



Orientierungswoche 2019 Montag 07.10.

Kombi-Bachelor
ISS/Gymnasium mit
Kernfach Sonderpädagogik

Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie

HERZLICH WILLKOMMEN

**an der Freien Universität Berlin
und
im Kombi-Bachelor mit Kernfach
Sonderpädagogik**

**Sie studieren nicht im
Kombi-Bachelor ISS/Gymnasium mit
Kernfach Sonderpädagogik?**

**Dann ist diese Veranstaltung
nicht für Sie geeignet.**

Wer sind wir?

Elias Boike (Verwaltung)

Leiter des Studienbüros
Grundschulpädagogik/
Mentoringreferat
Grundschul- und
Sonderpädagogik

Laura Natascha Vogt (Studentin)

Studentische
Studienberaterin und
Studentin der
Sonderpädagogik

Ablauf

1. Grundsätzliches
2. Aufbau des Studiums
3. Studieninhalte
4. Kursbelegung im 1. Semester
5. Häufige Fragen & Missverständnisse
6. Wichtige Anlaufstellen
7. Mutterschutz & Familie und Studium
8. Programm in der O-Woche
9. Mentoring
10. Erasmus

1. GRUNDSÄTZLICHES

Modularisiertes Studium

- Module: inhaltliche Sinneinheiten mehrerer Lehrveranstaltungen
- Module schließen meistens mit einer Prüfung ab
- Leistungspunkt: Anzahl der Leistungspunkte (LP) repräsentiert zeitlichen Arbeitsaufwand
- 1 LP entspricht ca. 30 Stunden Arbeitsaufwand

Studium an der Universität

- Es gibt in der Regel Anwesenheitspflicht (Ausnahme: Vorlesungen)
 - Keine Noten für mündliche Beteiligung
 - Die Studierenden wählen Kurse entsprechend den Vorgaben in der Studienordnung
 - Vor- und Nachbereitung außerhalb der Lehrveranstaltungen
- Das Studium verlangt ein hohes Maß an Selbstständigkeit!

Um Missverständnissen vorzubeugen ...

- Es handelt sich um ein **wissenschaftliches Studium** und nicht um eine Ausbildung
- Es handelt sich i.d.R. um ein **Vollzeitstudium**
- Das Studium ist vielseitig, komplex und zeitintensiv

Studienleistungen

- Studienleistungen sind Lehrveranstaltungen
- Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen:
 - Vorlesung, Vertiefungsvorlesung, Seminar, Hauptseminar, Praktikum...
- Sie erhalten für Ihre Teilnahme an Lehrveranstaltungen keine Noten
- Für den erfolgreichen Abschluss:
 - Regelmäßige Teilnahme
 - Aktive Teilnahme
- Akademisches Viertel beachten!

Prüfungsleistungen

- Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung
- Wertung gemäß der Leistungspunkte des Moduls
- Unterschiedliche Prüfungsformen:
 - Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektpräsentation...
- Maximal 4 Prüfungsversuche (2 für die Bachelorarbeit)
 - Bei endgültigem Nichtbestehen kann das Studium im entsprechenden Studiengang Bestandteil nicht fortgesetzt werden
 - Studiengänge ohne das entsprechende Modul können studiert werden

2. AUFBAU DES STUDIUMS

Studienaufbau

Bachelorphase

3 Jahre – 180 LP

Abschluss: Bachelor of Arts in Sonderpädagogik

Masterphase

2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)

Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

Vorbereitungsdienst (Referendariat)

18 Monate

Abschluss: 2. Staatsexamen

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch

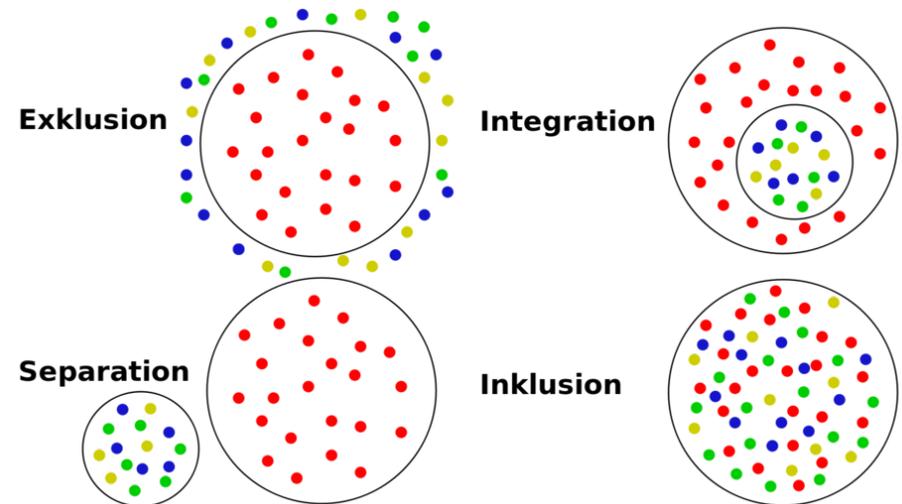
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot

3. STUDIENINHALTE

Schwerpunkt Inklusion

- Geschichte der Sonderpädagogik und der Inklusion
- Ethische Aspekte
- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung einer inklusiven Schule
- Formen der Umsetzung der Inklusion
- Organisations- und Schulentwicklung
- Inklusion und Lehrerprofessionalität
- Öffnung von inklusiver Schule in die Gesellschaft



Quelle: Wikimedia Commons — [By WhiteHotaru \(Own work\) \[CC0\]](#)

Förderschwerpunkte

- **Lernen, Emotional-soziale Entwicklung und Sprache (L – E - S)**
- Geistige Entwicklung
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Hören
- Sehen
- Autismus

Studieninhalte

Emotionale und soziale Entwicklung	Sprachliche Entwicklung	Entwicklung des Lernens
Temperament & Persönlichkeit	Sprachlicher Input	Neurokognitive Grundlagen
Prosoziales Verhalten	Sprachfördernde Lernumgebungen	Wahrnehmung & Aufmerksamkeit
Soziale Kompetenzen	Sprachsensibler Unterricht	Gedächtnis
Geschlechterzuschreibungen	Sprachförderung	Einflussfaktoren auf die Entwicklung
Aggression	Sprache und Emotion	Schriftspracherwerb
soziale Integration	Mehrsprachigkeit	Arithmetische Kompetenzen
Angst, Ängstlichkeit, Schüchternheit	Erst- und Zweitspracherwerb	Neurokognitive, genetische und sozialisatorische Ursachen von Lernschwierigkeiten/-störungen
Empathie		Dyskalkulie
Emotionregulationskompetenz		Lese-Rechtschreib-Störung
Einfache Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung		Lernschwierigkeiten in der Schule & Diagnose
Psychosoziale Risiken & Schutzfaktoren		Auseinandersetzung mit kategorialen Diagnosen
Peer-Beziehungen		Ressourcen-Etikettierungsdilemma
Familie & Bindung		Intelligenztheorien
Resilienz und Vulnerabilität		Hochbegabung

DSE-Website

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung

Du hast die Chance,
etwas zu verändern.

Gut aufgehoben.
Praxisnah.
Optimal vorbereitet.



Lehramtsstudium an der Freien Universität
Bildquelle: Zentrales Studierendenmarketing

Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Praxisnah

Die Studierenden setzen sich praxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in der Vorbereitung von Praxisanteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir verzahnen Praxisanteile im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

DSE-Website Bachelor

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE

SERVICE & BERATUNG

STUDIUM

VERNETZUNG

FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG

Zur Übersichtsseite Studium

Interesse am Lehramtsstudium

Quereinstieg ins Lehramt

Studienbeginn >

Bachelor >

Master >

Praxisanteile >

Abschlussarbeiten >

Übergang in den Vorbereitungsdienst

tu BA Grundschulpädagogik

BA ISS/Gymnasium

Studien & Prüfungsordnungen, Checklisten, Verlaufspläne, etc.

Gut aufgehoben. [^]Wissenschaftlich fundiert
Praxisnah.
Optimal vorbereitet.

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen / Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evalu und um die Lehrkr beraten Studierende und Studieninteressierte.

Praxisnah

Die Studierenden setzen sich praxisorientiert mit wissenschaft der, wenden diese in der Vorbereitung von Praxisanteilen an u ihrer Erfahrungen. Wir verzahnen Praxisanteile im Studium sy

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde l zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftl kräftebildung.

Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Bachelor mit Lehramtsoption ISS/GYM - Sonderpädagogik Kernfach Exemplarischer Studienverlaufsplan

Semester	Kernfach Sonderpädagogik		Gewähltes 60 LP Modulangebot	Studienbereich LBW-ISS-GYM	
1. FS 30 LP	Modul Einführung in die Pädagogik für Schüle- rinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf 8 LP	Modul Emotionale und soziale Entwicklung 14 LP	Modul/e 10 LP	EWI/Praktikum (11 LP)	
2. FS 30 LP	Modul Sprachliche Entwicklung 14 LP		Modul/e 10 LP		
3. FS 29 LP		Modul Entwicklung des Lernens 14 LP	Modul/e 10 LP	Basisdidaktik (7 LP) Modulangebot	DaZ/ Sprachbildung (5 LP)
4. FS 29 LP			Modul Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung 7 LP		
5. FS 32 LP	Modul Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens 7 LP	Modul Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwick- lung 11 LP	Modul/e 10 LP	Modul Fachdidaktik in heterogenen Lerngruppen 7 LP	
6. FS 30 LP	Modul Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion 5 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Modul/e 10 LP		
180 LP	90 LP		60	30 LP	

Merkblatt Sonderpädagogik

Bachelor mit Lehramtsoption - Sonderpädagogik Kernfach

Merkblatt und Checkliste - Informationen zu den Ansprechpartner/-innen und den Inhalten

Studien- und Prüfungsordnung (SPO) Sonderpädagogik für das Lehramt

Ihre Ansprechpartner/-innen während des Studiums

Prüfungsbüro Sonderpädagogik

Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

Raum: KL 24/221j

Tel: [+49 30 838 54 713](tel:+493083854713)

E-Mail: basop@ewi-psy.fu-berlin.de

- Anmeldung zur Bachelorarbeit
- Ausstellen der 2/3-Bescheinigungen
- Prüfungsakte und Zeugniserstellung
- Verwaltung und Betreuung von Campus Management
- Zeugniserstellung

Tutor*in Sonderpädagogik

Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

Raum: KL 24/221e

Tel: [+49 30 83866298](tel:+493083866298)

E-Mail: studium-sop@ewi-psy.fu-berlin.de

- Studentische Beratung
- Fachberatung
- Anrechnungsempfehlungen von Studienleistungen
- Planung des Studienverlaufs
- Prüfungsberatung

Arbeitsbereich Sonderpädagogik

Arbeitsbereich Sonderpädagogik

Schwendenerstraße 33, 14196 Berlin

<https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/sonderpaed>

Bibliothek

Campusbibliothek

Fabeckstraße 23-25, 14195 Berlin

<http://www.fu-berlin.de/sites/campusbib/>

Checkliste Sonderpädagogik

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf (8 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
1		Vorlesung	2 SWS			
1	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (10 Seiten)	
1		Seminar A	2 SWS			
1		Seminar B	2 SWS			
2		Seminar C	2 SWS			
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (10 Seiten)	
3		Seminar A	2 SWS			
3		Seminar B	2 SWS			
3	Entwicklung des Lernens (14 LP)	Vorlesung 1	2 SWS		Klausur (45 min)	
3		Seminar A	2 SWS			
4		Vorlesung 2	2 SWS			
4		Seminar B	2 SWS			
4	Interventionen bei Besonderheiten in der sprachlichen Entwicklung (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
4		Seminar	2 SWS			
5	Interventionen bei Besonderheiten in der Entwicklung des Lernens (7 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
5		Seminar	2 SWS			
5	Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung (11 LP)	Vertiefungsvorlesung	2 SWS		Klausur (45 min)	
5		Seminar	2 SWS			
5		Hauptseminar	2 SWS			
6	Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion (5 LP)	Methodenübung	2 SWS		Keine	
6	Bachelorarbeit (10 LP)					

Kombi-Bachelor ISS/ Gymnasium

Kernfach (90 LP): Sonderpädagogik

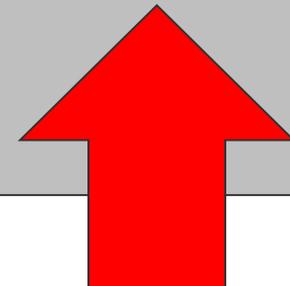
- Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Entwicklung des Lernen
- Sprachliche Entwicklung

Modulangebot (60 LP):

- Deutsch
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Französisch
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Katholische Theologie
- Latein
- Mathematik
- Philosophie/Ethik
- Politik
- Spanisch

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft/ LBW (30 LP):

- Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Schulpraktikum
- Deutsch als Zweitsprache
- Didaktik in heterogenen Lerngruppen
- Fachdidaktik
Modulangebot



Checkliste LBW

Semester	Modulname	Lehrveransatlung (LV)		<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Pädagogisches Handeln in Schulen (11 LP)	Vorlesung	2 SWS	<input type="checkbox"/>	Klausur (45 min)	<input type="checkbox"/>
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS	<input type="checkbox"/>		
2		Schulpraktikum	90 h	<input type="checkbox"/>		
2		Seminar (Begleitung)	1 SWS	<input type="checkbox"/>		
3-4	Grundlagen der Fachdidaktik 1 oder 2 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS	<input type="checkbox"/>	Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	<input type="checkbox"/>
4-5	Grundlagen der Fachdidaktik 2 oder 1 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS	<input type="checkbox"/>	Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	<input type="checkbox"/>
4 oder 6	Basismodul DaZ/Sprachbildung (5 LP)	Vorlesung	2 SWS	<input type="checkbox"/>	Klausur (60 min)	<input type="checkbox"/>
		Seminar	1 SWS	<input type="checkbox"/>		

Relevante Studien- und Prüfungsordnungen

- **Rahmenstudien- und -prüfungsordnung (2013):**
 - <https://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2013/ab322013.pdf>
- **Bachelor Sonderpädagogik (2017)**
 - <https://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2017/ab262017.pdf#G2145101>
- **Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (2015)**
 - <https://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2015/ab012015.pdf>
 - 1. Änderungsordnung: <https://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2016/ab232016.pdf>
 - 2. Änderungsordnung: <https://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt/2017/ab232017.pdf#G2163688>

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat die Gemeinsame Kommission „Lehrerbildungszentrum“ des Fachbereichs Biologie, Chemie, Pharmazie, des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie, des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften, des Fachbereichs Mathematik und Informatik, des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften, des Fachbereichs Physik und des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften der Freien Universität Berlin (GK) am 16. Dezember 2014 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien der Freien Universität Berlin erlassen:*

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Qualifikationsziele
- § 3 Studieninhalte
- § 4 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 7 Lehr- und Lernformen
- § 8 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 9 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

Anlagen

- Anlage 1: Modulbeschreibungen
- Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

§ 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalte und Aufbau des Studienbereichs Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rah-

* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 22. Januar 2015 bestätigt worden.

§ 2 Qualifikationsziele

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Studienbereichs LBW-ISS-GYM erwerben im Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft grundlegende erziehungs- und bildungswissenschaftliche, fachdidaktische und sprachbildungsbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten. Sie kennen ausgewählte Theorien des Lehrens und Lernens sowie der Bildung, Konzeptionen, Positionen und Kontroversen der Fachdidaktik und können anhand von Qualitätskriterien und Beobachtungsverfahren Unterricht beurteilen. Die Absolventinnen und Absolventen kennen Verläufe des Erst- und Zweitspracherwerbs, Grundlagen der Sprachstandsdiagnostik sowie Ansätze der Sprachförderung. Unter Anleitung können sie didaktische und fachdidaktische Gestaltungselemente erproben und reflektieren und sind in der Lage, hierbei verschiedene Aspekte von Diversität (Migration, Geschlecht, Behinderung, sexuelle Orientierung, usw.) sowie Strategien des Umgangs mit Heterogenität zu berücksichtigen. Die Absolventinnen und Absolventen kennen Anforderungen an professionelles Handeln von Lehrkräften unter den institutionellen Bedingungen von Schule und können vor diesem Hintergrund pädagogische Grundüberzeugungen, persönliche Ressourcen, Ziele und Berufswahlmotive reflektieren.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kompetenzen im Bereich von Gender und Diversity. Sie haben Sozial-, Selbst- und Kommunikationskompetenz weiter entwickelt und sind fähig, in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen kooperativ und produktiv zu arbeiten. Unter Anleitung sind sie in der Lage, Bezüge zwischen theoretischen Modellen und Praxissituationen herzustellen.

§ 3 Studieninhalte

(1) Das Studium des Studienbereichs LBW-ISS-GYM führt in grundlegende Theorien, Modelle und Befunde der Erziehungswissenschaft, im Bereich zweier Fachdidaktiken sowie des Bereichs Deutsch als Zweitsprache/Sprachbildung ein. Behandelt werden die institutionellen Rahmenbedingungen des Schulsystems, fachdidaktische Konzepte, Bildungs- und Lehr-Lerntheorien unter Berücksichtigung verschiedener Aspekte von Diversität, Modelle und Befunde zur Qualität von Unterricht, allgemeindidaktische und fachdidaktische Gestaltungsprinzipien sowie Verfahren und Instrumente der

Studien- und Prüfungsordnung – Beispiel LBW

Modul: Pädagogisches Handeln in Schulen
Hochschule/Fachbereich/Institut: Freie Universität Berlin/Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie/Arbeitsbereich Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung
Modulverantwortliche/r: Leitung des Arbeitsbereichs Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung
Zugangsvoraussetzungen: Keine
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studentinnen und Studenten können die Entwicklung der gegenwärtigen Schulstruktur aus historischer Perspektive nachvollziehen. Sie kennen grundlegende Theorien des Lehrens und Lernens sowie der Bildung. Sie kennen grundlegende Befunde aktueller Unterrichts- und Schulforschung. Sie sind vertraut mit Qualitätsindikatoren guten Unterrichts und kennen verschiedene Verfahren der Beurteilung von Unterricht. Sie sind in der Lage, Unterricht systematisch zu beobachten und zu reflektieren. Sie haben grundlegende didaktische Gestaltungselemente kennengelernt und können diese angeleitet anwenden. Sie haben gelernt, Lern- und Bildungsprozesse hinsichtlich verschiedener Aspekte von Diversität (Migration, Geschlecht, Behinderung, sexuelle Orientierung etc.) zu reflektieren. Sie kennen grundlegende Strategien des Umgangs mit Heterogenität und sind in der Lage, diese angeleitet anzuwenden. Die Studentinnen und Studenten haben ihre Selbst- und Kommunikationskompetenzen erweitert, indem sie ihre Berufswahlmotive, persönliche Ressourcen und Ziele sowie pädagogischen Grundüberzeugungen in der Auseinandersetzung mit praktischen Anforderungen des Lehrerberufs reflektiert und diskutiert haben.</p>
<p>Inhalte:</p> <p>Das Modul vermittelt einen Einblick in die grundlegenden Strukturen und institutionellen Rahmenbedingungen des Schulsystems sowie in die Anforderungen und Bedingungen der Schulentwicklung. Im Zentrum steht die Beobachtung, Beurteilung und Gestaltung von Unterricht. Aus basalen lehr-lerntheoretischen Konzepten, bildungstheoretischen Ansätzen und aktuellen Befunden der Lern- und Unterrichtsforschung werden Qualitätsmerkmale des Unterrichts abgeleitet und vor diesem Hintergrund didaktische Grundfragen erörtert. Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die wissenschaftliche Beobachtung und lernen unterschiedliche Beobachtungsverfahren kennen. Sie setzen sich mit grundlegenden Anforderungen des Unterrichtens auseinander und reflektieren vor diesem Hintergrund ihre beruflichen Erwartungen und Überzeugungen sowie ihre persönliche Ressourcen und Ziele. In der Vorbereitung auf das Praktikum werden konkrete Beobachtungsaufgaben formuliert und mögliche praktische Unterrichtsvorhaben beispielhaft besprochen. Die Studentinnen und Studenten werden mit Formaten zur Dokumentation von Beobachtungen und Praxiserfahrungen vertraut gemacht. In der Praxis werden systematische Unterrichtsbeobachtungen durchgeführt. Die Studentinnen und Studenten übernehmen unter Anleitung kleinere Aufgaben im Rahmen des Unterrichts (z. B. Unterstützung einzelner Schülerinnen und Schüler, Betreuung von Gruppenarbeit). Sie dokumentieren und präsentieren die Ergebnisse ihrer Beobachtungen, berichten über ihre praktischen Erfahrungen und geben sich gegenseitig ein kriteriengeleitetes Feedback.</p>

Studien- und Prüfungsordnung – Beispiel LBW

FU-Mitteilungen

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochen- stunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vorlesung	2	Online-Erkundungen und -Übungen, Lektüre, Video- fallarbeit, Simulationen Unterrichtsbeobachtungen, angeleitete kleine Unter- richtsaufgaben, Praktikums- bericht (ca. 10 Seiten)	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	60
Seminar (Vorbereitung)	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	15
Schulpraktikum	90 Stunden (verteilt über 6 Wochen)		Präsenzzeit P	90
			Präsenzzeit S	15
			Vor- und Nachbereitung S	30
Seminar (Begleitung)	1 (parallel zum Praktikum)		Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60
Modulprüfung:		Klausur (45 Minuten)		
Veranstaltungssprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Seminare und Praktikum: Ja		
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	11 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester; Vorlesung im Wintersemester, Seminar (Vor- bereitung) in der Vorlesungszeit des Sommersemesters, Seminar (Begleitung) und Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des Sommer- semesters		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr, Beginn Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Studienbereich LBW-ISS-GYM im Rahmen von lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen; Studienbereich LBW-GS im Rahmen des Bachelorstudiengangs für das Lehramt an Grundschulen		

4. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER

Kursbelegung: Sonderpädagogik

- **Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf**
 - Vorlesung I: (V I) Historische, ethische, rechtliche und soziologische Aspekte
 - Vorlesung II: (V II) Gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen von Inklusion

- **Emotionale und soziale Entwicklung**
 - Vorlesung: (V) Emotionale und soziale Entwicklung
 - Seminar A: (S A) Emotionale und soziale Entwicklung
 - Seminar B: (S B) Emotionale und soziale Entwicklung

Kursbelegung: LBW-Bereich

- **Pädagogisches Handeln in Schulen**
 - Vorlesung: (V) Pädagogisches Handeln in Schulen
→ *Bitte kein Seminar belegen!*

Vorlesungsverzeichnis

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾ Zentralinstitute ▾ Zentraleinrichtungen ▾ Weitere Angebote ▾ Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)
- Erziehungswissenschaft und Psychologie**
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten 

Hersemester 2019/2020

2019 und endet am 15.02.2020.

... werden, beginnt die Anmeldung zu Modulen
... 00.00 Uhr und endet am Freitag, den
... rveranstaltungen mit Platzzahlbeschränkung
... ls zur Anmeldung über Campus Management

... n Universität finden Sie [hier](#).

Vorlesungsverzeichnis

Lehramt

Allgemeine Informationen	120205
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2015/2016)	120206
Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2017/2018)	120207
Grundschulpädagogik (Kernfach 90 LP)	120210
Grundschulpädagogik (Modulangebot 60 LP)	120220
Bachelorstudiengang Sonderpädagogik	120225
▪ Sonderpädagogik	0527a_k90
Grundschulpädagogik (Lehramtsmasterstudiengang 60 LP)	120230
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW)	120240
Lehramtsmasterstudiengang (120 LP)	120250
Lehramtsmasterstudiengang (60 LP)	120260
Kolloquien und sonstiges fakultatives Lehrangebot	120270

Vorlesungsverzeichnis

WiSe 19/20 ▶ Erziehungswisse... ▶ Sonderpädagogik... ▶ Lehrveranstaltung

Lehramt

Sonderpädagogik

0527a_k90

Einführung in die Pädagogik für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf

0527aA1.1

128000 **VORLESUNG**

(V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf (Claudia Hruska)

Zeit: Do 12:00-14:00 (Erster Termin: 17.10.2019)

Ort: Hs 1b Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

128001 **VORLESUNG**

(V II) Pädagogik für bes. Förderbedarf (Claudia Hruska)

Zeit: Do 14:00-16:00 (Erster Termin: 17.10.2019)

Ort: Hs 1b Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Emotionale und soziale Entwicklung

0527aA1.2

128010 **VORLESUNG**

(V) Emotionale und soziale Entwicklung (Sascha Hein)

Zeit: Di 14:00-16:00 (Erster Termin: 15.10.2019)

Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Vorlesungsverzeichnis

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)**
- Erziehungswissenschaft und Psychologie
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Wintersemester 2019/2020

2019 und endet am 15.02.2020.

...anstellung

... werden, beginnt die Anmeldung zu Modulen

... 00.00 Uhr und endet am Freitag, den

... rveranstaltungen mit Platzzahlbeschränkung

... ls zur Anmeldung über Campus Management

... en Universität finden Sie [hier](#).

Vorlesungsverzeichnis



VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche ▾

Zentralinstitute ▾

Zentraleinrichtungen ▾

Weitere Angebote ▾

Semester ▾

WiSe 19/20 ▶ Dahlem School o... ▶ Studienfach ▶ Lehrveranstaltung

Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Bachelor

[Lehramtsbezogene Berufswissenschaft](#) 410110

- [Lehramtsbezogene Berufswissenschaft \(ab WiSe 2007/08\)](#) 0002b_m30
- [Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen \(ab WS 2015/2016\)](#) 0422a_k30
- [Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen \(LBW-GS\)](#) 0422b_k30
- [Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien \(ab WS 2015/2016\)](#) 0478a_m30

[Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für UDK-Studierende](#) 410120

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

5. HÄUFIGE FRAGEN UND MISSVERSTÄNDNISSE

Typische Missverständnisse

- Lehrbefähigung ab Klasse 5
- keine Verbeamtung in Berlin
- Regelstudienzeit und Verlaufspläne sind Vorschläge, keine Pflicht
- Bachelorarbeit kann nur im Kernfach geschrieben werden

Typische Fragen

- Kann ich meine Fächerkombination wechseln?
- Ist der Wechsel nach dem B.A. zum M.A. an eine andere Uni möglich?
- Kann ich nach dem MA in Berlin den Vorbereitungsdienst (Referendariat) in einem anderen Bundesland absolvieren?
- Kann ich nach dem Vorbereitungsdienst in Berlin in einem anderen Bundesland als Lehrkraft arbeiten?
- Bin ich mit dem Studium (mit Fach Sonderpädagogik) voll ausgebildete förderpädagogische Lehrkraft?

Standortwechsel



Ablauf einer Anrechnung

- Nur Anrechnung von Studienleistungen oder abgeschlossener, staatlicher Berufsausbildungen



- Termin mit der studentischen Studienberatung Sonderpädagogik vereinbaren
 - Beratung/ Empfehlungen für die Anrechnungsbeauftragten



- Termine mit der Anrechnungsbeauftragten ausmachen
 - Anrechnung mit Anrechnungsformular



- Abgabe des Anrechnungsformulars im Prüfungsbüro Sonderpädagogik
 - Weitergabe an den Prüfungsausschuss
 - Entscheidung über die Anrechnung im Prüfungsausschuss
 - Eintragung der angerechneten Leistungen durch das Prüfungsbüro

6. WICHTIGE ANLAUFSTELLEN

Studienbüro Sonderpädagogik

N.N.

E-Mail:
Telefon:
Raum:

- Studiengangsmanagement
- Mutterschutzbeauftragter
- Anrechnung von Studienleistungen
- Anrechnung für Erasmus
- Ausstellen sonstiger Bescheinigungen
- Beratung im Konfliktfall

Studentische Studienberatung Sonderpädagogik

Laura Natascha Vogt

E-Mail: studium-sop@ewi-psy.fu-berlin.de

Telefon: +49 30 83866298

Raum KL 24/221e

Website:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/serviceeinrichtungen/pruefungsbuero/bachelor_grundschulpaed/mitarbeiter_in/vogt_laura-natascha/index.html

- Anrechnungsberatung
- Planung des Studienverlaufs
- Fachwechsel
- Studieninhalte
- Fragen zu sonstigen Problemen im Studium
- Beratung im Konfliktfall
- Prüfungsberatung
- Erasmus

Prüfungsbüro Bachelor Sonderpädagogik

Christian Müller

E-Mail: basop@ewi-psy.fu-berlin.de

Telefon: +49 30 54713

Raum: KL 24/221j

Website:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/serviceeinrichtungen/pruefungsbuero/bachelor_sop/index.html

Zuständigkeiten für alle Module im B.A. (außer LBW)

- Führen der Prüfungsakte
- Betreuung Campus Management
- Eintragen von angerechneten Leistungen
- Erstellung von Leistungsnachweisen (u.a. 2/3-Bescheinigung
- Zeugniserstellung

Prüfungsbüro Lehramtsbezogene Berufswissenschaft

Christina Blau

E-Mail: pruefungsbuerolbw@dse.fu-berlin.de

Telefon: +49 30 838 55868

Raum: KL 24/204

Website:

<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-lbw/index.html>

Zuständig für alle Module im LBW-Bereich (nur B.A.)

- Führen der Prüfungsakte
- Eintragen von angerechneten Leistungen
- Erstellung von Leistungsnachweisen
- Betreuung von Campus Management

Studierenden-Service-Center (SSC)

E-Mail: info-service@fu-berlin.de

Telefon: +49 30 838 70000

Adresse: Iltisstr. 4 & Iltisstr. 1, 14195 Berlin

Website:
<https://www.fu-berlin.de/studium/beratung/ssc/index.html>

- Allgemeine Studienberatung
- Bewerbung und Zulassung
- Psychologische Beratung
- Studierendenverwaltung
- BAföG-Beratung
- viele weitere Angebote

Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)

E-Mail:

info@astafu.de

Telefon: +49 30 83 90910

Adresse: Otto-von-Simson-Str. 23, 14195
Berlin

Website:

<https://www.astafu.de/>

- BAföG-Beratung
- Rechtsberatung
- Mietberatung
- viele weitere bedarfsspezifische Angebote

UNSERE BITTEN AN SIE

Kontakt mit Dozierenden und Mitarbeitenden

- Seien Sie höflich und kommunizieren Sie sachlich
- Kontaktieren Sie Dozierende und Servicestellen nicht unnötig
 - Recherchieren Sie eigenständig (z.B. im Internet: DSE-Homepage)
- Sprechen Sie mir Ihren Kommiliton*innen
 - Austausch ist wichtig
 - Geben Sie aber nichts auf Gerüchte → viele Gerüchte nicht oder nur teilweise korrekt
- Nicht immer ist eine persönliche Beratung/ persönliches Gespräch notwendig
 - Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail

Studienorganisation

- Ihre **Studienorganisation** ist Ihre **Aufgabe!**
- Studienverlaufspläne und Checklisten als Hilfestellung
- Rechtlich bindend ist nur die geltende Studien- und Prüfungsordnung
- Prüfen Sie regelmäßig Ihr Campus Management
- Die Studienberatung und andere Anlaufstellen nur für Situationen, in denen Sie alleine nicht weiter kommen

Kursbuchung

- Reguläre Kursbuchung über Campus Management
 - Nach der Vergabe (12.10.) können Sie sich noch in Kurse mit freien Plätzen einbuchen
 - Alternativ: Kurse mit Kommiliton*innen tauschen (Formular: https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/serviceeinrichtungen/pruefungsbuero/bachelor_sop/media_bachelor_sop/Anmeldeformular_LV_BA_Sonderpaedagogik.pdf)
 - Kurse vorziehen nur nach Beratung und Empfehlung der studentischen Studienberatung Sonderpädagogik
 - keinen Anspruch auf Plätze
 - Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!
- Keine Mails bezüglich Plätzen in Lehrveranstaltungen!**

E-Mail Etikette

- Richten Sie Ihr Mailprogramm so ein, dass Sie Mails unter Ihrem Namen, nicht Ihrer Mailadresse verschicken
- Finden Sie einen passenden Betreff
 - in E-Mails an Dozierende immer die Kursnummer und -namen angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <maxime.musterfrau@fu-berlin.de>

An: Studentische Studienberatung Sonderpädagogik <studium-sop@ewi-psy.fu-berlin.de>

Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrte Frau Vogt,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Beratung der Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Sonderpädagogik und dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung an der Universität Potsdam.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

10.10. 10:00-16:00

11.10. 9:00-13:00

[...]

Mit freundlichen Grüßen,

Maxime Musterfrau

--

Maxime Musterfrau

Kombi-Bachelor Sonderpädagogik und Deutsch

1. Fachsemester

Matrikelnr.: 5312345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 176 12345678

E-Mail: maxime.musterfrau@fu-berlin.de

7. MUTTERSCHUTZ & FAMILIE UND STUDIUM

Mutterschutz

- Mutterschutzgesetz gilt seit 2018 gilt auch für Studierende
- Schutzfrist 6 Wochen vor und 8 Wochen nach Entbindung
 - Nicht studier- oder prüfungsfähig!
 - Ausnahme: Verzichtserklärung
- komm. Mutterschutzbeauftragter: Elias Boike (Studienbüro Grundschulpädagogik)
 - Im Fall einer Schwangerschaft immer melden

Vorbuchung

- Vorabverlosung von 10 % der Plätze in platzzahlbeschränkten Lehrveranstaltungen an Studierende:
 - *Studierende mit Kindern unter 12 Jahren*
 - *Studierende die einen nahen Angehörigen allein betreuen*
 - *Schwangere und Wöchnerinnen*
 - *Studierende mit einer Behinderung oder einer länger andauernden oder ständigen gesundheitliche Beeinträchtigung*
- Verfahren wird per Mail jedes Semesters bekanntgegeben
 - Keine Garantie, da Verlosung

Regelmäßiges Erscheinen

- Bei triftigen Gründen (Krankheit, Todesfall naher Angehöriger, KITASchließzeit etc.) kann Ersatzleistung erbracht werden
- Ersatzleistung soll dann von den Dozierenden gewährt und festgelegt werden
- Ist Ersatzleistung laut Dozierenden nicht möglich → schriftliche Begründung

Kinder in Lehrveranstaltungen

- Universität ist eine Bildungseinrichtung für Erwachsene
- Kinder sind über die Universität nicht versichert
- Mitbringen von Kindern ist grundsätzlich nicht gestattet
- Entscheidung liegt schlussendlich bei Dozierenden
- Nehmen Sie Rücksicht auf Ihre Kommiliton*innen und Dozierenden

8. WEITERES PROGRAMM IN DER ORIENTIERUNGSWOCHE

Plan der Orientierungswoche

Dahlem School of Education: O-Woche Lehramtsstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien

Vorläufiger Ablaufplan für die Orientierungswoche vom Montag 07.10. - Donnerstag 10.10.2019

Allgemeine Informationen	Montag 07.10.2019	Dienstag 08.10.2019	Mittwoch 09.10.2019	Donnerstag 10.10.2019
Informationsveranstaltung Bachelor (BA ISS/GYM)	12:00-13:30 - Audimax			
Informationsveranstaltung Sonderpädagogik (ISS/Gym)	14:00-16:00 Uhr - L115			
Informationsveranstaltung Master (MA)	14:00-16:00 - Hörsaal 1A			
Auftaktveranstaltung Mentoring ISS/Gym				12:00 - 14:00 HS 1B
Kennenlernfrühstück & Infos zum Studienbeginn		9:00-11:00 - L113	9:00-11:00 - L113	9:00-11:00 - L113
		10:00-12:00 - L113	10:00-12:00 - L113	10:00-12:00 - L113
Sozialisationsworkshop		12:00-13:30 - Seminarzentrum		
Infozentrale	12:00-16:00 - vor Hörsaal 1A	11:00-13:00 - vor L113	11:00-13:00 - vor L113	
Campusrallye		15:00-17:00 - Start vor Seminarzentrum	11:30-13:00 - Start vor Seminarzentrum	
Prüfungsrecht - Was darf ich, was nicht?			14:00-16:00 L113	
Hochschulpolitik - Wie kannst Du dich einbringen?		14:00-15:00 - Seminarzentrum L113	13:00-14:00 - Seminarzentrum L113	
Betreute Campus-Buchung für Studierende in BA Studiengängen für ISS/Gymnasium			11:00-14:00 KL 23/221(PC-Raum)	11:00-12:00 KL 23/221(PC-Raum)
			11:00-14:00 L 24/27 (mit eigenem Laptop)	11:00-12:00 L 24/27 (mit eigenem Laptop)
Abendprogramm		Grillabend	Barabend	ERSTFAHRT ab Nachmittag
Fachberatungen				
Beratung für Studierende mit Familie		12:00-14:00 - L 116	13:00-15:00 - L 116	
Biologie		12:00-14:00 - K 23/27	13:00-16:00 - K23/27	
Chemie		12:00-14:00 - K 23/27	13:00-16:00 - K23/27	
Englisch		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Philosophie / Ethik		12:00-14:00 - L 202	13:00-16:00 - L 202	
Deutsch		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Geschichte		12:00-14:00 - K24/21	13:00-16:00 - L 202	
Katholische Theologie		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Mathematik / Informatik / Physik		12:00-14:00 - KL 29/235	13:00-16:00 - KL 29/235	
Romanische Sprachen / Alte Sprachen		12:00-14:00 - KL 29/139	13:00-16:00 - KL 29/139	
Politik/Politische Bildung		12:00-14:00 - KL 29/137	13:00-16:00 - KL 29/137	
Sonderpädagogik		12:00-14:00 - KL 29/135	13:00-16:00 - L 116	

9. MENTORING

Mentoring Sonderpädagogik



Anmeldung bis Dienstag 08.10. unter:

<https://ssl2.cms.fu-berlin.de/fu-berlin/sites/dse/vernetzung/Mentoring/PM-anmeldung-mentoring-lehramt/index.html>

Auftaktveranstaltung mit erstem Mentoringtreffen
am Donnerstag 10.10. um 12:00 im Hörsaal 1b

Kontakt bei Fragen (keine Anmeldung!): mentoring-lehramt@fu-berlin.de

Anmeldung zum Mentoring

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE

SERVICE & BERATUNG

STUDIUM

VERNETZUNG

FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG

Zur Übersichtsseite Vernetzung

Startseite > DSE > Dahlem School of Education > Vernetzung > Mentoring Lehramt (Studienstart)

Mentoring Lehramt (Studienstart) >

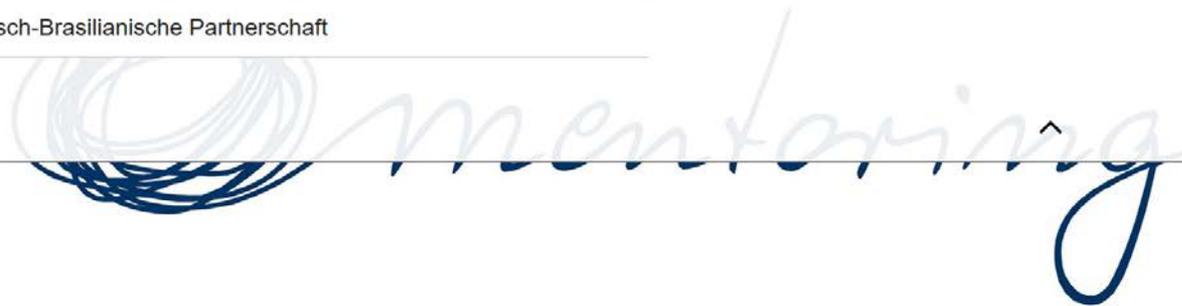
Mentoring ISS/Gym

Kreidestaub

Mentoring Grundschulpädagogik

Mentoring-Qualifizierung (Praxissemester)

Deutsch-Brasilianische Partnerschaft



Mentoring

Mentoring ISS/Gym

Mentoring Grundschulpädagogik

<https://ssl2.cms.fu-berlin.de/fu-berlin/sites/dse/vernetzung/Mentoring/PM-anmeldung-mentoring-lehramt/index.html>

Anmeldung zum Mentoring

Mentoring ISS/Gym

Studieren Sie Grundschulpädagogik (Lehramt Grundschule)? Dann klicken Sie bitte hier.

Das Mentoring Lehramt ist ein studienbegleitendes Angebot für Studienanfänger_innen in einem lehramtsbezogenen Studium. Die Mentoring-Gruppen werden nach Fächergruppen zusammengesetzt und durch qualifizierte Mentor_innen (Lehramtsstudierende entsprechender Fächer) geleitet.

Anmeldung

Die Anmeldung kannst du jeweils zu Beginn des Wintersemesters über einen Link auf dieser Seite vornehmen. -> Jetzt zum Mentoring anmelden.



<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/vernetzung/Mentoring/Mentoring-GSP/index.html>

Anmeldung zum Mentoring

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#)
[SERVICE & BERATUNG](#)
[STUDIUM](#)
[VERNETZUNG](#)
[FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG](#)

[Startseite](#) > [Sites](#) > [Dahlem School of Education](#) > [Vernetzung](#) > [Mentoring Lehramt \(Studienstart\)](#) > [Anmeldung für das Programm Mentoring Lehramt ISS/Gym und Grundschulpädagogik](#)

Anmeldung für das Programm Mentoring Lehramt ISS/Gym und Grundschulpädagogik

Pflichtfelder sind mit einem Sternchen gekennzeichnet.

Vorname *

Nachname *

E-Mail-Adresse *

Matrikelnummer *

Schulform *

Kernfach (Lehramt für ISS/Gym) oder Vertiefungsfach (Grundschulpädagogik) *

Modulangebot/Zweifach (Lehramt ISS/Gym) oder Studienfach 1 (Grundschulpädagogik) * 

Studienfach 2 (Grundschulpädagogik) * 



<https://www.fu-berlin.de/sites/dse/vernetzung/Mentoring/Mentoring-GSP/index.html>

Mentoring PLUS – Als Erste*r an die Uni

- Mentoring für Studierende aus nicht-akademischen Elternhaushalt, damit der Studieneinstieg *noch besser* gelingt
- Tipps und Hilfe von einer erfahrenen Mentorin:
 - z.B. beim Schreiben einer Stipendiumsbewerbung,
 - aber auch Offenheit für *dein* Thema
- Freiwillige regelmäßige Treffen im ersten Semester



Kennenlernetreffen:

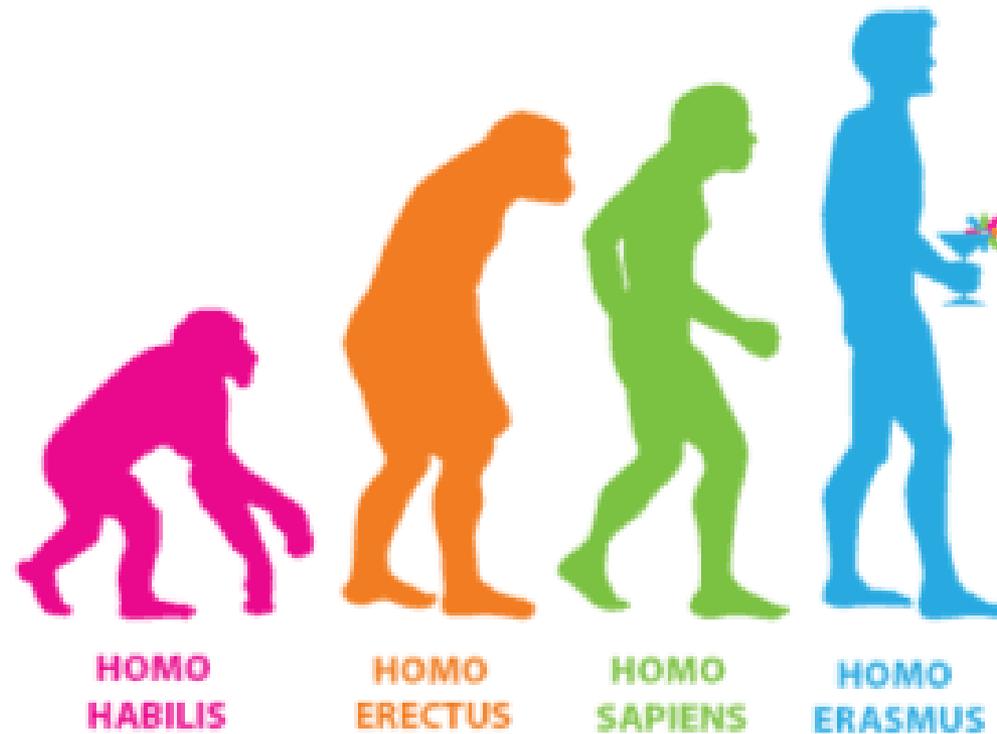
Donnerstag, **23.10.** um **18 Uhr** in **KL 24/122c**

Kontakt:

Lea-Christin Böhm (leachrib96@zedat.fu-berlin.de)

10. ERASMUS

Warum ins Ausland? - Erasmus



(ex)change your life!

Erasmus Studentencharta



ERASMUS STUDENTENCHARTA

Als ERASMUS-Studierende/r dürfen Sie erwarten,

- dass zwischen Ihrer Heimat- und Ihrer Gasthochschule eine interinstitutionelle Vereinbarung besteht;
- dass die entsendende und die aufnehmende Einrichtung mit Ihnen vor Ihrer Abreise eine Lern- bzw. Ausbildungsvereinbarung unterzeichnen, in der Ihre geplanten Aktivitäten im Ausland im Einzelnen geregelt sind (einschließlich der zu erbringenden Studien- bzw. Praktikumsleistungen);
- dass Sie an die Gasthochschule während Ihres ERASMUS-Aufenthalts weder Vorlesungs-, Einschreibungs- oder Prüfungsgebühren noch Gebühren für die Labor- und Bibliotheksbenutzung entrichten müssen;
- dass Ihre Heimathochschule die Aktivitäten, die Sie während des ERASMUS-Mobilitätszeitraums entsprechend der Lern- bzw. Ausbildungsvereinbarung erfolgreich abschließen, voll und ganz anerkennt;
- dass Sie am Ende Ihrer Aktivitäten im Ausland einen *Leistungsnachweis* über die absolvierten Studien bzw. Arbeiten erhalten, der von der aufnehmenden Einrichtung (Hochschule oder Unternehmen) unterzeichnet ist und aus dem die von Ihnen erreichten Leistungspunkte und Abschlüsse hervorgehen. Wenn das Praktikum nicht Bestandteil der normalen Studienordnung war, wird der Zeitraum zumindest im *Diplomzusatz* vermerkt;
- dass Ihre Gasthochschule Sie ebenso behandelt und betreut wie die regulär an dieser Hochschule eingeschriebenen Studierenden;
- dass Sie Zugriff auf die ERASMUS-Hochschulcharta und auf die Erklärung zur europäischen Bildungspolitik (EPS) Ihrer Heimat- und Ihrer Gasthochschule haben;
- dass Sie die Studienförderung Ihres Herkunftslandes auch während ihres Aufenthaltes im Ausland erhalten.

Von Ihnen als ERASMUS-Studierende/r wird erwartet,

- dass Sie Ihren Verpflichtungen aus Ihrer *ERASMUS-Stipendienvereinbarung* mit Ihrer Heimathochschule oder Ihrer nationalen Agentur nachkommen;
- dass Sie, sobald Abweichungen von der Lern- bzw. Ausbildungsvereinbarung auftreten, hierüber eine schriftliche Vereinbarung mit der Heimat- und der Gasteinrichtung treffen;
- dass Sie die gesamte vereinbarte Studien- bzw. Praktikumszeit in der Gasteinrichtung (Hochschule bzw. Unternehmen) verbringen, dass Sie sich den entsprechenden Prüfungen oder anderen Beurteilungen unterziehen und dass Sie sich an die Vorschriften und Regeln der Gasteinrichtung halten;
- dass Sie nach Ihrer Heimkehr einen Bericht über Ihre ERASMUS-Studien- bzw. Praktikumszeit verfassen und dass Sie Ihrer Heimathochschule, der Europäischen Kommission oder der nationalen Agentur auf Verlangen für die Beantwortung weiterer Fragen zur Verfügung stehen.

Bei Problemen

- Benennen Sie das Problem klar und deutlich und prüfen Sie Ihre Rechte und Pflichten.
- Treten Sie mit dem für Sie zuständigen ERASMUS-Koordinator in Verbindung und nutzen Sie bei Bedarf die Beschwerdemöglichkeiten Ihrer Heimathochschule.

Wenn Sie dennoch keine zufriedenstellende Lösung erzielen konnten, so kontaktieren Sie Ihre nationale Agentur.

Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)
Nationale Agentur für ERASMUS
Kennedyallee 50, D-53175 Bonn
Tel.: +49/228/882-578
Fax: +49/228/882-555
erasmus@daad.de
<http://eu.daad.de>

Arbeitsbereich Sonderpädagogik

Prof. Dr. Flavia Adani, Prof. Dr. Sascha Hein

Adresse: Schwendenerstr. 33,
14195 Berlin

Website:

<https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/sonderpaed/index.html>.

- Lehrende des Fachgebiets
- Zuständig für die Inhalte der Module
- Ausrichtung von Prüfungen
- Betreuung von Abschlussarbeiten

**WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN
ERFOLGREICHEN START INS
WINTERSEMESTER 2019/20!**

