

Orientierungswoche 2019

Bachelorstudium mit Lehramtsoption an der Freien Universität Berlin



DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION



Unser Lehramt ist **BUNT**

MACH MIT ...

... und bewirb dich für unsere Aktion 'Gesichter der
Lehrkräftebildung'!

Bildquelle: Dahlem School of Education

www.fu-berlin.de/dse-gesichter

Welche Informationen Sie jetzt erwarten...

1. Wie sieht das Lehramtsstudium aus?
2. Welche Anlaufstellen habe ich während des Studiums? Wo bekomme ich Informationen?
 - Team der DSE, Prüfungsbüros
 - DSE-Website
3. Woher weiß ich, welche Lehrveranstaltungen ich belegen muss?
 - Studien- und Prüfungsordnungen, exemplarischer Studienverlauf, Checklisten, Merkblätter
4. Welche Angebote hat die DSE für mich? Was passiert noch in der O-Woche?
 - Mentoring Lehramt, fachspezifische Studienberatung von Tutor*innen
 - Lehramt Plus
 - Mailingliste
 - Ausblick auf die O-Woche

Studium für das Lehramt an ISS/Gymnasien

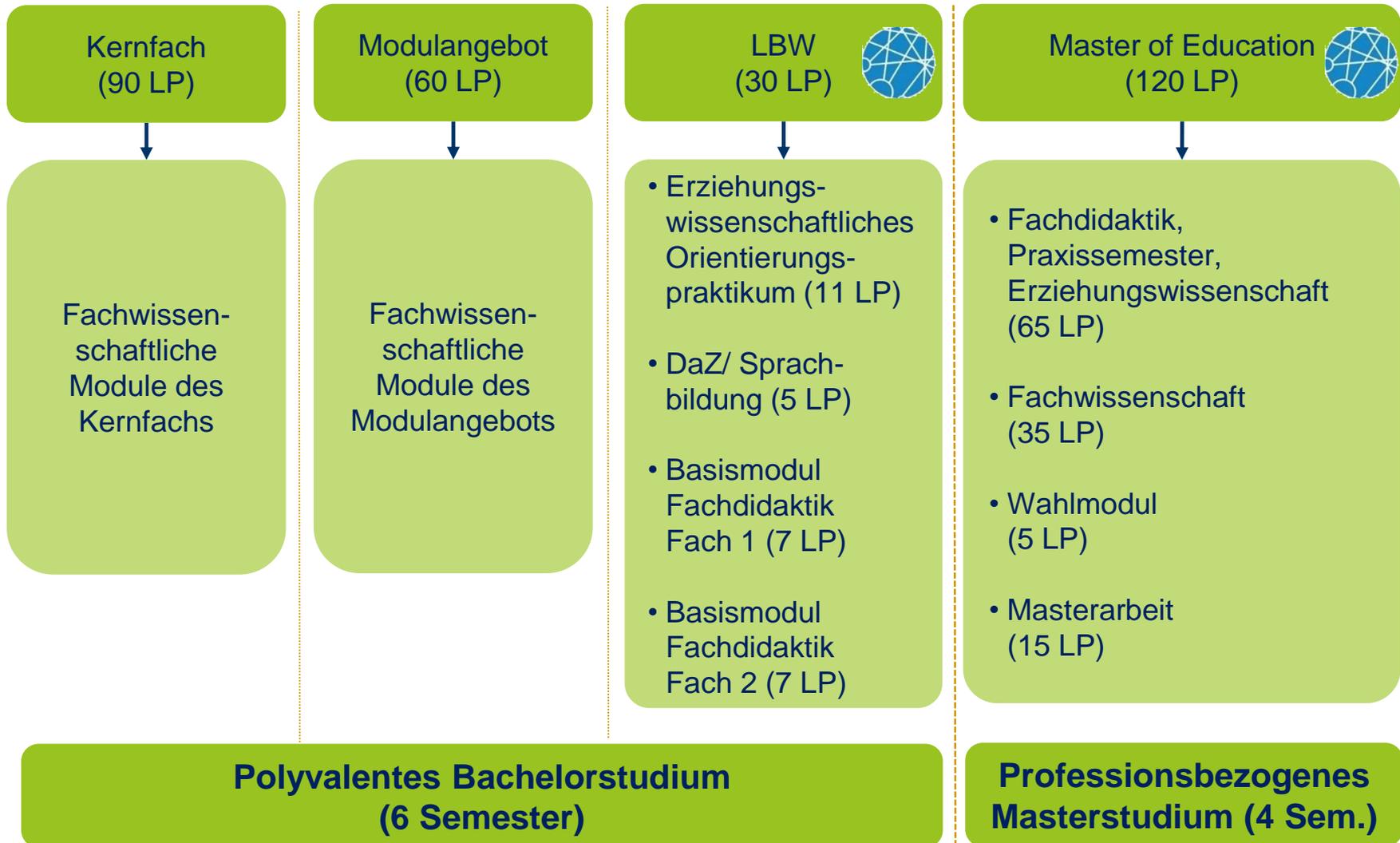
Polyvalenter Kombinations-Bachelor

- fachbezogener Kombi-Bachelor mit relativ kleinem professionsbezogenen Anteil
 - **Kernfach** (erstes Fach – 90 Leistungspunkte)
 - **Modulangebot** (zweites Fach – 60 Leistungspunkte)
 - **LBW** („Lehramtsbezogene Berufswissenschaft“ – 30 Leistungspunkte)
- Möglichkeit, sich auch auf nicht-lehramtsbezogene Masterstudiengänge zu bewerben

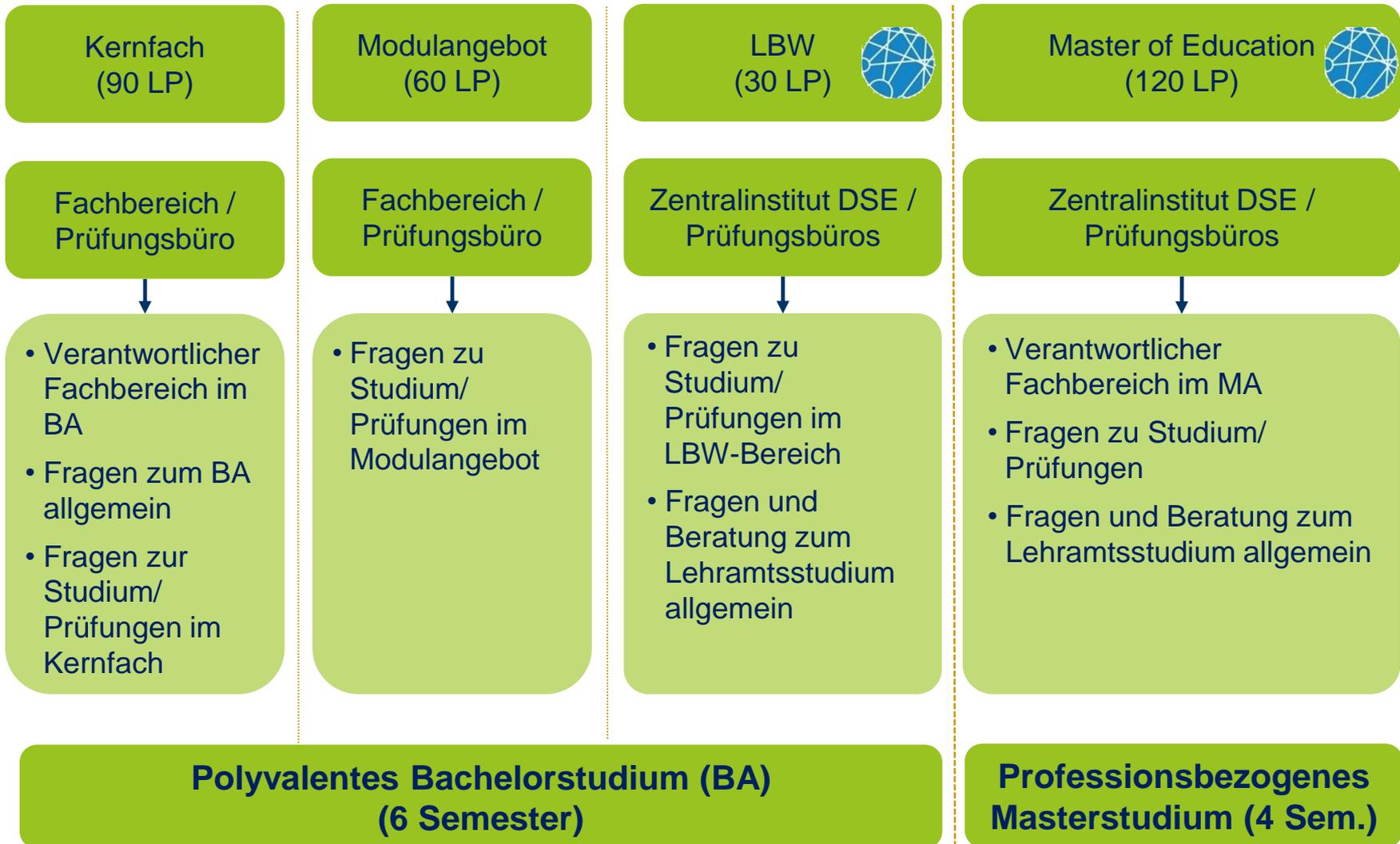
Professionsbezogener Master of Education

- hoher Anteil an professionsbezogenen Modulen, starker Bezug zur Berufspraxis
- geringerer Anteil an fachbezogenen Anteilen

Studienverlauf für das Lehramt an ISS/Gymnasien



Anlaufstellen im Studienverlauf



Studien-und Prüfungsorganisation

Achtung: Sie organisieren Ihr Studium und Ihre Prüfungsteilnahmen selbst!

Was heißt Studienorganisation?

- Stundenplan zusammenstellen
- Lehrveranstaltungen buchen
- Praktikumsplatz suchen

Was heißt Prüfungsorganisation?

- Prüfungsleistungen fristgerecht absolvieren
- Darauf achten, dass Noten korrekt im Campus Management System gebucht werden

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung

Du hast die Chance,
etwas zu verändern.

Gut aufgehoben.
Praxisnah.
Optimal vorbereitet.



Lehramtsstudium an der Freien Universität
Bildquelle: Zentrales Studierendenmarketing

Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Praxisnah

Die Studierenden setzen sich praxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in der Vorbereitung von Praxisanteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir verzahnen Praxisanteile im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

<http://www.fu-berlin.de/dse/>

DSE-Website: Bachelor

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

[ÜBER DIE DSE](#)

[SERVICE & BERATUNG](#)

[STUDIUM](#)

[VERNETZUNG](#)

[FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG](#)

Zur Übersichtsseite Studium

[Home](#) > [Dahlem School of Education](#) > [Studium](#) > [Bachelor](#) > [BA ISS/Gymnasium](#)

Interesse am Lehramtsstudium	BA Grundschulpädagogik
Quereinstieg ins Lehramt	BA ISS/Gymnasium
Studienbeginn	>
Bachelor	>
Master	>
Praxisanteile	>
Abschlussarbeiten	>
Übergang in den Vorbereitungsdienst	>

**Studien- & Prüfungsordnungen,
Checklisten, Verlaufspläne, etc.**

Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester. Das Studium besteht aus fachspezifischen Modulen, die jeweils zu einem individuellen Stundenplan kombiniert werden. Orientieren Sie sich bei der Auswahl der

Module am „exemplarischen Studienverlaufsplan“, der als Anlage den jeweiligen Studienordnungen beigefügt ist, um Überschneidungen, eine zu hohe Arbeitsbelastung oder „Leerlaufzeiten“ zu vermeiden.

Um einen nahtlosen Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium zu gewährleisten, kann man sich auf den Masterplatz bewerben, ohne dass das Abschlusszeugnis für den Bachelor vorliegt. Hierzu wird eine 2/3-Bescheinigung benötigt, die das Prüfungsbüro des Kernfachs ausstellt. Die 2/3-Bescheinigung bestätigt, dass mindestens 2/3 aller Leistungen absolviert sind und die noch ausstehenden Leistungen bis zum Semesterende absolviert werden können.

Wenn Sie einen unbefristeten Bachelor studieren, dann bedenken Sie bitte, dass Sie sich in allen

DSE-Website: Über die DSE

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE SERVICE & BERATUNG STUDIUM VERNETZUNG FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG

Zur Übersichtsseite Service & Beratung

Beratung zu Studien- und Prüfungsangelegenheiten >	Studentische Studienfachberatung
Weitere Anlaufstellen >	Studienbüro
Anrechnungen >	Studienbüro Q-Master
Fächerspezifische Anlaufstellen	Praktikumsbüro
	Prüfungsbüro Grundschulpädagogik
	Prüfungsbüro Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW)
	Prüfungsbüro Master ISS/Gymnasium
	Prüfungsbüro Q-Master

Fragen zum
Lehramtsstudium
allgemein

Beratung zu allen Fächern durch Studierende

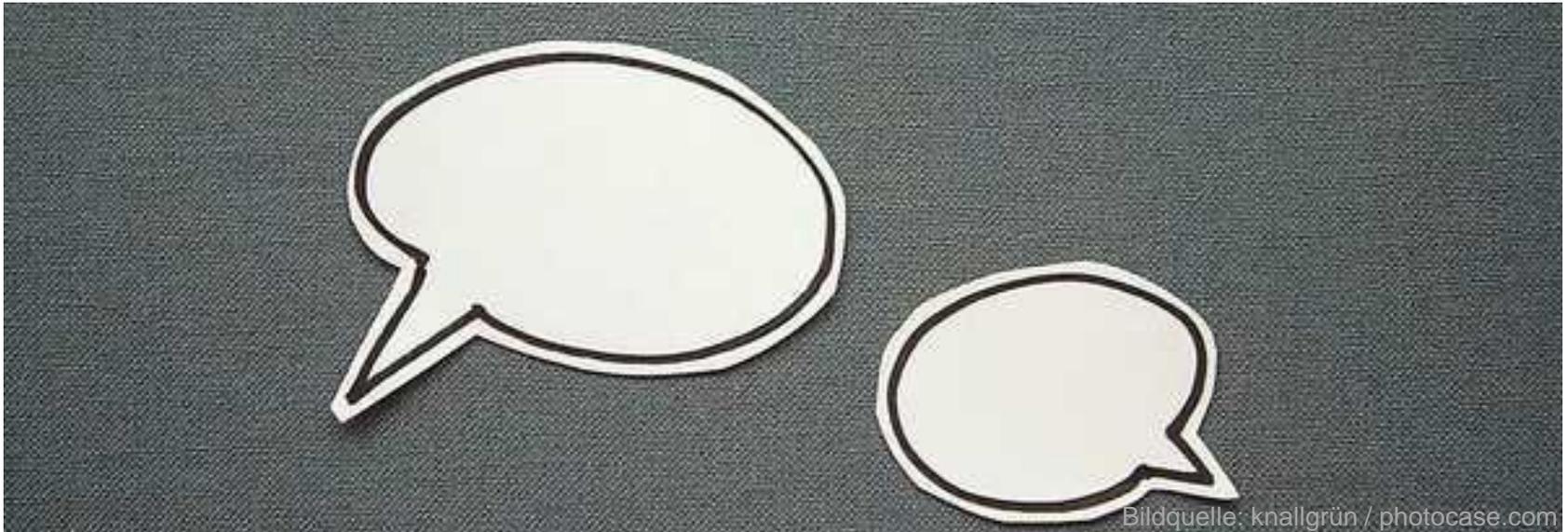
Koordination des Orientierungspraktikums im Bachelor und des Praxissemesters im Master

Fragen zu Studium & Prüfung im LBW-Bereich

Beratungssituation
Bildquelle: Annekatrien Lietz

Die Dahlem School of Education berät und unterstützt Sie in einem reibungslosen Studium. Im Verlauf des Studiums stehen viele Studierende vor Fragen und Herausforderungen. Dies soll für Sie nicht zu einem Hindernis werden. Die studentische Studierendenberatung, die Studien- und Prüfungsbüros sind für Sie da. Bei uns finden Sie Ansprechpartner*innen für verschiedene Anliegen. Sie sind sich nicht sicher, wo Sie mit Ihrem Anliegen richtig sind? Zu [Beratungsangeboten zur Studien- und Prüfungsange-](#)

Die studentische Studienfachberatung der DSE stellt sich vor!



Beratung zu fachspezifischen Themen (per E-Mail, in Sprechstunden, in Fachberatungen in der O-Woche)

**Studien- und Prüfungsordnung
für den Studienbereich
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft
für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien
im Rahmen der Bachelorstudiengänge
für das Lehramt
an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien
der Freien Universität Berlin**

men der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien der Freien Universität Berlin (LBW-ISS-GYM) und in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Studienbereich LBW-ISS-GYM.

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat die Gemeinsame Kommission „Lehrerbildungszentrum“ des Fachbereichs Biologie, Chemie, Pharmazie, des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie, des Fachbereichs Geschichts- und Kulturwissenschaften, des Fachbereichs Mathematik und Informatik, des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften, des Fachbereichs Physik und des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften der Freien Universität Berlin (GK) am 16. Dezember 2014 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien der Freien Universität Berlin erlassen:*

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Qualifikationsziele
- § 3 Studieninhalte
- § 4 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 7 Lehr- und Lernformen
- § 8 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 9 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

Anlagen

- Anlage 1: Modulbeschreibungen
- Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalte und Aufbau des Studienbereichs Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien im Rah-

* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 22. Januar 2015 bestätigt worden.

**§ 2
Qualifikationsziele**

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Studienbereichs LBW-ISS-GYM erwerben im Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft grundlegende erziehungs- und bildungswissenschaftliche, fachdidaktische und sprachbildungsbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten. Sie kennen ausgewählte Theorien des Lehrens und Lernens sowie der Bildung, Konzeptionen, Positionen und Kontroversen der Fachdidaktik und können anhand von Qualitätskriterien und Beobachtungsverfahren Unterricht beurteilen. Die Absolventinnen und Absolventen kennen Verläufe des Erst- und Zweitspracherwerbs, Grundlagen der Sprachstandsdiagnostik sowie Ansätze der Sprachförderung. Unter Anleitung können sie didaktische und fachdidaktische Gestaltungselemente erproben und reflektieren und sind in der Lage, hierbei verschiedene Aspekte von Diversität (Migration, Geschlecht, Behinderung, sexuelle Orientierung, usw.) sowie Strategien des Umgangs mit Heterogenität zu berücksichtigen. Die Absolventinnen und Absolventen kennen Anforderungen an professionelles Handeln von Lehrkräften unter den institutionellen Bedingungen von Schule und können vor diesem Hintergrund pädagogische Grundüberzeugungen, persönliche Ressourcen, Ziele und Berufswahlmotive reflektieren.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kompetenzen im Bereich von Gender und Diversity. Sie haben Sozial-, Selbst- und Kommunikationskompetenz weiter entwickelt und sind fähig, in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen kooperativ und produktiv zu arbeiten. Unter Anleitung sind sie in der Lage, Bezüge zwischen theoretischen Modellen und Praxissituationen herzustellen.

**§ 3
Studieninhalte**

(1) Das Studium des Studienbereichs LBW-ISS-GYM führt in grundlegende Theorien, Modelle und Befunde der Erziehungswissenschaft, im Bereich zweier Fachdidaktiken sowie des Bereichs Deutsch als Zweitsprache/Sprachbildung ein. Behandelt werden die institutionellen Rahmenbedingungen des Schulsystems, fachdidaktische Konzepte, Bildungs- und Lehr-Lerntheorien unter Berücksichtigung verschiedener Aspekte von Diversität, Modelle und Befunde zur Qualität von Unterricht, allgemeindidaktische und fachdidaktische Gestaltungsprinzipien sowie Verfahren und Instrumente der

Hinweise zum Umgang mit Ihrer Studien- und Prüfungsordnung – Beispiel: LBW

Modul: Pädagogisches Handeln in Schulen
Hochschule/Fachbereich/Institut: Freie Universität Berlin/Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie/Arbeitsbereich Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung
Modulverantwortliche/r: Leitung des Arbeitsbereichs Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung
Zugangsvoraussetzungen: Keine
Qualifikationsziele: <p>Die Studentinnen und Studenten können die Entwicklung der gegenwärtigen Schulstruktur aus historischer Perspektive nachvollziehen. Sie kennen grundlegende Theorien des Lehrens und Lernens sowie der Bildung. Sie kennen grundlegende Befunde aktueller Unterrichts- und Schulforschung. Sie sind vertraut mit Qualitätsindikatoren guten Unterrichts und kennen verschiedene Verfahren der Beurteilung von Unterricht. Sie sind in der Lage, Unterricht systematisch zu beobachten und zu reflektieren. Sie haben grundlegende didaktische Gestaltungselemente kennengelernt und können diese angeleitet anwenden. Sie haben gelernt, Lern- und Bildungsprozesse hinsichtlich verschiedener Aspekte von Diversität (Migration, Geschlecht, Behinderung, sexuelle Orientierung etc.) zu reflektieren. Sie kennen grundlegende Strategien des Umgangs mit Heterogenität und sind in der Lage, diese angeleitet anzuwenden. Die Studentinnen und Studenten haben ihre Selbst- und Kommunikationskompetenzen erweitert, indem sie ihre Berufswahlmotive, persönliche Ressourcen und Ziele sowie pädagogischen Grundüberzeugungen in der Auseinandersetzung mit praktischen Anforderungen des Lehrerberufs reflektiert und diskutiert haben.</p>
Inhalte: <p>Das Modul vermittelt einen Einblick in die grundlegenden Strukturen und institutionellen Rahmenbedingungen des Schulsystems sowie in die Anforderungen und Bedingungen der Schulentwicklung. Im Zentrum steht die Beobachtung, Beurteilung und Gestaltung von Unterricht. Aus basalen lehr-lerntheoretischen Konzepten, bildungstheoretischen Ansätzen und aktuellen Befunden der Lern- und Unterrichtsforschung werden Qualitätsmerkmale des Unterrichts abgeleitet und vor diesem Hintergrund didaktische Grundfragen erörtert. Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die wissenschaftliche Beobachtung und lernen unterschiedliche Beobachtungsverfahren kennen. Sie setzen sich mit grundlegenden Anforderungen des Unterrichtens auseinander und reflektieren vor diesem Hintergrund ihre beruflichen Erwartungen und Überzeugungen sowie ihre persönliche Ressourcen und Ziele. In der Vorbereitung auf das Praktikum werden konkrete Beobachtungsaufgaben formuliert und mögliche praktische Unterrichtsvorhaben beispielhaft besprochen. Die Studentinnen und Studenten werden mit Formaten zur Dokumentation von Beobachtungen und Praxiserfahrungen vertraut gemacht. In der Praxis werden systematische Unterrichtsbeobachtungen durchgeführt. Die Studentinnen und Studenten übernehmen unter Anleitung kleinere Aufgaben im Rahmen des Unterrichts (z. B. Unterstützung einzelner Schülerinnen und Schüler, Betreuung von Gruppenarbeit). Sie dokumentieren und präsentieren die Ergebnisse ihrer Beobachtungen, berichten über ihre praktischen Erfahrungen und geben sich gegenseitig ein kriteriengeleitetes Feedback.</p>

Hinweise zum Umgang mit Ihrer Studien- und Prüfungsordnung – Beispiel: LBW

FU-Mitteilungen

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Vorlesung	2	Online-Erkundungen und -Übungen, Lektüre, Video-fallarbeit, Simulationen Unterrichtsbeobachtungen, angeleitete kleine Unterrichtsaufgaben, Praktikumsbericht (ca. 10 Seiten)	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	60
Seminar (Vorbereitung)	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	15
Schulpraktikum	90 Stunden (verteilt über 6 Wochen)		Präsenzzeit P	90
		Präsenzzeit S	15	
		Vor- und Nachbereitung S	30	
Seminar (Begleitung)	1 (parallel zum Praktikum)		Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60
Modulprüfung:		Klausur (45 Minuten)		
Veranstaltungssprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Seminare und Praktikum: Ja		
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		330 Stunden	11 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester; Vorlesung im Wintersemester, Seminar (Vorbereitung) in der Vorlesungszeit des Sommersemesters, Seminar (Begleitung) und Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters		
Häufigkeit des Angebots:		Einmal im Studienjahr, Beginn Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Studienbereich LBW-ISS-GYM im Rahmen von lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen; Studienbereich LBW-GS im Rahmen des Bachelorstudiengangs für das Lehramt an Grundschulen		

Exemplarischer Studienverlauf LBW für ISS/Gym

Semester	LBW 30LP		Kernfach 90LP		Modulangebot 60LP
1	Modul Pädagogisches Handeln in Schulen (11LP)		Module im Umfang von 15LP		Module im Umfang von 10LP
2			Module im Umfang von 15LP		Module im Umfang von 10LP
3	Grundlagen der Fachdidaktik Fach 1 oder 2 (7LP)		Module im Umfang von 15LP		Module im Umfang von 10LP
4		Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5LP) *alternativ im 6. Semester	Module im Umfang von 15LP		Module im Umfang von 10LP
5	Grundlagen der Fachdidaktik Fach 1 oder 2 (7LP)		Module im Umfang von 15LP		Module im Umfang von 10LP
6		Deutsch als Zweitsprache/ Sprachbildung (5LP) *alternativ im 4. Semester	Module im Umfang von 15LP	Bachelorarbeit 10LP	Module im Umfang von 10LP

Checkliste BA ISS/Gym – Beispiel LBW

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		<input type="checkbox"/>	Prüfungsform	<input type="checkbox"/>
1	Pädagogisches Handeln in Schulen (11 LP)	Vorlesung	2 SWS	<input type="checkbox"/>	Klausur (45 min)	<input type="checkbox"/>
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS	<input type="checkbox"/>		
2		Schulpraktikum	90 h	<input type="checkbox"/>		
2		Seminar (Begleitung)	1 SWS	<input type="checkbox"/>		
3-4	Grundlagen der Fachdidaktik 1 oder 2 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS	<input type="checkbox"/>	Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	<input type="checkbox"/>
4-5	Grundlagen der Fachdidaktik 2 oder 1 (7 LP)	mindestens 2 Lehrveranstaltungen	4-6 SWS	<input type="checkbox"/>	Je nach Fach verschieden (siehe SPO)	<input type="checkbox"/>
4 oder 6	Basismodul DaZ/Sprachbildung (5 LP)	Vorlesung	2 SWS	<input type="checkbox"/>	Klausur (60 min)	<input type="checkbox"/>
		Seminar	1 SWS	<input type="checkbox"/>		

[Checklisten](#) für alle Studiengänge finden Sie ebenfalls auf der Website der DSE

Welche Angebote hat die DSE für mich?

Was passiert noch in der O-Woche?

Mentoring Lehramt



**Mentoring
ISS/Gymnasium**

Anmeldung bis
Di, 09.10.19

am **Do, 10.10.19** von
12:00-14:00 Uhr im
Hörsaal 1b

**Kontakt:
Michael Friedrich**

E-Mail: mentoring-lehramt@fu-berlin.de

Auftakt!

Wir freuen uns dann auf unser erstes Kennenlernetreffen:

<https://www.fu-berlin.de/dse/vernetzung/Mentoring>

Lehramt Plus und Jahresthema

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE

SERVICE & BERATUNG

STUDIUM

VERNETZUNG

FORSCHUNG & WEITERENTWICKLUNG

Startseite > Sites > Dahlem School of Education > Forschung & Weiterentwicklung > Jahresthema

Jahresthema 2019/20: Jetzt die Zukunft gestalten – Politische Partizipation und Klimaschutz in Schule und Lehrkräftebildung



Klimastreik in Berlin

Bildquelle: Sarah Dohrmann

Im September 2015 haben die UN-Mitgliedsstaaten 17 globale Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals, SDGs) verabschiedet, um bis 2030 eine ökonomisch, sozial und ökologisch nachhaltige Entwicklung zu erreichen. Die Bekämpfung extremer Armut, globaler Ungleichheiten und des Klimawandels stehen dabei im Vordergrund. Drei Jahre später, im August 2018, begann die Schwedin Greta Thunberg mit Schulstreiks auf die mangelnde politische Umsetzung der SDGs sowie des fast zeitgleich verabschiedeten Pariser Klimaabkommens und die damit verbundenen notwendigen gesellschaftlichen Veränderungen hinzuweisen.



Stärkung von Nachhaltigkeit an der FU

Die Freie Universität Berlin verfolgt das Ziel, Nachhaltigkeit in allen Bereichen der Universität zu stärken. Die [Nachhaltigkeitsseite der FU](#) gibt u.A. einen Überblick zu diesen Themen:

- [Selbstverpflichtung zum Verzicht auf Kurzstreckenflüge](#)
- [Nachhaltigkeit in Forschung und Lehre](#)
- [Reduktion von CO2-Emissionen an der FU](#)
- [Umwelt- und Abfallmanagement](#)
- [Nachhaltigkeitsleitbild der FU](#)
- [Klimaschutzvereinbarung](#)
- [FUndgrube](#): Marktplatz zur Weiternutzung und zum Verkauf von gebrauchten Gegenständen

Die Freie Universität ist außerdem Teil der [University Alliance for Sustainability](#).

Studierenden-Newsletter der DSE

Name der Mailingliste: Lehrkraeftebildung-FU-Berlin

Sie erhalten in unregelmäßigen Abständen unseren Newsletter sowie Informationen über

- Ihr Lehramtsstudium, z. B. Praxissemester
- Workshops und Themenabende von Lehramt Plus
- diverse Veranstaltungen, z. B. Tagungen
- Jobangebote

Anmeldung über die Website der DSE

www.fu-berlin.de/sites/dse → Bachelor → Angebote für Studierende

Ablaufplan für die Orientierungswoche

Allgemeine Informationen	Montag 07.10.2019	Dienstag 08.10.2019	Mittwoch 09.10.2019	Donnerstag 10.10.2019
Informationsveranstaltung Bachelor (BA ISS/GYM)	12:00-13:30 - Audimax			
Informationsveranstaltung Sonderpädagogik (ISS/Gym)	14:00-16:00 Uhr - L115			
Informationsveranstaltung Master (MA)	14:00-16:00 - Hörsaal 1A			
Auftaktveranstaltung Mentoring ISS/Gym				12:00 - 14:00 HS 1B
Kennenlernfrühstück & Infos zum Studienbeginn		9:00-11:00 - L113	9:00-11:00 - L113	9:00-11:00 - L113
		10:00-12:00 - L113	10:00-12:00 - L113	10:00-12:00 - L113
Sozialisationsworkshop		12:00-13:30 - Seminarzentrum		
Infozentrale	12:00-16:00 - vor Hörsaal 1A	11:00-13:00 - vor L113	11:00-13:00 - vor L113	
Campusrallye		15:00-17:00 - Start vor Seminarzentrum	11:30-13:00 - Start vor Seminarzentrum	
Prüfungsrecht - Was darf ich, was nicht?			14:00-16:00 L113	
Hochschulpolitik - Wie kannst Du dich einbringen?		14:00-15:00 - Seminarzentrum L113	13:00-14:00 - Seminarzentrum L113	
Betreute Campus-Buchung für Studierende in BA Studiengängen für ISS/Gymnasium			11:00-14:00 KL 23/221(PC-Raum)	11:00-12:00 KL 23/221(PC-Raum)
			11:00-14:00 L 24/27 (mit eigenem Laptop)	11:00-12:00 L 24/27 (mit eigenem Laptop)
Abendprogramm		Grillabend	Barabend	ERSTIFAHRT ab Nachmittag
Fachberatungen				
Beratung für Studierende mit Familie		12:00-14:00 - L 116	13:00-15:00 - L 116	
Biologie		12:00-14:00 - K 23/27	13:00-16:00 - K23/27	
Chemie		12:00-14:00 - K 23/27	13:00-16:00 - K23/27	
Englisch		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Philosophie / Ethik		12:00-14:00 - L 202	13:00-16:00 - L 202	
Deutsch		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Geschichte		12:00-14:00 - K24/21	13:00-16:00 - L 202	
Katholische Theologie		12:00-14:00 - L 201	13:00-16:00 - L 201	
Mathematik / Informatik / Physik		12:00-14:00 - KL 29/235	13:00-16:00 - KL 29/235	
Romanische Sprachen / Alte Sprachen		12:00-14:00 - KL 29/139	13:00-16:00 - KL 29/139	
Politik/Politische Bildung		12:00-14:00 - KL 29/137	13:00-16:00 - KL 29/137	
Sonderpädagogik		12:00-14:00 - KL 29/135	13:00-16:00 - L 116	

Frühstück mit der Initiative Lehramt

Dienstag, Mittwoch & Donnerstag 9.00 -11.00 Uhr: Kennenlern-Frühstück

Raum L 113 (gegenüber der Mensa)

Während des Frühstücks...

- ... lernt ihr einige eurer neuen Kommiliton*innen kennen
- ... lernt ihr andere Studierende aus höheren Semestern und ihre Perspektive auf's Studium kennen
- ... erhaltet ihr viele nützliche Informationen

Wir sorgen für Kaffee und Brötchen. Bitte bringt Aufschnitt, Marmelade, oder andere schöne Sachen mit!

Wenn ihr noch Fragen habt schreibt uns: lehramt-fu@gmx.de

Wie geht es weiter?

- **Vor dem Hörsaal erhalten Sie**
 - Antworten auf dringendste Fragen
 - Merkblätter

- **Ansprechpartner vor Ort:**
 - studentische Studienfachberater*innen für O-Woche und Studium
 - Ansprechpartner*innen zum Mentoringprogramm

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen
Start ins Wintersemester 2018/19!



Bildquelle: Fiebke / photocase.com