



Merle Bilinski

Wissenschaft und Geschlecht im Kontext sozialer Machtverhältnisse. Ein Vergleich von Deutschland und Portugal

Fragen zum Text

- 1.) Auf welchen Grundannahmen basieren die aktuellen hochschulpolitischen Reformen in Deutschland?
- 2.) Inwieweit widersprechen die Ergebnisse der feministischen Wissenschaftsforschung diesen Grundannahmen?
- 3.) Wie wird wissenschaftliche Leistung im Kontext der feministischen Wissenschaftsforschung verstanden?
- 4.) Wie werden unterschiedliche Geschlechterstrukturen in den Wissenschaftssystemen Deutschlands und Portugals im vorliegenden Text erklärt? Gibt es andere mögliche Erklärungsansätze?
- 5.) Welchen Beitrag kann die Einbeziehung des sozialen Kontextes von Wissenschaft zum Verständnis von Ungleichheitsstrukturen innerhalb von Wissenschaftssystemen leisten?
- 6.) In welchem Verhältnis stehen gesamtgesellschaftliche Elitekonzeptionen zu Geschlechterstrukturen innerhalb der Wissenschaft?
- 7.) Was spricht Ihrer Ansicht nach für und was gegen gleichstellungspolitische Maßnahmen im Rahmen der deutschen Exzellenzinitiative?
- 8.) Wo liegen Alternativen zur aktuellen Umstrukturierung des Wissenschaftssystems im Sinne der Geschlechtergerechtigkeit?

Literaturverzeichnis

Ash, Mitchell G. (1999): *Mythos Humboldt gestern und heute – Zur Einführung*, in: ders. (Hg.): *Mythos Humboldt: Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Wien, Köln, Weimar, Böhlau, S. 7-25.

Andresen, Sünne/Oppen, Maria/ Simon, Dagmar (1999): *Karrieren und Barrieren im Wissenschaftsbetrieb. Geschlechterdifferenz als Ergebnis von Aushandlungspro-*

zessen in Organisationen. WZB Berlin.

Andresen, Sünne (2001): *Der Preis der Anerkennung. Frauenforscherinnen im Konkurrenzfeld Hochschule*, Münster.

Amâncio, Lúgia/ Ávila, Patrícia (1995): *O género na ciência*, in: Correia Jesuino, Jorge (Hg.): *A comunidade científica portuguesa nos finais do século XX Comportamentos, atitudes e expectativas*, Oeiras, S.135-162.

Amâncio, Lúgia (2003): *Gender and science in Portugal*, in: *Portuguese Journal of Social Science* 1(3), S.185-198.

Ávila, Patrícia Durães (1996): *A distribuição do capital científico. Cultura e Relações Sociais na Comunidade Científica Portuguesa*, unveröffentlichte Abschlussarbeit am Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

Beaufaÿs, Sandra (2003): *Wie werden Wissenschaftler gemacht? Beobachtungen zur wechselseitigen Konstitution von Geschlecht und Wissenschaft*, Bielefeld.

Beaufaÿs, Sandra (2005): *Aus Leistung folgt Elite? Leistungsförderung und Exzellenz.Konzept*, in: *GenderPolitikOnline*, unter: http://web.fu-berlin.de/gpo/leistung_elite_beaufays.htm, zuletzt eingesehen am 29.04.2007.

Beaufaÿs, Sandra/Krais, Beate (2005): *Doing Science – Doing Gender. Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld*, in: *Feministische Studien*, Heft 1, 2005, S. 82, S.82-99.

Ben-David, Joseph (1984): *German scientific hegemony and the emergence of organized science*, in: ders.: *The scientists role in society. A comparative study*. 2. Aufl. Chicago und London, S.108-138.

Borba, Helena u.a. (1987): *Breve dissertação sobre as actividades técnicas, científicas e pedagógicas no departamento de genética da Faculdade de Ciências Médicas*, in: *Comissão da Condição Feminina/Presidência do Conselho de Ministros (Hg.): A mulher e o ensino superior, a investigação científica e as novas tecnologias em Portugal*, S.65-68.



Bourdieu, Pierre (1971): *Champ du pouvoir, champ intellectuel et habitus de classe*, in: *Scolies, Cahiers de recherches de l'École Normale Supérieure*, Heft 1/1971, S.7-26.

Bourdieu, Pierre (1975): *The specificity of the scientific field and the social conditions of the progress of reason*, in: *Social Science Information* 14 (6), S.19-47.

Bourdieu, Pierre (1982): *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*, Frankfurt am Main.

Bourdieu, Pierre (1983): *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital*, in: Kreckel, Reinhard (Hg.): *Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2*, Göttingen, S.183-198.

Bourdieu, Pierre (1988): *Homo academicus*. Frankfurt am Main.

Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc J.D. (1996): *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt am Main.

Bourdieu, Pierre (1997a): *Die männliche Herrschaft*, in: Dölling, Irene/Krais Beate (Hg.): *Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis*, Frankfurt am Main, S. 153-217.

Bourdieu, Pierre (1997b): *Männliche Herrschaft revisited*, in: *Feministische Studien*, Heft 2, S. 88-99.

Briesemeister, Dietrich (1997): *Universitäten, Akademien und wissenschaftliche Gesellschaften*, in: ders./Schönberger, Axel (Hg.): *Portugal heute. Politik, Wirtschaft, Kultur*, Frankfurt am Main, S.749-758.

Brouns, Margo (2003): *The gendered construction of scientific quality*, in: Michel, Christine/Bieri, Sabin/Imboden, Natalie/ Seith, Corinna (Hg.): *Hochschulreform, Macht, Geschlecht. Aktuelle Reformprozesse aus feministischer Sicht*, Bern, S.89-98.

Bruch, Rüdiger vom (1999): *Langsamer Anstieg von Humboldt? Etappen deutscher Universitätsgeschichte 1810-1945*, in: Ash, Mitchel G. (Hg.): *Mythos Humboldt: Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Wien, Köln, Weimar, Böhlau, S.29-57.

Bultmann, Torsten (2004): *Ideologiekritische und bil-*

dungsökonomische Funktion des Elitenmotivs. Vortrag auf der Tagung des Projektes Konservatismusforschung e.V. „(R) Echte Eliten“ 3.Juli 2004 in Marburg. Unter: www.bdwi.de/texte/008.htm, zuletzt eingesehen am 17.03.2007.

Bund-Länder-Initiative gemäß Artikel 91 des Grundgesetzes (Forschungsförderung) über die Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder zur Förderung von Wissenschaft und Forschung an deutschen Hochschulen (2005) unter: http://www.dfg.de/aktuelles_presse/reden_stellungnahmen/2006/download/exin_blk_vereinbarung.pdf, zuletzt eingesehen am 17.03.2007.

BMBF (2007): *Exzellenzinitiative*, unter: <http://www.bmbf.de/de/1321.php>, zuletzt eingesehen am 17.03.2007.

Castro, Paula/Lima, Maria Luísa (2002): *Discursos sobre a Ciência num Debate Ambiental*, in: Gonçalves, Maria Eduarda (Hg.): *Os portugueses e a ciência*, Lisboa, S.115-155.

Comissão da Condição Feminina/Presidência do Conselho de Ministros (Hg.) (1987): *A mulher e o ensino superior, a investigação científica e as novas tecnologias em Portugal*, Lisboa, 1987.

Correia Jesuino, Jorge (Hg.) (1995): *A comunidade científica portuguesa nos finais do século XX. Comportamentos, atitudes e expectativas*, Oeiras.

Costas, Ilse (1997): *Der Zugang von Frauen zu akademischen Karrieren. Ein internationaler Überblick*, in: Häntzschel, Hiltrud/Bußmann Hadumod (Hg.): *Bedrohlich gescheit. Ein Jahrhundert Frauen und Wissenschaft in Bayern*, München, S.15-34.

Costas, Ilse (1995): *Die Öffnung der Universitäten für Frauen – Ein internationaler Vergleich für die Zeit vor 1914*, in: *Leviathan* 23 (4), S.496-516.

Costas, Ilse (2000): *Professionalisierungsprozesse akademischer Berufe und Geschlecht – ein internationaler Vergleich*, in: Dickmann, Elisabeth/Schöck-Quinteros, Eva: *Barrieren und Karrieren. Die Anfänge des Frauenstudiums in Deutschland*, Berlin, S.13-32.

Cutileiro Índias, Maria Amélia (1987): *A mulher, a universidade e a investigação científica – experiência*



vivencial, in: **Comissão da Condição Feminina/Presidência do Conselho de Ministros (Hg.): *A mulher e o ensino superior, a investigação científica e as novas tecnologias em Portugal*, S.51-57.**

Demirovic, Alex (2004): Die Zerstörung wissenschaftlicher Rationalität in der gegenwärtigen Hochschulreform, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler / freier Zusammenschluss von studentInnenschaften (Hg.): *Studiengebühren, Elitekonzeptionen und Agenda 2010*, BdWi-Studienheft 2 , Marburg, S.63-66.

Dias Agudo, F.R. (1998): Ciência, in: Ferreira, Vítor Wladimiro/Casimiro, Jorge (Hg.): *Portugal 45-95 nas Artes, nas Letras e nas Ideias*, Lisboa, S.227-244.

Engler, Steffani (2001): „In Einsamkeit und Freiheit“? Zur Konstruktion der wissenschaftlichen Persönlichkeit auf dem Weg zur Professur, Konstanz.

Europäische Kommission (2001): *Wissenschaft und Technik im Bewusstsein der Europäer*, Eurobarometer 55.2, unter: http://europa.eu.int/comm/public_opinion/archives/eb/eb5_154_de.pdf , zuletzt eingesehen am 17.03.2007, nach Mitgliedsländern aufgeschlüsselte Daten per mail zur Verfügung gestellt durch die European Opinion Research Group EEIG am 03.11.2004.

European Commission (2002): *The Helsinki Group on Women and Science: National Policies on Women and Science in Europe*, Luxemburg.

European Commission (2003): *She Figures. Women and Science. Statistics and Indicators*, Luxemburg.

European Commission (2006): *She Figures. Women and Science. Statistics and Indicators*, Luxemburg.

Eurostat (2004): *Frauen, Wissenschaft und Technologie: Messung der aktuellen Fortschritte auf dem Gebiet der Gleichstellung von Männern und Frauen*, in: *Statistik kurz gefasst, Wissenschaft und Technologie. Thema 9 –6/2004*.

Eurostat (2007a): *Bruttoverdienste – jährliche Daten*, unter: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/> , zuletzt eingesehen am 17.03.2007.

Eurostat (2007b): *Bruttoinlandsausgaben für FuE (GERD)*; unter: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/> , zuletzt

eingesehen am 17.03.2007.

Färber, Christine (2003): *Reform der Personalstruktur an deutschen Hochschulen*, in: Michel, Christine/Bieri, Sabin/Imboden, Natalie/ Seith, Corinna (Hg.): *Hochschulreform, Macht, Geschlecht. Aktuelle Reformprozesse aus feministischer Sicht*, Bern, S.15-24.

Ferreira, Virgínia (1989): *Universidade de Coimbra 1964-1985 – Que mudanças*, in: *Revista Crítica de Ciências Sociais*, N° 27/28, Junho 1989. S.211-232.

Ferreira, Virgínia (1994): *Women's Employment in the European Semiperipheral Countries. Analysis of the Portuguese Case*. in: *Women's Studies International Forum*, Vol 17, Nos. 2/3, S.141-155.

Ferreira, Virgínia (1999): *Os paradoxos da situação das mulheres em Portugal*, in: *Revista Crítica de Ciências Sociais*, N° 52/53, Novembro 1998/Febrero 1999, S.199-227.

Ferreira, Virgínia (2000): *Sexualizando Portugal: Mudança Social, Políticas Estatais e Mobilização Social das Mulheres*, in: Costa Pinto, António (Hg.): *Portugal Contemporâneo*, Madrid, S.180-212.

Friedrichsmeier, Andres (2004): *Leistungsbezogene Mittelverteilung? Zehn Jahre Leistungsanreize*, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler / freier Zusammenschluss von studentInnenschaften (Hg.): *Studiengebühren, Elitekonzeptionen und Agenda 2010*, BdWi-Studienheft 2 , Marburg, S.48-51.

Forman, Paul (1971): *Weimar Culture, Causality, and Quantum Theory, 1918-1927: Adaptation by German Physicists and Mathematicians to a Hostile Intellectual Environment*, in: *Historical Studies in the Physical Sciences*, (3) 1971, S.1-115.

Gago, José Mariano (1991): *Science in Portugal: The spirit of the epoch*, in: ders. (Hg.) *Science in Portugal*, Casa da Moeda, S. 7-13.

Gomes, Joaquim Ferreira (1986): *Os Vários estatutos por que se regeu a universidade portuguesa ao longo da sua historia*, in: *Revista Portuguesa de Pedagogia*, nova série, ano XX, S.3-61.

Gonçalves, Maria Eduarda/ Patrício, Maria Teresa/ Fir-



mino da Costa (1996): Political images of science in Portugal, in: *Public Understanding of Science* 5 (1996), S.359-410.

Gonçalves, Maria Eduarda (1998): Ciência, Política e Cultura Social, in: Ferreira, Vítor Wladimiro/Casimiro, Jorge (Hg.): *Portugal 45-95 nas Artes, nas Letras e nas Ideias*, Lisboa, S.247-257.

Gonçalves, Maria Eduarda (2000): From Northern to Southern Europe – Political Motivations behind Recent Discourse on the “Public Understanding of Science”, in: Dierkes, Meinolf/Grote, Claudia von (Hg.) *Between Understanding and Trust. The Public, Science and Technology*, Amsterdam, S. 61-74.

Gonçalves, Maria Eduarda (Hg.) (2002): *Os portugueses e a ciência*, Lisboa.

Gonçalves, Maria Eduarda/Castro, Paula (2003): Science, culture and policy in Portugal: a triangle of changing relationships?, in: *Portuguese Journal of Social Sciences* 1(3), S.157-173.

Hasenjürgen, Brigitte (1996): *Soziale Macht im Wissenschaftsspiel: SozialwissenschaftlerInnen und Frauenforscherinnen an der Hochschule*, Münster.

Heintz, Bettina (2003): Die Objektivität der Wissenschaft und die Partikularität des Geschlechts. Geschlechterunterschiede im disziplinären Vergleich, in: Wobbe, Theresa (Hg.): *Zwischen Vorderbühne und Hinterbühne. Beiträge zum Wandel der Geschlechterbeziehungen in der Wissenschaft vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, Bielefeld, S.221-237.

Heintz, Bettina/Merz, Martina/Schumacher, Christina (2004): *Wissenschaft, die Grenzen schafft. Geschlechterkonstellationen im disziplinären Vergleich*, Bielefeld, 2004.

Hernandez Cardoso, Abílio (1989): A Universidade Portuguesa e o Poder Autônomico, in: *Revista Crítica de Ciências Sociais*, N°27/28, S. 125-145.

Holland-Cunz, Barbara (2005): *Die Regierung des Wissens. Wissenschaft, Politik und Geschlecht in der “Wissensgesellschaft”*, Opladen.

Jaraus, Konrad H. (1999): *Das Humboldt-Syndrom: Die westdeutschen Universitäten 1945-1989 – ein aka-*

demischer Sonderweg?, in: Ash, Mitchel G. (Hg.): *Mythos Humboldt: Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Wien, Köln, Weimar, Böhlau, S.58-79.

Kahlert, Heike (2003): Elemente geschlechtergerechter Reform von Studium und Lehre im Hochschulmodernisierungsprozess in Deutschland, in: Michel, Christine/Bieri, Sabin/Imboden, Natalie/ Seith, Corinna (Hg.): *Hochschulreform, Macht, Geschlecht. Aktuelle Reformprozesse aus feministischer Sicht*, Bern, S.51-65.

Kirsch-Auwärter, Edit (1995): Kulturmuster organisationalen Handelns am Beispiel wissenschaftlicher Organisationen, in: Wetterer, Angelika (Hg.): *Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen*, Frankfurt am Main, New York, S. 73-83.

Krais, Beate (1993): Geschlechterverhältnis und symbolische Gewalt, in: Gebauer, Gunter und Christoph Wulf (Hg.): *Praxis und Ästhetik: neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus*. Frankfurt am Main, S.208-250.

Krais, Beate (2000a): Einleitung: Die Wissenschaft und die Frauen, in: dies (Hg.): *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung. Über die verborgenen Mechanismen männlicher Dominanz in der akademischen Welt*. Frankfurt am Main, S.9-29.

Krais, Beate (2000b): Das soziale Feld der Wissenschaft und die Geschlechterverhältnis. Theoretische Sondierungen, in: dies (Hg.): *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung. Über die verborgenen Mechanismen männlicher Dominanz in der akademischen Welt*. Frankfurt am Main, S.31-54.

Krais, Beate (2001): Die feministische Debatte und die Soziologie Pierre Bourdieus: Eine Wahlverwandtschaft, in: Knapp, Gudrun-Axeli/ Wetterer, Angelika (Hg.): *Soziale Verortung der Geschlechter: Gesellschaftstheorie und feministische Kritik*, Münster, S.317-338.

Krais, Beate/Gebauer, Gunter (2002): *Habitus*, Bielefeld.

Lundgreen, Peter (1985): Zur Konstituierung des „Bildungsbürgertums“: Berufs- und Bildungsauslese der Akademiker in Preußen, in: Conze, Werner/Kocka, Jürgen: *Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert. Teil 1: Bildungssystem und Professionalisierung in internationalen Vergleichen*, Stutt-



gart, S.79-108.

Lundgreen, Peter (1989): Wissen und Bürgertum. Skizze eines historischen Vergleichs zwischen Preußen/ Deutschland, Frankreich, England und den USA, 18.-20. Jahrhundert, in: Siegrist, Hannes (Hg.): *Bürgerliche Berufe. Zur Sozialgeschichte der freien und akademischen Berufe im internationalen Vergleich*, Göttingen, S.106-124.

Macedo, Jorge Borges de (1991): *Observação, cultura científica e descobrimentos*, in: *Portugaliae historica*, 2nda série, vol.1, Portugal no mundo, S.139-186.

Markard, Morus (2004): Elite – Kampfbegriff der hochschulpolitischen Agenda 2010, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler / freier Zusammenschluss von studentInnenschaften (Hg.): *Studiengebühren, Elitekonzeptionen und Agenda 2010*, BdWi-Studienheft 2, Marburg, S.21-24.

McCall, Leslie (1992): Does gender fit? Bourdieu, feminism, and conceptions of social order, in: *Theory and Society* 21, S. 837-867.

Moi, Toril (1991): Appropriating Bourdieu: Feminist Theory and Pierre Bourdieu's Sociology of Culture, in: *New Literary History* (22), S. 1017-1049.

Moraís, Maria Mantero/Carvalho, José Eduardo (1993): *A Presença das mulheres no ensino superior em Portugal*, Lisboa.

Nunes de Almeida, Ana Margarida (1987): As mulheres e as Ciências Sociais: os sujeitos e os objectos de investigação, in: Comissão da Condição Feminina/Presidência do Conselho de Ministros (Hg.): *A mulher e o ensino superior, a investigação científica e as novas tecnologias em Portugal*, Lisboa, S.123-133

Observatório da Ciência e do Ensino Superior (2006): *Doutoramentos realizados ou reconhecidos por universidades portuguesas (1970-2005)*.

Oliveira de Marques, A.H. (2001): *Geschichte Portugals und des portugiesischen Weltreichs*, Stuttgart.

Proença, Maria Candida (1998): *Introdução*, in: dies. (Hg.): *Maio de 1968: Trinta anos depois. Os movimentos estudantis em Portugal*, Lisboa, S.7-8.

Rademacher, Claudia (2004): *Jenseits männlicher Herrschaft. Pierre Bourdieus Konzept einer Geschlechterpolitik*, in: Ebrecht, Jörg/Hillebrandt, Frank (Hg.): *Bourdieu's Theorie der Praxis. Erklärungskraft, Anwendung, Perspektiven*, 2. Aufl. Wiesbaden, S. 127-138.

Ringer, Fritz K. (1983): *Die Gelehrten. Der Niedergang der deutschen Mandarine 1890-1933*, Stuttgart.

Roloff, Christine (2003): *Geschlechtergerechtigkeit als universitäres Reformfeld*, in: Michel, Christine/Bieri, Sabin/Imboden, Natalie/ Seith, Corinna (Hg.): *Hochschulreform, Macht, Geschlecht. Aktuelle Reformprozesse aus feministischer Sicht*, Bern, S.25-38.

Rosas, Fernando (1998): *Estado Novo, universidade e depuração política do corpo docente*, in: Proença, Maria Candida (Hg.): *Maio de 1968: Trinta anos depois. Os movimentos estudantis em Portugal*, Lisboa, S.77-92.

Ruivo, Beatriz (1986): *A mulher e o poder profissional: a mulher em actividades de investigação científica em Portugal*, in: *Análise Social*, Vol. XXII (92-93), 1989-3°-4°, S.669-680.

Ruivo, Beatriz (1991): *Research institutions and science policies in Portugal*, in: Gago, José Mariano (Hg.) *Science in Portugal*, Casa da Moeda, S.25-49.

Ruivo, Mario (1998): *Introdução. Ciência*, in: Ferreira, Vítor Wladimiro/Casimiro, Jorge (Hg.): *Portugal 45-95 nas Artes, nas Letras e nas Ideias*, Lisboa, S. 221-223.

Schaeper, Hildegard (1997): *Lehrkulturen, Lehrhabitus und die Struktur der Universität. Eine empirische Untersuchung fach- und geschlechtsspezifischer Lehrkulturen*, Weinheim, 1997.

Schewe, Lars (2004): *Der Bologna-Prozess – Legenden und Wahrheit*, in: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler / freier Zusammenschluss von studentInnenschaften (Hg.): *Studiengebühren, Elitekonzeptionen und Agenda 2010*, BdWi-Studienheft 2, Marburg.

Schneider, Ivo (1996): *Wissenschaft und Politik*, in: Seising, Rudolf/Fischer, Tanja (Hg.): *Wissenschaft und Öffentlichkeit*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien, S. 25-40.



Schriewer Jürgen, /Keiner, Edwin/Charle, Christophe (Hg.) (1993): *Sozialer Raum und akademische Kulturen. A la recherche de l'espace universitaire européen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien.

Schwingel, Markus (2000): *Pierre Bourdieu zur Einführung*, 3. Aufl., Hamburg.

Sousa, Maria de/Vicente, Corália (1991): *The Portuguese Biomedical Sciences in 1990: Talent in the face of historical adversity*, in: Gago, José Mariano (Hg.) *Science in Portugal*, Casa da Moeda, S.97-107.

Stichweh, Rudolf (1994): *Wissenschaft, Universität, Professionen*, Frankfurt am Main.

Turner, Steven R. (1971): *The Growth of Professional Research in Prussia, 1818 to 1848 – Causes and Context*, in: *Historical Studies in the Physical Sciences*, (3) 1971, S.137-182.

Wacquant, Loïc J.D. (1989): *For a Socio-Analysis of Intellectuals: On Homo Academicus – Interview with Pierre Bourdieu*, in: *Berkeley Journal of Sociology: A Critical Review*, Vol. XXXIV, S. 1-29.

Wetterer, Angelika (1994): *Rhetorische Präsenz – faktische Marginalität. Zur Situation von Wissenschaftlerinnen in Zeiten der Frauenförderung*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung* 11, H.1+2/94, S.93-109.

Wetterer, Angelika (1995): *Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen. Einleitung*, in: dies. (Hg.): *Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen*, Frankfurt am Main, New York, S. 11-28.

Winnacker, Ernst-Ludwig (2006): *Statement des Präsidenten der Deutschen Forschungsgemeinschaft anlässlich der Jahrespressekonferenz der DFG am 1. Juni 2006 in Berlin*, unter: http://www.dfg.de/aktuelles_presse/re-den_stellungnahmen/2006/jahresversammlung.html , zuletzt eingesehen am 17.03.2007.

Wobbe, Theresa (2003): *Instabile Beziehungen. Die Kulturelle Dynamik von Wissenschaft und Geschlecht*, in:

dies. (Hg.): *Zwischen Vorderbühne und Hinterbühne. Beiträge zum Wandel der Geschlechterbeziehungen in der Wissenschaft vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, Bielefeld, S. 13-38.

Zimmermann, Karin (2000): *Spiele mit der Macht in der Wissenschaft. Passfähigkeit und Geschlecht als Kriterium für Berufungen*, Berlin.

Karin Zimmermann (2002): *Geschlechterkonstellationen im Feld wissenschaftlicher Eliten*, in: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 20, H. 3., S.30-48.

Zimmermann, Karin (2004): *Berufungsspiele des wissenschaftlichen Feldes im Lichte des Konzepts symbolischer Gewalt*, in: Ebrecht, Jörg/Hillebrandt, Frank (Hg.): *Bourdieu's Theorie der Praxis. Erklärungskraft, Anwendung, Perspektiven*, 2. Aufl. Wiesbaden, S. 139-151.

Links

CEWS Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung

<http://www.cews.org/cews/index.php>

Bundeskonferenz der Frauenbeauftragten und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen

<http://www.bukof.de/>

European Platform of Women Scientists

<http://www.epws.org/>

Helsinki Group on Women and Science

<http://cordis.europa.eu/improving/women/helsinki.htm>

She Figures. Statistics and Indicators on Women and Science in Europe

www.ec.europa.eu/research/science-society/pdf/she_figures_2006_en.pdf

Eurobarometer-Studie: Wissenschaft und Technik im Bewusstsein der Europäer

http://europa.eu.int/comm/public_opinion/archives/eb/ebs_154_de.pdf

Frauen im Arbeitsfeld Wissenschaft und Forschung (Literaturdokumentation)

<http://www.kfunigraz.ac.at/kffwww/litdok.html>



Über die Autorin

Merle Bilinski, Diplompolitologin, seit Januar 2007 Projektreferentin beim Verband Entwicklungspolitik deutscher Nichtregierungsorganisationen (VENRO). Zuvor Studium der Politikwissenschaft und Internationalen Beziehungen in Berlin und Lissabon sowie Mitarbeit am Arbeitsbereich Politikwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Geschlechterverhältnisse am Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft der Freien Universität Berlin. Arbeitsschwerpunkte: Geschlechterfragen in der Entwicklungszusammenarbeit, Nord-Süd-Beziehungen und Wissenschaftsforschung.

Die in dem Beitrag vorgenommene Bewertung beruht auf der persönlichen Einschätzung der Autorin und gibt nicht notwendigerweise die Position von VENRO wider.

Kontakt

merle.bilinski@gmx.de

Veröffentlichungen

Europäische Beschäftigungsstrategien im Spannungsfeld nationaler Umsetzungen, in: Allroggen, Ulrike / Berger, Tanja / Erbe, Birgit (Hg.): *Was bringt Europa den Frauen? Feministische Beiträge zu Chancen und Defiziten der Europäischen Union*, Argument Verlag, Hamburg, S.51-67 (2002, gemeinsam mit Christel Degen)

A OMC e a sua relação com os países em vias de desenvolvimento, in: *Forum DC – Desenvolvimento e Co-operação*, ano 1, nº2, Julho/Outubro 2002, S. 22-25.

Género, Ciudadanía y el Acceso a los Recursos Naturales en Honduras, in: Noack, Karoline und Stefanie Kron (Hg.): *Ciudadanía y Género en América Latina*, Tranvía, Berlin (2007, im Erscheinen).