

# Prüfungsberechtigte

## für Abschlussarbeiten im Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (Stand 07.04.2021)

Laut Beschluss des Prüfungsausschusses stehen folgende BetreuerInnen und GutachterInnen zur Verfügung:

### Fach SONDERPÄDAGOGIK (nur für Studierende mit Vertiefung Sonderpädagogik)

#### Emotionale und soziale Entwicklung

**Bauer, Toni** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

- Themenschwerpunkte:
- Bindung
  - Gewalterfahrung im Kindes- und Jugendalter (körperlicher/sexueller Missbrauch, Vernachlässigung)
  - Störungsbilder der emotionalen und sozialen Entwicklung
  - Prosoziales Verhalten

**Hanspach, Susann** (Wiss. Mitarbeiterin mit Aufgabenschwerpunkt Lehre)

- Themenschwerpunkte:
- international vergleichende Bildungs-/Schulforschung
  - ungleiche Bildungs- und Sozialisationsbedingungen von Kindern und Jugendlichen
  - Vorstellungen und Urteile zu Bildungs(un)gerechtigkeiten
  - Bildungspolitik und konfligierende Interessen
  - Formen sozialer Stigmatisierung, Diskriminierung und Exklusion
  - Umgang mit sozio-kultureller Heterogenität

**Hein, Prof. Dr. Sascha**

- Themenschwerpunkte:
- Aggressives, delinquentes und dissoziales Verhalten im Kindes- und Jugendalter
  - Bildung für Menschen mit Fluchterfahrung und neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler
  - (Frühkindliche) Bildung in Krisen und humanitären Notlagen
  - Elterliche Erziehungskompetenzen
  - Entwicklung von Emotionsregulationskompetenz
  - Friedenserziehung
  - Gewaltprävention
  - Identitätsentwicklung
  - positive Psychologie, Stärken und Ressourcen
  - Sozial-emotionales Lernen in der Schule

**Hruska, Prof. Dr. Claudia**

- Themenschwerpunkte:
- Interaktionsqualität im Beziehungsdreieck: Pädagogen:innen – Kind\_er – Eltern
  - Soziale-emotionale Kompetenz in der Kindheit
  - Selektiver Mutismus
  - Mehrsprachigkeit
  - Transitionsbegleitung
  - Mentalisierungskompetenz / Reflexionskompetenz
  - Prozessorientierte Diagnostik
  - Sprachbildung/-förderung
  - RTI/Individuelle Lernpläne
  - Psychische Belastungen beim Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen
  - Bindungsqualität Lehrkräfte

- Stress
- Angststörungen im Kontext Schule
- Unterstützungssysteme

**Lackenbauer, Cordula** (Lehrbeauftragte)

- Themenschwerpunkte:
- Beratung und Kommunikation in der Schule (adressatengerechte Kommunikation, kollegiale Fallberatung und Supervision)
  - Kooperation Schule und andere Institutionen (Jugendhilfe, Sozialpädiatrische Zentren, etc.)

**Larran, Julie** (wiss. Mitarbeiterin)

- Themenschwerpunkte:
- Bindung
  - Erziehungsverhalten und elterliche Kompetenzen
  - Emotionale Selbstregulation
  - Externalisierende Störungen
  - Internalisierende Störungen
  - Interventionsmethoden bei emotionalen Störungen
  - „Mindfulness“ und Förderprogrammen
  - Schulbasierte Interventionen

**Schuster, Dr. Isabell** (wiss. Mitarbeiterin)

- Themenschwerpunkte:
- Aggressives Verhalten in Kindheit und Jugendalter
  - Bindung
  - Einfluss von Geschlecht und Geschlechterzuschreibungen auf emotionale und soziale Entwicklung
  - Entwicklung des Selbst
  - Erwartungen an und Einflussfaktoren auf Schulübergang (Kita-Grundschule, Grundschule – Sek I)
  - Missbrauch in der Kindheit (emotional, physisch, sexuell, Vernachlässigung)
  - Prosoziales Verhalten
  - Sexualität im Jugendalter
  - Teen Dating Violence

**Siddique, Madita** (Lehrbeauftragte)

- Themenschwerpunkte:
- Medienkompetenzen und Medienerziehung
  - Prävention von Cybermobbing und Mobbing
  - Soziale-emotionale Kompetenzen
  - Aggressives Verhalten in Kindheit und Jugendalter
  - Family Literacy
  - Demokratieerziehung und Kinderrechte

**Zurek, Dr. Peter Paul** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

- Themenschwerpunkte:
- Autismus-Spektrum-Störungen
  - Die Rolle von Stereotypen im Unterricht
  - Empathie, Theory of Mind und Perspektivübernahme
  - Evolutionspsychologische Perspektiven auf emotionale und soziale Entwicklung
  - Forschungsmethoden der Emotions- und Sozialpsychologie
  - Merkmale sozialer Beziehungen und Gruppen

- Neuropsychologische Grundlagen emotionaler und sozialer Entwicklung
- Ostrazismus
- Prosoziales Verhalten
- Soziosexuelle Entwicklung

## Entwicklung des Lernens

**Morawiak, Ulrike** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte

- Zusammenhänge / Determinanten familiärer Einflüsse und Literacy auf das Leseverständnis
  - Determinanten der Leseverständnisses
  - Diagnostik von Schwierigkeiten im Leseverständnis
  - Förderung bei Schwierigkeiten im Leseverständnis
  - Lesestrategien in der Grundschule
  - Lesestrategien im internationalen Kontext
  - Vermittlung von Lesestrategien in der Grundschule
  - Die Erfassung von Lesestrategien in der Grundschule
  - Förderung von Lesestrategien
  - Lernstrategien und Methodenkompetenz bei SuS mit Lernstörungen
  - Lernstrategien im Unterricht systematisch aufbauen und fördern
  - Klassifikation von Lernstrategien und ihre Anwendung im Unterricht der Grundschule
  - Schulleistungsprobleme bei Teilleistungsstörung LRS
  - Prävention von LRS im vorschulischen Kontext
  - Diagnostik von LRS
  - Förderung von Leseleistungen im schulischen Kontext / Unterricht
  - Förderung von Rechtschreibleistungen im schulischen Kontext / Unterricht
  - Lernfortschrittsmessung in der Leseförderung
  - LRS und funktionaler Analphabetismus
- 
- Schulische Prävention im Förderbereich Lernen
  - Schwierigkeiten im Lernen
  - Diagnostik und Förderung bei Lernschwierigkeiten
  - Umgang und Einsatz von Lern- und Lesestrategien
  - Entwicklung und Förderung der Lesekompetenz
  - Diagnostik und Förderung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS)
  - Sprachsensibler Unterricht
  - Alltagsintegrierte Sprachförderung bei Kindern im vorschulischen Alter
  - Lesekompetenzerwerb und Förderung der Lesekompetenz
  - Erfassung von Lesekompetenz in der Grundschule
  - Erfassung und Förderung von Lern- und Lesestrategien

**Schaadt, Prof. Dr. Gesa**

Themenschwerpunkte:

- Diagnostik von LRS
- LRS und funktionaler Analphabetismus
- Ursachen für den gestörten Schriftspracherwerb (individuelle Faktoren vs. Umweltfaktoren)
- Ganzheitliches vs. synthetische Lehrmethoden im Zusammenhang mit der Entwicklung von LRS
- Ursachen für den gestörten Schriftspracherwerb

- Effektivität von Fördermöglichkeiten des Lesens und Schreibens
- Einfluss phonologischer Bewusstheit und Intelligenz auf den Leseerwerb
- Einfluss phonologischer Bewusstheit und Intelligenz auf den Schreiberwerb
- Vor- und Nachteile der Reichen- Methode (Lesen durch Schreiben) für den Schriftspracherwerb
- Einfluss von Medienkonsum auf den Schriftspracherwerb
- Neurokognitive Grundlagen phonologischer Verarbeitung bei Säuglingen, Vorschulkindern und Schulkindern im Hinblick auf den Zusammenhang mit späteren Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb

**Reinheckel, Dr. Susann** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte:

- Entwicklung mathematischer Basiskompetenzen im Elementarbereich
- Schulische Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten im Rechnen
- Schulische Förderung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Rechnen
- Außerschulische Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten im Rechnen
- Außerschulische Förderung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Rechnen
- Vorschulische Erziehungs- und Bildungsangebote für hochbegabte Kinder
- Schulische Erziehungs- und Bildungsangebote für hochbegabte Kinder in der Primarstufe
- Schulische Erziehungs- und Bildungsangebote für hochbegabte Kinder in der Sekundarstufe
- Außerschulische Erziehungs- und Bildungsangebote für hochbegabte Kinder
- Außerschulische Erziehungs- und Bildungsangebote für hochbegabte Jugendliche

### Sprachentwicklung

**Adani, Prof. Dr. Flavia**

Themenschwerpunkte:

- Sprachentwicklungstheorien
- Forschungsmethoden der Psycholinguistik
- Wort- und Satzverarbeitung bei (ein- und mehrsprachiger) Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (Theorien, Unterschiede, Verläufe)
- Sprachentwicklungsstörungen (Ursachen, Erscheinungsbild, Verläufe)
- Sprachentwicklung (Lexikon, Grammatik) im Rahmen genetischer Störungen (Autismus Spektrum Störung, Down-Syndrom)
- Hörstörungen sowie Blindheit, und deren Sprachförderung

**Bärtels, Ina** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte:

- Spracherwerbstheorien
- Spracherwerb ein- und mehrsprachig (phonologisch, lexikalisch-semantic, morphologisch-syntaktisch, pragmatisch)
- Störungen im Spracherwerb

- Sprechstörungen (Redeflussstörungen)
- Sprachförderung im inklusiven Unterricht

**Breitenstein, Sarah** (Lehrkraft für besondere Aufgaben) (von WiSe 20/21 bis SoSe 22 nicht verfügbar)

**Diederich, Tanja** (wiss. Mitarbeiterin) ab SoSe 2021 verfügbar

- Themenschwerpunkte:
- Mono-/bilingualer Laut- und Gebärdenspracherwerb
  - Sprachentwicklung
  - Sprechstörungen (Redeflussstörungen)
  - Sprachentwicklungsstörungen
  - Unterstützte Kommunikation
  - Mehrsprachigkeit
  - Sprachentwicklung im Rahmen genetischer Störungen (ASS&Down-Syndrom)

**Diedrichs, Katharina** (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

- Themenschwerpunkte:
- Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Erwerb des Lexikons, Grammatikerwerb, Erwerb pragmatischer Fähigkeiten)
  - Sprachentwicklungsstörungen (Ursachen, Erscheinungsbild, Verläufe)
  - Fachintegrierte/alltagsintegrierte Sprachförderung
  - Sprachentwicklung/Literacy
  - Inklusive Sprachbildung

**Gabler, Dr. Katrin** (Wiss. Mitarbeiterin mit Aufgabenschwerpunkt Lehre)

- Themenschwerpunkte:
- Forschungsmethoden der Psycholinguistik
  - Satzverarbeitung
  - Ein- und mehrsprachiger Spracherwerb (Erwerb des Lexikons, Grammatikerwerb, Erwerb pragmatischer Fähigkeiten)
  - Sprachentwicklungsstörungen (Ursachen, Erscheinungsbild, Verläufe)
  - Sprachentwicklung im Rahmen von ASS
  - Sprachentwicklung und unterstützte Kommunikation
  - fachintegrierte/alltagsintegrierte Sprachförderung

**Koukouloti, Dr. Vasiliki** (wiss. Mitarbeiterin)

- Themenschwerpunkte:
- Spracherwerb (Verlauf, theoretische Ansätze, Schwerpunkte: Morphologie, Syntax, Semantik)
  - Sprachentwicklungsstörungen (Erscheinungsbild, theoretische Ansätze)
  - Mehrsprachiger Spracherwerb/Mehrschriftlichkeit (Verlauf, theoretische Ansätze)
  - Sprachentwicklung und Kognition
  - Methodologie der Psycholinguistik

**Schipke, Dr. Christine** (wiss. Mitarbeiterin)

- Themenschwerpunkte:
- Sprachentwicklungstheorien: interaktionistische, kognitive, nativistische und behavioristische Ansätze
  - Psycholinguistik: Spracherwerb und Sprachverarbeitung
  - Meilensteine der Sprachentwicklung im Kindesalter

- Neurokognitive Grundlagen der Sprachentwicklung
- Sprachentwicklung und Kognition: Zusammenhänge zwischen kognitiven Kompetenzen und dem Grammatikerwerb
- Sprachlicher Input
- Erst- und Zweitspracherwerb
- Mehrsprachigkeit: Mehrsprachiger Grammatikerwerb, Sprachmischung, Sprachdominanz
- Spracherwerbsverlauf bei unauffälligem und auffälligem Erstspracherwerb
- Sprachentwicklungsstörungen
- Spezifische oder umschriebene Sprachentwicklungsstörung
- Sprachentwicklung (Lexikon, Grammatik) im Rahmen genetischer Störungen (Autismus Spektrum Störung)