!k2teach - Know how to teach

Freie Universität Berlin

1. Projektförderphase (2015 - 2018)

Innovieren von Lerngelegenheiten für Lehramtsstudierende im interdisziplinären Austausch

Entwicklung und Pilotierung

Entwicklung und Pilotierung von Lerngelegenheiten in Erziehungswissenschaften und Fachdidaktiken

1. Konzepte (u.a. Data Use Curriculum) und Tools zur Förderung diagnostischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden
2. Videoportal mit Unterrichtsvideos unterschiedlicher fachlicher Ausrichtungen (Politik, Biologie, Erziehungswissenschaft und Grundschulpädagogik)
3. Lehr-Lern-Labore (LLL) in den Fachdidaktiken Englisch, Geschichte, Physik und Sachunterricht
4. Quereinstiegsmasterstudiengang (Q-Master) für Mangelfächer
5. Konzept zur Vernetzung in Forschung und Lehre in K2teach

Umsetzung und Evaluation

Umsetzung und Evaluation innovativer Lerngelegenheiten

1. Begleitseminarkonzepte zum Lernforschungsprojekt im Master of Education
2. Videografien schulischer Lehr-Lern-Situationen (Biologie: Schüler*innenvorstellungen, Politik: politische Urteilsbildung, Grundschulpädagogik: Handeln im inklusiven Unterricht, Erziehungswissenschaft: Umgang mit Störungen)
3. Lehr-Lern-Labor-Seminare zur Theorie-Praxis-Verzahnung (Physik: Schüler*innenvorstellungen zu Klimawandel, Englisch: mündliche Kompetenzen, Geschichte: Multiperspektivität via *Shoa*-Zeitzeugeninterviews, Sachunterricht: forschend-entdeckendes naturwissenschaftliches Lernen)
4. Immatrikulation, Studienberatung und -begleitung der ersten Kohorte von Q-Masterstudierenden (WS 16/17)
5. Qualifizierung Promovierender durch forschungsmethodisches Begleitprogramm, Vernetzung der K2teach-Mitglieder durch die Vortragsreihe *Lauben Lectures*

Optimierung und Ergebnissicherung

Optimierung und Ergebnissicherung

1. Weiterentwicklung des Data Use Curriculums (z.B. im Lernforschungsprojekt des Lehramtsmasters)
2. Online-Publikation des FOCUS Videoportals (2018) und Realisierung erster interdisziplinärer Kooperationen (z.B. Biologie/Physik, Sachunterricht/Informatik)
3. Evaluation der Lehr-Lern-Labore (u.a. zu Überzeugungen, Reflexionskompetenzen und Wissen von Lehramtsstudierenden)
4. Zweite und dritte Kohorte sowie Begleitevaluation des Q-Masters (u.a. zu Berufswahlmotiven, Studienzufriedenheit, Professionswissen von Physikquereinsteiger*innen und Sicht- und Handlungsweisen von Fremdsprachen-Q-Masteranden)
5. Entwicklung und Umsetzung von interdisziplinären Vernetzungsformaten (z.B. Werkstattgespräche, *Lauben Lectures* und professionelle Begleitung von Promotionsvorhaben)

Veröffentlichung und Berichtlegung

Veröffentlichung und Berichtlegung

1. Integration des Data Use Curriculums im Modul *Lernförderung und Lernmotivation* sowie Integration der testdiagnostischen Tools im Modul *Pädagogische Diagnostik*
2. Finalisierung und Online-Publikation des Videoleitfadens und der Toolbox
3. Verstetigung der Lehr-Lern-Labore
4. Einrichtung eines Prüfungsbüros für Q-Masterstudierende an der Dahlem School of Education (DSE)
5. Abschlussevaluation der ersten Förderphase und Publikation der Evaluationsergebnisse
6. Online-Publikation der entwickelten Lerngelegenheiten als Handreichungen

2. Projektförderphase (2019 - 2023)

Phasenübergreifendes Ausweiten und Verstetigen der Formate und Strukturen der Lehrkräftebildung

Verstetigung und Ausweitung

Verstetigung und Ausweitung der K2teach-Formate in der ersten Phase der Lehrkräftebildung

1. Transfer förderdiagnostischer Tools auf die Sonderpädagogik sowie Fallvignettenpilotierung
2. Erweiterung des FOCUS Videoportals um weitere Fächer (Chemie, Philosophie/Ethik und Informatik)
3. Ausweitung der Lehr-Lern-Labor-Konzepte auf größere Kohorten, ein breiteres Themenspektrum (Geschichte: *queerhistoryLab* & Englisch: *Drama Labs & Virtual Teaching Lab,* Sachunterricht: *Computational Playground*), neue Fächer (u. a. Mathematik: entdeckendes mathematisches Lernen)
4. Integration der K2teach-Formate in den Strukturentwicklungs- und Leitbildprozess der DSE
5. Öffnung der interdisziplinären Vernetzungsformate zu Forschung und Lehre für die DSE-Mitglieder

Transfer und Evaluation

Transfer auf weitere Phasen der Lehrkräftebildung sowie Evaluation der K2teach-Formate

1. Entwicklung und Einsatz von diagnostischen Fallvignetten in Universität, Vorbereitungsdienst und Fort- und Weiterbildungen
2. Ausweitung des FOCUS Videoportals auf den Vorbereitungsdienst
3. Evaluation der neuen Formate in begleitenden Forschungsvorhaben
4. Intensivierung der Kooperation mit anderen Standorten der Lehrkräftebildung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung