaosrand

anstelle von

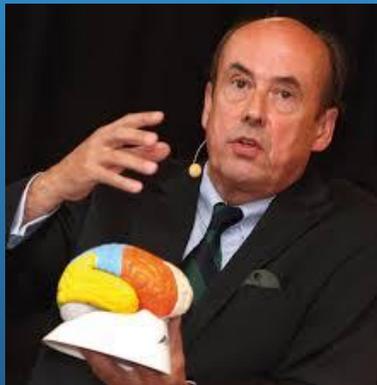
Kontrolle, Überwachung und starre
Hierarchien“



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Experten

Dr. von Mutius



Industriegesellschaft



Wissensgesellschaft



Kreativgesellschaft



Best Practice Beispiele

- Schulbesuche
 - Oberstufenkolleg Bielefeld
 - Robert-Bosch-Gesamtschule Hildesheim
- Vorträge der 4 WerkstattleiterInnen





ELINOR
OSTROM
SCHULE

Unterstützung

- Hearing mit Experten
- Beratung seitens der Regionalteams (3 Schulen)
- Beratung seitens des Regionalteamleiters während des Workshops (Dr. Kretschmer)
- Dr. Kretschmer besucht die Elinor-Ostrom-Schule von und hält einen Vortrag vor der erweiterten Schulleitung über erfolgversprechende Schulstrukturen



Konkrete Arbeitsergebnisse



- 3 positive und 3 negative Erfahrungen zu Raum und Zeit in der eigenen Schule
- Reformskizze
- Meilensteinplan



Fazit

- An der Haltung arbeiten ist enorm wichtig!
 - Best Practice Beispiele geben Mut, dass andere es geschafft haben, andere Wege zu gehen
 - Netzwerk zwischen den Schulen sehr gut! (Gegenseitige Beratung und Unterstützung)
- Herausforderung: LehrerInnen mitnehmen (Übertragung der Vision und der Begeisterung auf die KollegInnen)



ELINOR
OSTROM
SCHULE

Fazit



aus dem Oberstufen-Kolleg Bielefeld