

Forschungsorientierung im Lehramt: Chancen und Herausforderungen

Ringvorlesung im Sommersemester 2017
Professional School of Education | Humboldt-Universität zu Berlin



Die Ringvorlesung richtet sich an alle im Lehramtsstudium Tätigen aus den Fachwissenschaften, den Fachdidaktiken, der Sprachbildung und den Bildungswissenschaften. Studierende und andere Interessierte sind ebenfalls herzlich eingeladen.

Hochschuldidaktiker_innen und Wissenschaftler_innen aus dem In- und Ausland werden ihre Konzepte, Erfahrungen und Ergebnisse empirischer Forschung teilen und diskutieren. Die Vorträge sollen Impulse zur Weiterentwicklung verschiedener Formen von Forschungsorientierung im Studium und in der Praxis angehender Lehrkräfte geben.

02. Mai 2017
18.15 – 19.45 Uhr

Hausvogteiplatz 5-7
Raum 0007

Julia Rueß, Insa Wessels & Christopher Gess
bologna.lab | Humboldt-Universität zu Berlin

Forschungsbezogene Lehre und Forschendes Lernen:
Was sind die Unterschiede? Welche Kompetenzen werden erworben?

16. Mai 2017
18.15 – 19.45 Uhr

Hausvogteiplatz 5-7
Raum 0007

Prof. Dr. Jan van den Akker
Netherlands Institute for Curriculum Development | Utrecht

Research-based design by and with teachers

27. Juni 2017
18.15 – 19.45 Uhr

Hausvogteiplatz 5-7
Raum 0007

Dr. Andreas Feindt
Institut für Erziehungswissenschaft | WWU Münster

Forschendes Lernen als hochschuldidaktische Wundertüte?
Theoretische Reflexionen, empirische Erkenntnisse und pragmatische Vorschläge zu einem Reformkonzept auf der Überholspur

04. Juli 2017
18.15 – 19.45 Uhr

Hausvogteiplatz 5-7
Raum 0007

Prof. Dr. Anke Spies
Institut für Pädagogik | Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

„... wir wollten eigentlich keine Forscher werden“
Lernwiderstände und Professionalisierungserträge in Lehrformaten
forschenden Lernens aus studentischer Perspektive

11. Juli 2017
18.15 – 19.45 Uhr

Unter den Linden 6
Raum 2097

Prof. Dr. Angela Brew
Learning & Teaching Centre | Macquarie University Sydney

Was Humboldt right? Should research and teaching be integrated
in the university and, if so, how should we be doing it?



Malte Lehmann und Dr. Constanze Saunders
Übergänge-Projekt im Qualitätspakt Lehre
Praxisforschung in der Schule: Forschendes Lernen in der Lehrkräftebildung
malte.lehmann@hu-berlin.de und constanze.saunders@hu-berlin.de

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**