

Hochschulübergreifende Lehre – digital, heterogenitätssensibel und kollaborativ

Ein Kooperationsprojekt der lehrerbildenden Universitäten Erfurt und Jena

Die Universität Erfurt bildet aus für das Lehramt an

- Berufsschulen,
- Förderschulen,
- Grundschulen,
- Regelschulen.

Hochschulen und Schulen stehen gleichermaßen vor der Aufgabe, den veränderten Anforderungen aufgrund der fortschreitenden **Heterogenität der Lernenden** und der **Digitalisierung der Gesellschaft** produktiv zu begegnen.

Aufgabe der lehrerbildenden Hochschulen ist es, die Lehramtsstudierenden bestmöglich auf diese Herausforderung vorzubereiten. Durch die Kooperation der lehrerbildenden Standorte in Thüringen sollen **inklusionsbezogene Expertisen gebündelt** und den Studierenden aller Lehrämter als **CURRICULUM DER ZUKUNFT** digital zugänglich gemacht werden

Die FSU Jena bildet aus für das Lehramt an

- Berufsschulen,
- Gymnasien,
- Regelschulen.

Projektziele

Ebene 1: Öffnung von Präsenzangeboten

Lehrende beider Hochschulen dafür gewinnen und dabei unterstützen Präsenzveranstaltungen zu öffnen



Ebene 2: Digitalisierung curricularer Bausteine

Lehrende beider Hochschulen dafür aufschließen und dabei begleiten, bestehende inklusionsorientierte Elemente zu digitalisieren



Ebene 3: Kokonstruktive Lehrveranstaltungen

Lehrende anregen, kooperative Lehrveranstaltungsformate zu planen und durchzuführen



Projektaufgaben

Einzelgespräche

mit Vertreter*innen der Fachdidaktiken, Fach- und Bildungswissenschaften

Katalogerstellung

heterogenitätssensibel und ggf. digitale curriculare Bausteine

Beratung, Vernetzung, Support

inhaltlich & technisch

Begleitung & Koordination neuer Lehrformate

Prozessdokumentation, Evaluation, Toolberatung

Aktuelle Ergebnisse



Beratung & Unterstützung der Hochschullehrenden

Identifizierung und digitale Übersetzung bestehender curricularer Bausteine

zielgruppengerechte Ansprache der Studierenden mit der Entwicklung von digitalen Lehr-Lernformaten

Mikro-Fortbildungsangebote für Lehrende beider Hochschulen in der **DIGITALEN TAPAS BAR** ab SoSe 2020



Katalogisierung curricularer Bausteine

Systematisierung auf Grundlage der „Leitgedanken für eine inklusionsorientierte, phasenübergreifende und phasenvernetzende Lehrerbildung in Thüringen“ (2018)

Das Projektteam erstellte den Katalog in Zusammenarbeit mit **37 Lehrstühlen**, mehr als **90 Lehrenden** und konnte somit **235 heterogenitätssensible Lehr-Lernbausteine** katalogisieren. (Stand Nov. 2019)

Abrufbar auf der gemeinsamen Lernplattform GLOCAL CAMPUS



Begleitung kooperativer Lehrformate im Blended-Learning-Design

Hochschulübergreifendes Seminar **"Praxisaufgaben multiprofessionell und digital bearbeiten"** im SoSe 2019 durchgeführt. Hören Sie in drei **Podcastfolgen**, was die Lehrenden dieses Seminars bewegte.



weitere hochschulübergreifende Veranstaltungen folgen im SoSe2020

Weitere Erkenntnisse

Voraussetzung: Sensibilisierung Lehrender für die Chancen digitalisierter Lehr-Lernformate in kooperativen Settings.

strukturell	technisch	kollegial	institutionell
<ul style="list-style-type: none"> Lehrende wünschen sich kontinuierliche personelle Begleitung bei der Entwicklung digitaler Lehr-Lernformate über Drittmittelprojekte hinaus. 	<ul style="list-style-type: none"> Technisches (Un-)Wissen beeinflusst Bereitschaft hinsichtlich digitaler Kooperation; Bedarf an passgenauen, lehrerausbildungsbezogenen Weiterbildungen wächst. 	<ul style="list-style-type: none"> Kooperationsbereitschaft wächst, wenn sich die Akteure persönlich kennengelernt haben. Kollegiale Kommunikation ist Basis für die Bereitschaft zum „digitalen Weiterdenken“. 	<p>Öffnung von Lehrveranstaltungen erfordert</p> <ul style="list-style-type: none"> Einbindung in Curriculum der Kooperationshochschule; gegenseitige Anerkennung der Prüfungsleistungen.