

Anmeldebogen Schuljahr 2022/2023

Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule

Projektzeitraum
Anmeldung

Schuljahr 2022/2023
bis zum **16.12.2022**
Petra.Brandstaedter@senbjf.berlin.de
Telefon: 90227 6648/ 6138



Allgemeine Angaben zur Schule	
Name der Schule	
Schulart	
Schulnummer	
Anzahl der Lehrkräfte, die an der Schule unterrichten	
Anzahl des weiteren pädagogischen Personals, das an der Schule tätig ist	
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Schule besuchen	
Adresse, Bezirk	
Telefon	
E-Mail	
Schulleitung	

- Wir möchten zum Mal teilnehmen.
- Das USE-Logo befindet sich auf der Schulwebseite.
- Wir haben Fragen, bitte nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Ansprechpartnerinnen und/oder Ansprechpartner		
Name	Vorname	E-Mailadresse

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



An unserer Schule ...	
... gibt es folgende Herausforderungen und Besonderheiten:	
... gibt es diese Gremien/ Gruppen, die die nachhaltigkeitsbezogene Arbeit planen, koordinieren und begleiten:	
... nehmen Kolleginnen und Kollegen an BNE-Fortbildung teil:	<input type="checkbox"/> ja, regelmäßig <input type="checkbox"/> ja, aber selten <input type="checkbox"/> ja, gelegentlich <input type="checkbox"/> bisher noch nicht
... ist die Partizipation von Schülerinnen und Schülern in folgenden Bereichen gegeben bzw. vorgesehen:	<input type="checkbox"/> Demokratische Schulkultur - Klassenrat, Schulparlament, SV, ... <input type="checkbox"/> Schule als Ganzes - Schulhofgestaltung, Raumgestaltung, Energiesparen, ... <input type="checkbox"/> Klimavereinbarungen - siehe https://klimazukunftskonferenz.de/weiteres/ <input type="checkbox"/> Schulalltag - Ideenwände, Wunschbox, Peer-to-Peer-Lernen, Service-Learning, ... <input type="checkbox"/> Schulische Aktivitäten - Schulfest, Schulversammlung, Projektwochenrat, Klimakonferenz, ... <input type="checkbox"/> Medien - Schulzeitung, Digitales Schwarzes Brett, Podcasts, Schul-Homepage, ... <input type="checkbox"/> _____
... gibt es internationale Aktivitäten (geplante und bestehende), die die Kriterien für die internationale Auszeichnung zur Eco-School erfüllen:	<input type="checkbox"/> Die Schule arbeitet mit einem oder mehreren Partner/innen (Schule/ Institution) in einem anderen Land an einem gemeinsamen Projekt. <input type="checkbox"/> Die Partner arbeiten an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsthema. Dieses kann das gleiche oder ein anderes Thema der zwei Handlungsfelder des Projektzeitraumes sein. <input type="checkbox"/> Es ist eine möglichst hohe Schülerinnen- & Schülerbeteiligung angestrebt. <input type="checkbox"/> Die Partnerschaft ist eher langfristig angelegt. <input type="checkbox"/> Das Projekt geht über einen reinen Sprachaustausch oder eine reine Spendenaktion hinaus. <input type="checkbox"/> Das Projekt kann primär ohne Reiseaktivitäten durchgeführt werden. Natürlich ist es auch möglich, dass sich die Partnerschulen & Institutionen gegenseitig besuchen oder ein Schüler-/innenaustausch integriert ist.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



An unserer Schule ...

... gibt es folgende wiederkehrende Projekte, jährliche Veranstaltungen oder etablierte Aktionen:

Wir melden unsere Schule für das Schuljahr 2022/2023 zu der Ausschreibung „Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule“ an.

Datum

Unterschrift Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

Datum

Unterschrift Schulleitung



Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 1



Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 1 (Wahl eines deutschlandweiten Themas)

- Demokratie** - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule
- Konsum** - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung
- Klima** - Maßnahmen zum Klimaschutz (bezogen auf das Nachhaltigkeitsziel Nr.13 der Agenda 2030)

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.1	Ziel oder Ziele Was soll erreicht werden?	
1.2	Teilnehmende Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?	Anzahl <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Schülerinnen/Schüler <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Lehrkräfte/pädagogisches Personal <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> </div> <input type="checkbox"/> Klassenstufe/n 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Anzahl der Klassen <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input type="checkbox"/> Gruppe/n – Kurs/e – Arbeitsgemeinschaft/en (Name/Titel) <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen
2.1	Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen?	



	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen	
2.2	<p>Partizipation der Schülerinnen und Schüler</p> <p>Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 1.</p>	<input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen <input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung <input type="checkbox"/> Weiterentwicklung	
2.3	<p>Kooperationsbeziehungen</p> <p>Welche außerschulischen Kooperationen können (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?</p>		
2.4	<p>Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>In welcher Weise sollen Ergebnisse und Erfolge veröffentlicht werden?</p>	<input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Ausstellung <input type="checkbox"/> Schulzeitung <input type="checkbox"/> Feier/Schulfest	<input type="checkbox"/> Soziale Medien <input type="checkbox"/> Video/Podcast <input type="checkbox"/> Webseite <input type="checkbox"/> ...
2.5	<p>Evaluation</p> <p>Wie sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert werden?</p>	<input type="checkbox"/> Ziele SMART formulieren <input type="checkbox"/> Fragebogen für Teilnehmende <input type="checkbox"/> Reflexion der Ziele <input type="checkbox"/> Stimmungsbilder <input type="checkbox"/> fortlaufende Sammlung der schulischen BNE-Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Befragungen/Interviews der Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Blitzlicht <input type="checkbox"/> Kartenabfrage <input type="checkbox"/> Schatzkiste <input type="checkbox"/> ...
2.6	<p>Bezug zu den Rahmenlehrplänen bzw. zu einem übergreifenden Thema der Rahmenlehrpläne für Berlin-Brandenburg</p>		

Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 2



Vorname, Name, Email:

Handlungsfeld 2 (Wahl eines deutschlandweiten Themas **oder** eines schulspezifischen Themas)

deutschlandweit

oder

schulspezifisch

- Demokratie - Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse (Beteiligung) in der Schule
- Konsum - Nachhaltiger Konsum – ökologische und soziale Verantwortung
- Klimaschutz - Maßnahmen zum Klimaschutz (bezogen auf das Nachhaltigkeitsziel Nr.13 der Agenda 2030)

- Schülerfirma
- Wasser
- Ernährung
- Dilemmata
- ...
- Kinderrechte
- Fairer Handel
- Energiesparen
- Biodiversität
- Abfallvermeidung
- Energie und Krieg
- Klimagerechtigkeit
- Berufsorientierung
- Mobilität der Zukunft

Digitalisierung:

- BNE & Ressourcen
- BNE & Medien
- ...

Titel des Vorhabens:

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen
1.1	<p>Ziel oder Ziele</p> <p>Was soll erreicht werden?</p>	
1.2	<p>Teilnehmende</p> <p>Wer ist an Planung, Entwicklung, Umsetzung, Organisation beteiligt?</p>	<p>Anzahl</p> <p style="text-align: right;">Schülerinnen/Schüler <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right;">Lehrkräfte/pädagogisches Personal <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Klassenstufe/n 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13</p> <p>Anzahl der Klassen <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Gruppe/n – Kurs/e – Arbeitsgemeinschaft/en (Name/Titel)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen	
2.1	<p>Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE</p> <p>In wie weit ist das Vorhaben zukunftsorientiert? Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es? In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen?</p>		
2.2	<p>Partizipation der Schülerinnen und Schüler</p> <p>Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schülerinnen und Schüler bezogen auf das Handlungsfeld 2.</p>	<input type="checkbox"/> Auswahl des Themas/der Themen <input type="checkbox"/> Durchführung und Gestaltung <input type="checkbox"/> Weiterentwicklung	
2.3	<p>Kooperationsbeziehungen</p> <p>Welche außerschulischen Kooperationen sollen (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?</p>		
2.4	<p>Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>In welcher Weise sollen Ergebnisse, Erfolge veröffentlicht werden?</p>	<input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Ausstellung <input type="checkbox"/> Schulzeitung <input type="checkbox"/> Feier/ Schulfest	<input type="checkbox"/> Soziale Medien <input type="checkbox"/> Video/ Podcast <input type="checkbox"/> Webseite <input type="checkbox"/> ...
2.5	<p>Evaluation</p> <p>Wie sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/evaluiert werden?</p>	<input type="checkbox"/> Ziele SMART formulieren <input type="checkbox"/> Fragebogen für Teilnehmende <input type="checkbox"/> Reflexion der Ziele <input type="checkbox"/> Stimmungsbilder <input type="checkbox"/> fortlaufende Sammlung der Schulischen BNE-Aktivitäten	<input type="checkbox"/> Befragung/Interview der Schülerinnen und Schüler <input type="checkbox"/> Blitzlicht <input type="checkbox"/> Kartenabfrage <input type="checkbox"/> Schatzkiste <input type="checkbox"/> ...

	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen
2.6	Bezug zu den Rahmenlehrplänen bzw. zu einem übergreifenden Thema der Rahmenlehrpläne für Berlin-Brandenburg	
2.6	BNE und Digitalisierung	<p>Diese BNE-Online-Angebote sollen genutzt werden:</p> <p>Es ist geplant, mit digitalen Formaten im Handlungsfeld 2 zu arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lernraum <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Online-Abstimmungstools <input type="checkbox"/> andere Tools, z.B. _____ <input type="checkbox"/> Apps, z.B. _____ <input type="checkbox"/> ... <p>Der Ressourcenverbrauch in Bezug auf Hardware und Datenübertragung soll wie folgt thematisiert werden:</p>