

Schüler:innenUni-Fortbildung für Lehrkräfte
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
in Vielfalt & Praxis erleben

Montag, 9. Februar 2026, 15:00 bis ca. 18:00 Uhr
Ort: Seminarzentrum der Freien Universität Berlin,
Otto von Simson Straße 26, 14195 Berlin

| | |
|---|--|
| Teil 1 | Einführung |
| 15:00 – 15:20 h | Begrüßung: Lehren & lernen für eine zukunftsfähige Welt <i>Karola Braun-Wanke, Projektleiterin Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz</i> |
| 15:20 – 15:35 h | Wie bekomme ich für meine Klasse einen Platz bei der Schüler:innenUni? <i>Rosa Berke, Team Schüler:innenUni</i> |
| 15:35 – 15:45 h | Pause |
| Teil 2 1. Durchgang: 15:45 – 16:45 h 2. Durchgang: 16:55 – 17:55 h | Drei parallele Lernstationen mit zwei Durchgängen Zwei von drei Lernstationen können im Wechsel besucht werden |
| Lernstation 1 | Lernstation: „Die Wildnis ruft – Stadtnatur ganz natürlich entdecken“ In dieser Lernstation laden wir Sie ein, einen inspirierenden Zugang zur Stadtnatur kennenzulernen – als Erfahrungsraum, Lernort und Quelle für nachhaltige Bildungsimpulse. Dabei steht im Mittelpunkt, wie wir mit Naturbegegnungen Neugier, Wahrnehmung und Verantwortungsgefühl bei Ihren Schüler:innen stärken und fördern können. Wir zeigen, wie Parks oder Waldränder zu Räumen für spielerischen Ausdruck werden: Bewegung, Laut sein und Ausprobieren öffnen den Zugang zu späterer Konzentration, feinem Beobachten, Zuhören und kreativem Arbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Kraft des Spiels. Über Naturspiele, Spurensuche oder „Vogelalarm“-Übungen entstehen Verbindungen zur Gruppe, zu sich selbst und zur Natur. Die Lernstation zeigt, wie diese spielerischen Naturerfahrungen Leidenschaften entfachen können, die sich im Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln lassen. Zudem erhalten Sie Anregungen, wie sie Naturerfahrungen in ihrem eigenen schulischen Kontext umsetzen können. <i>Lennart Höffgen, Wildtierpädagogin</i> |
| Lernstation 2 | Ab(in)sWasser – wir erforschen den Kreislauf des Wassers Trinken, waschen, kochen, duschen, putzen: Unser Alltag wäre ohne die Ressource (Trink)Wasser nicht vorstellbar. Aber wohin verschwindet eigentlich das Wasser nach der Nutzung? Wie und durch wen wird es gereinigt oder gar erneuert? In dieser Lernstation schauen wir uns das globale Wasservorkommen anhand eines Funktionsmodells genauer an und sprechen über den natürlichen Kreislauf des Wassers. Handlungsorientiert schlagen wir einen Bogen vom natürlichen Wasserkreislauf, der global betrachtet wird, zur Wassernutzung und damit zum Abwasser in Berlin. Lernziel ist es zu überlegen, wie man schon bei sich zu Hause dafür sorgen kann, die Ressource (Ab)Wasser zu schützen. Die vorgestellte Lerneinheit kann im Unterricht selbst durchgeführt werden. Lehrmaterialien werden zur Verfügung gestellt werden und eignen sich vor allem für die Fächer Sachkunde und |

| | |
|---|--|
| | Naturwissenschaften. <i>Marcel Jahre, Projekt Heureka in Zusammenarbeit mit den Berliner Wasserbetrieben</i> |
| Lernstation 3 | Lernen durch Lehren – Eine Pudelmütze für das Haus? Jugendliche können Wissen noch einmal anders, häufig verständlicher und motivierender an jüngere Kinder oder Gleichaltrige weitergeben. In dieser Lernstation erfahren Sie, wie Schüler:innen zu Lehrenden werden. Schüler:innen des John-Lennon-Gymnasiums zeigen Ihnen am Beispiel des Workshops „Dämmen, isolieren, messen – Eine Pudelmütze für ein Haus?“, wie Peer-to-Peer Lernen in der Praxis funktioniert. Die Schüler:innen vermitteln Ihnen Wissen zu Energieeffizienz und Wärmedämmung und zeigen beim Bau eines gedämmten „Hauses“ im Schuhkarton, wie Sie ihr Wissen an ihre Schulkinder bei der Schüler:innenUni experimentell vermitteln. Entdecken Sie, wie motivierend und wirksam Lernen durch Lehren für alle Beteiligten sein kann! <i>Nastasja Kilicir, Lehrerin mit Schüler:innen der 7. bis 10. Klasse des John-Lennon-Gymnasiums</i> |
| Teil 3 17:55 – 18:00 h | Plenum Kurzes Resümee |

Für Ihre verbindliche Anmeldung zu der kostenlosen Fortbildung im Rahmen der **Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz** senden Sie uns bitte folgende Daten mit der Anmeldung zu: Vorname/Name/Name Ihrer Schule/E-Mail-Adresse/Telefonnummer/Handynummer (privat), um individuell Kontakt wegen der Vergabe der Workshops aufnehmen zu können. Eine **Fortbildungsbescheinigung** kann ausgestellt werden.

Lehrkräfte, die an der Fortbildung teilnehmen, werden bei der Vergabe der Workshops der **Schüler:innenUni** bevorzugt berücksichtigt. Vom **XX** können Sie sich (**ausschließlich online**) unter folgendem Link für die **Workshops anmelden**: https://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni/aktuelles_programm/aktuelle-schueleruni/index.html

Die **Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz** findet vom **16. bis 20. März 2026** statt.
Anmeldung zur Fortbildung per E-Mail: team.schuelerinnenuni@gmail.com

Weitere Informationen zum Bildungsformat der Schüler:innenUni unter:
www.fu-berlin.de/schueleruni

Die **Schüler:innenUni** wird freundlich unterstützt von:

