



## Masterstudiengang „Multiprofessionelle Versorgung von Menschen mit Demenz und chronischen Einschränkungen“



# Normalisierung multiprofessionellen Lehrens und Lernens

## Fragestellung (3 von 3):

Welchen Einfluss nehmen die Akteursgruppen  
Lernende, Lehrende, Universität?

### Normalisierungsprozessstheorie (NPT)

Durch die Normalisierungsprozessstheorie [1] lässt sich die Umsetzung einer neuen Praxis aus der Sicht der Akteure durch vier generative Mechanismen erklären:

- *Kohärenz* als sinnstiftende Arbeit, individuelle Ziele → Bedeutung zuschreiben
- *Kognitive Partizipation* als Beziehungsarbeit, Beiträge und Beteiligung involvierter Personen → Commitment
- *Kollektives Handeln* als Umsetzungsarbeit, notwendige Kompetenzen und Ressourcen → Anstrengung
- *Reflexives Monitoring* als Bewertungsarbeit, Umsetzung und Auswertung des Prozesses, ggfs. Anpassung → Reflexion

### Methodik

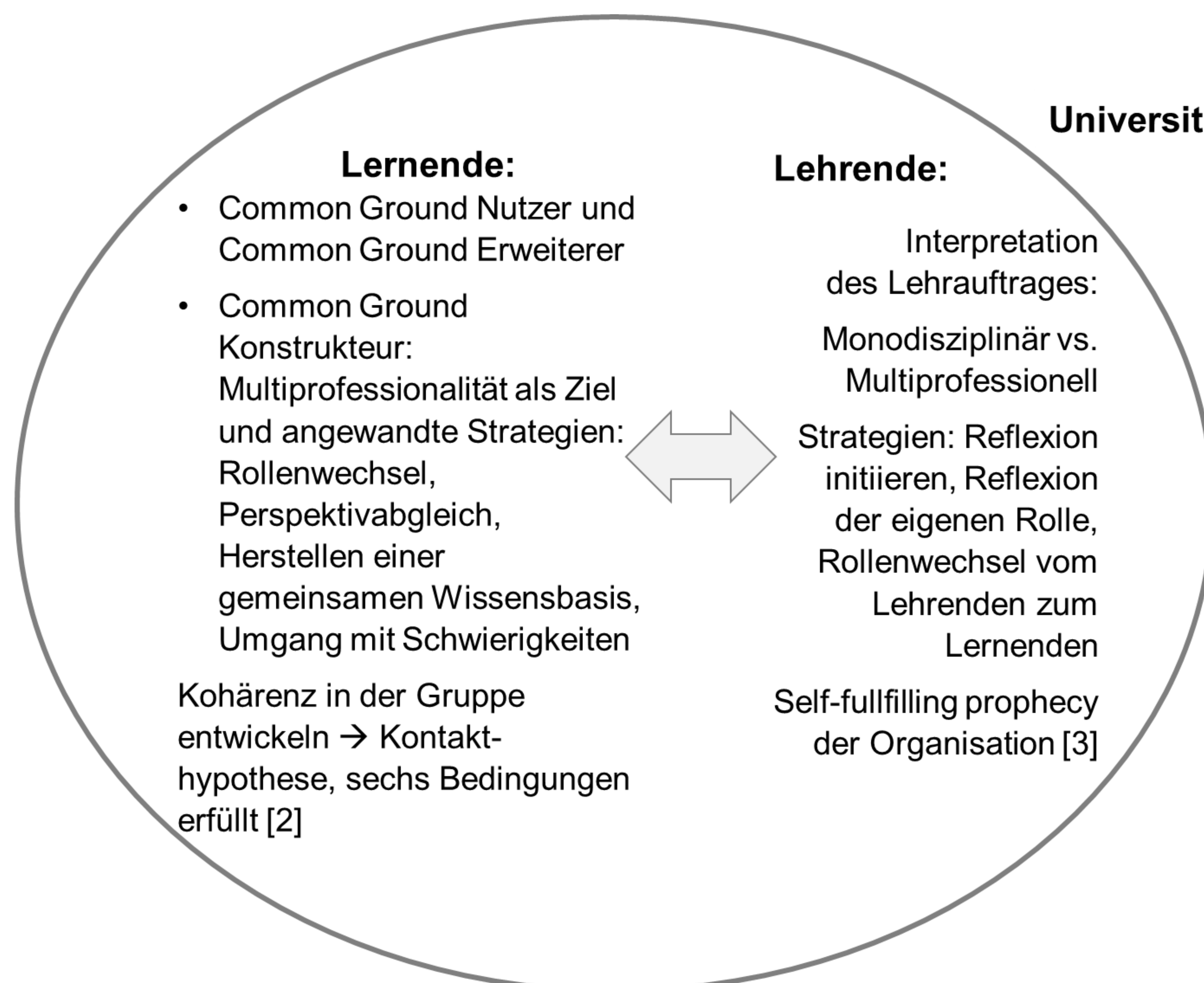
qualitativ-exploratives Querschnittsdesign mit Perspektiven- & Theorientriangulation, Leitfadeninterviews mit Lehrenden, Lernenden und Universität zu Konstrukten der NPT, inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse in MaxQDA 2018

### Sample

| Lernende                              | Lehrende                    | Universität |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| n = 15<br>(6 Studierende<br>9 Alumni) | n = 11<br>(8x GB<br>3x NGB) | n = 6       |

## Ergebnisse und Schlussfolgerungen - Einfluss der Akteursgruppen

Verwendung von Strategien für multiprofessionelles Lehren und Lernen



An der Ausgestaltung von Lehre nicht beteiligt, jedoch zur Umsetzung und Durchführung multiprofessioneller Lernangebote bedarf es folgender Personen/Typen

- „Kümmerer“ (U1)
- „Neulandbetreter“ (U3 & U5)
- „Prozessunterstützer“ (U1)

→ Initiativekraft Einzelner, Besonderheiten aufgezeigt, Interesse geweckt

→ Idee wird mitgetragen, aber nicht mitgestaltet

→ Aufgabe Passung herstellen: Umgang mit Innovationen [4]

This research received funding from the internal grant program (project 2019-17) of the Faculty of Health at Witten/Herdecke University, Germany

### Literatur

- [1] May, C., Finch, T. (2009): Implementing, Embedding, and Integrating Practices: An Outline of Normalization Process Theory. In: Sociology Vol.43 (3), S.535-554
- [2] Aronson, E et al (2010): Sozialpsychologie. 6. Aufl. Pearson
- [3] Karlsen, JE (2003): Die sich selbsterfüllende Prophezeiung. In: Stein/ Zimmermann (Hg.): Theorien und Methoden in den Sozialwissenschaften:105–116.
- [4] Rogers, E. (2003): Diffusion of Innovations. 5<sup>th</sup>. Ed., Free Press.

### Kontakt:

Dr. phil. Daniela Schmitz, Britta Becker, B.A., Kirstin Schütz, M.A.  
Lehrstuhl für multiprofessionelle Versorgung chronisch kranker Menschen (Prof.Dr. Ulrike Höhmann)  
Universität Witten/Herdecke, Fakultät für Gesundheit,  
Department für Humanmedizin  
daniela.schmitz@uni-wh.de