

## Modulbeschreibungen Bachelor Grundschulpädagogik

### Sachunterricht in Verbindung mit Gesellschaftswissenschaften

Im Studienfach Sachunterricht in Verbindung mit Gesellschaftswissenschaften sind folgende Pflichtmodule zu absolvieren:

Basismodul Sachunterricht .....	2
Aufbaumodul Sachunterricht .....	3
Vertiefungsmodul Sachunterricht .....	4

**Aus den folgenden Wahlpflichtmodulen sind zwei Module zu wählen und zu absolvieren:**

Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften GSP .....	5
Einführung in die Politische Bildung/Politikwissenschaft .....	6
Einführung in die Geographie .....	7

**Student\*innen, die das Vertiefungsfach Sachunterricht mit Gesellschaftswissenschaften gewählt haben, wählen zusätzlich eines der folgenden Module:**

Spezielle Themen der Gesellschaftswissenschaften A .....	8
Spezielle Themen der Gesellschaftswissenschaften B .....	9

Vertiefende Information u.a. zum Studienverlauf finden Sie in der aktuellen **Studien- und Prüfungsordnung** des Bachelors Grundschulpädagogik.

## Basismodul Sachunterricht

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Erziehungswissenschaft und Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein Basiswissen über die Geschichte, Perspektiven und Inhalte des Fachs Sachunterricht und seine Didaktik und kennen den Bildungswert des Sachunterrichts. Sie sind in der Lage, beispielhaft individuelle Aneignungsmöglichkeiten zu gestalten.			
<b>Inhalte:</b> Im Modul werden überblicksartig Perspektiven, Inhalte und die Geschichte des Sachunterrichts thematisiert sowie u. a. folgende Aspekte der technischen Fachperspektive an Beispielen bearbeitet: Wirkung und Funktionsweise von technischen Geräten, Maschinen, Automaten und Steuerungsinstrumenten.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Recherchen zu ausgewählten Inhalten, Kurzreferate	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung s 90 Präsenzzeit ProjS 30 Vor- und Nachbereitung ProjS 90
Projektseminar	2	Gestaltung einer Lernumgebung zur technischen Perspektive	Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung</b>		Klausur (45 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden, oder Referat (ca. 15 Minuten) mit Ausarbeitung (ca. 2 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Beginn des Moduls jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Aufbaumodul Sachunterricht

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Erziehungswissenschaft und Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen oder Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sachunterricht			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen Inhalte und Methoden zur Förderung des Zeitbewusstseins, von Raumvorstellungen, Raumorientierung und Raumverhalten sowie von Formen kultureller und gesellschaftlicher Regeln des Zusammenlebens. Sie kennen diesbezügliche fachdidaktische Literatur. Sie sind in der Lage in Kooperation mit anderen kleine (Forschungs- oder Erkundungs-) Projekte zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren, zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul greift bereits bearbeitete theoretische Schwerpunkte auf und vertieft diese. Dabei werden exemplarische Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller und gesellschaftlicher Formen und Regeln des Zusammenlebens sowie Inklusions- und Exklusionsprozesse sowie insbesondere für die historische und geografische Perspektive typische Arbeitsformen und Methoden thematisiert.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochen- stunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Quellen- und Literaturrecherchen, Projektplanung, -durchführung und -präsentation	Präsenzzeit S 30
Seminar	2		Vor- und Nachbereitung S 40
			Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 50
<b>Modulprüfung</b>		Keine	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Beginn des Moduls jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Vertiefungsmodul Sachunterricht

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Erziehungswissenschaft und Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sachunterricht			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die wesentlichen Konzeptionen des Sachunterrichts sowie sachgerechte Unterrichtsmethoden und Medien. Hinsichtlich der affinen Fachwissenschaften erwerben die Studentinnen und Studenten grundlegende Kenntnisse bezüglich der jeweils typischen Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie der zentralen fachdidaktischen Konzepte. Sie verfügen über fachliche, fachdidaktische, methodische und pädagogische Kompetenzen im Umgang mit Experimenten und Naturphänomenen und kennen Erklärungsmodelle.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul nimmt bereits bearbeitete theoretische Schwerpunkte zum Lehren und Lernen im Sachunterricht sowie zur naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts auf und vertieft diese im Hinblick auf fachliche, fach-didaktische und praktische Gegenstandsbereiche. Es werden in verschiedenen wählbaren Veranstaltungen exemplarische Problemfelder des Sachunterrichts thematisiert. In diesen werden u. a. die Themenbereiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung sachgerechter Lernstrategien für heterogene und inklusive Lerngruppen,</li> <li>• methodische Formen und Verfahrensweisen wie Erkundung, Interview, Modellbau, Beobachtung, Experiment – beispielsweise in dem Format eines Lehr-Lern-Labors bearbeitet.</li> </ul>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochen-stunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar I	2	Erarbeitung von Projekte(n), Literaturarbeit, Recherchen	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 50
Seminaristischer Unterricht	2		Präsenzzeit sU 30 Vor- und Nachbereitung sU 50
Seminar II	2		Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung</b>		Präsentationsprüfung (ca. 20 Minuten.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 2 000 Wörter)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Beginn des Moduls jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften GSP

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/ Geschichts- und Kulturwissenschaften			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen oder Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die wichtigsten geschichtswissenschaftlichen Theorien, die für die historiographische Praxis relevanten Methoden und die Geschichte der Geschichtswissenschaft. Sie besitzen einen Überblick über die einflussreichsten Strömungen der Geschichtswissenschaft insbesondere seit dem 18. Jahrhundert und können einzelne methodische, theoretische oder historiographiegeschichtliche Probleme geeigneter Beispiele analysieren. Sie sind in der Lage, unter Anleitung wissenschaftlich zu arbeiten. Das Modul hat das Ziel, Orientierungswissen über das Studienfach zu vermitteln, die Methodenkompetenz der Studentinnen und Studenten zu stärken und Grundfragen des historischen Denkens, etwa das Verhältnis von Vergangenheit und Gegenwart und die Perspektivität historischer Betrachtung zu vermitteln.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt wichtige Strömungen und Debatten in der deutschen Geschichtswissenschaft und bündelt diese in ihre europäischen und internationalen Kontexte ein. Es behandelt Etappen der Verwissenschaftlichung des historischen Denkens und Schreibens seit dem 18./19. Jahrhundert und diskutiert die bestimmenden Paradigmen der Geschichtswissenschaft des 20./21. Jahrhunderts. Es führt in Analogie zur Ausdifferenzierung des Faches in seine Teildisziplinen (wie z. B. Sozial-, Wirtschafts-, Gesellschafts-, Alltags-, Mentalitäts-, Gender-, neue Kultur-, Globalisierungsgeschichte) und deren spezifische Fragestellungen und Methoden ein. Bei der Darstellung der neuesten Entwicklungen der Geschichtswissenschaft wird der Europäisierung und Globalisierung des Faches Rechnung getragen. Es werden einzelne Themen und Fragestellungen der geschichtswissenschaftlichen Theorie- und Methodendebatte aufgegriffen und exemplarisch behandelt. Es hat das Ziel, anhand eines konkreten historischen Themas Orientierungswissen über das Studienfach zu vermitteln, die Methodenkompetenz der Studentinnen und Studenten zu stärken und Grundfragen des historischen Denkens, etwa das Verhältnis von Vergangenheit und Gegenwart und die Perspektivität historischer Betrachtung zu vermitteln. Im Seminar werden zudem die Grundlagen und Techniken des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und eingeübt; dazu gehören u. a. das analytische Lesen, die akademische Diskussion, das mündliche Präsentieren und das Verfassen kurzer wissenschaftlicher Texte.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochen- stunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung durch Lektüren	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit S 30
Seminar	2	Lektürearbeiten, Recherchen, mündliche Mitarbeit und Vortrag	Vor- und Nachbereitung S 90 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
<b>Modulprüfung</b>		Hausarbeit (ca. 10 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch (ggf. Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Seminar: Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Einführung in die Politische Bildung/Politikwissenschaft

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können das eigene politische Lernen im schulischen und außerschulischen Kontext reflektieren und die mitgebrachten subjektiven Theorien in Bezug auf politisches Lernen überprüfen und erweitern. Sie sind in der Lage aktuelle Kontroversen in der Politikdidaktik zu erläutern, zentrale Konzeptionen, Positionen und Ansätze der Politikdidaktik zu analysieren und ihre Relevanz für die schulische und außerschulische Praxis zu beurteilen. Sie können Politikbegriffe als Analyseinstrumente zur Einarbeitung in aktuelle politische Problemfelder nutzen und Kriterien für die Auswahl und Gewichtung von Unterrichtsinhalten sowie Ansätze für deren Strukturierung und für Lernprozesse verwenden. Politikwissenschaftliche, insbesondere demokratietheoretische, und bildungswissenschaftliche Erkenntnisse können sie unter politikdidaktischer Perspektive auf politische Bildungsprozesse beziehen. Sie sind fähig aus der Kenntnis fachspezifischer Probleme und Sachverhalten unter besonderer Berücksichtigung der Kategorien Gender, Diversity und Inklusion Konsequenzen für die politische Bildung zu ziehen sowie politikwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche Themen auf der Basis von Fachkonzepten adressatengerecht zu kommunizieren. Anhand politikdidaktischer Kriterien und unter Berücksichtigung der Kategorien Gender, Diversity und Inklusion, sind sie in der Lage, Unterricht, Curricula und Lehr-Lernmaterialien zu analysieren und einzuschätzen.			
<b>Inhalte:</b> Subjektive Theorien politischer Bildung; Konzeptionen, Ansätze und Kontroversen in der Politikdidaktik; Politikbegriffe als fachliche Analyseinstrumente; Politikwissenschaftliche, insbesondere demokratietheoretische und bildungswissenschaftliche Konzepte; Gender, Diversity und Inklusion als Themen der Sozialwissenschaft und der politischen Bildung; Methoden und Medien der politischen Bildung.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochen- stunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Gruppenarbeit (u. a. Partnerarbeit, Pro/Contra-Debatte, Entscheidungsspiele, Planspiele, Präsentationen, Kurzreferate, Textarbeit	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit ProS 30 Vor- und Nachbereitung ProS 90 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120
Proseminar	2		
<b>Modulprüfung</b>		Hausarbeit (ca. 10 Seiten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Proseminar: Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Vorlesung im Wintersemester, Proseminar im Winter- und Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Einführung in die Geographie

<b>Modul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Geowissenschaften			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen und verstehen grundlegende geographische Phänomene, geographische Erkenntnisse und deren Genese, geowissenschaftliche Konzepte, regionale und globale Perspektiven und Problemfelder, physische Faktoren und humangeographische Gefüge sowie elementare bereichsspezifische Methoden und Modelle. Insbesondere verfügen sie über grundlegende Kenntnisse über die Form und Gestalt des Erdkörpers und die Entstehung und Veränderung des Lebensraums Erde, d. h. über elementare Kenntnisse aus den Bereichen Geomorphologie, Bodengeographie, Klimatologie, Hydrogeographie, Biogeographie und Landschafts- und Geoökologie sowie über ein vertieftes Wissen zu einem exemplarischen Inhalt aus diesen Bereichen. Sie kennen und verstehen zentrale Methoden und Verfahrensweisen geographischer Forschung, Orientierungssysteme bzw. -hilfen und wichtige geographische Modelle und Medien (z. B. Karten). Sie können unterschiedliche Funktionen und die Veränderbarkeit und Gestaltbarkeit von Räumen benennen bzw. aufzeigen, (exemplarisch). Sie wissen um regionale und globale Probleme und Lösungsansätze und können die Bedeutung für Lebensverhältnisse reflektieren und kritisch bewerten.			
<b>Inhalte:</b> Inhalte des Moduls sind geowissenschaftliche Erkenntnisse und ihre Genese, elementare bereichsspezifische Methoden, Modelle, Konzepte, Perspektiven und Problemfelder insbesondere hinsichtlich der Entstehung und Veränderung des Lebensraums Erde, zu geographischen Zusammenhängen und Entwicklungen sowie zu elementaren Erkenntnissen aus den Bereichen Klimatologie/Meteorologie, Geologie und Ökologie.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)</b>	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand (Stunden)</b>
Vorlesung	2	Literaturarbeit, Portfolio	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 45
Seminar	2	Literaturarbeit, Kurzreferate, Arbeit in Gruppen, Übungsaufgaben	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
Seminar (im Gelände)	2	Erarbeitung von Problemfeldern, Erkundungen im Feld, in Museen oder anderen bereichsspezifischen Lernorten	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 105 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung</b>		Klausur (60 Minuten), ggf. ganz oder teilweise in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens; die Modulprüfung kann auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden, oder Hausarbeit (ca. 2 000 Wörter) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Spezielle Themen der Gesellschaftswissenschaften A

<b>Vertiefungsmodul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Geschichts- und Kulturwissenschaften/FB Politik- und Sozialwissenschaften/FB Geowissenschaften			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein exemplarisch erweitertes fachliches und methodisches Wissen im Fach Geschichte, Geographie oder Politikwissenschaften.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul thematisiert spezifische fachliche und/oder fachdidaktische Inhalte aus den Fächern Geschichte, Geografie oder Politikwissenschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung durch Lektüren, Portfolio	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 120
<b>Modulprüfung</b>		Keine	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

## Spezielle Themen der Gesellschaftswissenschaften B

<b>Vertiefungsmodul</b>			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/FB Geschichts- und Kulturwissenschaften/FB Politik- und Sozialwissenschaften/FB Geowissenschaften			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein exemplarisch erweitertes fachliches und methodisches Wissen im Fach Geschichte, Geographie oder Politikwissenschaften.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul thematisiert spezifische fachliche und/oder fachdidaktische Inhalte aus den Fächern Geschichte, Geografie oder Politikwissenschaft.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Teilnahme am Seminargespräch auf der Grundlage von Unterrichtsmitteln und vorzubereitender Lektüre, kleinere mündliche oder schriftliche Aufgaben; mündlicher Vortrag	Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 120
<b>Modulprüfung</b>		Keine	
<b>Modulsprache</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	