**Begleitende Fortbildung für Lehrkräfte**Thema: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
in Vielfalt & Praxis erleben

Termin: Montag, den 16. August 2021, 15:00 bis ca. 18:15 Uhr

Ort: Freie Universität Berlin, Seminarzentrum, Otto-von-Simson-Straße 26, 14195 Berlin
Für die Veranstaltung gelten die aktuellen Pandemiebestimmungen. Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Falls pandemiebedingt notwendig, findet diese online statt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teil 1**  | **Einführung** |
| **14:30 h****15:00 – 15:15 h****15:15 – 15:30 h** **15:30 – 15:45 h** | **Ankommen & Kaffee****Begrüßung: Lehren & lernen für eine zukunftsfähige Welt** *Karola Braun-Wanke, Projektleiterin Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz, Freie Universität Berlin* **Wie bekomme ich für meine Klasse einen Platz bei der Schüler:innenUni?***Judith Hübner & Tessa Schröder, Projektmanagerinnen, Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz, Freie Universität Berlin***Tag des Klimas (15. September 2021)** *Natalie Schröder, Tag des Klimas (angefragt)* |
| **15:45 – 16:00 h** | **Pause** |
| **Teil 2** 1. Runde 16:00 – 16:45 h 2. Runde 17:00 – 17:45 h | **Parallele Lernstationen im Wechsel** |
| **Lernstation 1** | **Bioenergie einfach selber machen!**Bioenergie ist ein speicherbarer und erneuerbarer Alleskönner aus der Biomasse, die in der braunen Biotonne allgegenwärtig ist. Energiegewinnung aus Biomasse ist immer dann ein Gewinn, wenn dafür keine zusätzlichen landwirtschaftlichen Flächen verbraucht werden. In dieser Lernstation wird der Prozess der Biogasentstehung als Flaschenexperiment erläutert und veranschaulicht. Mit geeignetem Biomüll wird dann der Biogasprozess in der Flasche in Gang gesetzt. Ein Luftballon fängt das Gas auf und bietet über einen Zeitraum von ca. zehn Tagen in der Klasse Anschauungs- und Diskussionsstoff. Das Thema bietet sich als Ausgangspunkt zu weiteren Themen aus Biologie, Technik und Politik an. Einige davon streift die Lernwerkstatt, insbesondere die Verbindung zu biologischen Kreisläufen sowie die Klimarelevanz der Treibhausgase CO2 und Methan. Auch die Verbindung zum Klimaschutz wird beleuchtet. Das Angebot passt zum Rahmenlehrplan NAWI 5/6; Bildung für nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen.*Dr. Karin Drong,* *Ökowerk Berlin in Kooperation mit den Berliner Stadtreinigungsbetrieben (BSR)* |
| **Lernstation 2** | *Teacher train the teacher***Green Friday Challenge**In dieser Lernstation stellen wir Ihnen unseren Wettbewerb „Green Friday Challenge“ an der Grundschule am Stadtpark Steglitz vor. Die Idee zum Wettbewerb wurde von Schüler:innen formuliert und von Lehrkräften der Schule willkommen für den Unterricht aufgegriffen. Mit der Challenge setzten Kinder und Lehrkräfte sich mit dem Thema Konsum im Alltag konstruktiv und lösungsorientiert auseinander. Insgesamt nahmen zehn Klassen daran teil. Unter dem Motto *reuse, reduce, recycle, repair und refuse* sammelten die Schüler:innen Ideen zum nachhaltigen Konsum und setzen sich täglich mit ihrer Ideensammlung und Recherchen auseinander. Die Klasse mit den meisten Ideen erhielt als Preis ein (nachhaltig produziertes) Spiel für die Klasse! Mit der Green Friday Challenge setzt die Grundschule am Stadtpark Steglitz ein konstruktives Zeichen gegen die Verschwendungskultur. Das Angebot passt zum Rahmenlehrplan Sachkunde/Gesellschaftswissenschaften; Bildung für nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen.*Imke Winestock**, Lehrerin mit Schüler:innen der Grundschule am Stadtpark Steglitz* Weitere Informationen: [https://www.zdf.de/kinder/logo/green-friday-an-schule-100.html](https://www.zdf.de/kinder/logo/green-friday-an-schule-100.html%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| **Lernstation 3** | **Warum sind Pflanzen wichtig?** Pflanzen sind die Grundlage unserer Ernährung. Sie produzieren kontinuierlich den Sauerstoff, den wir zum Atmen benötigen. Obwohl wir ohne Pflanzen nicht überleben könnten, sind wir Pflanzen gegenüber häufig blind. In dieser Lernstation erkunden wir exemplarisch heimische Pflanzen, die uns heilen, ankleiden, sattmachen und die Luft zum Atmen erzeugen. Wir stellen Ihnen Lieder, Spiele und Experimente vor, die die wunderbare Welt der Pflanzen mit allen Sinnen vermitteln. Mit diesen Anregungen für einen Draußen-Unterricht ganz ohne Arbeitsblatt erfahren Sie, wie Sie Ihren Schüler:innen vermitteln können, warum Pflanzen und ein bewusster, achtsamer Umgang so wichtig für unser (Über-)Leben sind.Das Angebot passt zum Rahmenlehrplan NAWI 5/6 Pflanzen - Tiere - Lebensräume und übergreifendem Thema Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen.*Gesche Hohlstein, Biologin, Naturpädagogin, Multiplikatorin für Biodiversitätsbildung*  |
| **Teil 317:55 – 18:15 h** | **Plenum Kurzes Resümee** |
| **Ca. 18:15 h** | **Ende der Veranstaltung** |

**Anmeldung per E-Mail**: tessasch@zedat.fu-berlin.de

**Bitte senden Sie uns folgende Daten mit der Anmeldung zu:** Vorname/Name/Name Ihrer Schule/E-Mail-Adresse/Telefonnummer/Handynummer (privat), *um individuell Kontakt wegen der Vergabe der Workshops aufnehmen zu können*

**Sollte die Veranstaltung online stattfinden müssen, erhalten Sie die Zugangsdaten ca. zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail.**

Hiermit melde ich mich verbindlich zur kostenlosen Fortbildung im Rahmen der *Schüler:innenUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz* an. Eine Fortbildungsbescheinigung kann ausgestellt werden.

Lehrkräfte, die an der Lehrerfortbildung teilnehmen, werden bei der Vergabe der Workshops der **Schüler:innenUni,** die **vom 13. bis 17. September 2020** stattfindet, bevorzugt berücksichtigt. Vom

**9. August bis 16. August** können Sie sich unter folgendem Link für die **Workshops anmelden**: <https://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni/aktuelles_programm/aktuelle-schueleruni/index.html>

**Kontakt:**

Karola Braun-Wanke, Judith Hübner & Tessa Schröder

Freie Universität Berlin

E-Mail: juhuebner@zedat.fu-berlin.de; [www.fu-berlin.de/schueleruni](http://www.fu-berlin.de/schueleruni)