

Jueves, 28 de Marzo

- 09:00 – 09:30 **Introducción a la sección**
Wieland, Katharina (Humboldt-Universität zu Berlin); **Feix, Jeannine** (Freie Universität Berlin); **González, Virtudes** (Georg-August-Universität Göttingen); **Kräling, Katharina** (LISUM Berlin-Brandenburg / Herder Gymnasium Berlin, Deutschland)
- 09:30 – 10:00 **Drei Phasen – ein Ziel. Unterschiede und Anknüpfungsmöglichkeiten der Phasen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Fremdsprachenlehrer/innen**
Caspari, Daniela (Freie Universität Berlin)
- 10:00 – 10:30 **Hochschuldidaktische Ansätze zu Professionalisierung in der Lehrerbildung**
Abendroth-Timmer, Dagmar (Universität Siegen)
- 10:30 – 11:00 **Café**
- 11:00 – 11:45 **Investigar para enseñar: actitudes del profesorado novel de ELE hacia la investigación-acción.**
García, Marta (Universität Göttingen)
- 11:45 – 12:30 **Die Ausbildung von Kompetenzen zur Erstellung und Durchführung von kompetenzorientierten Lernaufgaben als Aufgabe der Lehrerbildung**
Fredrichs, Katja Wiebke (Hans Carossa Gymnasium, Berlin)
- 12:45 – 13:45 **Sesión de pósteres**
- 13:45 – 15:00 **Almuerzo**
- 15:00 – 15:45 **Fallbasiertes Arbeiten als Möglichkeit der Vernetzung von Pädagogik und Fachdidaktik (Spanisch) im Rahmen der Ausbildung von Praxissemesterstudierenden**
Hildenbrand, Elke; Schwabe, Ruth (Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Stuttgart (Gym.))
- 15:45 – 16:30 **Reconstrucción de la competencia textual didáctica en la profesionalización del profesorado a través de la elaboración de tareas grupales**
Ulloa Saceda, Marta (Universität Kassel)

- 16:30 – 17:00 **Café**
- 17:00 – 17:45 **Las variedades lingüísticas en la era de internet: el banco de datos como alternativa al desconocimiento**
Vazquez, Graciela (Freie Universität Berlin)
- 17:45 – 18:30 **Español lengua pluricéntrica. De una *visión diatópica* a la de multilingüismo y multiculturalidad**
Gómez Medina, Juliana (Humboldt Universität zu Berlin)

Viernes, 29 de Marzo

- 09:00 – 09:45 **Mehrsprachigkeitsdidaktik und zielsprachliche Kompetenz. Eine empirische Studie aus dem universitären Spanischunterricht**
Eibensteiner, Lukas (Universität Mannheim); Kropp, Amina (Universität Mannheim); Müller-Lancé, Johannes (Universität Mannheim); Polzin-Haumann, Claudia (Universität des Saarlandes); Reissner, Christina (Universität des Saarlandes)
- 09:45 – 10:30 **Mehrsprachigkeit unterrichten? – Ein Seminarkurs zum Thema Mehrsprachigkeit in der Oberstufe eines Berliner Gymnasiums**
Martín Fraile, Katharina (Gottfried-Keller-Gymnasium, Deutschland)
- 10:30 – 11:00 **Café**
- 11:00 – 12:30 **Vernetzte Identität – mit mehrsprachigem Rap Sprachbewusstheit fördern**
Blutner, Stefan (Thomas-Mann-Gymnasium Berlin)

12:45 – 13:45 Ponencia plenaria Carlos Garatea

13:45 – 15:00 Almuerzo

- 15:00 – 16:30 **Interconexiones a son de pop-rock: imagen, sonido y letra**
Martínez Casas, María (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)

16:30 – 17:00 Café

Sábado, 30 de Marzo

09:45 – 10:30 **Mehrsprachigkeitsförderung zwischen Theorie und Praxis – Wie erleben Lehrende und Lernende mehrsprachigen Literaturunterricht?**
Stamenkovic, Nevena (Justus-Liebig-Universität Gießen)

10:30 – 11:00 **Café**

11:00 – 12:30 **Transcreación: viaje de ida vuelta entre lenguas y culturas**
Abós, Elena (Universidad zu Köln)

12:30 – 13:45 **Ponencia plenaria Sylvia Molloy**

13:45 – 15:00 **Almuerzo**

15:00 – 16:30 **El móvil, las frutas y los pantalones en la clase de español: Workshop zu Methoden des Globalen Lernens im Spanischunterricht**
Büter, Mara (Universität Paderborn)