

GRUNDLAGENMODUL ▶

**Schlüsselkompetenzen –
Ausbildung zur Lernwegbegleitung**
Umfang: 120 Stunden/4 ECTS-Punkte

- Selbststudienzeit (60 Std)**
- ▶ Inhaltliche Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit
 - ▶ Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Reflexionsbeiträge im Lernportfolio)

- Präsenzzeit (60 Std)**
- ▶ Kompetenzen und lebenslanges Lernen
 - ▶ Kommunikationskompetenz
 - ▶ Gesprächsführung & Beratungskompetenz
 - ▶ Teamkompetenz
 - ▶ Führungskompetenz
 - ▶ Konfliktmanagement
 - ▶ Diversitykompetenz
 - ▶ Präsentationskompetenz
 - ▶ Moderation
 - ▶ Motivationskompetenz
 - ▶ Lernkompetenz

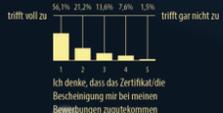
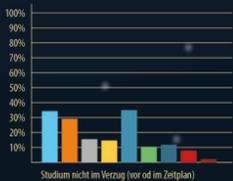
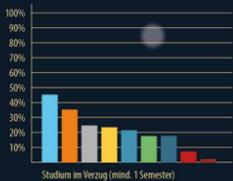
hier finden die erworbenen Schlüsselkompetenzen Anwendung

Das einzige uns bekannte Sonnensystem mit Lernwegbegleitung

Hochschulbefragung 2018

Welche Unterstützungsangebote würden Sie sich wünschen, damit Sie Ihre Studienziele erreichen?

- Mehr Fachtutorien während des Studiums
- Mehr Angebote zu „Soft Skills“ (z.B. Zeit- und Stressmanagement, Lerntechniken, Präsentationen)
- Mehr Angebote durch Lernscouts (z.B. Selbstlerngruppen)
- Mehr Brückenkurse zu Studienbeginn, um Defizite ausfüllen zu können
- Ich habe keinen Bedarf
- Mehr Beratungsangebote durch andere Studierende (Mentor*in)
- Mehr Beratungsangebote durch die Hochschule
- Sonstiges
- Keine Angabe



Schulnotenbefragungen 2017-19

der sagenumwobene Kosmos der LERNWEGBEGLEITUNG

bestandene schriftliche Ausarbeitung (Lernportfolio)
BESCHNEIDUNG!

ANWENDUNGSMODUL

Einsatz als Lernwegbegleitung
Ergänzungskurs nach erfolgreichem Abschluss des Grundlagenmoduls
Umfang: 60 Stunden/2 ECTS-Punkte

Einsatzbereiche in der Lernwegbegleitung
30 Stunden Kontaktzeit in der Studierendenbetreuung

- ▶ **Mentor*in** zur Unterstützung bei der Studienorganisation und Entwicklung des individuellen Lernwegs (online und Präsenz)
- ▶ **Teambegleitung** zur Betreuung und Anleitung von studentischen Praktikgruppen durch handlungsorientiertes Feedback
- ▶ **Lernscout** für die überfachliche Begleitung des modulgebundenen und selbstgesteuerten Lernens in Lerngruppen
- ▶ **Tutor*in** mit engem inhaltlichen Bezug zur Lehrveranstaltung, Vertiefung und Einüben von fachlichen Inhalten

Begleitaufgaben
Umfang: 30 Stunden

- ▶ Vorbereitung der Kontaktzeiten
- ▶ Teilnahme an Teamtreffen
- ▶ Dokumentation und Nachbereitung

ZERTIFIKAT!

Teilnehmerfeedback 2019, Höxter



„Der Kurs war gut und sinnvoll strukturiert. Es gab eine angenehme Mischung aus Theorie und Übungen. Zwar war es sehr viel Neues in kurzer Zeit, aber es war ein gelungener Überblick über die relevanten Themenbereiche. Hilfreich für die Tätigkeit als Lernscout, aber auch für das eigene Studium und Berufsleben. Ich habe durch den Kurs eine klare Vorstellung davon, wie ich die Lerngruppe gestalten kann und habe an Sicherheit dafür gewonnen.“



„Hier sollte jeder Studierende und Lehrende verpflichtend mitmachen. Durch viele Praxisbeispiele ist alles auch für den Praxiserwerb und den Job hilfreich und anwendbar, eine super Grundlage, man geht sozusagen mit gut ausgestatteter Werkzeugkiste zur Baustelle und hat mit den Betreuenden aus dem Lernzentrum immer noch einen erfahrenen Meister im Hintergrund, den man dazu holen kann. Ich war hier, um mich selbst besser kennenzulernen und weiterzuentwickeln und die Qualität der Hilfestellung zu verbessern. Ich würde jederzeit wieder teilnehmen.“



„Die Methoden haben mich in der Masse positiv überrumpelt. Ich hatte sehr viel Spaß. Am besten waren die Momente, in denen man die Methode durchblickt hatte und der Lerneffekt einsetzte. Das Material war sehr abwechslungsreich. Ich fühle mich gut vorbereitet und freue mich darauf, das Gelernte anzuwenden – in der Hochschule und privat.“

KOMPETENZPROFIL LERNWEGBEGLEITUNG

ein zertifiziertes Weiterbildungsangebot für Studierende | Katharina Thies, Bettina Eller-Studzinsky, Miriam Magadi

Im Rahmen des „Qualitätspakts Lehre“ (BMBWF, 2012-2020) wurden an vielen geförderten Hochschulen sowohl Ausbildungs- als auch Einsatzformate studentischer Lernbegleitung (Tutoring, Mentoring, usw.) entwickelt. Neben der Frage des Qualitätsmanagements stellt sich die nach der Verfestigung dieser Formate. Das hier vorgestellte Format der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe wurde mit dem Ziel aufgebaut, Qualifizierung und Einsatz studentischer Lernbegleitung zu kombinieren. Weiterentwickelt wurde es zu einem intensiven Schlüsselkompetenztraining, welches durch eine externe Agentur als „Weiterbildungsangebot“ zertifiziert wurde.

Der Kurs umfasst ein theoretisches Grundmodul (4 CP) und ein praktisches Anwendungsmodul mit Einsatz im Tutoring, Mentoring, Lernscouting oder Teambegleitung (2 CP). Das der Weiterbildung zugrundeliegende Kompetenzprofil umfasst die Grundlagen der Kommunikation, des Team-, Diversity- und Konfliktmanagements ebenso wie für die Moderation von Lerngruppen erforderliche Methodik und Didaktik einschließlich Formen und Tools des E-Learnings. Im Lauf der Qualifizierung entwickeln die Teilnehmenden ihre Reflexionsfähigkeit zu Lernbedarf und Lernunterstützung für sich und die von ihnen zu betreuenden Kommilitonen. In einigen Studiengängen wird der Kurs im Kanon der Wahlpflichtangebote geführt, in anderen Studiengängen bilden er einen Zusatz zum bestehenden Lehrangebot.

Das Weiterbildungsangebot sichert nicht nur die Qualifizierung und Einsatz studentischer Lernwegbegleitung, sondern bietet den Studierenden darüber hinaus einen Rahmen für den Erwerb und den Ausbau von studien- und berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen – sowohl theoretisch als auch praktisch in realen Settings.

Miriam Magadi

Lernzentrum Lemgo
05261 702 5120
miriam.magadi@th-owl.de

Katharina Thies

Lernzentrum Detmold
05231 769 6708
katharina.thies@th-owl.de

← Unser Modulhandbuch!

Dr. Bettina Eller-Studzinsky
Lernzentrum Höxter
05271 687 7956
bettina.eller@th-owl.de

DIE CREW

„Ein kleiner Schritt für einen Menschen, aber ein gewaltiger Sprung für die Menschheit.“
Neil Armstrong, 21. Juli 1969



GEFÖRDERT VOM

