

Präsentationen und Konferenzbeiträge

Heiner, C. E. & Schnaithmann, C. (2025). *Reflexion, Zugehörigkeit und Resilienz: Ein narrativer Ansatz für Erstsemester* [Input]. University:Future Festival, Berlin.

Heiner, C. E. & Kaiser, N. (2024). *Partizipation ermöglichen - Studierendenstimmen in der Lehre nutzen* [Input]. University:Future Festival, Berlin. <https://www.youtube.com/watch?v=j8CM9y4DqZQ>

Heiner, C.E., Kaiser, N. & Reinecke, K. (2024). *Designing the Future of Higher Education with Design Thinking* [Meetup]. University:Future Festival, Berlin.

Reinecke, K. et al. (2024). *Studium 2040, welche Rolle hat der Campus?* [Diskussion]. University:Future Festival, Berlin.

Schnaithmann, C., Thiele, C. (2023). *Students' University: Lehren und Lernen als Gemeinschaftsaufgabe*. [Draft]. Turn Conference 2023, Köln. <https://turn-conference.org/teilnehmerbeiträge/students-university-gute-lehre-gemeinsam-gestalten/>

Hagen, R., Heiner, C. E., Kaiser, N., Schnaithmann, C. & Thiele, C. (2023). *Kurze Begegnung mit Wirkung: Mit Blitzinterviews die Perspektiven von Studierenden kennenlernen* [Poster]. Themenwoche zur Lehre, Berlin. https://www.fu-berlin.de/sites/dcat/Themenwoche-zur-Lehre/Themenwoche-2023/Poster_Transfermarkt_2023/Inhaltselemente_Transfermarkt_Poster/PDF-Poster-15.pdf

Hagen, R., Heiner, C. E., Hoffmann, B., Kaiser N., Schnaithmann, C. & Thiele, C. (2023). *„Ich packe meinen Koffer...“ – Reflektion über individuelle Studienverläufe durch Student Journey Maps anregen* [Poster]. Themenwoche zur Lehre, Berlin. https://www.fu-berlin.de/sites/dcat/Themenwoche-zur-Lehre/Themenwoche-2023/Poster_Transfermarkt_2023/Inhaltselemente_Transfermarkt_Poster/PDF-Poster-05.pdf

Hagen, R., Heiner, C.E., Hoffmann, B., Kaiser, N., Reinecke, K., Schnaithmann, C., Thiele, C. (2023). *Using Students in a Co-creative Process to Stimulate SoTL* [Poster]. ISSOTL, Utrecht. https://www.fu-berlin.de/sites/dcat/unser-angebot/StudentU/_inhaltselemente/ISSOTL-studentU_DCAT_poster_FINAL.pdf

Hagen, R., Heiner, C. E., Hoffmann B., Kaiser, N., Schnaithmann, C. & Thiele, C. (2023). *Students helping students: Passing on experience to ease the transition to university for first-year students* [Input]. RAISE Conference, Leeds.

Hagen, R. (2023.) *Students'University – Aus den Erfahrungen von Studierenden lernen*. [Lightning Talk]. University:Future Festival, Online.

Publikationen

Heiner, C. & Kaiser, N. (2025). Lernprozesse Baustein für Baustein gestalten. In: Bernardi, P. et al.: Die Methode LEGO® SERIOUS PLAY® an Hochschulen: Einführung und Praxisbeispiele. HHU Books. (im Erscheinen).

Heiner, C. E., Kaiser, N., Reinecke, K. & Schnaithmann, C. (2024). Studierendenorientierte Lehrentwicklung mit Design Thinking. In: Neues Handbuch Hochschullehre, Vol. 115 (Sonderausgabe zur TURN23), 113-126. Franz Steiner Verlag. <https://www.nhhl-bibliothek.de/media/263ccea49cd3391acb6fb6b8ca603b68b541f1986/7de647818670dac54a3a44d6824f5ee073666fdf.pdf>

Heiner, C. E., Leben, N. & Reinecke, K. (2024). Prozessbegleitung studentischer Partizipation in Hochschullehre und Curriculumsentwicklung. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Vol. 19(3), 209-227.

Hagen, R., Heiner, C. E., Kaiser, N. & Schnaithmann, C. (2023). Fostering Student Participation with Design Thinking in Higher Education. In: International Journal of Management and Applied Research, Vol. 10, No. 2, 177-190. <https://doi.org/10.18646/2056.102.23-014>