

Instrumenten-Kriterien-Matrix Studium und Lehre

Mit welchen Qualitätssicherungsverfahren und -standards wird die Einhaltung welcher Qualitätskriterien sichergestellt?

Qualitätssicherungsinstrumente und -verfahren

| | Fachgespräch | Zentrale Befragungen | Lehrevaluation | Ampel- auswertung | Kennzahlen- analyse | Studiengangsentwicklung | | FU-weite Q- Standards |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Deliaguilgell | | auswertung | analyse | Konzept. Prüf. | Kapazit. Prüf. | Standards |
| Qualitätskriterien | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | | | | | | | |
| Fachliche Aktualität | | | | | | | | |
| Praxisbezug | | | | | | | | |
| Curriculum | | | | | | | | |
| Studierbarkeit und Studienorganisation | | | | | | | | |
| Prüfungskonzept | | | | | | | | |
| Studienstruktur und -dauer | | | | | | | | |
| Maßnahmen zur Sicher- stellung des Studienerfolgs / Beratung u. Betreuung | | | | | | | | X ¹ |
| Rahmenbedingungen zur Studierendenmobilität | | | | | | | | X ² |
| Diversität und Nachteilsausgleich | | | | | | | | X ³ |
| Lehrqualität / didaktische Qualifikation | | | | | | | | X ⁴ |
| Personelle und sächliche Ausstattung | | | | | | | | X ⁵ |
| Qualitätsstandards und Rahmenvorgaben | X ² Internationa X ³ Rahmenstu X ⁴ Berufungsle | le Strategie 2029 dien- und -prüfur itfaden, Evaluati | t, Studienfachbera 5, zentrale und de ngsordnung (RSP onsrichtlinie, hoch ber die Einführun | ezentrale Beratur O), Gleichstellun nschuldidaktische | ngsstrukturen ngskonzept 2021 es Angebot (DC/ | AT) | -Konzept 2021-2 | 026 |