

# Videobasiertes Lernen mit dem FOCUS Videoportal zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte

## Ziele

Das FOCUS Videoportal ermöglicht fokussierte, computerbasierte Unterrichtsanalysen im Studium – mit dem Ziel, Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und der professionellen Entscheidung im Unterricht zu vermitteln.

Um im Unterricht unter Handlungsdruck angemessen reagieren zu können, müssen Lehrpersonen:

- die wichtigsten Merkmale einer Situation rasch erfassen und beurteilen, und
- auf der Grundlage der Situationsdiagnose mögliche Handlungsstrategien identifizieren.

Diese Kompetenzen können durch die Analyse von Unterrichtsvideos gezielt trainiert werden (Brophy, 2004; Piwowar et al., eingereicht; Santagata, Zannoni & Stigler, 2007).



## Konzeption

Im FOCUS Videoportal werden daher **videobasierte Lehr-Lerngelegenheiten** zur Förderung sowohl pädagogisch-psychologischer als auch fachdidaktischer Kompetenzen angeboten. Aktuell stehen innovative Lehr-Lerngelegenheiten für folgende Bereiche zur Verfügung:

Zudem wird das **FOCUS Videoportal** zukünftig ein umfangreiches Angebot zur Unterstützung von videobasierten Lehr-Lerngelegenheiten in der Lehre umfassen:

- **Umgang mit Störungen im Unterricht**
- **Umgang mit Schülervorstellungen im Biologieunterricht**
- **Formulieren von politischen Urteilen im Politikunterricht**
- **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

- ganze Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtseinheiten
- kurze Videoclips mit besonders interessanten Unterrichtsausschnitten
- Interviews mit Schüler\*innen
- Interviews mit Lehrkräften
- aufbereitete Kernkonzepte
- Begleitmaterialien (z.B. Transkripte, Unterrichtsentwürfe, Checklisten)

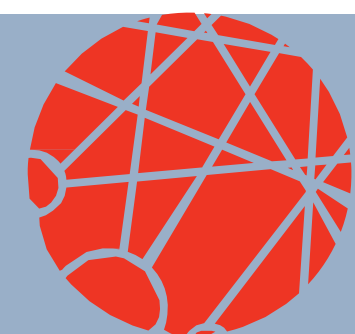


FOCUS Videoportal

## Einbindung



Bachelor mit Lehramtsoption



Master of Education

2. Phase

3. Phase

**Zielgruppe:** Lehramtsstudierende für Primar- und Sekundarstufe im Bachelor- und Masterstudiengang

**Aktuell:** Derzeit werden die videobasierten Lehr-Lerngelegenheiten und die Nutzung des FOCUS Videoportals im Rahmen von 14 Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums an der Freien Universität Berlin angeboten.

**Ausblick:** Zukünftig soll das Angebot erweitert werden, und zwar sowohl im Hinblick auf die Themen der Lehr-Lerngelegenheiten als auch auf die Seminare, in denen damit gearbeitet wird. Eine Kooperation mit der 2. Phase sowie mit anderen Universitäten ist geplant.

## Literatur

- Brophy, J. E. (2004). *Using video in teacher education*. Oxford: Elsevier.
- Piwowar, V., Barth, V. L., Ophardt, D., Krysmanski, K., Kumschick, I. R. & Thiel, F. (eingereicht). The impact of direct instruction in a problem-based learning setting. Effects of a video-based training program on preservice teachers' classroom management knowledge and professional vision.
- Santagata, R., Zannoni, C. & Stigler, J. W. (2007). The role of lesson analysis in pre-service teacher education. An empirical investigation of teacher learning from a virtual video-based field experience. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 10 (2), 123-140.

K2teach wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

**Kontakt**  
victoria.barth@fu-berlin.de