

Qualifikationsziele	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Für den Studiengang und auf Modulebene sind Qualifikationsziele formuliert ✓ Unterschiedliche Kompetenzdimensionen sind berücksichtigt ✓ Qualifikationsziele stimmen mit dem angestrebten Abschlussniveau überein / Masterstudiengänge entsprechen dem ausgewiesenen Studiengangsprofil (forschungs- / anwendungsorientiert) ✓ Persönlichkeitsbildung wird durch die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen gefördert 	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung
Fachliche Aktualität	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fachlich-inhaltliche und fachdidaktische Ausgestaltung des Studiengangs entspricht dem aktuellen Stand in Wissenschaft und Forschung ✓ Breite und Vielfalt der aktuellen wissenschaftlichen Theorien wird berücksichtigt 	Fachgespräch
Praxisbezug	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berufsbezogene Komponenten sind ausreichend berücksichtigt ✓ Studiengang bereitet auf künftige Berufs- und Wirkungsfelder vor 	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Curriculum	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studienverlauf ist sinnvoll strukturiert ✓ Inhalte, Lernformen und Lernziele der Module führen auf das angestrebte Qualifikationsziel hin ✓ Verhältnis von Wahl- zu Pflichtmodulen ermöglicht Freiräume für selbstgestaltetes Studium ✓ Zugangsvoraussetzungen sind adäquat 	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Studierbarkeit und Studienorganisation	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausgestaltung des Curriculums ermöglicht den Abschluss in der Regelstudienzeit ✓ Workload und Prüfungsdichte sind gleichmäßig über den Studienverlauf verteilt ✓ Lehrplanung stellt weitestgehende Überschneidungsfreiheit sicher ✓ Verhältnis von Präsenz- und Selbststudium ist ausgewogen 	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragungen Kennzahlenanalyse
Prüfungskonzept	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prüfungsformen sind im Hinblick auf den angestrebten Kompetenzerwerb angemessen ✓ Prüfungsformate variieren 	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragung
Studienstruktur und -dauer	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regelstudienzeit und Leistungspunkteverteilung entsprechen den rechtlichen Vorgaben des Abschlussziels ✓ Der Studiengang ist modularisiert ✓ Modulbeschreibungen sind aussagekräftig 	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung

Maßnahmen zur Sicherstellung des Studienerfolgs / Beratung u. Betreuung	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studienerfolg wird regelmäßig auf Studiengangsebene überprüft (u.a. Kohortenstabilität, Prüfungserfolg, Abschlüsse in Regelstudienzeit) ✓ Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden in unterschiedlichen Studienphasen werden umgesetzt 	Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Rahmenbedingungen zur Studierendenmobilität	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studien- und Prüfungsordnung sind mobilitätsfördernd ausgestaltet (Mobilitätsfenster) ✓ Regelungen zur Anerkennung sind transparent ✓ Beratungs- und Betreuungsangebote sind vorhanden ✓ Aspekte der Internationalisierung sind sinnvoll in das Curriculum eingebunden (u.a. fremdsprachiges Lehrangebot / internationale Kooperationen) 	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Diversität und Nachteilsausgleich	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konzepte zur Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Unterstützung von Studierenden in verschiedenen Lebenslagen (Chancengleichheit) werden auf Studiengangsebene umgesetzt 	Fachgespräch
Lehrqualität / didaktische Qualifikation	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pädagogische Eignung wird bei Berufungsverfahren berücksichtigt ✓ Studierendenfeedback zu Lehrveranstaltungen und Lehrqualität wird regelmäßig erhoben ✓ Hochschuldidaktisches Angebot steht zur Verfügung 	Lehrevaluation Fachgespräch
Personelle und sächliche Ausstattung	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anzahl der in der Lehre eingesetzten Professor*innen stellt die Verbindung von Forschung und Lehre sicher ✓ Personelle Ausstattung gewährleistet die adäquate Umsetzung des Curriculums ✓ Infrastruktur und Sachausstattung ermöglichen die Umsetzung des Studiengangs 	Kapazitäre Prüfung Fachgespräch