

Unterrichtsmaterialien zur begleitenden Lehrkräftefortbildung der Schüler:innenUni am 17.02.2025

Nachfolgend finden Sie Unterrichtsmaterialien passend zu den Themen der einzelnen Lernstationen, sowie weitere BNE-Unterrichtsideen. Viele der genannten Websites bieten auch für andere Schulfächer und Themen gute Anregungen für Ihren Unterricht. Stöbern Sie dort gerne und probieren Sie die vorgeschlagenen BNE-Methoden aus!

Portale und Materialien aus allen Fächern



[Hier geht's zu den Unterrichtsmaterialien](#)

[Hier geht's zur BMU für Kids](#)

Auf der Seite des Bundesministeriums für Umwelt gibt es spannende Artikel und Links zu Hörbüchern zu verschiedenen Umweltthemen. Praxisbeispiele für den Unterricht bietet die Partnerseite *Umwelt im Unterricht*, wo alle zwei Wochen Materialien zu Umweltpolitik und nachhaltiger Entwicklung bereitgestellt werden. Die Materialien sind nach verschiedenen Fächern, Altersstufen, Themen und Schlagwörtern filterbar. So kann eingetaucht werden in aktuelle Themen wie *Populismus und Umweltschutz*, *Wie sieht ein fairer Shop aus* oder *Wie Bienenfreundlich ist unsere Umgebung?*

Nachhaltigkeit und Umweltbildung direkt aus dem Zentrum



**Umwelt- und
Naturschutzamt**
Berlin-Neukölln

Nachhaltigkeit und Umweltbildung greifbar machen! Auf der Website der Koordinierungsstelle für Umweltbildung Neukölln gibt es viele verschiedene Unterrichtsmaterialien für Kopf, Herz und Hand! Vorschläge reichen vom Besuch des Tempelhofer Felds in Form eines Baumlehrpfades, über Projekte der Lebensmittelverschwendung und dem ökologischen Bauen.

[Zum Material](#)

[Bildungskoffer ausleihen](#)

Weltretter:innen im Klassenzimmer: Die 17 SDG's für junge Köpfe

Das Programm *Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten!* des ISB Bayern bietet anschauliche Unterrichtsmaterialien um jedes einzelne Ziel der 17 Sustainable Development Goals (SDG's) kindergerecht zu vermitteln. Mit anschaulichen, praxisnahen Inhalten können Grundschüler:innen spielerisch für globale Themen sensibilisiert werden.



[Unterrichtsmaterial](#)

Weitere Materialien

[Bildungsmaterialien – Bildung für nachhaltige Entwicklung](#)

[Forum Umweltbildung: Online-Praxismaterial](#)

Fußballspielen und Nachhaltigkeitsbildung verbinden! [Material dazu hier](#)

Lernstation 1 Wege des Wassers – vom Wassermolekül über den Wasserkreislauf zu den ganz großen Fragen

[Information zu An Boekman und Website TanzZeit](#)



Calypso lässt die Schule Tanzen!

Große Themen wie Politik und Klimawandel bewegen nicht nur Erwachsene, sondern auch Kinder. Das Praxistool Calypso für Lehrer:innen und Tanzvermittler:innen stellt eine Vielzahl an Materialien zur Verfügung, um komplexe Fragen und Inhalte auf kreative Weise zu bearbeiten und Tanzprojekte in Schulen zu realisieren.

[Hier geht's zu Calypso](#)

[Tanz in der Schule: Bewegtes Lernen](#)

Wasserfußabdruck – Wie viel Wasser nutzen wir weltweit?

Der Workshop von *klasseWasser* lädt zur Reflexion über den eigenen Wasserkonsum an. Die Schüler:innen berechnen ihren persönlichen Wasserfußabdruck, lernen die Wasserampel des Weltfriedensdienstes kennen und diskutieren Fragen wie: *Wie viel Wasser verbrauche ich? Wieviel direkt und indirekt?*

[Hier geht's zum Workshop](#)



Mehr zum Thema Wasser

[Methodensammlung Wasser](#)

[klasseWasser: spannendes zum Element Wasser](#)

[Forscherwerkstatt: Wasserverteilung](#)

[Video: Logo -5 ½ Fakten über Wasser](#)

Lernstation 2 Die Erde gesund essen! Wie wir Landschaften durch Essen gestalten

[Information zu Anja Fiedler](#)

Blick in die Zukunft – Grundlagen der Zukunftsforschung

Zukunft erforschen – unsere Welt von morgen mitgestalten! Die Unterrichtseinheit vom Spiegel gibt Schüler:innen die Chance, sich mit zentralen Fragen der Zukunftsforschung auseinanderzusetzen. Podcasts und kreative Gedankenexperimente laden dazu ein, eigene Visionen zu entwickeln und spielerisch herauszufinden, wie Natur und Gesellschaft in der Zukunft aussehen sollten und könnten.



[Hier geht's zum Unterrichtsmaterial](#)

Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun?



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit
und Verbraucherschutz

Essen kann nicht nur lecker sein, sondern auch positiven Einfluss auf unsere Erde haben! Jedoch ist Umwelt- und klimafreundliche Ernährung eine Herausforderung. Aber: Wissen ist

der erste Schritt der Veränderung. Gemeinsam kann in dieser Unterrichtseinheit besprochen werden, wie unsere Lebensmittel vom Feld auf den Teller kommen und welchen Einfluss sie auf das Klima haben.

[Hier geht's zum Unterrichtsmaterial](#)

Weitere Materialien

[Zusammen gesund – gutes Essen für mich und den Planeten](#)

[5 Tipps – Klimafreundlich einkaufen](#)

[Nachhaltiger Konsum: Ein T-Shirt auf Reisen](#)

Lernstation 3 Der Mensch im Ökosystem: Was wir von der Erde lernen können

[Informationen zu EPIZ e.V.: Globales Lernen](#)



Im Rahmen des Programms Faire Schule entwickelte das EPIZ e.V. mit Schulen und Kooperationspartnern den Leitfaden *Vielfalt stärken, ein faires Miteinander entwickeln*. Dieser Leitfaden soll zur inklusiven und diskriminierungskritischen Schulentwicklung beitragen. Innerhalb des Leitfadens werden die Themen Rassismus, Antisemitismus, Geschlechtergerechtigkeit und Klassismus im Kontext Schule aufgegriffen. Für diese werden dann sowohl Unterstützungsmöglichkeiten in Berlin angeboten als auch Material- und Literaturhinweise gegeben.

[Hier geht's zum Leitfaden](#)

In der *Alles ist vernetzt!* Übung vom Forum Umweltbildung lernen Grundschulkinder über ihre eigene Abhängigkeit von intakten Ökosystemen. Wir leben nicht einfach so auf der Erde oder können uns an ihren Schätzen bedienen, wir sind abhängig von den Ökosystemen der Erde und Teil eines gemeinsamen Systems!

Interaktiv wird dieses Systemdenken in der Übung den Lernenden nähergebracht.

[Alles ist vernetzt!](#)

 **Bundesministerium**
Klimaschutz, Umwelt,
Energie, Mobilität,
Innovation und Technologie

Weitere Materialien

[Weitere Lernmaterialien von EPIZ e.V.](#)

[Fub: Schritte zu weniger Ungleichheiten](#)

[LehrKraftPaket: Energie wird übertragen](#)