

StudentU-Workshops

Die ausführliche Version inklusive Kursbeschreibungen finden Sie ab Seite 2.

2023: Studierendenorientierung in Aktion – Methoden für studierendenorientierte Lehrprojekte (Christine Schnaithmann & Romina Hagen, *Themenwoche zur Lehre*)

2023 (3x), 2024: Design Thinking in der Lehre (Christine Schnaithmann)

2024: Designing the Future of Higher Education with Design Thinking (Nora Kaiser, Cynthia Heiner, *University:Future Festival*)

2024 (2x): Geteilte Verantwortung: Im Austausch mit Studierenden größere Lehr- und Lernerfolge erzielen (Christine Schnaithmann, Nora Kaiser)

2024: Increasing engagement through structured feedback and reflection (Cynthia Heiner)

2024: Exploring the Student Experience through Journey Mapping and LEGO® Serious Play® (Cynthia Heiner, *Una Europa Student Conference*)

2024: Mit LEGO® SERIOUS PLAY® die eigene Lehrpraxis visualisieren und reflektieren (Nora Kaiser)

2024: Every Step Counts: Sharing Practices in Sustainability and Biodiversity in Teaching (Cynthia Heiner, *Thementag zur Lehre*)

2025: Gute Lehre gemeinsam gestalten: Transformative Kompetenzen für Lehrende und Studierende (Cynthia Heiner, dghd)

2025: Wie kann innovative Lehrentwicklung durch die aktive Partizipation von Studierenden gestaltet werden? (Cynthia Heiner, Pernille Grage, *LehreN Verein Netzwerktreffen*)

Studierendenorientierung in Aktion – Methoden für studierendenorientierte Lehrprojekte

Romina Hagen & Christine Schnaithmann, *Themenwoche zur Lehre*

Im Workshop wird erfragt, wie Lehrende und Studierende in ein Gespräch über Stolpersteine über Lehre zusammengebracht werden können und wie partizipative Prozesse gestaltet werden können, in welchen Lehrende und Studierende gemeinsam Lösungen finden, die studentischen Bedürfnissen gerecht werden.

In einer interaktiven Session werden die Methoden aus dem StudentU-Repertoire vorgestellt, mit der Möglichkeit, diese zu erproben.

Design Thinking in der Lehre

Christine Schnaithmann, *innerhalb des DCAT-Angebots*

Zentral ist das praktische Erleben des Begriffs „Design Thinking“, anhand der Erprobung des Ansatzes anhand einer Fragestellung aus dem eigenen Lehralltag.

Im Verlauf des Workshops lernen die Teilnehmenden Methoden kennen, die in den einzelnen Phasen des Prozesses eingesetzt werden können. Der Fokus des Workshops liegt auf der praktischen Anwendung, die immer wieder durch Momente der Reflexion durchbrochen wird. Dabei besteht auch die Möglichkeit zum Austausch darüber, wie das Prinzip der Nutzerzentrierung, die Entwicklung von Prototypen und das Arbeiten in Iterationsschleifen im Lehrkontext eingesetzt werden können.

Geteilte Verantwortung: Im Austausch mit Studierenden größere Lehr- und Lernerfolge erzielen

Nora Kaiser & Christine Schnaithmann, *innerhalb des DCAT-Angebots*

Der Workshop vermittelt methodische Werkzeuge für den Austausch mit Studierenden über ihren aktuellen Wissensstand, ihre Anliegen und ihre Herausforderungen. Darüber hinaus geht es auch um die Frage, wie Bedarfe zeitnah und mit wenig Aufwand adressiert werden können.

Im Fokus steht dabei die Förderung einer partnerschaftlichen Herangehensweise, bei der Lehrende und Studierende gemeinsam Verantwortung für das Gelingen des Lehr- und Lernprozesses übernehmen.

Increasing engagement through structured feedback and reflection

Cynthia Heiner, *on Demand Workshop für den Fachbereich Physik*

This workshop explores strategies to enhance student motivation and engagement. Participants will discuss the use of formative feedback and self-reflection techniques, examining how these methods can encourage deeper engagement and improve the learning process.

Practical examples will show how these approaches can be adapted to the teaching of physics, creating a more dynamic learning environment and promoting active student participation.

Exploring the Student Experience through Journey Mapping and LEGO® Serious Play®

Cynthia Heiner, *Una Europa Student Conference*

Shaping student participation with creativity and fun, to explore different aspects of the student experience by creating Student Journey Maps and engaging with elements of LEGO® Serious Play® by drawing, building and sharing stories.

Participants will reflect on and discuss how students can actively participate in teaching and learning at the university level.

Every Step Counts: Sharing Practices in Sustainability and Biodiversity in Teaching

Cynthia Heiner, *Thementag zur Lehre (FU Berlin)*

Sharing ideas, experiences and examples by joining us for a Brown Bag Lunch discussion on integrating sustainability into teaching and learning – no matter how small or experimental. We believe every attempt is valuable and contributes to our collective progress towards a shared “best practice.”

Participant will brainstorm on how to incorporate biodiversity and sustainability themes into our courses and reflect on teaching methods that make these shifts sustainable and impactful.

Gute Lehre gemeinsam gestalten: Transformative Kompetenzen für Lehrende und Studierende

Cynthia Heiner, *dghd*

Wie kann Hochschullehre Studierende dabei unterstützen, Fähigkeiten wie kritisches Denkvermögen oder Dialogfähigkeit zu entwickeln? Hierfür muss Lehren und Lernen neu gedacht werden: auf eine partizipative Weise, die Studierende aktiv einbindet und es ihnen ermöglicht, sich in einer gestaltenden – transformativen – Rolle zu erleben.

Das Projekt „Students' University“ setzt genau hier an: Studierende und Lehrende arbeiten gemeinsam an der Entwicklung studierendenorientierter Lösungen für zuvor identifizierte Lernhindernisse. Die Hindernisse werden aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet und umfassend analysiert, bevor innovative Lösungsansätze entwickelt und erprobt werden.

Wie kann innovative Lehrentwicklung durch die aktive Partizipation von Studierenden gestaltet werden?

Pernille Grage, Cynthia Heiner, *LehreN Verein Netzwerktreffen*

Der Workshop untersucht, wie Studierende als gleichberechtigte Partner in die Gestaltung von Lehre eingebunden werden können und welche strukturellen sowie kulturellen Voraussetzungen dafür nötig sind.

Gemeinsam mit den Teilnehmenden führen wir eine Journey-Mapping-Übung durch, um Ressourcen, Unterstützungsstrukturen und motivierende Elemente zu identifizieren, die in eigenen Hochschulkontexten genutzt werden können, um Barrieren abzubauen und studentische Beteiligung zu fördern. Ziel ist es, eine Liste zentraler Herausforderungen und Erfolgsfaktoren zu entwickeln, die kleine, aber wirkungsvolle Anpassungen ermöglichen können.