

## **Konflikt ohne Ende? Welche Geschichten wir heute für die Zukunft brauchen**



**Vortrag von  
Prof. Dr. Florian Zemmin  
Freie Universität Berlin,  
Institut für Islamwissenschaft**

**DIENSTAG, 19. NOV. 2024, 18:15 UHR  
Hörsaal THIELALLEE 67, 14195 Berlin  
U3 Dahlem-Dorf oder Freie Universität  
Berlin (Thielplatz); Bus 110, M 11, X 83**

**Der Nahostkonflikt** erscheint oftmals unlösbar. Sich wechselseitig ausschließende Ansprüche auf Gebiete befördern Gewalt und Leid, aktuell in besonders drastischer Weise. Gegenwärtige Ansprüche werden dabei auch stets historisch begründet. Der Vortrag widmet sich unterschiedlichen historischen Darstellungen, Interpretationen und Narrativen der Geschichte Israels und Palästinas. Dabei geht es auch darum, welche gegenwärtige Positionen und Interessen einer jeweiligen Darstellung zugrunde liegen. Oftmals finden sich Darstellungen, die eigene Ansprüche und das eigene Leid in den Vordergrund rücken und das „der anderen Seite“ nahezu gänzlich ausblenden. Zugleich gibt es auch Plädoyers für ein gemeinsames Zusammenleben, die sich ebenso auf historische Vorbilder stützen. Solche Plädoyers, Geschichten und Erinnerungen brauchen wir im gegenwärtigen Ringen um eine friedvollere Zukunft.

**Florian Zemmin** ist Professor für Islamwissenschaft an der Freien Universität Berlin und Co-Direktor der Berlin Graduate School Muslim Cultures and Societies. Zuvor war er Senior Researcher in der Kollegforschungsgruppe “Multiple Secularities: Beyond the West, beyond modernities” an der Universität Leipzig und Vertretungsprofessor für Islamwissenschaft an der Universität Bern. Dort promovierte er im Jahre 2016 mit einer Arbeit zu “Modernity in Islamic Tradition. The Concept of ‘Society’ in the Journal al-Manar (Cairo, 1898–1940)” (De Gruyter 2018). Er arbeitet vorwiegend zur modernen und gegenwärtigen arabischen und islamischen Ideengeschichte, vor allem in Ägypten und Marokko, und nutzt neben Religions- und Wissenssoziologie Methoden der Historischen Semantik und Begriffsgeschichte.