

## 2. Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz

<b>Modul:</b> Elektronisches Publizieren und Präsentieren			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit neuen Informations- und Medientechnologien die im Berufsalltag eingesetzt werden, umgehen. Sie sind in der Lage, computergestützte Präsentationen und Publikationen fachgerecht zu konzipieren und in interdisziplinären Projektgruppen herzustellen. Dabei können sie eigene Ergebnisse für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zu entscheiden, welche Softwareprodukte entsprechend berufsrelevanter Einsatzszenarien anzuwenden sind und ihre Wahl inhaltlich zu begründen. Sie können Texte fachgerecht und effizient erstellen und bearbeiten, sie kennen alle auch im professionellen Bereich genutzten Funktionen von Textverarbeitungsprogrammen und können einschätzen, welche Funktionen im Sinne des Arbeitsauftrages optimal eingesetzt werden können. Die Studentinnen und Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die erarbeiteten Ergebnisse professionell im computergestützten Vortrag zu präsentieren und zu kommunizieren.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Elektronische Textverarbeitung anhand von Beispielprojekten, die vertiefte Kenntnisse der Textverarbeitungs-Software erfordern. Computergestütztes Präsentieren mit selbstständig entwickelten Inhalten, die mittels professioneller Präsentations-Software visuell umgesetzt wurden. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Computergestütztes Projektmanagement			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit neuen Informations- und Medientechnologien die im Projektmanagement eingesetzt werden, umgehen. Sie sind in der Lage, Projekte fachgerecht zu planen und mit Softwareunterstützung durchzuführen. Die Studentinnen und Studenten arbeiten in fachübergreifenden Gruppen, sie planen und gestalten die Arbeitsprozesse kooperativ, dabei können sie eigene Projekte für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zu entscheiden, welche Softwareprodukte entsprechend berufsrelevanter Projektanforderungen anzuwenden sind und ihre Wahl inhaltlich zu begründen. Sie können Workflows fachgerecht und effizient erstellen und visualisieren, sie kennen alle auch im professionellen Bereich genutzten Funktionen spezieller Projektmanagement-Software. Die Studentinnen und Studenten kennen darüber hinaus alle relevanten Tools zum Berechnung und Verwaltung großer Datenmengen und können einschätzen, welche Funktionen im Sinne des Arbeitsauftrages optimal eingesetzt werden können.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Planung und Durchführung von Lehrprojekten, die vertiefte Kenntnisse von Projektsoftware, sowie Tabellenkalkulation und Datenbankanwendungen erfordern. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60  Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Das Internet – Berufliche Nutzung und Präsentation			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit neuen Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten, die das Internet zur Verfügung stellt, umgehen. Sie sind in der Lage, das Potenzial von Social Software für den Einsatz in unterschiedlichen beruflichen Feldern zu bewerten und können selbstständig Inhalte konzipieren und gestalten und diese im Internet veröffentlichen. Die Studentinnen und Studenten arbeiten in fachübergreifenden Gruppen, sie planen und gestalten die Lern- und Arbeitsprozesse kooperativ und können eigene Projekte definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zu entscheiden, welche webbasierten Kommunikationsplattformen im Internet entsprechend berufsrelevanter Einsatzszenarien anzuwenden sind und ihre Wahl inhaltlich zu begründen. Die Studentinnen und Studenten können in interdisziplinären Gruppen Lösungen erarbeiten und gegenüber Fachleuten argumentativ vertreten und.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Planung und Durchführung von Lehrprojekten, die vertiefte Kenntnisse von Web 2.0-Anwendungen erfordern. Veröffentlichung von Texten, Bildern und anderen Medien im Internet. Einsatz des Internets für Lehr- und Lernzwecke (E-Learning). Nutzung und professioneller Einsatz von Social Software. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Informationskompetenz			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit Informations- und Rechartechniken umgehen, die das Internet und andere digitale Medien zur Verfügung stellen. Sie sind in der Lage, das gesamte Angebot von digitalen und konventionellen Informationsquellen zu erfassen, eine gezielte sachgerechte Auswahl zu treffen und diese begründet zu bewerten. Die Studentinnen und Studenten arbeiten in fachübergreifenden Gruppen, sie planen und gestalten die Lern- und Arbeitsprozesse kooperativ und können eigene Rechercheaufgaben definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Sie können den speziellen Mehrwert Virtueller Fachbibliotheken, Digitaler Bibliotheken, thematischer Internetlinks und -portale gegenüber allgemeinen Suchmaschinen beurteilen und sind in der Lage, zu entscheiden, welche Informationsquellen je nach Rechercheauftrag zielführend und effizient anzuwenden sind. Die Studentinnen und Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die erarbeiteten Rechercheergebnisse vor Fachleuten zu präsentieren und argumentativ zu vertreten.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Das System der Informationsversorgung. Aufbau, Struktur und Nutzung von Literaturverzeichnissen. Recherchen in digitalen Medien. Zitieren und Literaturverwaltungsprogramme. Auswahl, Aufbereitung und Präsentation von Rechercheergebnissen.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60  Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Präsentation (ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Betriebssystem und Programmierung			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit neuen Informations- und Medientechnologien die im Berufsalltag eingesetzt werden, umgehen. Sie sind in der Lage, Problemstellungen für die Programmierkenntnisse in den Programmiersprachen Unix/Linux und LaTeX bzw. PHP/MySQL erforderlich sind, in interdisziplinären Projektgruppen zu bearbeiten. Dabei können sie eigene Ergebnisse für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zu entscheiden, welche Konfigurationen unter Unix entsprechend berufsrelevanter Einsatzszenarien vorzunehmen sind; sie können ihre Wahl inhaltlich begründen und technisch umsetzen. Sie können wissenschaftliche Texte mit Sonderzeichen fachgerecht und effizient erstellen und bearbeiten bzw. mit PHP/MySQL dynamische Webanwendungen konzipieren und programmieren und in Projektarbeit selbstständig erstellen. Die Studentinnen und Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die erarbeiteten Ergebnisse professionell im computergestützten Vortrag zu präsentieren und zu kommunizieren.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Einführung, Anwendung und Administration des Betriebssystems Unix/Linux. Elektronische Verarbeitung wissenschaftlicher Texte mit LaTeX. Bearbeitung eigener Texte, die aufgrund von Sonderzeichen nicht mit konventioneller Textverarbeitungssoftware erstellt werden können (Hieroglyphen, chemische und physikalische Formeln etc.) oder Erstellen dynamischer Webanwendungen mit webbasierter Datenbankbindung wie Online-Shops und E-Learning-Plattformen. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochen- stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60  Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Layout und Design von Printmedien			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit neuen Informations- und Medientechnologien die im Berufsalltag eingesetzt werden, umgehen. Sie sind in der Lage, Druckerzeugnisse fachgerecht computergestützte zu konzipieren und in interdisziplinären Projektgruppen herzustellen. Dabei können sie eigene Ergebnisse für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zu entscheiden, welche Softwareprodukte entsprechend berufsrelevanter Einsatzszenarien anzuwenden sind und ihre Wahl inhaltlich zu begründen. Sie können Publikationen fachgerecht visuell gestalten, effizient erstellen und für den Druck aufbereiten. Sie kennen alle im professionellen Bereich genutzten Funktionen von Desktop-Publishing-, Grafik- und Bildbearbeitungsprogrammen und können einschätzen, welche Funktionen im Sinne des Arbeitsauftrages optimal eingesetzt werden können. Die Studentinnen und Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die erarbeiteten Ergebnisse professionell zu präsentieren und zu kommunizieren.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Konzeption und Umsetzung von hochwertigen Druckerzeugnissen anhand von eigenständig gewählten Projektarbeiten. Bearbeitung von Druckerzeugnissen, die vertiefte Kenntnisse in der Handhabung und dem Einsatz von Desktop-Publishing-, Bild- und Graphikprogrammen erfordern. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Aktive Nutzung von E-Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	

<b>Modul:</b> Elektronische Datenanalyse und statistische Methoden			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung für Datenverarbeitung			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Verantwortliche/r des Kompetenzbereichs Informations- und Medienkompetenz			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine			
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können selbstständig zielführend mit ausgewählten Statistikprogrammen, die sowohl in den Sozial- und Geisteswissenschaften, als auch in den naturwissenschaftlichen Disziplinen und Berufsfeldern eingesetzt werden, umgehen. Sie sind in der Lage, statistische Lehrprojekte fachgerecht zu planen und mit Softwareunterstützung durchzuführen. Die Studentinnen und Studenten arbeiten in fachübergreifenden Gruppen, sie planen und gestalten die Arbeitsprozesse kooperativ, dabei können sie eigene Projekte für die Lern- und Arbeitsprozesse definieren, bewerten und eigenständig gestalten. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, Datensätze mit Hilfe von Statistikprogrammen zu gewinnen, aussagekräftige Graphiken zu erstellen und präsentationsreife Tabellen zu generieren. Sie können vorgegebene Umfragedaten aufarbeiten und auswerten und damit z.B. Marktanalysen durchführen und bewerten. Die Studentinnen und Studenten kennen darüber hinaus alle relevanten Tools zur Berechnung und Verwaltung großer Datenmengen und können einschätzen, welche Funktionen im Sinne des Arbeitsauftrages optimal eingesetzt werden können.</p>			
<p><b>Inhalte:</b> Planung und Durchführung von statistischen Analysen. Dateneingabe, -aufbereitung, -selektion und – exploitation. Arbeiten mit statistischen Kennwerten, Graphiken, ausgewählten parametrischen und nichtparametrischen Verfahren. Einführung in die Regressionsanalyse, Faktorenanalyse sowie die Testkonstruktion. Planung und Durchführung von eigenständig gewählten IT-Projekten.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochen- stunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Diskutieren, Gruppenarbeit, Projektskizzen, Blended Learning	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 60  Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Elektronische Projektarbeit (ca. 5 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Informations- und Medienkompetenz)	