

Videospiel / SMG «uMed: Your Choice»

gefördert durch den kompetitiven und strategischen Lehrkredit

Tobias Eichinger, Johannes Katsarov et al.
Institut für Biomedizinische Ethik und Medizingeschichte

Idee

- Dialogbasiertes Rollenspiel
- Rolle: Assistenzarzt/ärztin an einem Spital in der Probezeit
- Konfrontation mit u.a. ethisch herausfordernden Situationen
- Austausch über Spielerfahrung in der Kleingruppe (*blended learning*)

Ziele

- Moralische Sensitivität
- Ethischer Umgang mit Interessenskonflikten
- Bewusstsein für Anfälligkeit für Wahrnehmungsverzerrungen
- Kompetenz zur Intervention bei moralischem Fehlverhalten



Kontakt

Dr. Tobias Eichinger – Oberassistent
Institut für Biomedizinische Ethik und
Medizingeschichte
eichinger@ibme.uzh.ch
www.ibme.uzh.ch

Innovativ weil...

Medizinethik im Serious Moral Game ● Visuelle Aufbereitung ● Realistische Beispiele ● Immersive Spielerfahrung ● Einsatz im Blended Learning ● Individuelles Spielen und gemeinsame Diskussion

Nachhaltig weil...

Geeignet für verschiedene Zielgruppen ● Visuelle Gestaltung ● Narrativ ● Virtuell ● Einprägsame Lerneffekte ● Unkomplizierte Erweiterung, Anpassung, Aktualisierung ● Vielfache Spielvariationen



Erfolgsfaktoren/ Ergebnisse

- Erhöhte Motivation durch kurzweilige Videospielerfahrung
- Realistische Patientenfälle und variantenreiche Dialogoptionen
- Innovative Gestaltung und Einbettung der Lehrinhalte
- Aktivierung aller Studierenden in Selbststudium/Spiel und Gruppendiskussionen
- Steigerung der Aufmerksamkeit für ethische Aspekte
- Erhöhtes Engagement, Reflexions- und Diskussionsbereitschaft durch Spielen in Teams (2er/3er-Gruppen)