

Prüfungsberechtigte

für Abschlussarbeiten im Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (Stand 27.10.2021)

Laut Beschluss des Prüfungsausschusses stehen folgende BetreuerInnen und GutachterInnen zur Verfügung:

Fach DEUTSCH

Bertuleit, Michael (Gastdozent)
Ferrin, Dr. Nino (wiss. Mitarbeiter)
Kellermann, Dr. Ingrid (Gastdozentin)
Kochanova, Anna (wiss. Mitarbeiterin)
Özcelik, Tiner (wiss. Mitarbeiterin)
Paul, Dr. Christine (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Sarota, Natalia (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Schüler, Dr. Lis (Gastprofessur)
Schulz, Dr. Farriba (Gastdozentin)
Stammerjohann, Peter (wiss. Mitarbeiter)
Wieler, Prof. Dr. Petra
Ziesmer, Dr. Marion (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Fach MATHEMATIK

Bücking, Dr. Ulrike (wiss. Mitarbeiterin)
Gärtner, Christine (wiss. Mitarbeiterin)
Gellert, Prof. Dr. Uwe
Göpper, Jana (wiss. Mitarbeiterin)
Haase, Prof. Dr. Christian
Hinkelammert, Johannes (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Hörter, Philip (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Jablonka, Prof. Dr. Eva
Kaganova, Dr. Ekaterina (wiss. Mitarbeiterin)
Scharlach, Dr. Christine (wiss. Mitarbeiterin)
Straehler-Pohl, Dr. Hauke (wiss. Mitarbeiter)
Teltscher, Heike (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Fach SACHUNTERRICHT

Brämer, Martin (wiss. Mitarbeiter)
Eckoldt, Julia (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Jäger, Catrin (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Köster, Prof. Dr. Hilde ab 01.04.2022
Madany Mamlouk, Nadia (Lehrkraft für besondere Aufgaben)
Mehrtens, Tobias (wiss. Mitarbeiter)
Müller, Freya (wiss. Mitarbeiterin)
Ramseger, Prof. Dr. Jörg bis 31.03.2022
Rehfeldt, Dr. Daniel (wiss. Mitarbeiter)
Romain, Gisela (wiss. Mitarbeiterin)
Weichert, Stephan (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

ggf. weitere bitte in den Fachbereichen BCP, PolSoz und GeschKult erfragen

Fach ENGLISCH

Johnston, Prof. Dr. Andrew James

Keller, Prof. Dr. Wolfram R.

Laqué; Prof. Dr. Stephan

Mahler, Prof. Dr. Andreas

ggf. weitere bitte im Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften erfragen

Fach FRANZÖSISCH

Beermann, Ellen (wiss. Mitarbeiterin)

Caspari, Prof. Dr. Daniela

Feix, Jeannine (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Noack-Ziegler, Sabrina (wiss. Mitarbeiterin)

sowie alle Professor*innen des Instituts für Romanische Philologie

Fach LEHRAMTSBEZOGENE BERUFSWISSENSCHAFTEN (LBW)

Bereich Lernpsychologie

Kinder, Prof. Dr. Annette

Themenschwerpunkte:

- Entwicklung, Förderung und Diagnostik mathematischer und schriftsprachlicher Kompetenzen
- Lernstrategien in Schule und Studium
- Cognitive load theory

Lackenbauer, Cordula (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte:

- *Kommunikation und Beratung im System Schule, v.a. Umgang mit „verhaltensauffälligen“ Schüler*innen*
- *Kooperation von Schule mit externen Partnern im Kontext der Diagnostik, Förderung, Beratung*

Pekár, Judit (wiss. Mitarbeiterin)

Themenschwerpunkte:

- *kognitions- und neuropsychologische Betrachtungen des Erlerns schulischer Fertigkeiten, insbes. numerische Verarbeitung bei Kindern und Erwachsenen*
- *Lernen, Gedächtnis und sprachliche Kompetenzen*

Pöhler, Maike (wiss. Mitarbeiterin) *Betreuung erst ab WS21/22 möglich*

Themenschwerpunkte:

- *diagnostische und Beratungskompetenzen von Lehrkräften*
- *schulpsychologische und sonderpädagogische Themen, z. B. Hochbegabtenförderung*

Röder, Dr. Bettina (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte:

- *Diagnostik und Förderung von Motivation und Selbstwirksamkeit im Unterricht/ in der Schule*
- *Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung*

Sontag, Dr. Christine (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Themenschwerpunkte

- *Selbstreguliertes Lernen (Schule, Hochschule)*
- *Begabte Schüler*innen und Begabungsförderung*
- *Kompetenzorientiertes Prüfen (Hochschule)*

Wißmann, Jacqueline (wiss. Mitarbeiterin)

Themenschwerpunkte:

- *diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften*
- *Diagnostik und Förderung von Schüler*innen mit Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (Lese-Rechtschreibschwäche, Rechenschwäche)*

Bereich Schul- und Unterrichtsforschung

Am Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung haben Studierende der Grundschulpädagogik die Möglichkeit, ein Literaturreview als Bachelorarbeit durchzuführen. Studierenden, die dieses Angebot nutzen möchten, empfehlen wir dringend das Modul „Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens“ im Ergänzungsbereich Grundschulpädagogik zu belegen.

Alle weiteren Informationen zu Bachelorarbeiten im Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung enthält die Homepage: <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/ewi-psy/Abschlussarbeiten/index.html>

Böttger, Julia (wiss. Mitarbeiterin)

Dübbers, Felix (wiss. Mitarbeiter)

Hannover, Prof. Dr. Bettina

Hildebrandt, Dr. Johanna (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Koeppen, Dr. Karoline (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Kreutzmann, Dr. Madeleine (wiss. Mitarbeiterin)

Mros, Theresa (wiss. Mitarbeiterin)

Schmidt-Daffy, Dr. Martin (wiss. Mitarbeiter)

Zander, Lars (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Bereich Schulpädagogik/ Schulentwicklungsforschung

Informationen zu Bachelorarbeiten am Arbeitsbereich Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung erhalten Sie unter dem folgenden Link:

<https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/schulentwicklungsforschung/Information-zu-Abschlussarbeiten/Bachelorarbeiten/index.html>

Bach, Dr. Anabel (wiss. Mitarbeiterin)

Böhnke, Dr. Anja (wiss. Mitarbeiterin)

Kellermann, Christopher (wiss. Mitarbeiter)

Krysmanski, Katharina (Lehrkraft für besondere Aufgaben)

Thiel, Prof. Dr. Felicitas

Bereich Allgemeine Grundschulpädagogik

Informationen zu Bachelorarbeiten am Arbeitsbereich Allgemeine Grundschulpädagogik erhalten Sie unter dem folgenden Link:

https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/allg_grundschulpaed/studium/bachelorarbeiten/index.html

Bereich Frühkindliche Bildungsforschung

Am Arbeitsbereich Frühkindliche Bildungsforschung haben Sie die Möglichkeit, ein Literaturreview als Bachelorarbeit durchzuführen. Empirische Arbeiten sind nach individueller Absprache möglich. Studierenden, die dieses Angebot nutzen möchten, empfehlen wir dringend das Modul „Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens“ im Ergänzungsbereich Grundschulpädagogik zu belegen.

*Mögliche Themenschwerpunkte sind Lehren und Lernen im Kindergarten; Übergang vom Kindergarten in die Grundschule; Anfangsunterricht; Kompetenzen von Erzieher*innen und Lehrer*innen*

Dunekacke, Prof. Dr. Simone

Bereich Empirische Bildungs- und Hochschulforschung

weitere Informationen: www.ewi-psy.fu-berlin.de/ebhf

Neugebauer, Prof. Dr. Martin (Juniorprofessor)

Themenschwerpunkte:

- *Bildungssoziologie*
- *Hochschulforschung*