

Interdisziplinärer Team-Teaching Canvas

VERANSTALTUNGSTITEL

SEMESTER

THEMENGEBIET

Welches gemeinsame Themengebiet soll in der Veranstaltung interdisziplinär behandelt werden?



LERNZIELE

Was sollen die Studierenden am Ende können?
(Wissen, Verständnis, Anwendung, Analyse, Synthese, Bewertung)
Welche Kompetenzen sollen sie weiterentwickeln?
(Fach-, Sozial-, Personal-, Methodenkompetenzen)



TEAM

Wer ist dabei/sollte es sein?

- ... im Kernteam (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenzen, versteckte Talente)
- ... als (Praxis-) Partner
- ... als Tutorinnen und Tutoren
- ... Wissenschaftliche Hilfskräfte



RESSOURCEN

Welche Ressourcen werden benötigt?

- ... Räume (Arbeitsräume, Besprechungsräume, Labore)
- ... Arbeitsmittel (Software, Lehrmaterialien)
- ... soziale Ressourcen (Befürworterinnen und Befürworter, Motivatoren, privater Rückhalt)



BUDGET

Wie viel Geld ist verfügbar/wird benötigt?

- ... für das Team (Deputatsanrechnung, Lehraufträge, ...)
- ... für die Ressourcen



UMFELD

Bekannte Kräfte, Bedingungen, Ereignisse und Menschen, die das Lehrprojekt beeinflussen?
(Studienbüro, Verwaltungspersonal, Kolleginnen und Kollegen, ...)

- ... Wer/was unterstützt das Lehrprojekt?
(fachlich, gesellschaftlich, institutionell)



ARBEITSWEISE

Wie wird das Team zusammenarbeiten?

- ... Wie regelmäßig treffen und kommunizieren?
- ... Feste oder flexible Rollen/ Verantwortlichkeiten? (fachlich, überfachlich)
- ... Wie und wann die Arbeit reflektieren?
(inhaltlich, operativ, persönlich)



QUALITÄT

Was macht das interdisziplinäre Lehrprojekt erfolgreich, bezogen auf ...

- ... das Ergebnis? (inhaltlich, persönlich)
- ... die interdisziplinären Lehr-Lern-Methoden?
- ... die interdisziplinäre Zusammenarbeit?

- ... Qualität feststellen?
- ... Lehrevaluation (quantitativ, qualitativ, intern, extern)

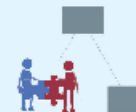


LEHR-LERN-METHODEN

Welche Lehr-Lernaktivitäten sind nötig, damit die Studierenden die Lernziele erreichen bzw. bestimmte Kompetenzen entwickeln können?

Für jede Sitzung:

- ... Lerngegenstände
- ... Lehr-Lern-Methoden
- ... Aufgabenverteilung im Team Teaching (Moderation, Vorbereitung der Lehrmaterialien, Raumbuchung)



PRÜFUNGMETHODEN

Welche Prüfungsmethoden stehen im Einklang zu den Lernzielen und den gewählten Lehr-Lern-Methoden?

- ... Ablauf
- ... Prüfungsmaterialien
- ... Aufgabenverteilung im Team Teaching (Moderation, Vorbereitung der Lehrmaterialien, Raumbuchung)
- ... Bewertung (einhetlich zwischen den Disziplinen)

Kriteriums-basierte Noten:

Was müssen die Studierenden zeigen für ...

- ... eine 1
- ... eine 2
- ... eine 3
- ... eine 4
- ... eine 5
- ... eine 6

