

# Fachgespräch

## Auf einen Blick



Bildquelle: Michael Fahrig

### Ziele und Nutzen

Das Fachgespräch schafft einen strukturierten Rahmen für eine objektive Bewertung eines Studiengangs im Dialog mit externen Fachvertreter\*innen, Studierenden sowie Vertreter\*innen der Berufspraxis<sup>1</sup>.

Je nach Anlass zielt es entweder darauf ab, in der Konzeptionsphase neue Studienangebote qualitativ abzusichern oder bestehende Studiengänge in regelmäßigen Abständen zu überprüfen und einen möglichen Weiterentwicklungsbedarf zu identifizieren.

Das Fachgespräch für bestehende Studiengänge wird mindestens einmal innerhalb des Akkreditierungszeitraums durchgeführt, spätestens jedoch alle acht Jahre.

Das Format sieht vor, dass dem Fachgespräch für ein bestehendes Studienangebot eine fachinterne Selbstreflexionsphase vorausgeht. Unter Einbezug der Erkenntnisse aus weiteren Qualitätssicherungsverfahren soll das Studienangebot in seiner aktuellen Ausgestaltung hinterfragt werden. Im Vorfeld werden Themen und Fragestellungen eruiert, die insbesondere mit den Externen beraten werden sollen.

Die Einschätzung und Empfehlungen der Externen bilden die Grundlage für eine weitere Erörterung zur Neukonzeption bzw. zum Weiterentwicklungsbedarf des Studiengangs innerhalb des Faches.

### Gegenstand

Fokus auf inhaltlichem und fachlichem Qualifikationserwerb der Studierenden

Sind die Studieninhalte relevant und im Hinblick auf die Fachstandards aktuell?

Entsprechen die im Studienverlauf erworbenen Kompetenzen den definierten Qualifikationszielen?

Sind Praxis- und Forschungsbezug angemessen berücksichtigt?

Ist das Curriculum stimmig?

Bereitet das Studium in angemessener Weise auf mögliche Berufs- und Wirkungsfelder vor?

Insbesondere bei neuen Studiengängen:  
Wie positioniert sich das Studienangebot im Vergleich zu anderen regionalen wie überregionalen Studienangeboten?

...

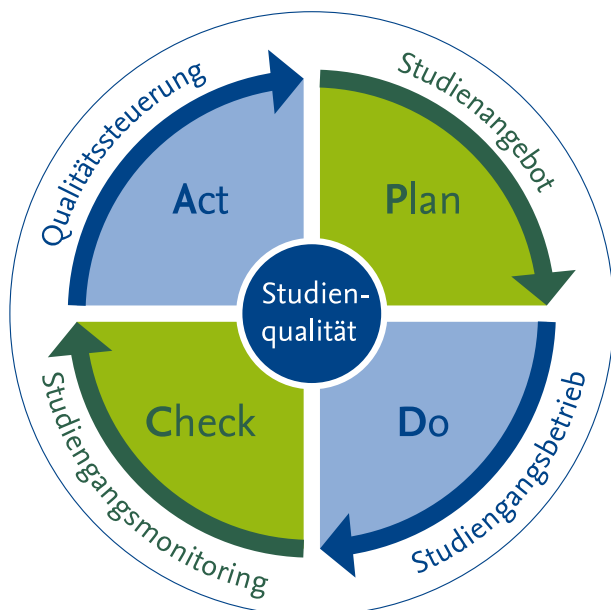
<sup>1</sup> Im Fall von Lehrkräftebildenden Studiengängen zusätzlich mit Vertreter\*innen der für das Schulwesen zuständigen Landesbehörde

## Ablauf

Fachgespräch		
Planung und Organisation des Fachgesprächs	Vorbereitung der Studiengangsdokumentation	Interne Auseinandersetzung mit dem Studiengang, Ableitung von Schwerpunktthemen und Fragen
Ggf. Vorabstellungnahme durch externe Teilnehmer*innen		
Durchführung des Fachgesprächs		
Erstellung und Abstimmung des Protokolls durch das Fach		
Nachbesprechung und Ergebnissicherung (ggf. Maßnahmenplan)		
Stellungnahme zu den Ergebnissen und ggf. Umsetzungsvorhaben		

## Einordnung in das QM-System der Freien Universität Berlin

Im Rahmen der studiengangsbezogenen Qualitätssicherung erfolgt die Beteiligung externer Expertise sowohl bei der Konzeption neuer (**Plan**) als auch bei der regelmäßigen Überprüfung bestehender Studiengänge (**Check**) durch das Fachgespräch.



Qualitätsregelkreis auf Studiengangsebene

Neben der Überprüfung fachlich-inhaltlicher Aspekte des Studiengangs durch das Fachgespräch werden im Zuge des Studiengangsmonitorings weitere Qualitätssicherungsinstrumente eingesetzt, die ihren Fokus auf jeweils verschiedene Aspekte der Lehr- und Studienqualität lenken:

- Überprüfung der Einhaltung aktueller Rahmenvorgaben („Ampelauswertung“): insbesondere zu formal-konzeptionellen Kriterien zur Gestaltung von Studiengängen
- Studierendenfeedback (Befragungen): u. a. Studienaufbau, Studierbarkeit / Workload, erworbene/s Fachwissen und Kompetenzen, Studienbedingungen (Beratung und Betreuung, Ausstattung), Lehrqualität
- Kennzahlenanalyse: u. a. Studienerfolg (Abbruchquoten, Einhaltung der Regelstudienzeit) Auslastung, Prüfungserfolg, Kohortenanalysen

## Dezentralitätsprinzip und Prozessnähe

Zeichnen sich in der regelhaften Auseinandersetzung mit den Studienangeboten Problemlagen und Entwicklungspotenziale ab, liegt es in erster Linie in der Verantwortung der jeweiligen Fächer, Maßnahmen zur Verbesserung der Studiensituation bzw. die Weiterentwicklung ihrer Studienangebote anzustoßen (**Act**).

Die Betreuung der Studiengänge und das damit verbundene Erfahrungswissen erlauben es, aus den Ergebnissen des Fachgesprächs adäquate Schlussfolgerungen zu ziehen und gegebenenfalls geeignete Maßnahmen abzuleiten.

Im Rahmen des internen Akkreditierungsverfahrens für Studiengänge weisen die Fächer nach, dass sie ihrer Verantwortung gerecht geworden sind.

## Weiterführende Informationen

- [www.fu-berlin.de/qm/verfahren/qualitaetssicherungsverfahren/fachgespraech](http://www.fu-berlin.de/qm/verfahren/qualitaetssicherungsverfahren/fachgespraech)
- [www.fu-berlin.de/prozessmanagement](http://www.fu-berlin.de/prozessmanagement)

Kontakt: [qm@fu-berlin.de](mailto:qm@fu-berlin.de)