

# Mitteilungen

## INHALTSÜBERSICHT

Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin	352
Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Französische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge	360
Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge	371
Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Italienische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge	380
Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge	391

### Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin

#### Präambel

Aufgrund von § 9 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Akademische Senat der Freien Universität Berlin am 10. Juli 2019 die folgende Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen der Freien Universität Berlin erlassen:\*

#### Artikel I

1. In § 2 wird der bisherige Abs. 10 zu Abs. 11 und Abs. 10 wie folgt neu gefasst:

(10) Im Kompetenzbereich Medienpraxis: Planung und Realisierung von TV- und Online-Formaten verfügen Studentinnen und Studenten über Kenntnisse zu Aspekten der Mediengestaltung, insbesondere unter dem Einfluss des von der Internetentwicklung ausgelösten medialen Strukturwandels. Sie können sende- bzw. publikationsfähige Medienprodukte und -formate in verschiedenen analogen und digitalen Medien erstellen. Sie sind in der Lage, Themen zu identifizieren, diese im Team zu entwickeln und zu recherchieren und für ein ausgewähltes Medium oder Format angemessen aufzubereiten. Dabei entwickeln die Studentinnen und Studenten ein adäquates Projektmanagement.

2. In § 3 Abs. 2 wird eine neue Nr. 9 nach Nr. 8 wie folgt angefügt:

9. Der Kompetenzbereich Medienpraxis: Planung und Realisierung von TV- und Online-Formaten gibt eine theoretisch-methodische Einführung in Massenmedien sowie deren gattungsspezifische Besonderheiten und vermittelt organisationsspezifische und operative Grundlagen integrierter Medienpraxis und -produktion. Es werden die Planung, Umsetzung und Realisierung von Online- und TV-Formaten und -Beiträgen für verschiedene Medienprojekte in interdisziplinär zusammengesetzten Projektteams behandelt.

3. In § 6 Abs. 1 wird eine neue Nr. 9 nach Nr. 8 wie folgt angefügt:

9. Medienpraxis: Planung und Realisierung von TV- und Online-Formaten

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 7. August 2019 bestätigt worden.

4. In § 7 Abs. 1 wird eine neue Nr. 10 nach Nr. 9 wie folgt angefügt:

10. Die Lernwerkstatt (LW) ist eine materialreiche Lernumgebung, in deren Zentrum praktisches und eigenaktives Lernen sowie Lernen durch eigene Erfahrungen steht. Die Lernwerkstatt kann in Form von Laboratorien, Simulationseinrichtungen und Übungswerkstätten mit dem Ziel der Vermittlung von Einsichten in ganzheitlich-komplexe Zusammenhänge gestaltet sein. Die vorrangige Arbeitsform ist die Vermittlung berufspraktischer oder forschungsmethodischer Kompetenzen und deren Anwendung an vielfältigen Beispielen.

5. In der Anlage 1 unter Nr. 1 Buchst. d), e), h) und j) wird in den Modulbeschreibungen für die folgenden Module:

- Modul: Französisch ABV Grundmodul 4
- Modul: Italienisch ABV Grundmodul 4
- Modul: Portugiesisch Grundmodul 4
- Modul: Spanisch ABV Grundmodul 4

jeweils die Modulprüfung wie folgt neu gefasst:

„Klausur (90 Minuten)

sowie

Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)

– Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –“

6. In der Anlage 1 unter Nr. 1 Buchst. d), e), h) und j) wird in den Modulbeschreibungen für die folgenden Module:

- Modul: Französisch ABV-Aufbaumodul 1
- Modul: Italienisch ABV Aufbaumodul 1
- Modul: Portugiesisch Aufbaumodul 1
- Modul: Spanisch ABV Aufbaumodul 1

jeweils die Modulprüfung wie folgt neu gefasst:

„Klausur (90 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –“

7. In der Anlage 1 unter Nr. 1 Buchst. d), e), h) und j) wird in den Modulbeschreibungen für die folgenden Module:

- Modul: Französisch ABV-Aufbaumodul 2
- Modul: Italienisch ABV Aufbaumodul 2
- Modul: Portugiesisch Aufbaumodul 2
- Modul: Spanisch ABV Aufbaumodul 2

jeweils die Modulprüfung wie folgt neu gefasst:

„Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)

– Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –“

8. In der Anlage 1 Nr. 1 Buchst. f) – Niederländisch – werden die folgenden Module:

- Modul: Niederländisch ABV Einstiegsmodul
- Modul: Niederländisch ABV Grundmodul 2
- Modul: Niederländisch ABV Grundmodul 3

wie folgt neu gefasst:

<b>Modul:</b> Niederländisch ABV Einstiegsmodul
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung (ZE) Sprachenzentrum
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Studienkoordinator/in an der ZE Sprachenzentrum
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Beherrschung der Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A2 GER</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lesen:</b> Die Studentinnen und Studenten können kurze, einfache Texte verstehen, die einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten. Sie können aus einfachen schriftlichen Materialien spezifische Informationen herausuchen. Sie sind imstande, kurze einfache Texte zu verstehen, sofern sie sich auf konkrete und bekannte Situationen beziehen. Darüber hinaus können sie Texten, die bildgestützt sind, die Hauptinformationen entnehmen.</li> <li>2. <b>Hören:</b> Die Studentinnen und Studenten können kurze beschreibende Texte zu vertrauten Themen verstehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich in Standardsprache gesprochen.</li> <li>3. <b>Sprechen:</b> Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, ihren täglichen Tagesablauf zu schildern, über ihre beruflichen und Freizeitinteressen zu berichten, ihre Gesprächspartner nach diesen Themen zu befragen und auf solche Fragen kurz zu reagieren.</li> <li>4. <b>Schreiben:</b> Die Studentinnen und Studenten sind imstande, kurze Notizen und Mitteilungen zu verfassen, persönliche Dankes- und Entschuldigungsschreiben zu formulieren, einen tabellarischen Lebenslauf zu schreiben und Pläne und Vereinbarungen schriftlich festzuhalten.</li> <li>5. <b>Strategien:</b> Die Studentinnen und Studenten entwickeln folgende Strategien weiter: Kooperationsstrategien, globale und lokale Verständnisstrategien (verbaler und nicht verbaler Kommunikation), allgemeine Lesestrategien. Sie können Sprachstrukturen anhand bereits erworbener Kenntnisse anderer Fremdsprachen erkennen; außerdem können sie verschiedene Textstrukturen erfassen. Sie nehmen eine erste Selbstkorrektur ihrer Texte vor.</li> </ol>
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elemente des Grundwortschatzes</li> <li>– Elemente der Basisgrammatik</li> <li>– Elemente der Textgrammatik</li> <li>– Hör- und Leseverständnisübungen</li> <li>– Entwicklung der Sprechfertigkeit für die Ausführung kommunikativer Grundfunktionen</li> <li>– Arbeit mit verschiedenen Textsorten</li> <li>– Arbeit mit Wörterbüchern</li> </ul>

## FU-Mitteilungen

<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Sprachpraktische Übung 1	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	Präsenzzeit spÜ1 60 Vor- und Nachbereitung spÜ1 90
Sprachpraktische Übung 2	4		Präsenzzeit spÜ2 60 Vor- und Nachbereitung spÜ2 75 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 15
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –	
<b>Modulsprache:</b>		Niederländisch	
<b>Regelmäßige Teilnahme:</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen)	

<b>Modul:</b> Niederländisch ABV Grundmodul 2									
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung (ZE) Sprachenzentrum									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Studienkoordinator/in an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundkenntnisse des Niederländischen (Einstufungstest der ZE Sprachenzentrum oder gleichwertiger Nachweis)									
<b>Qualifikationsziele:</b> Beherrschung der Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A2 GER									
<p>1. <b>Lesen:</b> Die Studentinnen und Studenten können kurze, einfache Texte verstehen, die einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten. Sie können aus einfachen schriftlichen Materialien spezifische Informationen heraussuchen. Sie sind imstande, kurze einfache Texte zu verstehen, sofern sie sich auf konkrete und bekannte Situationen beziehen. Darüber hinaus können sie Texten, die bildgestützt sind, die Hauptinformationen entnehmen.</p> <p>2. <b>Hören:</b> Die Studentinnen und Studenten können kurze beschreibende Texte zu vertrauten Themen verstehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich in Standardsprache gesprochen.</p> <p>3. <b>Sprechen:</b> Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, ihren täglichen Tagesablauf zu schildern, über ihre beruflichen und Freizeitinteressen zu berichten, ihre Gesprächspartner nach diesen Themen zu befragen und auf solche Fragen kurz zu reagieren.</p> <p>4. <b>Schreiben:</b> Die Studentinnen und Studenten sind imstande, kurze Notizen und Mitteilungen zu verfassen, persönliche Dankes- und Entschuldigungsschreiben zu formulieren, einen tabellarischen Lebenslauf zu schreiben und Pläne und Vereinbarungen schriftlich festzuhalten.</p> <p>5. <b>Strategien:</b> Die Studentinnen und Studenten entwickeln folgende Strategien weiter: Kooperationsstrategien, globale und lokale Verständnisstrategien (verbaler und nicht verbaler Kommunikation), allgemeine Lesestrategien. Sie können Sprachstrukturen anhand bereits erworbener Kenntnisse anderer Fremdsprachen erkennen; außerdem können sie verschiedene Textstrukturen erfassen. Sie nehmen eine erste Selbstkorrektur ihrer Texte vor.</p>									
<b>Inhalte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elemente des Grundwortschatzes</li> <li>– Elemente der Basisgrammatik</li> <li>– Elemente der Textgrammatik</li> <li>– Hör- und Leseverständnisübungen</li> <li>– Entwicklung der Sprechfertigkeit für die Ausführung kommunikativer Grundfunktionen</li> <li>– Arbeit mit verschiedenen Textsorten</li> <li>– Arbeit mit Wörterbüchern</li> </ul>									
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit spÜ</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung spÜ</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </table>	Präsenzzeit spÜ	60	Vor- und Nachbereitung spÜ	75	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	15
Präsenzzeit spÜ	60								
Vor- und Nachbereitung spÜ	75								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	15								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –							
<b>Modulsprache:</b>		Niederländisch							
<b>Regelmäßige Teilnahme:</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen)							

<b>Modul:</b> Niederländisch ABV Grundmodul 3									
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung (ZE) Sprachenzentrum									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Studienkoordinator/in an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Niederländisch ABV Einstiegsmodul“ oder des Moduls „Niederländisch ABV Grundmodul 2“ oder gleichwertige Kenntnisse									
<b>Qualifikationsziele:</b> Beherrschung der Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe B1 GER									
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Die Studentinnen und Studenten können Zeitungstexte und unkomplizierte Sachtexte zu Themen des eigenen Fach- und Interessengebiets verstehen. Sie können die Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen.</li> <li><b>Hören:</b> Die Studentinnen und Studenten können Alltagssituationen bewältigen, vorausgesetzt es wird deutlich und langsam gesprochen. Sie können die Hauptpunkte einer einfachen Präsentation zu einem vertrauten Thema verstehen.</li> <li><b>Sprechen:</b> Die Studentinnen und Studenten können relativ flüssig zusammenhängende Beschreibungen oder Berichte zu weniger komplexen Themen aus ihren Interessen- oder Fachgebieten geben. Sie können eine Argumentation gut genug ausführen, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeit verstanden zu werden.</li> <li><b>Schreiben:</b> Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, mit einfachen Mitteln Alltagssituationen zu beschreiben, über ein vertrautes Thema oder ein Erlebnis zu berichten, persönliche Briefe zu schreiben. Sie können in einer Vorlesung eine Liste der zentralen Punkte machen, sofern das Thema vertraut ist.</li> <li><b>Strategien:</b> Die Studentinnen und Studenten können Kommunikationsstrategien sowie Lese- und Hörverständnisstrategien anwenden. Sie können spezifische kulturell geprägte Elemente der Kommunikation erkennen.</li> </ol>									
<b>Inhalte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbau des Grundwortschatzes</li> <li>– Vervollständigung der Basisgrammatik</li> <li>– Ausbau der Textgrammatik</li> <li>– Hör- und Leseverständnisübungen</li> <li>– Weiterentwicklung der Sprechfertigkeit für die Ausführung kommunikativer Grundfunktionen</li> <li>– Arbeit mit verschiedenen Textsorten</li> <li>– Arbeit mit Wörterbüchern</li> </ul>									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstudienzeit	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit spÜ</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung spÜ</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit spÜ	60	Vor- und Nachbereitung spÜ	60	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit spÜ	60								
Vor- und Nachbereitung spÜ	60								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) sowie Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –							
<b>Modulsprache:</b>		Niederländisch							
<b>Regelmäßige Teilnahme:</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen)							

9. In der Anlage 1 Nr. 1 Buchst. k) – Türkisch – werden die folgenden Module:

– Modul: Türkisch ABV Grundmodul 3

– Modul: Türkisch ABV Grundmodul 5

wie folgt neu gefasst:

<b>Modul:</b> Türkisch ABV Grundmodul 3			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung (ZE) Sprachenzentrum			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Beauftragte Türkischlehrkraft an der ZE Sprachenzentrum			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Türkisch ABV Einstiegsmodul“ oder des Moduls „Türkisch ABV Grundmodul 2“ oder gleichwertige Kenntnisse			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die schriftlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A2.2 GER und die mündlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A2.1 GER 1. <b>Lesen:</b> Sie können Texte mittlerer Länge zu vertrauten Themen verstehen sowie in einfachen Alltagstexten konkrete Informationen herausarbeiten. Sie können die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen. 2. <b>Hören:</b> Sie können zu ihnen vertrauten Themen komplexere Hörtexte auch im Detail verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. 3. <b>Sprechen:</b> Sie können die Handlung einer Geschichte in einer einfachen Form erzählen, einfache Erklärungen abgeben sowie Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben. 4. <b>Schreiben:</b> Sie können zu ihnen vertrauten Themen Texte mittlerer Länge anfertigen und Gehörtes oder Gelesenes schriftlich zusammenfassen. Mithilfe vertrauter Strukturen und vertrautem Wortschatz können sie in Ansätzen ihre eigenen Ideen ausdrücken. 5. <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Sie können für die interkulturelle Kommunikation in Ansätzen wichtige soziale und kulturelle Elemente berücksichtigen.			
<b>Inhalte:</b> – Weitere Elemente der Textgrammatik – Anleitung zur Selbstkorrektur – Ausbau der Basisgrammatik – Ausbau des Grundwortschatzes – Ausbau der Sprechfertigkeit für die Ausführung kommunikativer Grundfunktionen – Komplexere Hörverständnisübungen			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstunden	Präsenzzeit spÜ 60 Vor- und Nachbereitung spÜ 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) oder Präsentation (ca. 15 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –	
<b>Modulsprache:</b>		Türkisch und Deutsch	
<b>Regelmäßige Teilnahme:</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen) und LBW-GS (Ergänzungsbereich)	

<b>Modul:</b> Türkisch ABV Grundmodul 5									
<b>Hochschule/Einrichtung/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Zentraleinrichtung Sprachenzentrum									
<b>Modulverantwortliche/er:</b> Beauftragte Türkischlehrkraft an der ZE Sprachenzentrum									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Türkisch ABV Grundmodul 4“ oder gleichwertige Kenntnisse (z. B. nachzuweisen durch einen Einstufungstest an der ZE Sprachenzentrum)									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die schriftlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe B1.2 GER und die mündlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe B1.1 GER									
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Sie können Texte verschiedener Textgattungen mit kulturhistorischem, politischem und sozialwissenschaftlichem Inhalt größeren Umfangs sowie authentische Texte längeren Umfangs in ihrer Hauptaussage, Argumentation und Schlussfolgerung verstehen und Details nach wiederholtem Lesen entnehmen.</li> <li><b>Hören:</b> Sie können den Inhalt eines nicht zu schnell vorgetragenen Textes auch über weniger vertraute Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen. Sie sind auch in der Lage, die Hauptaussagen eines Vortrags zu verstehen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache gesprochen wird.</li> <li><b>Sprechen:</b> Sie können sich zu einem ihnen vertrauten Thema relativ frei ausdrücken, vorausgesetzt die Gesprächspartnerin/der Gesprächspartner spricht langsam und deutlich. Sie können unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibungen abgeben sowie eine vorbereitete, unkomplizierte Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen.</li> <li><b>Schreiben:</b> Sie können längere zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen. Sie können einen Aufsatz zu Themen von allgemeinem Interesse schreiben und ihre eigene Meinung vertreten. Sie sind in der Lage, auch Texte zu kulturellen, wirtschaftlichen und politisch einfachen Themen zu verfassen.</li> <li><b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Sie können die für die interkulturelle Kommunikation wichtigsten sozialen und kulturellen Elemente bei ihrem Spracherwerb bewusst miteinbeziehen.</li> </ol>									
<b>Inhalte:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vertiefung der Textgrammatik</li> <li>– Ausbau der Selbstkorrektur</li> <li>– Ausbau und Vertiefung der Aufbaugrammatik</li> <li>– Verfestigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse</li> <li>– Vertiefung der Lexik</li> <li>– Erweiterung des Hör- und Leseverstehens sowie der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit</li> <li>– Weiterführende Übungen mit unterschiedlichen audiovisuellen Materialien</li> </ul>									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Sprachpraktische Übung	4	Vielfältige eigenständige und kooperative Spracharbeit während und außerhalb der Präsenzstunden	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit spÜ</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung spÜ</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit spÜ	60	Vor- und Nachbereitung spÜ	60	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30
Präsenzzeit spÜ	60								
Vor- und Nachbereitung spÜ	60								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten) sowie Präsentation (ca. 15 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) – Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet –							
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Türkisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird dringend empfohlen							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fremdsprachen) und LBW-GS (Ergänzungsbereich)							

10. In der Anlage 1 wird die bisherige Nr. 8 (Berufspraktikum) die neue Nr. 9 und Nr. 8 wird wie folgt neu gefasst:

**8. Kompetenzbereich Medienpraxis: Planung und Realisierung von TV- und Online-Formaten**

<b>Modul:</b> Medienpraxis			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Theaterwissenschaft/Tanz			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Mediengestaltung, insbesondere unter dem Einfluss des von der Internetentwicklung ausgelösten medialen Strukturwandels. Sie können sende- bzw. publikationsfähige Medienprodukte und -formate in verschiedenen analogen und digitalen Medien erstellen. Sie sind in der Lage, Themen zu identifizieren, diese im Team zu entwickeln und zu recherchieren und für ein ausgewähltes Medium oder Format angemessen aufzubereiten. Dabei entwickeln die Studentinnen und Studenten ein adäquates Projektmanagement.			
<b>Inhalte:</b> Das Studium gibt eine theoretisch-methodische Einführung in Massenmedien sowie deren gattungsspezifische Besonderheiten und vermittelt organisationsspezifische und operative Grundlagen integrierter Medienpraxis und -produktion. Es werden die Planung, Umsetzung und Realisierung von Online- und TV-Formaten und -Beiträgen für verschiedene Medienprojekte in interdisziplinär zusammengesetzten Projektteams behandelt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Projektseminar	4	Projektberatungen, Diskussion, Gruppenarbeit, mündliche oder schriftliche Präsentation von Planungen, Arbeitsfortschritten und Ergebnissen, Übungen	Präsenzzeit ProjS 60
Lernwerkstatt	2		Vor- und Nachbereitung ProjS 120
			Präsenzzeit LW 30
			Vor- und Nachbereitung LW 90
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengänge Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Medienpraxis: Planung und Realisierung von TV- und Online-Formaten)	

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Französische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge**

### Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin am 10. Juli 2019 die folgende Erste Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Französische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Französisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge vom 14. Februar 2018 (FU-Mitteilungen 11/2018, S. 151) erlassen: \*

### Artikel I

1. In § 4 Abs. 1 wird die Nr. 1 wie folgt neu gefasst:
  1. Grundkurs (GK): Dieser führt in die Inhalte der Landeskunde ein.
2. In § 4 Abs. 1 wird eine Nr. 6 nach Nr. 5 wie folgt angefügt:
  6. Seminar (S): Dieses führt in Inhalte und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft ein. Das Seminar kennt sowohl die Lehrform des Vortrags der jeweiligen Lehrkraft als auch die ergänzende Beteiligung der Studierenden über mündliche und schriftliche Beiträge im Seminarverlauf, individuell und in Gruppen, sowohl in Form der Bearbeitung konkreter, von der Lehrkraft vorgegebener Aufgabenstellungen als auch in Form von kurzen eigenständigen Präsentationen.
3. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In allen Modulbeschreibungen wird nach „Hochschule/Fachbereich“ Folgendes ergänzt:  
„/Lehreinheit“.
  - b) In allen Modulbeschreibungen mit Ausnahme des Bereichs Sprachpraxis wird nach „Philosophie und Geisteswissenschaften“ Folgendes ergänzt:  
„/Romanistik“.
  - c) Die Modulprüfungen in den Modulbeschreibungen zu den Modulen Französisch Grundmodul IV, Französisch Aufbaumodul I, Französisch Aufbaumodul II, Französisch Aufbaumodul III und Französisch Vertiefungsmodul aus dem Studienbereich Sprachpraxis werden wie folgt neu gefasst:

---

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 7. August 2019 bestätigt worden.

aa) Französisch Grundmodul IV:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

bb) Französisch Aufbaumodul I:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)
----------------------	----------------------

cc) Französisch Aufbaumodul II:

<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

dd) Französisch Aufbaumodul III:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 bis 6 Seiten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ee) Französisch Vertiefungsmodul:

<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)
----------------------	------------------------------------------------------

## FU-Mitteilungen

d) Die Modulbeschreibungen zu den Basismodulen Ia, Ib und Ic aus dem Studienbereich Sprachwissenschaft werden wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des französischen Sprachsystems			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und französischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des französischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der französischen Sprache.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fragestellungen und Methoden der allgemeinen und romanischen Sprachwissenschaft; einführende Behandlung der wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems bzw. von dessen Verwendung; Einführung in die Techniken und Standards sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte) behandelt; Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere französischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit V 30
Seminar	2		Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Französisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Vorlesung im Wintersemester, Seminar im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Französische Philologie, 60-LP-Modulangebot Französische Philologie, 60-LP-Modulangebot Französisch, 30-LP-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen; Bachelorstudiengang Frankreichstudien	

<b>Basismodul Ib:</b> Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und französischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des französischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der französischen Sprache. Des Weiteren haben Sie exemplarisch eingehende Kenntnisse in einem Bereich der französischen Sprachwissenschaft und können auch komplexere Charakteristika dieses Bereichs selbstständig erkennen, analysieren und interpretieren. Darüber hinaus haben sie grundlegende Techniken eingeübt, sprachliche Phänomene sachlich, formal sowie sprachlich angemessen darzustellen. Sie sind in der Lage, unter Anleitung Fragestellungen zu entwickeln und zu erörtern.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt ausführlich die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere französischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Das Studium befasst sich mit einer exemplarischen Vertiefung eines Teilbereichs der französischen Sprachwissenschaft; Einübung von Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur sowie von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens; Anwendung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung sprachlicher Phänomene sowie außersprachlicher Zusammenhänge, die von romanistischem und insbesondere frankoromanistischem Interesse sind.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30
			Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Französisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein oder zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr, Beginn mit Seminar im Sommersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Französische Philologie	

Das Basismodul Ib kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloption gemäß § 22 Abs. 2).

<b>Basismodul Ic:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des französischen Sprachsystems und in den Bereich Sprachgeschichte und Variation			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und französischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des französischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Französischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der französischen Sprachgeschichte. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der französischen Sprache. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Französischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der französischen Sprachgeschichte.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelnsprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere französischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Es wird zudem ein ausführlicher Überblick über die Variation und den Wandel der französischen Sprache vermittelt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 30
Vorlesung	2		Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 30
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Französisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr, Seminar im Sommersemester, Vorlesung im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Französisch, 30-LP-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen	

Das Basismodul Ic kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach oder in einem anderen 30-LP-Modulangebot mit sprachlichen Vorkenntnissen eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloptionen gemäß § 22 Abs. 2 und § 26 Abs. 2).

e) Die Modulbeschreibung zu dem Basismodul Ia aus dem Studienbereich Literaturwissenschaft wird wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Grundbegriffe und Methoden der französischen Literaturwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundlagenkenntnisse der Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte. Sie lernen die verschiedenen Gegenstandsbereiche und Erkenntnismöglichkeiten der Disziplin kennen und eignen sich unter Anleitung theoretisch-methodische und terminologische Grundlagen für die Analyse und Interpretation literarischer Texte an. Sie entwickeln im Verlauf des Moduls eine spezifisch philologische Lesekompetenz und ein fachbezogenes sprachliches Ausdrucksvermögen.			
<b>Inhalte:</b> Es werden grundlegende Fragestellungen und Begriffe der Literaturwissenschaft eingeführt. Dazu gehören das Verhältnis von Literatur- und Wissenschaftsbegriff in seiner einzelsprachlich relevanten Dimension innerhalb der romanischen Literaturwissenschaft und die Erörterung der Relation von Literatur in Bezug auf zentrale Konzepte wie z. B. Poetizität und Fiktionalität. Das Modul vermittelt ein terminologisches und methodisches Grundinventar für die Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer französischsprachiger Texte aus verschiedenen Epochen. Das Modul dient der exemplarischen gegenstandsbezogenen und problemorientierten Anwendung der erlernten Terminologien und Methoden anhand literaturgeschichtlich repräsentativer Primärtexte der französischsprachigen Literatur. Es bietet Raum für die Diskussion unterschiedlicher Herangehensweisen an literarische Texte, historischer Paradigmen und Theorien der Literaturwissenschaft sowie ggf. der Übertragbarkeit von Kategorien literarischer Analyse auf andere Textsorten respektive Medien. Weiterhin führt es in praktische Aspekte (literatur-)wissenschaftlichen Arbeitens ein.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch oder Französisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Seminar im Wintersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Französische Philologie, 60-LP-Modulangebot Französische Philologie, 60-LP-Modulangebot Französisch, 30-LP-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen, Bachelorstudiengang Frankreichstudien	

4. In der Anlage 2 wird bei den Abkürzungen nach „**PS** Proseminar“ Folgendes eingefügt:

„**S** Seminar“.

5. In der Anlage 2 werden die exemplarischen Studienverlaufspläne mit Ausnahme von Nr. 2.5 wie folgt neu gefasst:

2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Französische Philologie

a) Variante 1: mit Studienbereich LBW-ISS-GYM

Semester	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	LBW-ISS-GYM 30 LP	60-LP- Modulangebot 60 LP
1. FS 26 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters  Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S	Basismodul Ia (6 LP) GK		EWI/Praktikum (11 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ						Modul oder Module im Umfang von 10 LP
2. FS 32 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	S	PS	PS		Basisdidaktik (7 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ						Modul oder Module im Umfang von 10 LP
3. FS 31 LP		Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS			Daz/ Sprachbildung (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
4. FS 32 LP		PS  Studienfachberatung im 4. Semester	V			Basisdidaktik (7 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
5. FS 30 LP		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)		Bachelorarbeit 10 LP	Basisdidaktik (7 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
							HS
6. FS 29 LP		HS	HS	Wahl-LV (HS)			Modul oder Module im Umfang von 10 LP
							HS

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

b) Variante 2: mit Studienbereich ABV

Semester	Sprachpraxis (SP)	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	ABV 30 LP	60-LP-Modulangebot 60 LP
1. FS 27 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S			Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ						
2. FS 30 LP		S	PS	Basismodul Ia (6 LP)		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
3. FS 32 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS	GK		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ	PS	V	PS		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
4. FS 29 LP		Studienfachberatung im 4. Semester					
		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)				
5. FS 31 LP		HS	HS		Bachelorarbeit 10 LP	Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
6. FS 31 LP		HS	Wahl-LV (HS)			Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Französische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge [mit sprachlichen Vorkenntnissen]

a) Variante 1:

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S		12
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				12
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS		14
4		PS	V		Basismodul Ia (6 LP) GK
5		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS HS		PS	8
6					4

b) Variante 2: Für Studentinnen und Studenten, die eine weitere romanische Philologie im Kernfach studieren (Wahloption gemäß § 13 Abs. 2)

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters	Basismodul Ia (6 LP) S		10
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				Basismodul Ib (6 LP)* S
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	PS	Basismodul IIa (8 LP) PS		12
4		Basismodul IIa (8 LP) PS	V		Basismodul Ia (6 LP) GK
5		V		PS	8
6		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS <u>und</u> HS			8

2.3 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Französisch im Rahmen anderer Studiengänge  
[ohne sprachliche Vorkenntnisse]

		Variante 1				LP
		Studienfachberatung im 1. Semester				
1	Sprachpraxis Grundmodul I (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul II (6 LP) SpÜ	Ab dem 3. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM Ib im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM Ib setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ia absolviert worden ist.				12
2	Sprachpraxis Grundmodul III (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul IV (6 LP) SpÜ					12
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		oder (SW + LW)
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	BM Ia SW (6 LP) V	BM Ia LW (6 LP) S	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ia SW (6 LP) V	BM Ia LW (6 LP) S
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	S	PS	PS	S	PS
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM IIb SW (6 LP) V	BM IIb LW (6 LP) PS	BM Ia LK (6 LP) GK	BM IIb SW (6 LP) <i>oder</i> BM II LW (6 LP) V	PS <i>oder</i> V
6		PS	V	PS	PS	V

		Variante 2				LP
		bei Studium einer weiteren romanischen Philologie im Kernfach (Wahloption gemäß § 18 Abs. 2)				
		Studienfachberatung im 1. Semester				
1	Sprachpraxis Grundmodul I (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul II (6 LP) SpÜ	Ab dem 2. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia/b/c (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM IIc im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM IIc setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ib (LW) bzw. Ic (SW) absolviert worden ist.				12
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		oder (SW + LW)
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul IV (6 LP) SpÜ	BM Ic SW (6 LP) S			BM Ic SW (6 LP) S	
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	V	BM IIb LW (6 LP) PS		V	BM Ib LW (6 LP) PS
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ		V			V
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM IIc SW (6 LP) PS	BM IIc LW (6 LP) PS	BM Ia LK (6 LP) GK	BM IIc SW (6 LP) <i>oder</i> BM IIc LW (6 LP) PS	
6		HS	HS	PS	HS	

## 2.4 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Französisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge

FS	Sprachpraxis	Variante 1 Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)		LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ			6
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ			6
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ			6
4		BM Ia LK (6 LP) GK		2
5		BM Ia SW (6 LP) <i>oder</i> BM Ia LW (6 LP)	PS	6/8
6		V   S S   PS		4/2

FS	Sprachpraxis	Variante 2 bei Studium einer weiteren romanischen Philologie (Wahloption gemäß § 26 Abs. 2) Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)			LP	
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ				6	
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				6	
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ				6	
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		
4		BM Ic SW (6 LP)		BM Ia LK (6 LP)	2/2	
5		S	BM Ia LK (6 LP)	BM Ib LW (6 LP)	GK	6/6
6		V	GK	PS	PS	
6			PS	V	4/4	

### Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge**

**Präambel**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin am 10. Juli 2019 die folgende Zweite Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge vom 4. März 2014 (FU-Mitteilungen 11/2014, S. 96), geändert am 10. Februar 2016 (FU-Mitteilungen 14/2016, S. 240), erlassen:\*

**Artikel I**

1. In § 4 Abs. 1 wird die Nr. 1 wie folgt neu gefasst:
  1. Grundkurs (GK): Dieser führt in die Inhalte der Landeskunde ein.
2. In § 4 Abs. 1 wird eine Nr. 6 nach Nr. 5 wie folgt angefügt:
  6. Seminar (S): Dieses führt in Inhalte und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft ein. Das Seminar kennt sowohl die Lehrform des Vortrags der jeweiligen Lehrkraft als auch die ergänzende Beteiligung der Studierenden über mündliche und schriftliche Beiträge im Seminarverlauf, individuell und in Gruppen, sowohl in Form der Bearbeitung konkreter, von der Lehrkraft vorgegebener Aufgabenstellungen als auch in Form von kurzen eigenständigen Präsentationen.
3. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In allen Modulbeschreibungen wird „/Institut“ durch „/Lehrinheit“ ersetzt.
  - b) In allen Modulbeschreibungen mit Ausnahme des Bereichs Sprachpraxis wird „Institut für Romanische Philologie“ durch „Romanistik“ ersetzt.
  - c) In allen Modulbeschreibungen des Bereichs Landeskunde wird nach „ZE Sprachenzentrum“ „ZI Lateinamerika-Institut“ gestrichen.
  - d) In allen Modulbeschreibungen wird der Begriff „Veranstaltungssprache“ durch den Begriff „Modulsprache“ ersetzt.
  - e) Die Modulprüfungen in den Modulbeschreibungen zu den Modulen Portugiesisch Grundmodul IV, Portugiesisch Aufbaumodul I, Portugiesisch Aufbaumodul II und Portugiesisch Aufbaumodul III aus dem Studienbereich Sprachpraxis werden wie folgt neu gefasst:

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 7. August 2019 bestätigt worden.

## FU-Mitteilungen

---

aa) Portugiesisch Grundmodul IV:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

bb) Portugiesisch Aufbaumodul I:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)
----------------------	----------------------

cc) Portugiesisch Aufbaumodul II:

<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

cc) Portugiesisch Aufbaumodul III:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 bis 6 Seiten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- f) Die Modulbeschreibungen zu den Basismodulen Ia und Ib aus dem Studienbereich Sprachwissenschaft werden wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des portugiesischen Sprachsystems			
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften/ Institut für Romanische Philologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die/Der Modulbeauftragte			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und lusitanistischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des portugiesischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der portugiesischen Sprache.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fragestellungen und Methoden der allgemeinen und romanischen Sprachwissenschaft; einführende Behandlung der wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems bzw. dessen Verwendung; Einführung in die Techniken und Standards sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte) behandelt; Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere portugiesischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit V 30
Seminar	2		Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch (ggf. Portugiesisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal jährlich; Vorlesung im Wintersemester, Seminar im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen, 60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse, 30-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen	

<b>Basismodul Ib:</b> Grundlagen der lusitanistischen Sprachwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die/Der Modulbeauftragte			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Belegung des Basismoduls Ia im Bereich der Sprachwissenschaft im Rahmen einer anderen romanischen Philologie im Kernfach			
<b>Qualifikationsziele:</b>			
<p>Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und lusitanistischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des portugiesischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der portugiesischen Sprache.</p> <p>Des Weiteren haben Sie exemplarisch eingehende Kenntnisse in einem Bereich der lusitanistischen Sprachwissenschaft und können auch komplexere Charakteristika dieses Bereichs selbstständig erkennen, analysieren und interpretieren. Darüber hinaus haben sie grundlegende Techniken eingeübt, sprachliche Phänomene sachlich, formal sowie sprachlich angemessen darzustellen. Sie sind in der Lage, unter Anleitung Fragestellungen zu entwickeln und zu erörtern.</p>			
<b>Inhalte:</b>			
<p>Das Modul behandelt ausführlich die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere portugiesischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Das Studium befasst sich mit einer exemplarischen Vertiefung eines Teilbereichs der portugiesischen Sprachwissenschaft; Einübung von Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur sowie von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens; Anwendung von begrifflichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung sprachlicher Phänomene, auch in Abhängigkeit von außersprachlichen Zusammenhängen.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30
			Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch (ggf. Portugiesisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein oder zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal jährlich	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen, 60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse, 30-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen	

g) Die Modulbeschreibung zu dem Basismodul Ia aus dem Studienbereich Literaturwissenschaft wird wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Grundbegriffe und Methoden der lusitanistischen Literaturwissenschaft (Portugal/Brasilien)			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die/Der Modulbeauftragte			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundlagenkenntnisse der Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte. Sie lernen die verschiedenen Gegenstandsbereiche und Erkenntnismöglichkeiten der Disziplin kennen und eignen sich unter Anleitung theoretisch-methodische und terminologische Grundlagen für die Analyse und Interpretation literarischer Texte an. Sie entwickeln im Verlauf des Moduls eine spezifisch philologische Lesekompetenz und ein fachbezogenes sprachliches Ausdrucksvermögen.			
<b>Inhalte:</b> Es werden grundlegende Fragestellungen und Begriffe der Literaturwissenschaft eingeführt. Dazu gehören das Verhältnis von Literatur- und Wissenschaftsbegriff in seiner einzelsprachlich relevanten Dimension innerhalb der romanischen Literaturwissenschaft und die Erörterung der Relation von Literatur in Bezug auf zentrale Konzepte wie z. B. Poetizität und Fiktionalität. Das Modul vermittelt ein terminologisches und methodisches Grundinventar für die Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer portugiesischsprachiger Texte aus verschiedenen Epochen. Das Modul dient der exemplarischen gegenstandsbezogenen und problemorientierten Anwendung der erlernten Terminologien und Methoden anhand literaturgeschichtlich repräsentativer Primärtexte der portugiesischsprachigen Literaturen. Es bietet Raum für die Diskussion unterschiedlicher Herangehensweisen an literarische Texte, historische Paradigmen und Theorien der Literaturwissenschaft sowie ggf. der Übertragbarkeit von Kategorien literarischer Analyse auf andere Textsorten respektive Medien. Weiterhin führt es in praktische Aspekte (literatur-)wissenschaftlichen Arbeitens ein.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30
			Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Veranstaltungssprache:</b>		Deutsch (ggf. Portugiesisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal jährlich	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen; 60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse; 30-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen	

4. In der Anlage 2 wird bei den Abkürzungen nach „**PS** Proseminar“ Folgendes eingefügt:

„**S** Seminar“.

5. In der Anlage 2 werden die exemplarischen Studienverlaufspläne mit Ausnahme von Nr. 2.4 wie folgt neu gefasst:

Anlage 2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen  
 Variante 1:

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP		
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) V S	Basismodul Ia (6 LP) S PS		12		
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ					Basismodul IIa (6 LP) PS PS	12
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ						
4		Aufbaumodul (10 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft HS (ggf. V oder PS), HS	9				
5				5			
6							

Variante 2: Für Studentinnen und Studenten, die eine weitere romanische Philologie im Kernfach studieren (Wahloption gemäß § 7 Abs. 3)

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP		
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) S PS	Basismodul Ia (6 LP) S PS		9		
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ					Basismodul IIa (6 LP) PS PS	12
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ						
4		Aufbaumodul (10 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft HS (ggf. V oder PS), HS	10				
5				5			
6							

Anlage 2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien ohne sprachliche Vorkenntnisse

Sprachpraxis		Variante 1				LP	
1	<b>Grundmodul I (6 LP)</b> SpÜ <i>und</i> <b>Grundmodul II (6 LP)</b> SpÜ	Studienfachberatung im 1. Semester				12	
2	<b>Grundmodul III (6 LP)</b> SpÜ <i>und</i> <b>Grundmodul IV (6 LP)</b> SpÜ	Ab dem 3. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule (BM) Ia/Ib zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM IIa im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM IIa setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ia absolviert worden ist.				12	
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		oder (SW + LW)	
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	BM Ia SW (6 LP) V			BM Ia SW (6 LP) V	BM Ia LW (6 LP) S	9/9/12
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	S			S	PS	9/9/12
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM IIa SW (6 LP) PS	BM Ib LK (6 LP) GK	BM IIa LW (6 LP) PS	BM IIa SW (6 LP) <i>oder</i> BM IIa LW (6 LP) PS		12/12/9
6		PS	PS	PS	PS	PS	6/6/3

FS	Sprachpraxis	Variante 2 bei Studium einer weiteren romanischen Philologie im Kernfach (Wahloption gemäß § 11 Abs. 2)			LP
1	Grundmodul I (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul II (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung im 1. Semester			12
		Ab dem 2. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Die Belegung des BM II setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor ein BM I absolviert worden ist.			
		entweder (SW + LK)	oder (LW + LK)	oder (SW + LW)	
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul IV (6 LP) SpÜ	BM Ib SW (6 LP) S		BM Ib SW (6 LP) S	15/12/15
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	PS		PS	9/9/12
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ		BM IIa LW (6 LP) PS PS	BM IIa LW (6 LP) PS PS	6 /9/9
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM IIb SW (6 LP) PS	BM IIb LW (6 LP) PS	BM IIb SW (6 LP) <i>oder</i> BM IIb LW (6 LP) PS	12/12/9
6		HS	HS	HS	6/6/3

Anlage 2.3 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Portugiesisch-Brasilianische Studien mit sprachlichen Vorkenntnissen

FS	Sprachpraxis	Variante 1 Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)		LP
1	<b>Aufbaumodul I (6 LP)</b> SpÜ			6
2	<b>Aufbaumodul II (6 LP)</b> SpÜ			6
3	<b>Aufbaumodul III (6 LP)</b> SpÜ			6
4				3
5				
6		V   S  S   PS		6
				3

FS	Sprachpraxis	Variante 2 bei Studium einer weiteren romanischen Philologie (Wahloption gemäß § 15 Abs. 2) Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)				LP
1	<b>Aufbaumodul I (6 LP)</b> SpÜ					6
2	<b>Aufbaumodul II (6 LP)</b> SpÜ					6
3	<b>Aufbaumodul III (6 LP)</b> SpÜ					6
		<b>entweder (SW + LK)</b>		<b>oder (LW + LK)</b>		
4		<b>BM Ib SW (6 LP)</b> S			<b>BM Ib LK (6 LP)</b> GK	3
5		PS	<b>BM Ib LK (6 LP)</b> GK	<b>BM IIa LW (6 LP)</b> PS	PS	6
6			PS	PS		3

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Italienische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge**

### Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin am 10. Juli 2019 die folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Italienische Philologie, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Italienisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge vom 20. Mai 2015 (FU-Mitteilungen 28/2015, S. 1159), zuletzt geändert am 14. Februar 2018 (FU-Mitteilungen 11/2018, S. 149), erlassen:\*

### Artikel I

1. In § 4 Abs. 1 wird die Nr. 1 wie folgt neu gefasst:
  1. Grundkurs (GK): Dieser führt in die Inhalte der Landeskunde ein.
2. In § 4 Abs. 1 wird eine Nr. 6 nach Nr. 5 wie folgt angefügt:
  6. Seminar (S): Dieses führt in Inhalte und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft ein. Das Seminar kennt sowohl die Lehrform des Vortrags der jeweiligen Lehrkraft als auch die ergänzende Beteiligung der Studierenden über mündliche und schriftliche Beiträge im Seminarverlauf, individuell und in Gruppen, sowohl in Form der Bearbeitung konkreter, von der Lehrkraft vorgegebener Aufgabenstellungen als auch in Form von kurzen eigenständigen Präsentationen.
3. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In allen Modulbeschreibungen wird „Institut“ durch „Lehreinheit“ ersetzt.
  - b) In allen Modulbeschreibungen wird „Institut für Romanische Philologie“ durch „Romanistik“ ersetzt.
  - c) In allen Modulbeschreibungen wird der Begriff „Veranstaltungssprache“ durch den Begriff „Modulsprache“ ersetzt.
  - d) Die Modulprüfungen in den Modulbeschreibungen zu den Modulen Italienisch Grundmodul IV, Italienisch Aufbaumodul I, Italienisch Aufbaumodul II, Italienisch Aufbaumodul III und Italienisch Vertiefungsmodul aus dem Studienbereich Sprachpraxis werden wie folgt neu gefasst:

---

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 7. August 2019 bestätigt worden.

aa) Italienisch Grundmodul IV:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

bb) Italienisch Aufbaumodul I:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)
----------------------	----------------------

cc) Italienisch Aufbaumodul II:

<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

cc) Italienisch Aufbaumodul III:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 bis 6 Seiten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ee) Italienisch Vertiefungsmodul:

<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)
----------------------	------------------------------------------------------

## FU-Mitteilungen

e) Die Modulbeschreibungen zu den Basismodulen Ia, Ib und Ic aus dem Studienbereich Sprachwissenschaft werden wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des italienischen Sprachsystems			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrereinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und italienischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des italienischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der italienischen Sprache.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fragestellungen und Methoden der allgemeinen und romanischen Sprachwissenschaft; einführende Behandlung der wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems bzw. von dessen Verwendung; Einführung in die Techniken und Standards sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte) behandelt; Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere italienischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit V 30
Seminar	2		Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Italienisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Vorlesung im Wintersemester, Seminar im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Italienische Philologie, 60-LP-Modulangebot Italienische Philologie, 60-LP-Modulangebot Italienisch, 30-LP-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen; Bachelorstudiengang Italienstudien	

<b>Basismodul Ib:</b> Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und italienischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des Italienischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der Italienischen Sprache. Des Weiteren haben Sie exemplarisch eingehende Kenntnisse in einem Bereich der italienischen Sprachwissenschaft und können auch komplexere Charakteristika dieses Bereichs selbstständig erkennen, analysieren und interpretieren. Darüber hinaus haben sie grundlegende Techniken eingeübt, sprachliche Phänomene sachlich, formal sowie sprachlich angemessen darzustellen. Sie sind in der Lage, unter Anleitung Fragestellungen zu entwickeln und zu erörtern.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt ausführlich die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere italienischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Das Studium befasst sich mit einer exemplarischen Vertiefung eines Teilbereichs der italienischen Sprachwissenschaft; Einübung von Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur sowie von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens; Anwendung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung sprachlicher Phänomene sowie außersprachlicher Zusammenhänge, die von romanistischem und insbesondere frankoromanistischem Interesse sind.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Italienisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein oder zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr, Beginn mit Seminar im Sommersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Italienische Philologie	

Das Basismodul Ib kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloption gemäß § 22 Abs. 2).

<b>Basismodul Ic:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des italienischen Sprachsystems und in den Bereich Sprachgeschichte und Variation			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und italienischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des italienischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Italienischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der italienischen Sprachgeschichte. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der italienischen Sprache. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Italienischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der italienischen Sprachgeschichte.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzel-sprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere italienischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Es wird zudem ein ausführlicher Überblick über die Variation und den Wandel der italienischen Sprache vermittelt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Vorlesung	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Italienisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr, Seminar im Sommersemester, Vorlesung im Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Italienisch; 30-LP-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen	

Das Basismodul Ic kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach oder in einem anderen 30-LP-Modulangebot mit sprachlichen Vorkenntnissen eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloptionen gemäß § 22 Abs. 2 und § 26 Abs. 2).

f) Die Modulbeschreibung zu dem Basismodul Ia aus dem Studienbereich Literaturwissenschaft wird wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Grundbegriffe und Methoden der italienischen Literaturwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundlagenkenntnisse der Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte. Sie lernen die verschiedenen Gegenstandsbereiche und Erkenntnismöglichkeiten der Disziplin kennen und eignen sich unter Anleitung theoretisch-methodische und terminologische Grundlagen für die Analyse und Interpretation literarischer Texte an. Sie entwickeln im Verlauf des Moduls eine spezifisch philologische Lesekompetenz und ein fachbezogenes sprachliches Ausdrucksvermögen.			
<b>Inhalte:</b> Es werden grundlegende Fragestellungen und Begriffe der Literaturwissenschaft eingeführt. Dazu gehören das Verhältnis von Literatur- und Wissenschaftsbegriff in seiner einzelsprachlich relevanten Dimension innerhalb der romanischen Literaturwissenschaft und die Erörterung der Relation von Literatur in Bezug auf zentrale Konzepte wie z. B. Poetizität und Fiktionalität. Das Modul vermittelt ein terminologisches und methodisches Grundinventar für die Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer italienischsprachiger Texte aus verschiedenen Epochen. Das Modul dient der exemplarischen gegenstandsbezogenen und problemorientierten Anwendung der erlernten Terminologien und Methoden anhand literaturgeschichtlich repräsentativer Primärtexte der italienischsprachigen Literatur. Es bietet Raum für die Diskussion unterschiedlicher Herangehensweisen an literarische Texte, historischer Paradigmen und Theorien der Literaturwissenschaft sowie ggf. der Übertragbarkeit von Kategorien literarischer Analyse auf andere Textsorten respektive Medien. Weiterhin führt es in praktische Aspekte (literatur-)wissenschaftlichen Arbeitens ein.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch oder Italienisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Seminar im Wintersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Italienische Philologie, 60-LP-Modulangebot Italienische Philologie; 60-LP-Modulangebot Italienisch; 30-LP-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen; Bachelorstudiengang Italienstudien	

4. In der Anlage 2 wird bei den Abkürzungen nach „**PS** Proseminar“ Folgendes eingefügt:  
„**S** Seminar“.

5. In der Anlage 2 werden die exemplarischen Studienverlaufspläne mit Ausnahme von Nr. 2.5 wie folgt neu gefasst:

2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Italienische Philologie

a) Variante 1: mit Studienbereich LBW-ISS-GYM

Semester	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	LBW-ISS-GYM 30 LP	60-LP- Modulangebot 60 LP
1. FS 26 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters  Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S	Basismodul Ia (6 LP) GK		EWI/Praktikum (11 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
2. FS 32 LP	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	S	PS				Modul oder Module im Umfang von 10 LP
3. FS 31 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS	PS		Basisdidaktik (7 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
4. FS 32 LP	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ	PS  Studienfachberatung im 4. Semester	V			Daz/ Sprachbildung (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
5. FS 30 LP		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP) HS   HS   HS HS   Wahl-LV (HS)		Bachelorarbeit 10 LP	Basisdidaktik (7 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
6. FS 29 LP							Modul oder Module im Umfang von 10 LP

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

**b) Variante 2: mit Studienbereich ABV**

Semester	Sprachpraxis (SP)	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	ABV 30 LP	60-LP- Modulangebot 60 LP
1. FS 27 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters ----- Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S			Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ						
2. FS 30 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	S	PS	Basismodul Ia (6 LP)  GK  PS		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ						
3. FS 32 LP	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ	PS	V			Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
4. FS 29 LP		Studienfachberatung im 4. Semester				Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
5. FS 31 LP		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)		Bachelorarbeit 10 LP	Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
6. FS 31 LP						Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan: 60-LP-Modulangebot Italienische Philologie im Rahmen anderer Studiengänge  
[mit sprachlichen Vorkenntnissen]

a) Variante 1:

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP		
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S		12		
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ					S	12
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ					PS	14
4		Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS	Basismodul Ia (6 LP) GK	10		
5		PS	V	PS	8		
6		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS HS			4		

b) Variante 2: Für Studentinnen und Studenten, die eine weitere romanische Philologie im Kernfach studieren (Wahloption gemäß § 13 Abs. 2)

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP		
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) S	Basismodul Ia (6 LP) PS		10		
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ					Basismodul Ia (6 LP) S	12
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ					PS	12
4		Basismodul IIa (8 LP) PS	Basismodul IIa (8 LP) PS	Basismodul Ia (6 LP) GK	10		
5		V	V	PS	8		
6		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS <u>und</u> HS			8		

2.3 Exemplarischer Studienverlaufplan für das 60-LP-Modulangebot Italienisch im Rahmen anderer Studiengänge  
[ohne sprachliche Vorkenntnisse]

FS		Sprachpraxis				Variante 1		LP
		Studienfachberatung im 1. Semester						
1	Grundmodul I (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul II (6 LP) SpÜ	Ab dem 3. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM Ib im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM Ib setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ia absolviert worden ist.						12
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul IV (6 LP) SpÜ	entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		oder (SW + LW)		12
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	BM Ia SW (6 LP) V		BM Ia LW (6 LP) S	BM Ia SW (6 LP) V	BM Ia LW (6 LP) S	8/10/12	
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	S		PS	S	PS	10/8/12	
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM Ib SW (6 LP) V	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ib LW (6 LP) PS	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ib SW (6 LP) oder BM II LW (6 LP) V PS	10/12/8/10	
6		PS	PS	V	PS	oder PS V	8/6/4/2	

FS		Sprachpraxis				Variante 2		LP
		Studienfachberatung im 1. Semester						
1	Grundmodul I (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul II (6 LP) SpÜ	Ab dem 2. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia/b/c (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM Ic im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM Ic setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ib (LW) bzw. Ic (SW) absolviert worden ist.						12
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ <i>und</i> Grundmodul IV (6 LP) SpÜ	entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		oder (SW + LW)		14/12/14
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	BM Ic SW (6 LP) S			BM Ic SW (6 LP) S		10/8/12	
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	V		BM Ib LW (6 LP) PS	V	BM Ib LW (6 LP) PS	6/10/10	
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM Ic SW (6 LP) PS	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ic LW (6 LP) PS	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ic SW (6 LP) oder BM Ic LW (6 LP) PS	12/12/10/10	
6		HS	PS	HS	PS	HS	6/6/2/2	

**2.4 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Italienisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge**

FS	Sprachpraxis	Variante 1 Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)		LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ			6
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ			6
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ			6
4		BM Ia LK (6 LP) GK		2
5		BM Ia SW (6 LP) <i>oder</i> BM Ia LW (6 LP)		6/8
6		V   S S   PS	PS	
				4/2

FS	Sprachpraxis	Variante 2 bei Studium einer weiteren romanischen Philologie (Wahloption gemäß § 26 Abs. 2) Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)				LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ					6
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ					6
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ					6
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)		
4		BM Ic SW (6 LP) S			BM Ia LK (6 LP) GK	2/2
5		V	BM Ia LK (6 LP) GK	BM Ib LW (6 LP) PS	PS	6/6
6				PS	V	4/4

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin für den Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge**

**Präambel**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Philosophie und Geisteswissenschaften der Freien Universität Berlin am 10. Juli 2019 die folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik im Rahmen anderer Studiengänge, für das 60-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch im Rahmen anderer Studiengänge, für das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen im Rahmen anderer Studiengänge und das 30-Leistungspunkte-Modulangebot Spanisch ohne sprachliche Vorkenntnisse im Rahmen anderer Studiengänge vom 20. Mai 2015 (FU-Mitteilungen 28/2015, S. 1212), zuletzt geändert am 14. Februar 2018 (FU-Mitteilungen 11/2018, S. 150), erlassen:\*

**Artikel I**

1. In § 4 Abs. 1 wird die Nr. 1 wie folgt neu gefasst:
  1. Grundkurs (GK): Dieser führt in die Inhalte der Landeskunde ein.
2. In § 4 Abs. 1 wird eine Nr. 6 nach Nr. 5 wie folgt angefügt:
  6. Seminar (S): Dieses führt in Inhalte und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft ein. Das Seminar kennt sowohl die Lehrform des Vortrags der jeweiligen Lehrkraft als auch die ergänzende Beteiligung der Studierenden über mündliche und schriftliche Beiträge im Seminarverlauf, individuell und in Gruppen, sowohl in Form der Bearbeitung konkreter, von der Lehrkraft vorgegebener Aufgabenstellungen als auch in Form von kurzen eigenständigen Präsentationen.
3. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:
  - a) In allen Modulbeschreibungen wird „/Institut“ durch „/Lehrinheit“ ersetzt.
  - b) In allen Modulbeschreibungen wird „Institut für Romanische Philologie“ durch „Romanistik“ ersetzt.
  - c) In allen Modulbeschreibungen wird der Begriff „Veranstaltungssprache“ durch den Begriff „Modulsprache“ ersetzt.
  - d) Die Modulprüfungen in den Modulbeschreibungen zu den Modulen Spanisch Grundmodul IV, Spanisch Aufbaumodul I, Spanisch Aufbaumodul II, Spanisch Aufbaumodul III und Spanisch Vertiefungsmodul aus dem Studienbereich Sprachpraxis werden wie folgt neu gefasst:

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 7. August 2019 bestätigt worden.

## FU-Mitteilungen

---

aa) Spanisch Grundmodul IV:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 10 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

bb) Spanisch Aufbaumodul I:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)
----------------------	----------------------

cc) Spanisch Aufbaumodul II:

<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

cc) Spanisch Aufbaumodul III:

<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 4 bis 6 Seiten) <b>sowie</b> Präsentation (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ee) Spanisch Vertiefungsmodul:

<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)
----------------------	------------------------------------------------------

e) Die Modulbeschreibungen zu den Basismodulen Ia, Ib und Ic aus dem Studienbereich Sprachwissenschaft werden wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Einführung in die Beschreibungsebenen des spanischen Sprachsystems			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrereinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und spanischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des spanischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der spanischen Sprache.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fragestellungen und Methoden der allgemeinen und romanischen Sprachwissenschaft; einführende Behandlung der wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems bzw. von dessen Verwendung; Einführung in die Techniken und Standards sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte) behandelt; Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere spanischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit V 30
			Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2		Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 30
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Spanisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Vorlesung im Wintersemester, Seminar im Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, 60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, 60-LP-Modulangebot Spanisch, 30-LP-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen	

<b>Basismodul Ib:</b> Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und spanischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des spanischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der spanischen Sprache. Des Weiteren haben Sie exemplarisch eingehende Kenntnisse in einem Bereich der spanischen Sprachwissenschaft und können auch komplexere Charakteristika dieses Bereichs selbstständig erkennen, analysieren und interpretieren. Darüber hinaus haben sie grundlegende Techniken eingeübt, sprachliche Phänomene sachlich, formal sowie sprachlich angemessen darzustellen. Sie sind in der Lage, unter Anleitung Fragestellungen zu entwickeln und zu erörtern.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul behandelt ausführlich die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzelsprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere spanischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Das Studium befasst sich mit einer exemplarischen Vertiefung eines Teilbereichs der spanischen Sprachwissenschaft; Einübung von Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur sowie von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens; Anwendung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung sprachlicher Phänomene sowie außersprachlicher Zusammenhänge, die von romanistischem und insbesondere frankoromanistischem Interesse sind.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30 Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch (ggf. Spanisch oder Englisch)	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein oder zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr, Beginn mit Seminar im Sommersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik	

Das Basismodul Ib kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloption gemäß § 22 Abs. 2).

**Basismodul Ic:** Einführung in die Beschreibungsebenen des spanischen Sprachsystems und in den Bereich Sprachgeschichte und Variation\*

**Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:** Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik

**Modulverantwortliche/r:** Dozentinnen und Dozenten des Moduls

**Zugangsvoraussetzungen:** Keine

**Qualifikationsziele:**

Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende thematische und methodische Kenntnisse im Bereich der allgemeinen, romanischen und spanischen Sprachwissenschaft, vor allem bezüglich der Beschreibungsebenen des Sprachsystems und dessen Verwendung. Sie sind in der Lage, selbstständig an den behandelten Fragestellungen weiter zu arbeiten und sich neues Wissen anzueignen. Sie können zentrale Elemente des romanischen und insbesondere des spanischen Sprachsystems erkennen, analysieren und interpretieren. Sie kennen verschiedene Methoden der Betrachtung des Sprachsystems. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Spanischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der spanischen Sprachgeschichte. Darüber hinaus kennen sie grundlegende Techniken, sprachwissenschaftliche Fachliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu bewerten. Sie kennen die Standards zur formalen und sprachlich angemessenen Darstellung von ausgewählten Phänomenbereichen der spanischen Sprache. Des Weiteren verfügen sie über einen Überblick über die Varietäten des Spanischen und kennen Grundbegriffe der sprachlichen Variation, des Sprachwandels und der spanischen Sprachgeschichte.

**Inhalte:**

Das Modul behandelt die wichtigsten Teilbereiche des Sprachsystems (unter besonderer Berücksichtigung einzel-sprachlicher Aspekte); Vermittlung und Einübung von sprachlichen und methodischen Instrumenten zur Beschreibung und Deutung romanischer und insbesondere spanischer Phänomene im Bereich des Sprachsystems; Vermittlung von grundlegenden Strategien zur Suche, Analyse und Bewertung von sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur. Es wird zudem ein ausführlicher Überblick über die Variation und den Wandel der spanischen Sprache vermittelt.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	30
Vorlesung	2		Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60

**Modulprüfung:** Klausur (90 Minuten)

**Modulsprache:** Deutsch (ggf. Spanisch oder Englisch)

**Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:** Ja

**Arbeitsaufwand insgesamt:** 180 Stunden 6 LP

**Dauer des Moduls:** Zwei Semester

**Häufigkeit des Angebots:** Einmal pro Jahr, Seminar im Sommersemester, Vorlesung im Wintersemester

**Verwendbarkeit:** 60-LP-Modulangebot Spanisch;  
30-LP-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen

\* Das Basismodul Ic kann nur von Studentinnen und Studenten belegt werden, die im Kernfach oder in einem anderen 30-LP-Modulangebot mit sprachlichen Vorkenntnissen eine weitere romanische Philologie studieren und darin das Basismodul Ia im Bereich der Sprachwissenschaft belegt haben (Wahloptionen gemäß § 22 Abs. 2 und § 26 Abs. 2).

## FU-Mitteilungen

- f) Die Modulbeschreibung zu dem Basismodul Ia aus dem Studienbereich Literaturwissenschaft wird wie folgt neu gefasst:

<b>Basismodul Ia:</b> Grundbegriffe und Methoden der spanischen Literaturwissenschaft			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Philosophie und Geisteswissenschaften/Romanistik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten verfügen über Grundlagenkenntnisse der Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und einen ersten Einblick in die Literaturgeschichte. Sie lernen die verschiedenen Gegenstandsbereiche und Erkenntnismöglichkeiten der Disziplin kennen und eignen sich unter Anleitung theoretisch-methodische und terminologische Grundlagen für die Analyse und Interpretation literarischer Texte an. Sie entwickeln im Verlauf des Moduls eine spezifisch philologische Lesekompetenz und ein fachbezogenes sprachliches Ausdrucksvermögen.			
<b>Inhalte:</b> Es werden grundlegende Fragestellungen und Begriffe der Literaturwissenschaft eingeführt. Dazu gehören das Verhältnis von Literatur- und Wissenschaftsbegriff in seiner einzelsprachlich relevanten Dimension innerhalb der romanischen Literaturwissenschaft und die Erörterung der Relation von Literatur in Bezug auf zentrale Konzepte wie z. B. Poetizität und Fiktionalität. Das Modul vermittelt ein terminologisches und methodisches Grundinventar für die Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer spanischsprachiger Texte aus verschiedenen Epochen. Das Modul dient der exemplarischen gegenstandsbezogenen und problemorientierten Anwendung der erlernten Terminologien und Methoden anhand literaturgeschichtlich repräsentativer Primärtexte der spanischsprachigen Literatur. Es bietet Raum für die Diskussion unterschiedlicher Herangehensweisen an literarische Texte, historischer Paradigmen und Theorien der Literaturwissenschaft sowie ggf. der Übertragbarkeit von Kategorien literarischer Analyse auf andere Textsorten respektive Medien. Weiterhin führt es in praktische Aspekte (literatur-)wissenschaftlichen Arbeitens ein.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussionsbeiträge auf der Grundlage von Unterrichtsmaterialien und begleitender Lektüre; ggf. mündlich und/oder schriftlich zu erfüllende kleinere Arbeitsaufträge, einzeln oder im Team	Präsenzzeit S 30
Proseminar	2		Vor- und Nachbereitung S 30 Präsenzzeit PS 30
			Vor- und Nachbereitung PS 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Deutsch oder Spanisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		180 Stunden	6 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal pro Jahr; Seminar im Wintersemester, Proseminar in jedem Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik, 60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik; 60-LP-Modulangebot Spanisch; 30-LP-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen	

4. In der Anlage 2 wird bei den Abkürzungen nach „**PS** Proseminar“ Folgendes eingefügt:

„**S** Seminar“.

5. In der Anlage 2 werden die exemplarischen Studienverlaufspläne mit Ausnahme von Nr. 2.5 wie folgt neu gefasst:

2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik  
a) Variante 1: mit Studienbereich LBW-ISS-GYM

Semester	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	LBW-ISS-GYM 30 LP	60-LP- Modulangebot 60 LP
1. FS 26 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters  Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S	Basismodul Ia (6 LP)		EWI/Praktikum (11 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ						
3. FS 31 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP)	GK		Basismodul IIa (8 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ						
4. FS 32 LP		PS  Studienfachberatung im 4. Semester	V			Basismodul IIa (8 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
5. FS 30 LP		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)		Bachelorarbeit 10 LP	Basismodul IIa (8 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
6. FS 29 LP		HS	HS			Basismodul IIa (8 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

b) Variante 2: mit Studienbereich ABV

Semester	Sprachpraxis (SP)	Sprachwissenschaft (SW)	Literaturwissenschaft (LW)	Landeskunde (LK)	Bachelorarbeit	ABV 30 LP	60-LP- Modulangebot 60 LP
1. FS 27 LP	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters ----- Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S	Basismodul Ia (6 LP)		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
2. FS 30 LP	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ						
3. FS 32 LP	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul Ila (8 LP) V	Basismodul Ila (8 LP) PS	GK  PS		Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
4. FS 29 LP	Vertiefungsmodul (6 LP) SpÜ	PS ----- Studienfachberatung im 4. Semester	V			Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
5. FS 31 LP		Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)	Aufbaumodul* Typ 1 (12 LP) oder Typ 2 (10 LP)		Bachelorarbeit 10 LP	Modul (5 LP)	Modul oder Module im Umfang von 10 LP
6. FS 31 LP		HS   HS HS   Wahl-LV (HS)	HS   HS HS   Wahl-LV (HS)				

\* Wenn das Aufbaumodul (AM) Typ 1 (12 LP) in der Sprachwissenschaft gewählt wird, muss das AM Typ 2 (10 LP) im Bereich der Literaturwissenschaft belegt werden bzw. umgekehrt.

2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik  
[mit sprachlichen Vorkenntnissen]

a) Variante 1:

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP) V	Basismodul Ia (6 LP) S		12
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	Basismodul IIa (8 LP) V	Basismodul IIa (8 LP) PS		14
4		PS	V		
5		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS HS		PS	8
6					4

b) Variante 2: Für Studentinnen und Studenten, die eine weitere romanische Philologie im Kernfach studieren (Wahloption gemäß § 13 Abs. 2)

FS	Sprachpraxis	Sprachwissenschaft	Literaturwissenschaft	Landeskunde	LP
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	Studienfachberatung zu Beginn des 1. Semesters Basismodul Ia (6 LP)	Basismodul Ia (6 LP) S		10
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	PS	Basismodul IIa (8 LP) PS		12
4		Basismodul IIa (8 LP) PS	V		
5		V		PS	8
6		Aufbaumodul (8 LP) Sprachwissenschaft <u>oder</u> Literaturwissenschaft PS <u>und</u> HS			8

2.3 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 60-LP-Modulangebot Spanisch [ohne sprachliche Vorkenntnisse]

FS	Sprachpraxis	Variante 1 Studienfachberatung im 1. Semester				LP
1	Grundmodul I (6 LP) SpÜ und Grundmodul II (6 LP) SpÜ	<p>Ab dem 3. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM Iib im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM Iib setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ia absolviert worden ist.</p>				12
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ und Grundmodul IV (6 LP) SpÜ					12
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	entweder (SW + LK)	oder (LW + LK)	oder (SW + LW)	8/10/12	
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	BM Ia SW (6 LP) V S	BM Ia LW (6 LP) S PS	BM Ia SW (6 LP) V S PS	10/8/12	
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM Iib SW (6 LP) V PS	BM Iib LW (6 LP) PS V	BM Iib SW (6 LP) oder BM II LW (6 LP) V PS oder PS V	10/12/8/10	
6					8/6/4/2	

FS	Sprachpraxis	Variante 2 bei Studium einer weiteren romanischen Philologie im Kernfach (Wahloption gemäß § 18 Abs. 2) Studienfachberatung im 1. Semester				LP
1	Grundmodul I (6 LP) SpÜ und Grundmodul II (6 LP) SpÜ	<p>Ab dem 2. FS sind zwei der drei Studienbereiche Sprachwissenschaft (SW), Literaturwissenschaft (LW) und/oder Landeskunde (LK) zu studieren. Dabei sind zwei der drei Basismodule Ia/b/c (BM) zu absolvieren. Zusätzlich ist das BM Iic im Bereich der Sprach- oder Literaturwissenschaft zu absolvieren. Die Belegung des BM Iic setzt voraus, dass im entsprechenden Bereich zuvor das BM Ib (LW) bzw. Ic (SW) absolviert worden ist.</p>				12
2	Grundmodul III (6 LP) SpÜ und Grundmodul IV (6 LP) SpÜ					14/12/14
3	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ	entweder (SW + LK)	oder (LW + LK)	oder (SW + LW)	10/8/12	
4	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ	BM Ic SW (6 LP) S V	BM Ib LW (6 LP) PS V	BM Ic SW (6 LP) S V PS V	6/10/10	
5	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ	BM Iic SW (6 LP) PS HS	BM Iic LW (6 LP) PS HS	BM Iic SW (6 LP) oder BM Iic LW (6 LP) PS HS	12/12/10/10	
6					6/6/2/2	

2.4 Exemplarischer Studienverlaufsplan für das 30-LP-Modulangebot Spanisch mit sprachlichen Vorkenntnissen

FS	Sprachpraxis	Variante 1		LP
		Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)		
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ			6
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ			6
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ			6
4		BM Ia LK (6 LP) GK		2
5		BM Ia SW (6 LP) <i>oder</i> BM Ia LW (6 LP)		6/8
		V	S	
6		S	PS	4/2

FS	Sprachpraxis	Variante 2			LP
		bei Studium einer weiteren romanischen Philologie (Wahloption gemäß § 26 Abs. 2) Sprachwissenschaft (SW) <i>oder</i> Literaturwissenschaft (LW) <u>und</u> Landeskunde (LK)			
1	Aufbaumodul I (6 LP) SpÜ				6
2	Aufbaumodul II (6 LP) SpÜ				6
3	Aufbaumodul III (6 LP) SpÜ				6
		entweder (SW + LK)		oder (LW + LK)	
4		BM Ic SW (6 LP)		BM Ia LK (6 LP)	2/2
		S		BM Ia LK (6 LP)	BM Ib LW (6 LP)
5			V	GK	PS
6			PS	V	4/4

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin  
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin  
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin  
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28  
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>  
E-Mail: [kbvinfo@kulturbuch-verlag.de](mailto:kbvinfo@kulturbuch-verlag.de)

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).  
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).