

Entrepreneurship Education im Simulationslabor – Entwicklung von Kompetenzen zur Unsicherheitsbewältigung im Gründungskontext

Motivation

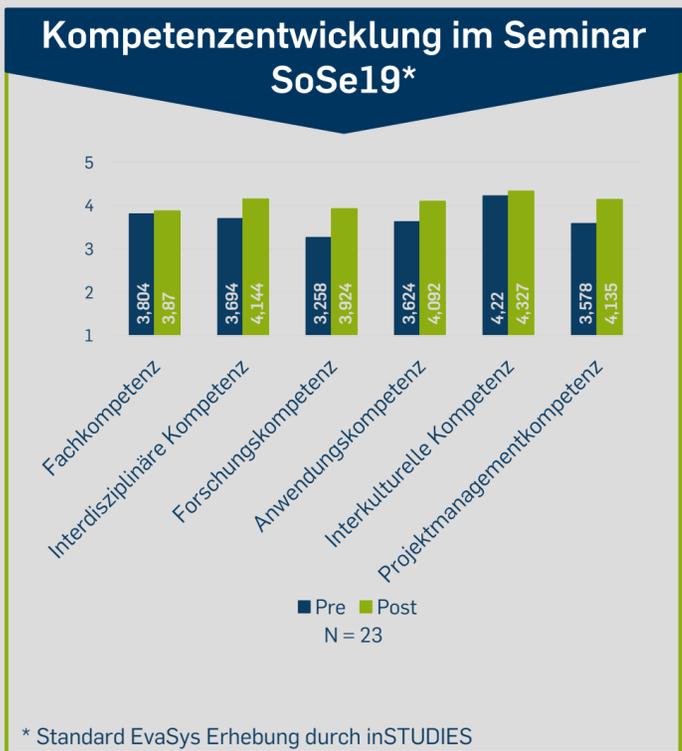
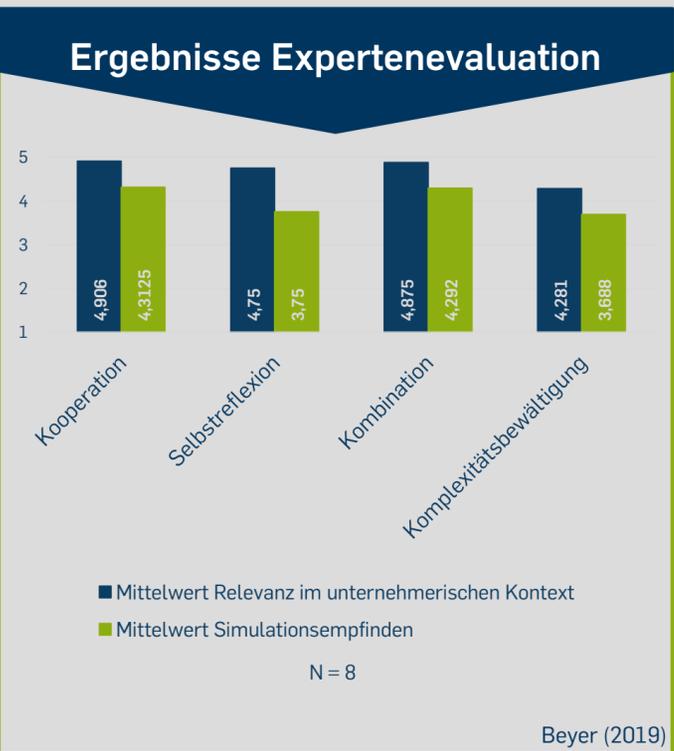
- Unternehmerische Unsicherheit wird in Entrepreneurship Education bisher nur als Risikobetrachtung behandelt.
- Erweiterung des bestehenden Portfolios um Simulationsansatz ermöglicht Studierenden Auseinandersetzung mit Unsicherheit über persönliches Erleben.
- Studierende bauen Kompetenzen im Umgang mit Unsicherheit durch Bewältigungserfahrung und Selbstreflexion im Simulationslabor Think Space auf.

- Kooperation mit Bochumer Gründerteam Think Square.
- Wissenschaftliche Absicherung der Kompetenzentwicklung durch Institut für Arbeitswissenschaft der RUB.

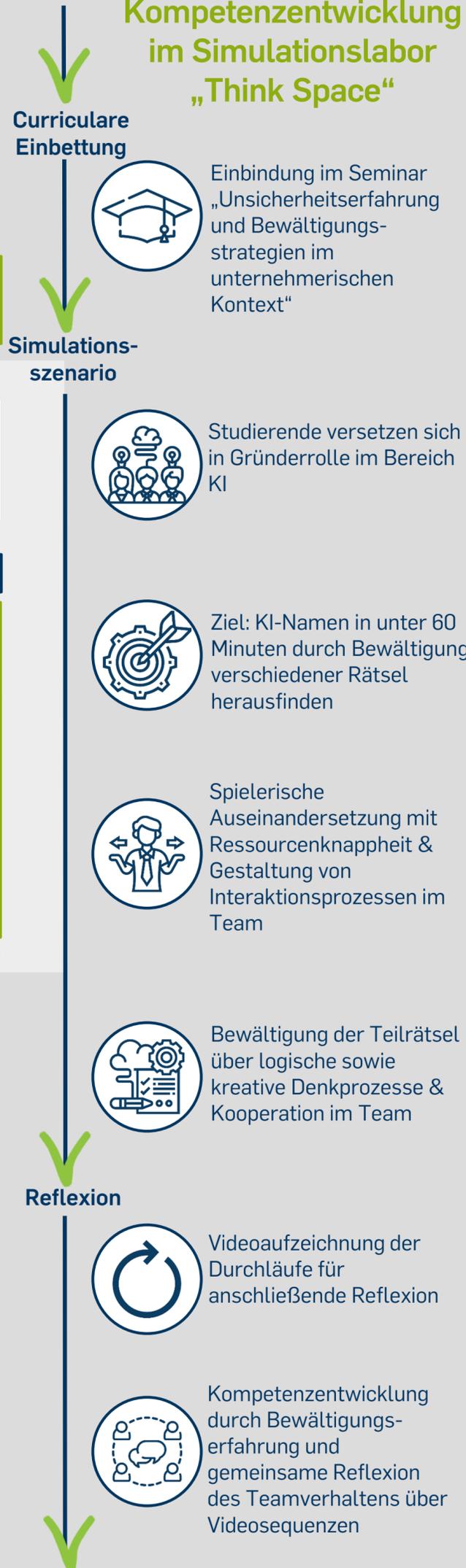
Kompetenzfacetten für den Umgang mit entrepreneurialer Unsicherheit

| Kooperation | Selbstreflexion | Kombination | Komplexitätsbewältigung |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemzentrierte Kommunikation im Team ➤ Kooperation im Team ➤ Kooperation mit externen Partnern ➤ Umgang mit gruppendynamischen Effekten | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexion der eigenen Handlungen (individuell und im Team) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neue Sachzusammenhänge erschließen ➤ Bestehendes Wissen in neuem Kontext anwenden ➤ Kreativität ➤ Flexibilität | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selektion von Aufgaben und Informationen ➤ Umgang mit Ressourcenknappheit (Zeit, Information) ➤ Zielorientierung |

Wilkens et al. (2006)



Kompetenzentwicklung im Simulationslabor „Think Space“



Weitere Informationen:



<http://l.rub.de/3c2286df>

Kontakt:



Annabelle Beyer
Annabelle.beyer@rub.de



Prof. Dr. Uta Wilkens

