

Themenwoche zur Lehre 22.5.-25.5.2023

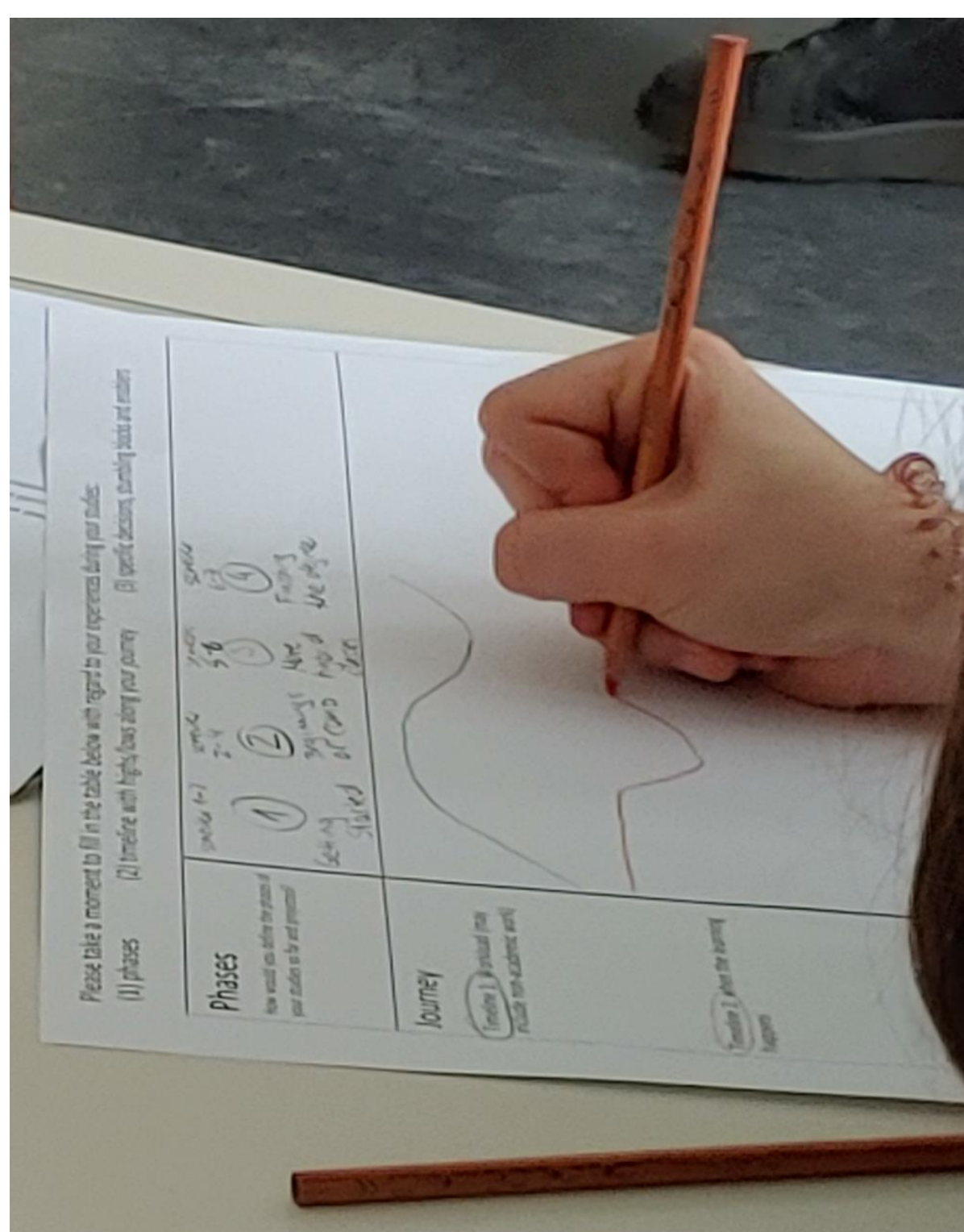
>> studierendenorientiert lehren

>> „Ich packe meinen Koffer...“ – Reflektion über individuelle Studienverläufe durch *Student Journey Maps* anregen

Students' University-Team: Birthe Hoffmann, Romina Hagen, Cynthia Heiner, Nora Kaiser, Christine Schnaithmann
Projekt-Partner:innen: Katrin Schmitz, Pernille Grage, Hannah Spahn, Sönke Kunkel, David Bosold

Ziel: Evaluierung der Studierbarkeit des BA-Studiengangs Nordamerikastudien unter Einbezug studentischer Perspektiven

- Im Februar 2023 nahmen acht Studierende des ZI John-F.-Kennedy Instituts an Fokusgruppen teil, in denen Einblicke in die Erfahrungen der Studierenden bzgl. ihres Studienverlaufs gewonnen werden sollten.
- Als Reflektionsmethode wurden *Student Journey Maps* eingesetzt, um die Erfahrungen der Studierenden besser zu verstehen und nachzuvollziehen.
- *Student Journey Maps* ermöglichen die Visualisierung von Handlungen, Workload und Wohlbefinden im Zeitverlauf



<p>Phases How would you define the phases of your studies so far and projected?</p>	<p>Die Studierenden sollten Phasen ihres Studiums selbst bestimmen</p>
<p>Journey Timeline 1: Workload (may include non-academic work) Timeline 2: when the learning happens Timeline 3: Emotional (e.g. stress as a low point, fulfillment as a high point)</p>	<p>Die Studierenden sollten Diagramme zu verschiedenen Themen zeichnen und beschriften:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsbelastung 2. Lernen 3. Stress / Wohlbefinden
<p>Specifics -- When you decided your 1st, 2nd (and 3rd) discipline, did you switch? -- Semester/year abroad -- Support for your Bachelor Thesis in academic writing & topic choice -- Moments when disciplines came together -- specific stumbling blocks & enablers</p>	<p>Spezifische Hinweise, um bestimmte Aspekte des BA-Studiengangs Nordamerikastudien zu berücksichtigen</p>

Im Rahmen der Fokusgruppen ermöglichten *Student Journey Maps*:

- einen reflektierten Austausch mit Bezug auf individuelle Besonderheiten Studierender,
- ein empathisches Verständnis für Bedürfnisse und Herausforderungen zu entwickeln,
- fokussierte Diskussionen über die Gestaltung des Studiengangs, in denen sich an den Erfahrungen der Studierenden orientiert wurde.

Diese Ergebnisse sind Teil des laufenden Projekts Students' University, welches das ZI John-F.-Kennedy Institut bei der partizipativen Umgestaltung des interdisziplinären Studiengangs Nordamerikastudien unterstützt.

Weitere Informationen zum Drittmittelprojekt Students' University:



Erstellen Sie eine Student Journey Map!

Überlegen Sie, wo Sie als Studentin oder Student am meisten gelernt haben und inwiefern dies von Stress, Arbeitsbelastung oder anderen externen Faktoren abhing.