

Erstes ONLINE-SYMPOSIUM

## DIGITALISIERUNG IN DER BILDUNG VON LEHRKRÄFTEN

Ansätze, Herausforderungen und Perspektiven für alle drei Phasen

04. - 05.11.2021

- Eine Einladung aus Bremen -

GEFÖRDERT VOM

# Call for Papers

Im Mittelpunkt dieses Symposiums stehen die Fragen,

... welche Ansätze es zur Digitalisierung in der Bildung von Lehrkräften im allgemein- und berufsbildenden Bereich gibt,

... welche Herausforderungen damit verknüpft sind und

... welche Perspektiven eine stärkere phasenübergreifende Kooperation auf deren Bewältigung bietet.

Gerade in der aktuellen Situation zeigt sich, dass in der Ausbildung in allen drei Phasen in dieser Hinsicht aufgeholt und die Strategien phasenübergreifend aufeinander abgestimmt werden müssen. In diesem ersten Online-Symposium, das von Veranstaltern aus allen Phasen der Lehrerbildung getragen wird, werden in mehreren Foren am ersten Veranstaltungstag konkrete Ansätze mit phasenübergreifendem Potential vorgestellt und diskutiert, um vor diesem Hintergrund konkrete Herausforderungen zu identifizieren. Diese werden am zweiten Tag in Workshops genauer definiert, um daraus gemeinsam in einer phasenübergreifenden Perspektivierung Handlungsstrategien zu entwickeln.

## Hauptprogrammpunkte

*(Gesamtmoderation: Sabine Marsch und Romy Möller)*

*Tag 1: Donnerstag, 04.11.2021 (14.00 - ca. 17.30)*

## INPUT GEBEN, ERHALTEN & DISKUTIEREN

**Keynote** mit anschließender interaktiver Diskussion

### **„Digitalisierung als Herausforderung für die Lehrkräftebildung – GRUNDSATZFRAGEN UND GELINGENSBEDINGUNGEN“**

*(Prof. Dr. Rudolf Kammerl, Universität Erlangen-Nürnberg)*

*(Moderation: Prof. Dr. Karsten D. Wolf, Universität Bremen)*

### **Erfahrungsinput im Forum**

In den Foren werden Einblicke in verschiedene konkrete Projekte gewährt, abgeschlossene, laufende und geplante Maßnahmen vorgestellt und Hauptherausforderungen identifiziert. Die Foren werden gebündelt in die folgenden Themenbereiche:

- A: Foren zu „Digitalisierungsbezogene Kompetenzen aufbauen und nachhaltig fördern“
- B: Foren zu „Theorie und Praxis mit digitalen Medien phasenübergreifend verknüpfen“
- C: Foren zu „Digitale Lernumgebungen schaffen und gestalten“

Tag 2: Freitag, 05.11.2021 (9.00 - ca. 15.00)

# HERAUSFORDERUNGEN DEFINIEREN & LÖSUNGSANSÄTZE PARTIZIPATIV ERARBEITEN

## Kreative und partizipative Workshoparbeit

Die Workshops orientieren sich an den in den Foren benannten Herausforderungen. Gesetzt sind die folgenden Themen, weitere werden auf der Basis von Rückmeldungen aus dem Teilnehmendenkreis ergänzt:

- Workshop 1: „Corona: Wie können wir die Pandemie als Katalysator für die Digitalisierung in der Bildung von Lehrkräften nutzen?“
- Workshop 2: „BIG DATA: Was sind Chancen, Trends und Gefahren für die Lehrerbildung?“
- Workshop 3: „Bildungsgerechtigkeit: Wie nehmen wir bei der Digitalisierung alle mit?“
- Workshop 4: „Berufsbildung *ahead* (?): Was können wir von Vorreitern in der phasenübergreifenden digitalen Bildung von Lehrkräften lernen?“
- Workshop 5: Thema wird ergänzt
- Workshop 6: ...

## Interaktives Panel

### „WIE GELINGT DER AUFBRUCH?

### Die Digitalisierung der Lehrkräftebildung zwischen neuen Verheißungen und alten Herausforderungen“

(Moderation: Jan-Martin Wiarda)

## Abschluss der Veranstaltung

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung bzw. Anmeldung in einer der folgenden beiden Kategorien:

### **Kategorie 1: BEWERBUNG MIT EINEM EIGENEN FORUM** (Teilnahme als Moderatorin bzw. Moderator eines Forums) & ANMELDUNG

In den Forenbeiträgen werden konkrete Maßnahmen und Projekte zum Thema „Digitalisierung in der Bildung von Lehrkräften“ aus den unterschiedlichen Phasen der Lehreraus- und -weiterbildung präsentiert (30 Min.) und diskutiert (30 Min.). Abschließend werden Hauptherausforderungen identifiziert und für die Workshoparbeit am zweiten Tag geschärft. Bitte reichen Sie Ihren Beitragsvorschlag als Abstract in einem Umfang von max. 2.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und unter Angabe der inhaltlichen Eckpunkte sowie des methodischen Vorgehens als PDF-Dokument bis zum **15. August 2021** ein. Bevorzugt werden Forenbeiträge mit einem phasenübergreifenden Ansatz, z.B. mit einem Moderationsteam aus unterschiedlichen Phasen der Lehrerbildung). Eine Rückmeldung, welche Beiträge für ein Forum angenommen wurden, erhalten Sie bis zum 10. September 2021.

### **Kategorie 2: ANMELDUNG ALS REGULÄRE TEILNEHMERIN BZW. TEILNEHMER** (Teilnahme ohne eigenen Forenbeitrag)

Bewerbungen und Anmeldungen erfolgen über folgende E-Mail-Adresse: [qualitaetsoffensive@uni-bremen.de](mailto:qualitaetsoffensive@uni-bremen.de). Sobald das Symposium-Programm finalisiert ist, erhalten Sie eine Nachricht von uns und können sich über unsere Website [www.uni-bremen.de/qualitaetsoffensive](http://www.uni-bremen.de/qualitaetsoffensive) gezielt zum Symposium sowie zu den einzelnen Foren und Workshops anmelden.

Die Teilnahme ist kostenfrei. Wir freuen uns auf Ihre Beiträge und Anmeldungen und darauf, Sie im November digital beim ersten Online-Symposium in Bremen begrüßen zu dürfen!

## Das Bremer Veranstaltungsteam:

Bremer Qualitätsoffensive-Projekt „Schnittstellen gestalten – Lehrerbildung entlang des Leitbildes des *Reflective Practitioner* an der Universität Bremen“

Qualitätsoffensive-Projekt „StöBs – Strukturentwicklung für die Berufsschullehrerbildung“  
(5. Teilprojekt in Schnittstellen gestalten)

Bundesarbeitskreis Lehrerbildung (bak)

Landesinstitut für Schule in Bremen

Stabsstelle Digitalisierung, Senatorin für Kinder und Bildung in Bremen

Schulamt Bremerhaven

Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML), Universität Bremen



## Bewerbungen und Anfragen an:

Dr. Marion Wulf  
0421 218 61902

Alexandra Protzek  
0421 218 61912

[qualitaetsoffensive@uni-bremen.de](mailto:qualitaetsoffensive@uni-bremen.de)