

Themenwoche zur Lehre 22.5.-25.5.2023

>> studierendenorientiert lehren



>> VetCam Berlin – Streaming aus dem tiermedizinischen Alltag

Scan mich!

Eichler, Fabienne^{1,5}; Eule, Prof. Dr. J. Corinna²; Farkas, dr. vet. Anna²; Rheinfeld, Dr. Svenja³; Wittenberg, Jana³; Wille, Jan Philipp⁴; Schlesinger, Dr. Samira⁵; Aschenbach, Prof. Dr. Jörg¹

1. Methode

VetCam Berlin bietet Einblicke in den praktischen Alltag der universitären Tierkliniken speziell für Studierende der Tiermedizin. Die theoretische Lehre am Fachbereich Veterinärmedizin wird so durch anschauliche praktische Beispiele ergänzt.



Im Semester: Ergänzung der Lehrveranstaltung „Klinische Demonstration“

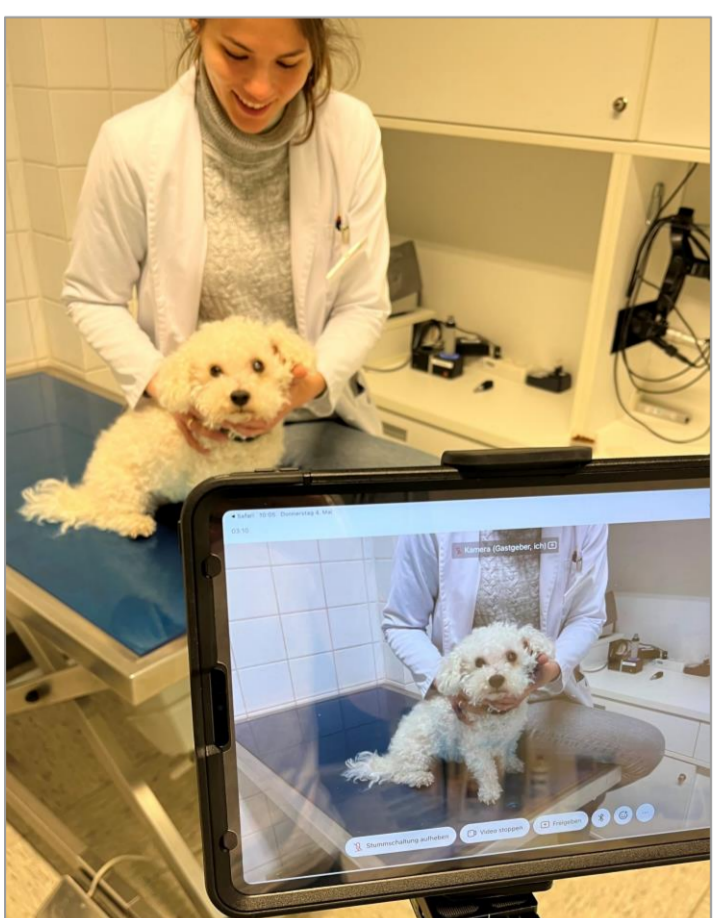
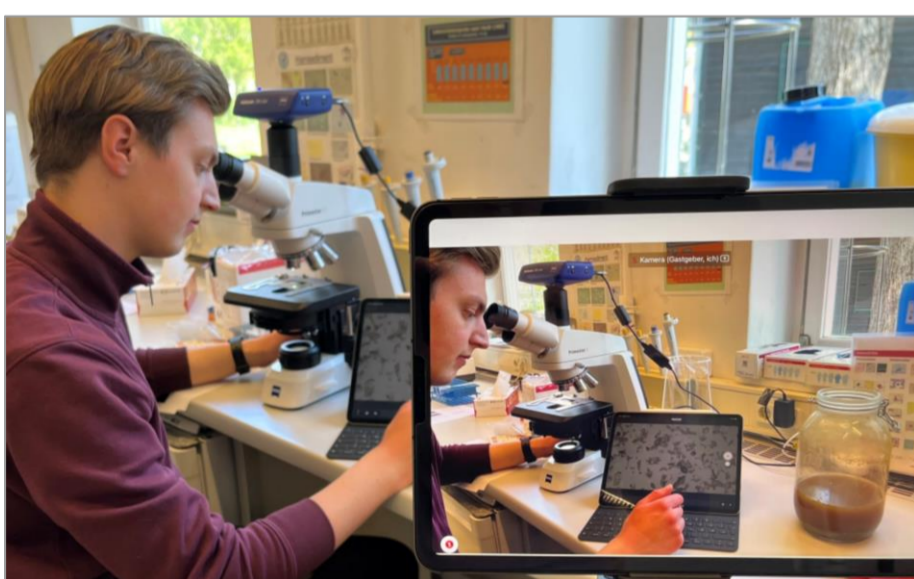
Direktübertragung der Untersuchung eines **Tiers** in den Hörsaal zu den **Studierenden**.

Studierendenorientierte Aufarbeitung durch **Lehrperson**.

Vorlesungsfreie Zeit: Streaming aus den Tierkliniken

Direktübertragung der Untersuchung eines **Tiers** zu den **Studierenden** nach Hause.

Studierendenorientierter Kommentar durch **Tierärztin/Tierarzt**.



4. Dos

- Technik vorher testen
- Datenschutzrechtliche Aspekte beachten (Zugriff nur über Blackboard möglich!)
- Chat während des Streams überwachen
- Studierende auffordern, Fragen zu stellen

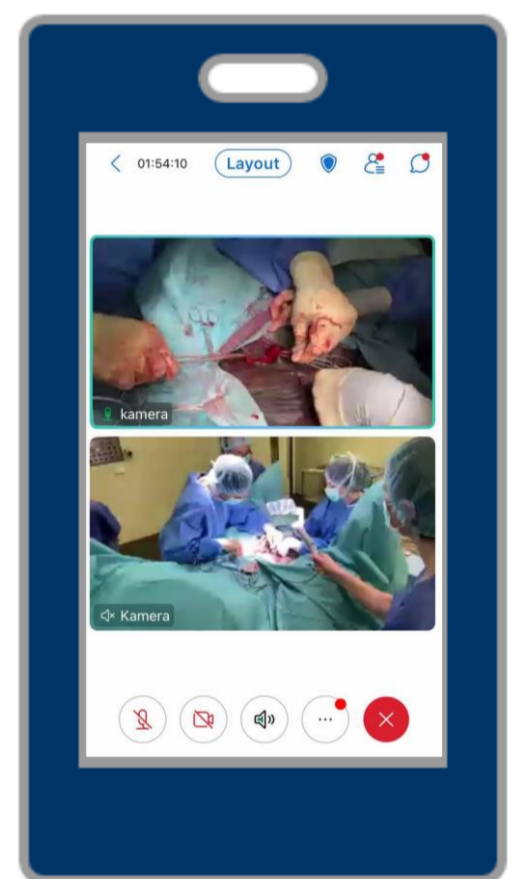
Don'ts

- Mitarbeitende in den Kliniken nicht aufklären
- Szenen ohne Einverständnis aufnehmen (statt streamen)

2. Studierendenorientierung

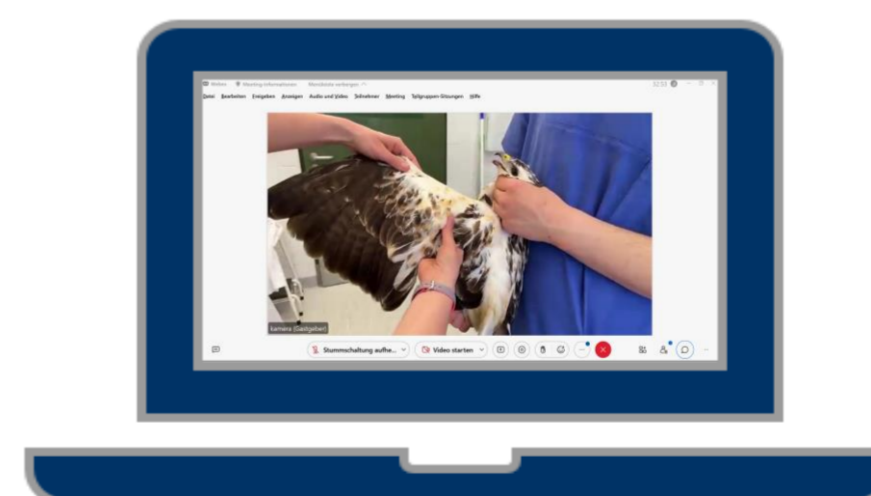
Das Projekt erweitert die praktische Ausbildung und bietet eine niederschwellige Lehroption für Studierende aller Fachsemester. Den Studierenden wird ein tiefgehender und konkreter Einblick in Bereiche, die für eine große Anzahl von Personen nicht zugänglich sind (infektiöse Erkrankungen/sensible Tiere), ermöglicht. Schwangere und stillende Studierende, die keinen Tierkontakt haben dürfen, können weiterhin in das Klinikgeschehen miteinbezogen werden und sich aktiv beteiligen.

Das Miterleben realer Fälle und Situationen vertieft den Lernprozess und ermöglicht eine Verknüpfung des theoretisch Erlernten mit praktischen Anwendungsbeispielen. Die Studierenden sammeln Alltagserfahrungen, die sie ideal auf weitere Präsenztermine im Studium und die spätere Berufspraxis vorbereiten. Durch das Projekt wird der Kontakt zu den Dozierenden vertieft, und die Studierenden können spezifische Fragen stellen, welche sofort beantwortet werden.



3. Auswirkungen

Der Einsatz von VetCam Berlin in der klinischen Demonstration wurde durchgehend positiv evaluiert. Bei den Streams während der vorlesungsfreien Zeit schalteten sich bis zu 80 Studierende aus allen Fachsemestern dazu.

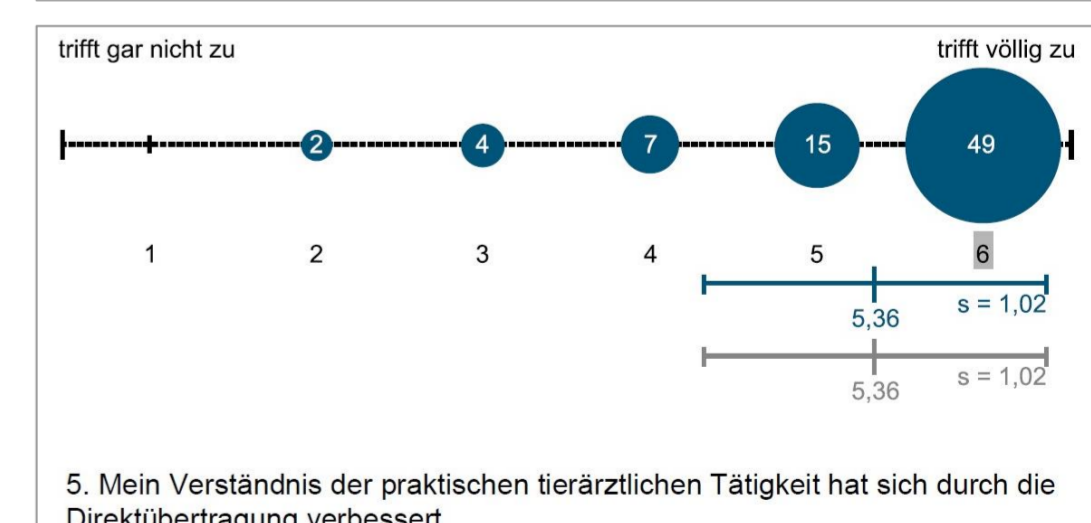
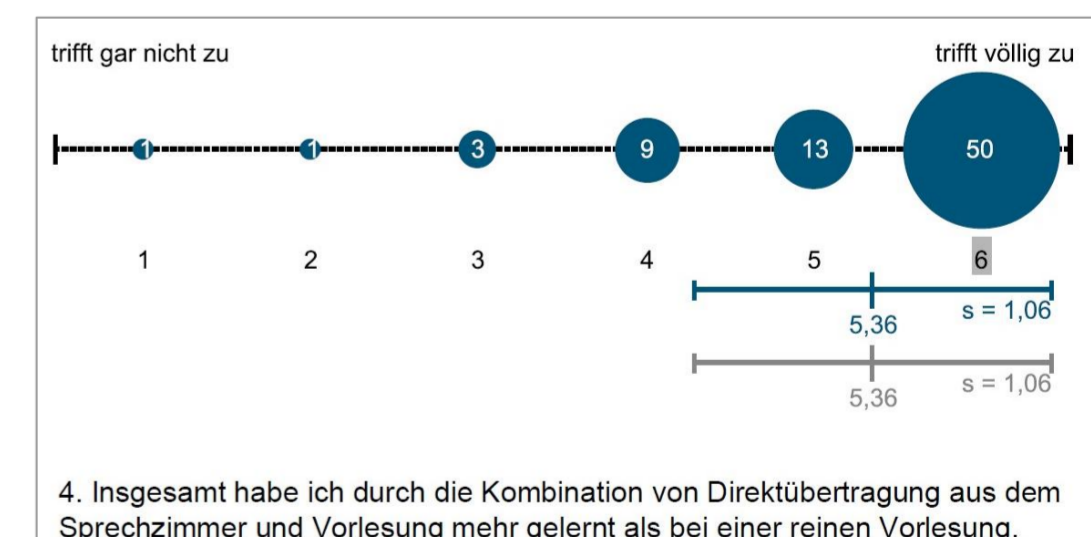
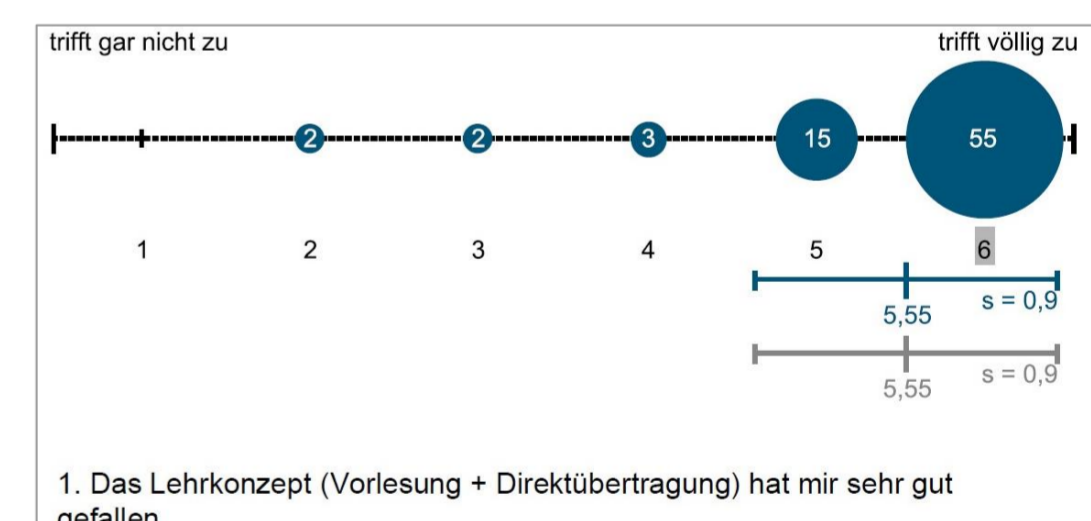


Technik

- iPad 11, iPhone 13
- Bluetooth-Mikrofone, Headset, Freisprechtelefon

5. Diskussionspunkte

- Inwiefern wird die Studierendenbindung an die Universität durch VetCam gefördert?
- Sind ähnliche Konzepte auch in anderen Fachbereichen denkbar?



¹FB Veterinärmedizin/Institut für Veterinär-Physiologie

²FB Veterinärmedizin/Tierklinikum Freie Universität Berlin, Arbeitsgruppe Ophthalmologie

³FB Veterinärmedizin/Tierklinikum Freie Universität Berlin, Pferdeklunik

⁴FB Veterinärmedizin/Tierklinikum Freie Universität Berlin, Nutztierklinik

⁵FB Veterinärmedizin/Veterinary Skills Net

Ein besonderer Dank geht an PD Dr. Sebastian Arlt und an Dr. Lena Vogt für die Initiierung des Projekts und Begleitung in der Anfangsphase.

