

**BLiQ**

Berliner Landesinstitut  
für Qualifizierung und  
Qualitätsentwicklung an Schulen

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



**BLiQ**

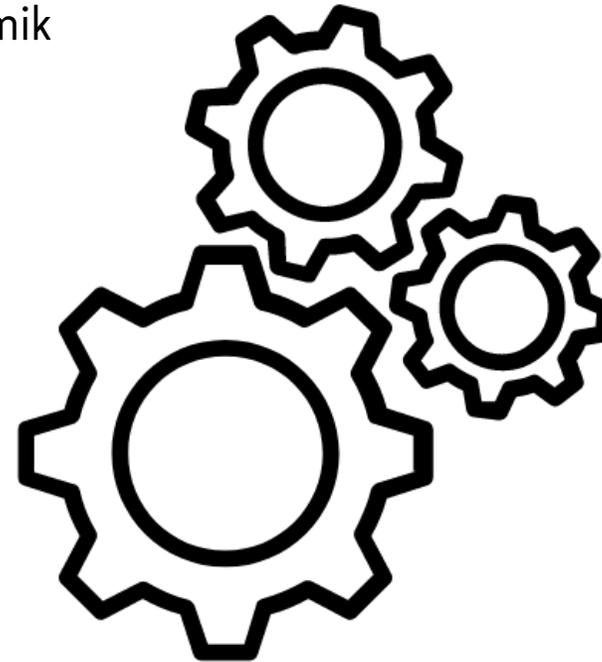
**BERLINER LANDESINSTITUT  
FÜR  
QUALIFIZIERUNG UND QUALITÄTSENTWICKLUNG  
AN SCHULEN**

# Übergeordnetes Kernvorhaben des BLiQ

---

Steigerung der Bildungsqualität des Landes Berlin

- ... durch Zentralisierung: Kohärenz herstellen – Verbindlichkeit erhöhen
- ... durch Modularisierung: Qualität steigern und sichern
- ... durch Controlling (Evaluation): Weiterentwicklungsdynamik



# Aus-, Fort- und Weiterbildung zukünftig gesamtheitlich gestalten

Gründung eines Berliner Landesinstituts, basierend auf der **Empfehlung der Qualitätskommission** („Köllerkommission“).

Zentrale Maßnahmen zur Umsetzung

- der **Gesamtstrategie zur Steigerung der Bildungsqualität**; Sicherung der sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen
- der **Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität** sowie der **Unterrichts- und Ganztagsversorgung**

## ZIELE

Das Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen wird...

1. ... eine **evidenzbasierte Qualitätsentwicklung** ausbauen.
2. ... eine **kohärente Aus-, Fort- und Weiterbildung** der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals sowie Professionalisierung des pädagogischen Personals und der Führungskräfte ermöglichen.
3. ... dazu beitragen, im Sinne der Steigerung der Unterrichtsqualität, die Betreuung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter in den Schulen zu stärken.
4. ... eine **zentrale Serviceeinrichtung** für alle Lehrkräfte und das weitere pädagogisches Personal im Schulsystem sein.

# Umsetzungsstand der strukturellen Voraussetzungen

Status	Maßnahmen sind u.a.
✓	Verankerung im Schulgesetz § 108
✓	Schließung eines Kooperationsrahmenvertrages zwischen dem MBSJ und der SenBJF
✓	Planung und Entwicklung der zentralen Prüfungen (z. B. Abitur) durch das BLiQ inklusive Sicherung aller Prüfungsvorgänge durch die SenBJF
✓	Auswahl und Anmietung eines modernen, barrierefreien, zentral gelegenen Schulungsgebäudes, welches teamorientiertes Arbeiten und „Open House - Atmosphäre“ ermöglicht
09/24	Besetzungsverfahren Leitung
01/25	Errichtung des BLiQ als eine nachgeordnete Behörde mit eigenem Stellen- und Haushaltsplan
01/25	Zusammenführung verschiedener Bereiche unter einem organisatorischen Dach, sodass Angebote für allgemeinbildende und berufliche Schulen in öffentlich-rechtlicher und freier Trägerschaft gleichermaßen vorgehalten werden können
01/25	Neuausrichtung in der SenBJF: Priorisierung von zu überführenden Aufgaben, Erarbeitung eines Leistungsschnitts bzw. einer Aufgabenzuordnung zwischen SenBJF und BLiQ

# Evidenzbasierte Qualitätsentwicklung

Status	Maßnahmen sind u.a.
01/25	Weiterführung von Schulentwicklungsprogrammen etc.
01/25	Einbeziehung des ISQ als Kooperationspartner
fortlaufend	Klärungsprozess zu den Kooperationsmöglichkeiten mit den Berliner lehrkräftebildenden Universitäten (Identifikation von Handlungsfeldern)
fortlaufend	Prüfung und Weiterentwicklung anwendungsorientierter digitaler Portale zur evidenzbasierten Evaluation
fortlaufend	Etablierung und nachhaltige Anwendung evidenzbasierter Programme (z.B. QuaMath, Leseband) in den Schulen insbesondere zur Förderung der mathematischen und sprachlichen Basiskompetenzen

# Das BLiQ profilieren: Kohärente Aus-, Fort- und Weiterbildung

## Aktuelle Situation

- Verzahnung der Phase 2 und 3 nur partiell gewährleistet
- Controlling erschwert durch Dezentralisierung
- » Unzureichende Verzahnung der interdisziplinären Angebote für eine kohärente Gesamtausbildung und Weiterentwicklung im Zuge des lebenslangen Lernens

## Derzeitige Erarbeitung:

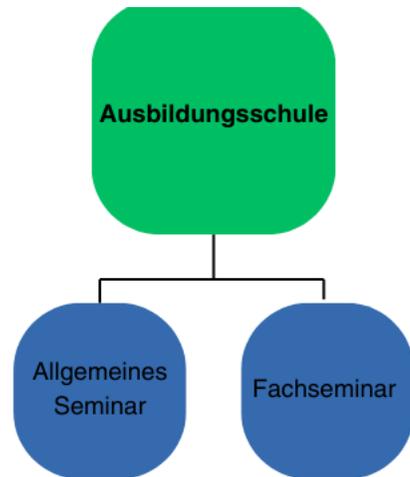
- » **Modularisierung der Angebote der Aus-, Fort- und Weiterbildung.**
- » Anlass- und qualifizierungsbezogene Struktur mit einer **Zielgruppenöffnung**
- » Modularisierte Angebote für **Unterrichtsfächer, übergreifende Themen des RLP und Querschnittsthemen**
- » Moduldurchführung durch **fächer- und themenbezogene Fachgruppen und koordinierende Bereiche im BLiQ**
- » Modulentwicklung erfolgt derzeit in **Konzeptgruppen (ausgewählte Vertretungen der Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie von Schulleitungen und Schulaufsichten):**
  - **1. Konzeptgruppen-Kohorte bis Herbst 2024: Rahmenbedingungen für ausgewählte Pilot-Fächer und Themen**
  - **2. Konzeptgruppen-Kohorte bis Frühjahr 2025: Präzisierung für die Pilot-Fächer und Aufnahme weiterer Fächer und Themen**
  - **3. Konzeptgruppen-Kohorte bis Herbst 2025: Finalisierung für die Pilot-Fächer und Aufnahme der restlichen Fächer und Themen**

→ Modularisierung und stärkere Verzahnung der Qualifizierungsmaßnahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung

# Vorbereitungsdienst vom Lernort Seminar zum Lernort Schule

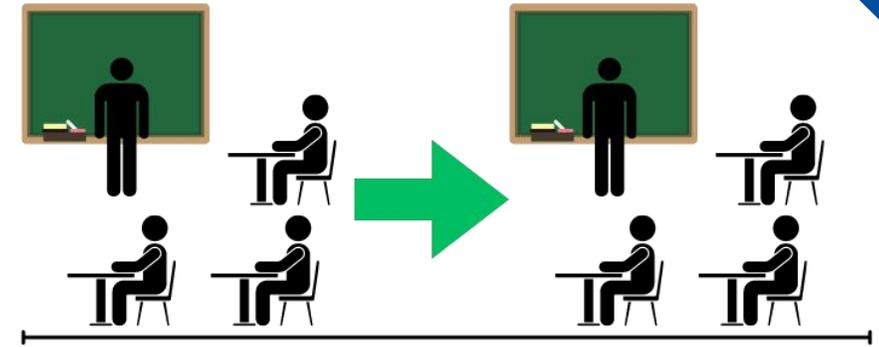
## Bisheriges Profil der Fachseminarleitungen (FSL):

- unterrichten an einer Berliner Schule
  - bilden fachbezogen aus und
  - besuchen die LAA im Unterricht
- (2 bis 4 Unterrichtsbesuche pro Fach/pro HJ)



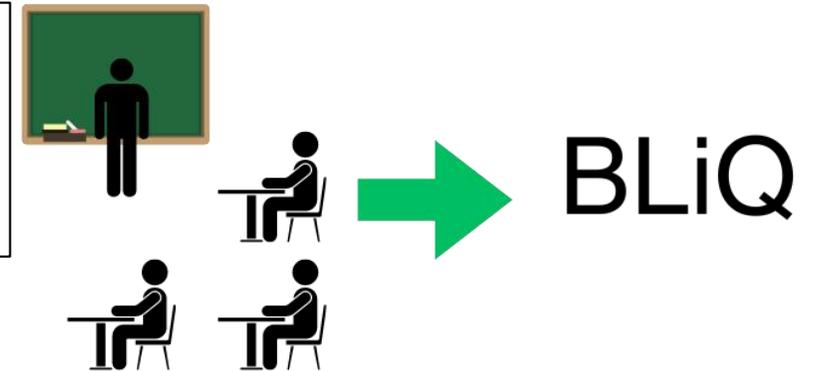
Unterricht an Schulen

- bleibt unverändert



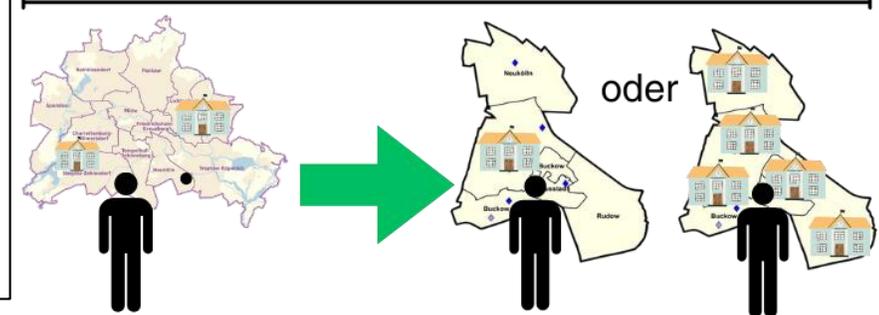
Allgemeines Seminar und Fachseminar gehen in der modularisierten Qualifizierung auf

- im BLiQ durchgeführt
- Absicherung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des BLiQ



FSL

- betreut verstärkt als Ausbildungslehrkraft an (Stamm-)Schule oder
- als Fachbegleitung in den Schulen in direkter Umgebung (4-8 Unterrichtsbesuche pro Fach/pro HJ)



# Umsetzung der Qualifizierung im BLiQ und in den Schulen

## Einsatz vor Ort

- Im BLiQ werden Ausbildungslehrkräfte, Fachbegleitungen und Fachgruppenmitglieder qualifiziert, um
  - an Stammschulen (Ausbildungslehrkräfte)
  - schulübergreifend (Fachbegleitung) oder
  - mobil aus dem BLiQ heraus (mobile Fachgruppenmitglieder)
 ko-konstruktiv Unterricht zu begleiten und pädagogisches Personal zu qualifizieren

## Zwei Mobilitätsmodelle

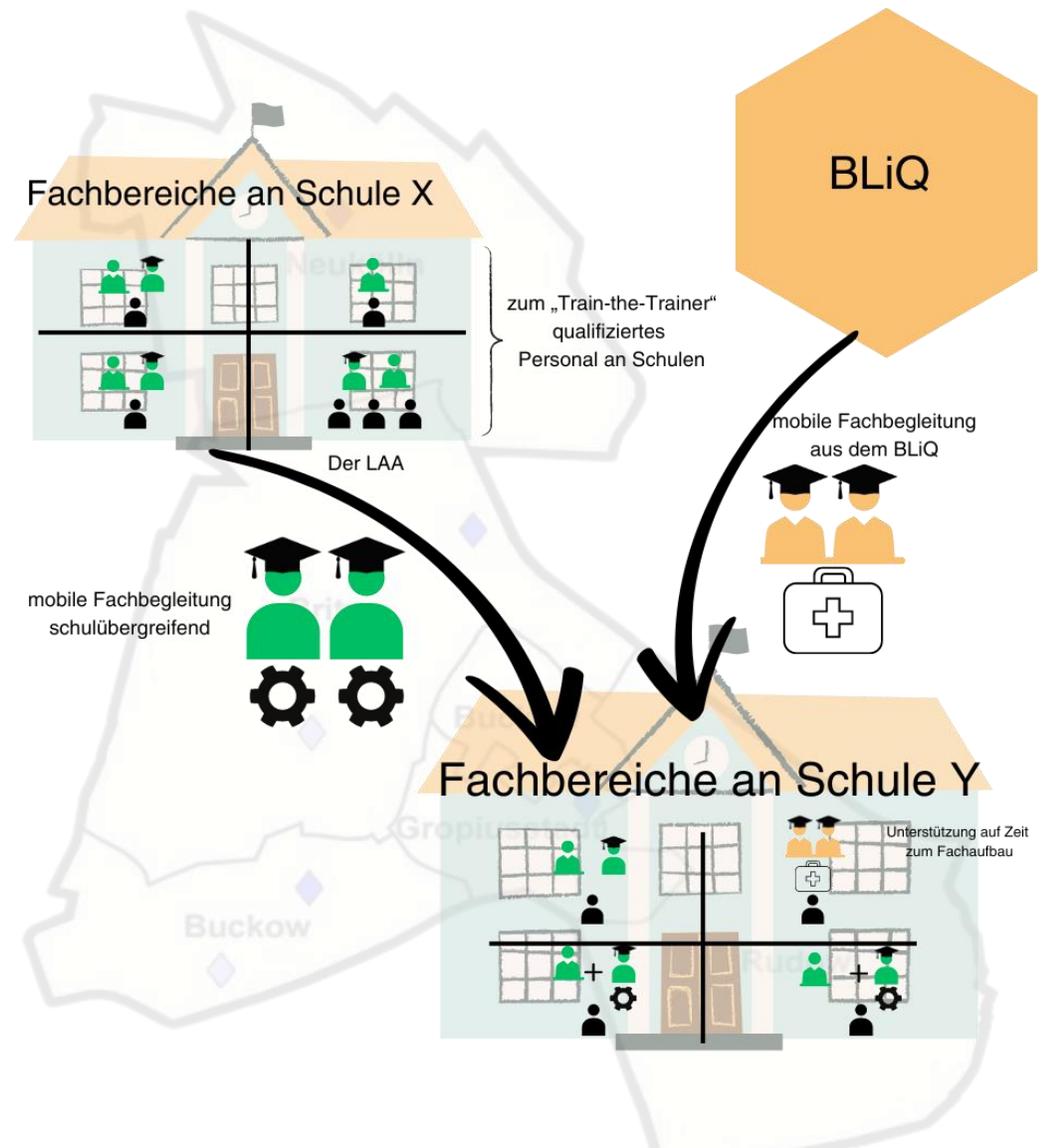
- Mobilität zwischen den Schulen durch Fachbegleitung
- Mobilität zwischen dem Landesinstitut und der Schule durch mobile Fachbegleitung



Lehramtsanwärter/-innen, Berufseinsteigende,  
Sonstige Lehrkräfte



Ausbildungslehrkräfte und Fachbegleitungen an einer Schule mit unterschiedlichen Fächern bilden ein Team und begleiten LK mit fachbezogenem UC in der Unterrichtspraxis und bieten Qualifizierungsangebote an



# Übergangsverfahren für die Betreuung der LAA

2024/2025

- Ausbildung bleibt wie bisher
- Planung und Entwicklung eines Qualifizierungsprogramms für Fachbegleitung und Ausbildungslehrkräfte
- Start und Pilotierung erster Modulstrukturen aus den Systemen der Fort- und Weiterbildung
- Anstoß gesetzlicher und rechtlicher Änderungen

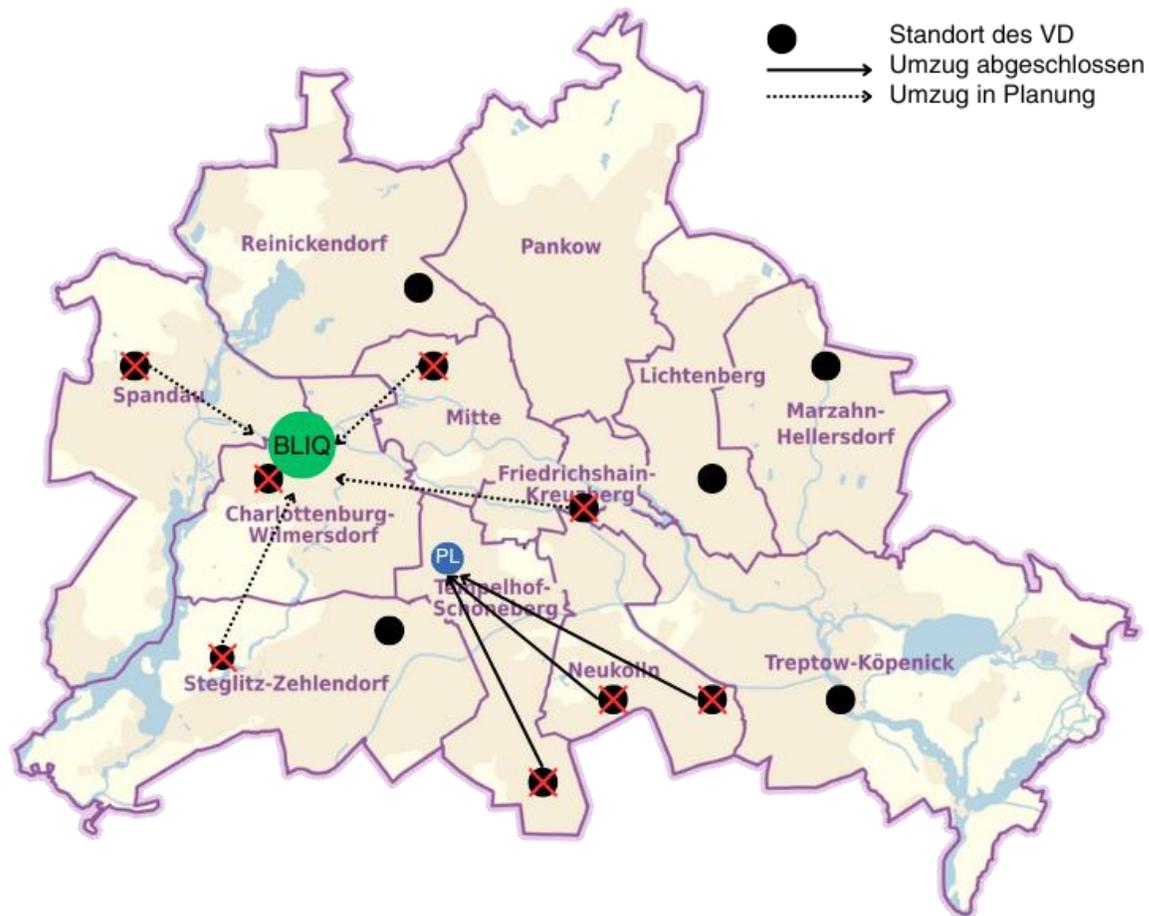
2025/2026

- Entlastung der Schulen durch Reduktion von Dienst am anderen Ort zugunsten des Unterrichtseinsatzes
- Qualifizierung der ersten Fachbegleitungen und Ausbildungslehrkräfte
- Vorbereitung der Pilotierung erster Fachbegleitungen und Ausbildungslehrkräfte an ausgewählten Schulen
- Start des Qualifizierungsangebotes in modularisierter Form

2026/2027

- Erprobung und Evaluation der Fachbegleitung und Ausbildungslehrkräfte
- Ggf. Einführung Fachbegleitung und Ausbildungslehrkräfte pro Region / Schule, pro Fach, nach Lehramtstyp

# Schrittweise räumliche Bündelung am Beispiel des VD



## ZIEL

Vernetzung der Ressourcen und Kompetenzen an einem Ort zur Stärkung und Verbesserung der Angebote:

- » U. a. Zusammenführung Schulpraktischer Seminare + zentraler Dienste + Standorte der Fort- und Weiterbildung
- » Durch sukzessive Verlagerung bleibt Kontinuität des laufenden Betriebs in der Übergangsphase gewährleistet.

Derzeitigen Standorte der Schulpraktischen Seminare sowie der Standort des BLiQ

# Umzug in das BLiQ ab dem 1. Januar 2025



## 1. ZENTRALE DIENSTE

- Geschäftsstelle, Standort- und Veranstaltungsmanagement, Kommunikation
- Personal, Organisation und Haushalt
- Portfolio-, Projekt-, Wissens- und Qualitätsmanagement
- Medien und Digitalisierung
- IT



## 2. MODULARE QUALIFIZIERUNG

- Steuerung und Koordination des Angebots
- Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Entwicklung und Durchführung des Qualifizierungsangebots



## 3. QUALITÄTSENTWICKLUNG VON SCHULE UND UNTERRICHT (Beratungs- und Serviceangebote)

- Schul- und Zielgruppenspezifische Beratung
- Innovation und Services
- Programme zur Schulentwicklung



# Arbeit zum Start am 1. Januar 2025 im BLIQ



- Zur Sicherstellung des Betriebs zieht zunächst ein Startteam aus der SenBJF + Leitung ein.
- Diese Personen gewährleisten den reibungslosen Start der operativen Arbeit.
- Parallel werden weitere Umzüge vorbereitet.
- Gleichzeitig stellt die Kooperationsvereinbarung zwischen Berlin und Brandenburg für 2025 die Kontinuität der operativen Tätigkeiten sicher.

Einzug zum 1. Januar 2025, beginnend mit

- iMint-Akademie
- ein Schulpraktisches Seminar
- ein Fortbildungsverband

Vollständiger Einzug voraussichtlich 12/25

Struktur gemäß innovativen - didaktischen und teamorientierten - Ansätzen („Open House“: analog und digital)

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



**VIELEN DANK!**