

# Mitteilungen

ISSN 0723-0745

Amtsblatt der Freien Universität Berlin

15/2019, 2. Juli 2019

## INHALTSÜBERSICHT

Bekanntmachung: Einrichtung des Masterstudien- gangs Data Science	218
Studien- und Prüfungsordnung für den gemeinsamen Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin	219
Zugangssatzung für den Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin	260

### **Bekanntmachung: Einrichtung des Masterstudiengangs Data Science**

Der Regierende Bürgermeister, Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung hat mit Schreiben vom 21. Juni 2019 seine Zustimmung zur Einrichtung des Masterstudiengangs Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin zum Wintersemester 2019/2020 erteilt.

**Studien- und Prüfungsordnung für den  
gemeinsamen Masterstudiengang Data Science  
des Fachbereichs Mathematik und Informatik und  
des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und  
Psychologie der Freien Universität Berlin**

2.3 Masterstudiengang mit dem Profil  
„Data Science Technologies“

Anlage 3: Zeugnis (Muster)

Anlage 4: Urkunde (Muster)

**Präambel**

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) hat die Gemeinsame Kommission für den gemeinsamen Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin (Gemeinsame Kommission Data Science) am 18. April 2019 die folgende Studien- und Prüfungsordnung für den gemeinsamen Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin erlassen:\*

**Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Qualifikationsziele
- § 3 Studieninhalte
- § 4 Studienberatung und Studienfachberatung
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Regelstudienzeit
- § 7 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen
- § 8 Lehr- und Lernformen
- § 9 Masterarbeit
- § 10 Antwort-Wahl-Verfahren
- § 11 Elektronische Prüfungsleistungen
- § 12 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 13 Auslandsstudium
- § 14 Studienabschluss
- § 15 Inkrafttreten

**Anlagen**

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne für den Masterstudiengang Data Science

2.1 Masterstudiengang mit dem Profil  
„Data Science in the Social Sciences“

2.2 Masterstudiengang mit dem Profil  
„Data Science in the Life Sciences“

\* Diese Ordnung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 16. Mai 2019 bestätigt worden.

**§ 1  
Geltungsbereich**

(1) Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des gemeinsamen Masterstudiengangs Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin (Masterstudiengang) und in Ergänzung zur Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der Freien Universität Berlin (RSPO) die Anforderungen und Verfahren für die Erbringung von Studien- und Prüfungsleistungen (Leistungen) im Masterstudiengang. Zuständig für die Organisation von Lehre und Studium ist die Gemeinsame Kommission Data Science.

(2) Es handelt sich um einen konsekutiven Masterstudiengang gemäß § 23 Abs. 3 Nr. 1 Buchst. a) Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378), zuletzt geändert am 2. Februar 2018 (GVBl. S. 160).

**§ 2  
Qualifikationsziele**

(1) Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs kennen wesentliche Methoden der modernen Datenwissenschaft sowie die zugehörigen mathematischen, informatischen, und fachspezifischen Grundlagen. Sie sind fähig, datenanalytische Problemstellungen eigenständig zu analysieren, unterschiedliche methodische Ansätze zu vergleichen und ihre Vor- und Nachteile zu beurteilen. Die Absolventinnen und Absolventen können neu auftretende datenanalytische Probleme mathematisch formalisieren, Methoden zu ihrer Lösung entwickeln, diese anwendungsorientiert implementieren, und sachgerecht interpretieren. Außerdem sind ihnen Probleme und Lösungen für den Umgang mit Daten unter ethischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Aspekten bekannt und sie kennen die Grenzen und Risiken datenwissenschaftlicher Methoden.

(2) Neben ihrer fachlichen Qualifikation verfügen die Absolventinnen und Absolventen über Team-, Kommunikations- und Transferfähigkeiten und sind mit Gender- und Diversityaspekten vertraut. Sie beherrschen Techniken der wissenschaftlichen Recherche, des Lesens und Verfassens englischsprachiger wissenschaftlicher Texte, und der Vortragstechnik bzw. Präsentation.

(3) Die Absolventinnen und Absolventen sind auf eine fachliche Leitungsfunktion in verschiedensten Tätigkeitsfeldern, die mit der Erhebung, Verwaltung, Aufbe-

reitung, Analyse und Interpretation digitaler Daten einhergehen, vorbereitet. Dazu gehören beispielsweise die Bereiche Internetökonomie, Gesundheit oder Industrie 4.0 bzw. entsprechende Einrichtungen in Industrie, Forschung und Verwaltung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, im Rahmen einer Promotion eine weitere akademische Qualifikation zu erwerben.

### § 3 Studieninhalte

(1) In diesem Masterstudiengang werden Fähigkeiten vermittelt, die für den Umgang mit der fortschreitenden Digitalisierung vieler gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Bereiche erforderlich sind. Dies betrifft beispielsweise die Erfassung, Verarbeitung, Analyse und Interpretation großer digitaler Datensätze. Der Masterstudiengang vermittelt hierzu die zentralen Aspekte der modernen Datenwissenschaft, die durch eine Verschmelzung der zentralen Felder Mathematik, Statistik, Informatik und maschinellem Lernen unter Berücksichtigung anwendungsbezogener Fragestellungen gekennzeichnet ist. Durch eine vertiefte Ausbildung in den entsprechenden Teilgebieten der Mathematik, Statistik und Informatik, sowie in den relevanten quantitativ arbeitenden Anwendungsfeldern der Natur-, Sozial-, und Geisteswissenschaften vermittelt der Studiengang die notwendigen Kompetenzen, relevante datenanalytische Fragestellungen zu erkennen, dafür angemessene mathematische oder informatische Lösungen zu entwickeln, diese anzuwenden und die Ergebnisse im speziellen Anwendungskontext richtig zu interpretieren.

(2) Die Studentinnen und Studenten lernen die Inhalte und Arbeitsweise forschungsnaher Studiengebiete kennen. Neben fachlichen Kompetenzen in ausgewählten daten-intensiven Anwendungsfeldern werden ihnen überfachliche Fähigkeiten und Schlüsselqualifikationen im Hinblick auf eine spätere Forschungstätigkeit oder Leitungsfunktion vermittelt.

### § 4 Studienberatung und Studienfachberatung

(1) Die allgemeine Studienberatung wird von der Zentraleinrichtung Studienberatung und Psychologische Beratung der Freien Universität Berlin durchgeführt.

(2) Die Studienfachberatung wird durch die Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, die Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang anbieten, zu den regelmäßigen Sprechstunden durchgeführt. Zusätzlich steht mindestens eine studentische Hilfskraft beratend zur Verfügung. Weiterhin wird empfohlen, die Eignung der individuellen Studienverlaufsplanung mit dem zuständigen Prüfungsbüro abzusprechen.

(3) Ein Beratungsgespräch mit der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder ihrer Stellvertreterin oder ihrem Stellvertreter innerhalb der ersten zwei

Wochen des 1. Fachsemesters wird dringend empfohlen. Hierbei kann eine Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung und zur Ausrichtung des Profilbereichs erfolgen. Dazu werden ausreichend Termine angeboten und diese in geeigneter Form rechtzeitig bekannt gegeben.

### § 5 Prüfungsausschuss

Zuständig für die Organisation der Prüfungen und die übrigen in der RSPO genannten Aufgaben ist der von der Gemeinsamen Kommission Data Science für den Masterstudiengang eingesetzte Prüfungsausschuss.

### § 6 Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit beträgt vier Semester.

### § 7 Aufbau und Gliederung; Umfang der Leistungen

(1) Der Masterstudiengang im Umfang von 120 Leistungspunkten (LP) gliedert sich in Module im Umfang von insgesamt 90 LP und die Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium im Umfang von 30 LP. Der Masterstudiengang gliedert sich in einen Grundlagenbereich im Umfang von 30 LP und in einen Profilbereich im Umfang von 60 LP.

(2) Im Grundlagenbereich im Umfang von 30 LP sind die folgenden Module zu absolvieren:

- Modul: Introduction to Profile Areas (5 LP),
- Modul: Statistics for Data Science (10 LP),
- Modul: Machine Learning for Data Science (10 LP) und
- Modul: Programming for Data Science (5 LP).

(3) Im Profilbereich werden die drei Profile „Data Science in the Social Sciences“, „Data Science in the Life Sciences“ und „Data Science Technologies“ angeboten, von denen eines zu wählen und zu absolvieren ist. Die Wahl des Profilbereiches geschieht durch Belegung der entsprechenden Pflichtmodule. Die im Rahmen des Wahlpflichtbereichs des Profilbereiches gewählten Module dürfen nicht mit Modulen, die bereits im Bachelorstudiengang absolviert wurden, übereinstimmen. Im Zweifelsfall entscheidet hierüber der Prüfungsausschuss; die Klärung soll vor der Wahl des fraglichen Moduls vorgenommen werden. Die drei Profile im Rahmen des Profilbereiches werden wie folgt angeboten:

1. Profilbereich mit dem Profil „Data Science in Social Sciences“ im Umfang von 60 LP:

- a) Pflichtbereich im Umfang von 30 LP: Es sind die folgenden Module zu absolvieren:

- Modul: Data Science in the Social Sciences (15 LP),
  - Modul: Ethical Foundations of Data Science (5 LP) und
  - Modul: Forschungspraxis (10 LP).
- b) Wahlpflichtbereich im Umfang von 30 LP:
- aa) Aus den folgenden Modulen des Profils „Data Science in Social Sciences“ müssen Module im Umfang von insgesamt 15 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Neurocognitive Methods and Programming for Data Science (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science A (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science B (10 LP)
  - Modul: Differentialpsychologische Ansätze in den Data Sciences (10 LP)
  - Modul: Natural Language Processing (10 LP)
  - Modul: Einführung in die Psychoinformatik (5 LP)
  - Modul: Mobile Mental Health (5 LP)
  - Modul: Entwicklung von psychologischen Online-Interventionen (10 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
- bb) Aus den folgenden Modulen der anderen Profile müssen Module im Umfang von insgesamt 15 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Data Science in the Life Sciences (15 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in Life Sciences (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in Life Sciences (10 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Aktuelle Forschungsthemen der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science Technologies (10 LP)
  - V-Modul: Machine Learning in Bioinformatics (5 LP)
  - V-Modul: Big Data Analysis in Bioinformatics (5 LP)
  - Modul: Complex Systems in Bioinformatics (10 LP)
  - Modul: Datenbanksysteme Data Science (5 LP)
  - Modul: Verteilte Systeme (5 LP)
  - Modul: Mobilkommunikation (5 LP)
  - Modul: Telematik (10 LP)
  - Modul: Höhere Algorithmik (10 LP)
  - Modul: Rechnersicherheit (10 LP)
  - Modul: Mustererkennung (5 LP)
  - Modul: Netzbasierte Informationssysteme (5 LP)
  - Modul: Künstliche Intelligenz (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Datenverwaltung (5 LP)
2. Profildbereich mit dem Profil „Data Science in Life Sciences“ im Umfang von 60 LP:
- a) Pflichtbereich im Umfang von 30 LP: Es sind die folgenden Module zu absolvieren:
- Modul: Data Science in the Life Sciences (15 LP),
  - Modul: Forschungspraxis (10 LP) und
  - Modul: Ethical Foundations of Data Science (5 LP).
- b) Wahlpflichtbereich im Umfang von 30 LP:
- aa) Aus den folgenden Modulen des Profils „Data Science in Life Sciences“ müssen Module im Umfang von insgesamt 15 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in Life Sciences (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in Life Sciences (10 LP)
  - V-Modul: Machine Learning in Bioinformatics (5 LP)
  - V-Modul: Big Data Analysis in Bioinformatics (5 LP)
  - Modul: Complex Systems in Bioinformatics (10 LP)
- bb) Aus den folgenden Modulen der anderen Profile müssen Module im Umfang von insgesamt 15 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Data Science in the Social Sciences (15 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Aktuelle Forschungsthemen der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science Technologies (10 LP)

- Modul: Neurocognitive Methods and Programming for Data Science (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science A (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science B (10 LP)
  - Modul: Natural Language Processing (10 LP)
  - Modul: Differentialpsychologische Ansätze in den Data Sciences (10 LP)
  - Modul: Einführung in die Psychoinformatik (5 LP)
  - Modul: Mobile Mental Health (5 LP)
  - Modul: Entwicklung von psychologischen Online-Interventionen (10 LP)
  - Modul: Datenbanksysteme Data Science (5 LP)
  - Modul: Verteilte Systeme (5 LP)
  - Modul: Mobilkommunikation (5 LP)
  - Modul: Telematik (10 LP)
  - Modul: Höhere Algorithmik (10 LP)
  - Modul: Rechnersicherheit (10 LP)
  - Modul: Mustererkennung (5 LP)
  - Modul: Netzbasierte Informationssysteme (5 LP)
  - Modul: Künstliche Intelligenz (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Datenverwaltung (5 LP)
3. Profildbereich mit dem Profil „Data Science Technologies“ im Umfang von 60 LP:
- a) Pflichtbereich im Umfang von 15 LP: Es sind die folgenden Module zu absolvieren:
- Modul: Softwareprojekt Data Science (10 LP) und
  - Modul: Ethical Foundations of Data Science (5 LP).
- b) Wahlpflichtbereich im Umfang von 45 LP:
- aa) Aus den folgenden Modulen des Profils „Data Science Technologies“ müssen Module im Umfang von insgesamt 30 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Spezielle Aspekte der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Aktuelle Forschungsthemen der Data Science Technologies (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science Technologies (10 LP)
  - Modul: Datenbanksysteme Data Science (5 LP)
  - Modul: Verteilte Systeme (5 LP)
  - Modul: Mobilkommunikation (5 LP)
  - Modul: Telematik (10 LP)
  - Modul: Höhere Algorithmik (10 LP)
  - Modul: Rechnersicherheit (10 LP)
  - Modul: Mustererkennung (5 LP)
  - Modul: Netzbasierte Informationssysteme (5 LP)
  - Modul: Künstliche Intelligenz (5 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Datenverwaltung (5 LP)
- bb) Aus den folgenden Modulen der anderen Profile müssen Module im Umfang von insgesamt 15 LP gewählt und absolviert werden:
- Modul: Data Science in the Social Sciences (15 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in the Social Sciences (5 LP)
  - Modul: Data Science in the Life Sciences (15 LP)
  - Modul: Spezielle Aspekte der Data Science in Life Sciences (5 LP)
  - Modul: Ausgewählte Themen der Data Science in Life Sciences (10 LP)
  - Modul: Neurocognitive Methods and Programming for Data Science (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science A (10 LP)
  - Modul: Cognitive Neuroscience for Data Science B (10 LP)
  - Modul: Differentialpsychologische Ansätze in den Data Sciences (10 LP)
  - Modul: Natural Language Processing (10 LP)
  - Modul: Einführung in die Psychoinformatik (5 LP)
  - Modul: Mobile Mental Health (5 LP)
  - Modul: Entwicklung von psychologischen Online-Interventionen (10 LP)
  - V-Modul: Machine Learning in Bioinformatics (5 LP)
  - V-Modul: Big Data Analysis in Bioinformatics (5 LP)
  - Modul: Complex Systems in Bioinformatics (10 LP)
- (4) Über die Zugangsvoraussetzungen, die Inhalte und Qualifikationsziele, die Lehr- und Lernformen, den zeitlichen Arbeitsaufwand, die Formen der aktiven Teilnahme, die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen, die Angaben über die Pflicht zur regel-

mäßigen Teilnahme an den Lehr- und Lernformen, die den Modulen jeweils zugeordneten Leistungspunkte, die Regeldauer und die Angebotshäufigkeit informieren für die Module des Masterstudiengangs die Modulbeschreibungen in der Anlage 1.

Für die folgenden drei Module wird auf die Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Bioinformatik der Fachbereiche Biologie, Chemie, Pharmazie sowie Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin und der Fakultät der Charité – Universitätsmedizin Berlin verwiesen:

- V-Modul: Machine Learning in Bioinformatics (5 LP),
- V-Modul: Big Data Analysis in Bioinformatics (5 LP),
- Modul: Complex Systems in Bioinformatics (10 LP).

Für die folgenden neun Module wird auf die Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Informatik des Fachbereichs Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin verwiesen:

- Modul: Verteilte Systeme (5 LP),
- Modul: Mobilkommunikation (5 LP),
- Modul: Telematik (10 LP),
- Modul: Höhere Algorithmik (10 LP),
- Modul: Rechnersicherheit (10 LP),
- Modul: Mustererkennung (5 LP),
- Modul: Netzbasierende Informationssysteme (5 LP),
- Modul: Künstliche Intelligenz (5 LP),
- Modul: Spezielle Aspekte der Datenverwaltung (5 LP).

(5) Über den empfohlenen Verlauf des Studiums im Masterstudiengang unterrichtet der exemplarische Studienverlaufsplan in der Anlage 2.

## **§ 8**

### **Lehr- und Lernformen**

(1) Im Rahmen des Lehrangebots für den Masterstudiengang werden folgende Lehr- und Lernformen angeboten:

1. In Vorlesungen (V) werden die Inhalte der jeweiligen Veranstaltung von der Lehrkraft vorgetragen und erläutert. Die Lehrkräfte vermitteln Lehrinhalte unter Hinweis auf Fachliteratur und regen zu eigenem Arbeiten und kritischem Denken an.
2. Übungen (Ü) finden in der Regel begleitend zur Vorlesung in kleinen Gruppen statt. In den Übungsgruppen werden die Inhalte der Vorlesung schwerpunktmäßig wiederholt und die praktische Anwendung des Gelernten anhand von Übungsaufgaben eingeübt.
3. Seminare (S) dienen der exemplarischen Einarbeitung in Inhalte, Theorien und Methoden von Vertiefungsgebieten der Bioinformatik anhand überschaubarer Themenbereiche. Im Seminar werden unter An-

leitung einer Lehrkraft Lehrinhalte von Studentinnen und Studenten anhand von Fachliteratur und empirischen Erkenntnissen erarbeitet, präsentiert und diskutiert.

4. In Praxisseminaren (PraxS) arbeiten die Studentinnen und Studenten unter Anleitung allein oder in Kleingruppen an umfangreichen praktischen oder wissenschaftlichen Problemstellungen. Bei der Bearbeitung eines Projektes steht der Prozess der Lösungsfindung, also die praktische Anwendung geeigneter Techniken und Verfahrensweisen unter Verwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden überfachliche Qualifikationen wie Team-, Kommunikations- und Transferfähigkeiten erworben sowie ein verantwortliches und geschlechtersensibles Handeln eingeübt.
5. Im Projektseminar (ProjS) bereiten die Studentinnen und Studenten eine umfangreichere Aufgabe auf und lösen sie mit Techniken und Methoden, die in der Regel in einer begleitenden oder vorangegangenen Veranstaltung erarbeitet wurden. Das schließt die formale Problemspezifikation, die Zerlegung in Teilprobleme, die Festlegung von Schnittstellen sowie den Einsatz von Projektmanagementmethoden ein. Die Studentinnen und Studenten berichten in selbstorganisierten Gruppen regelmäßig über ihre Fortschritte. Gut dokumentierte, lauffähige Programme und ein zusammenfassender Projektbericht, aus dem die eigenen Leistungen hervorgehen, sind zum Abschluss vorzulegen. Neben dem Erwerb von Fähigkeiten zur selbstständigen Anwendung von erlernten Kenntnissen und Problemlösungsmethoden der Informatik auf eine konkrete Aufgabe dient ein Projektseminar auch der Vertiefung von kooperativen Arbeitstechniken, von Gender- und Diversitätskompetenz.
6. Im seminaristischen Unterricht (sU) werden anwendungsorientierte Kenntnisse eines abgegrenzten Stoffgebietes vermittelt; dabei wird eine Aufgabe selbstständig bearbeitet und deren Ergebnisse werden von den Studentinnen und Studenten dargestellt und kritisch gemeinsam diskutiert.
7. Externe Praktika (P) dienen dem Erwerb von Fähigkeiten, die Problemlösungsmethodik im Bereich Data Science anhand mehrerer praktischer Aufgaben erfolgreich einzusetzen. Das schließt die Problemspezifikation und die Zerlegung in Teilprobleme ein. Lösungsvorschläge und Ergebnisse sind regelmäßig vorzuführen, schriftlich auszuarbeiten und vorzutragen. Zweck der Praktika ist der sichere Umgang mit dem erlernten Wissen.
8. Ringvorlesung (RV): Ringvorlesungen vermitteln ein breites Spektrum an Fächerkulturen oder Zugänge zu einem Thema oder zu einem Fach und sind damit eine besondere Form der Vorlesung. In der Vorlesungsreihe zur Orientierung stellen sich verschiedene Dozentinnen und Dozenten, aus den unterschiedli-

chen Profildbereichen und Disziplinen, mit ihren Fächern vor. Dies schließt Gesprächselemente ein.

9. Vertiefungsseminare (VS) dienen der gründlichen Auseinandersetzung mit exemplarischen Themenbereichen und der Einübung selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Die vorrangigen Arbeitsformen sind Seminargespräche auf der Grundlage von Unterrichtsmitteln, vorzubereitender Lektüre von Fachliteratur und Quellen, schriftlichen und/oder mündlich vorzutragenden Arbeitsaufträgen sowie Gruppenarbeit.

(2) Die Lehr- und Lernformen gemäß Abs. 1 können in Blended-Learning-Arrangements umgesetzt werden. Das Präsenzstudium wird hierbei mit elektronischen Internet-basierten Medien (E-Learning) verknüpft. Dabei werden ausgewählte Lehr- und Lernaktivitäten über die zentralen E-Learning-Anwendungen der Freien Universität Berlin angeboten und von den Studentinnen und Studenten einzeln oder in einer Gruppe selbstständig und/oder betreut bearbeitet. Blended Learning kann in der Durchführungsphase (Austausch und Diskussion von Lernobjekten, Lösung von Aufgaben, Intensivierung der Kommunikation zwischen den Lernenden und Lehrenden) bzw. in der Nachbereitungsphase (Lernerfolgskontrolle, Transferunterstützung) eingesetzt werden.

### § 9 Masterarbeit

(1) Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student in der Lage ist, eine fortgeschrittene Aufgabenstellung aus dem Bereich Data Science mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die gewonnenen Ergebnisse schriftlich und mündlich angemessen darzustellen und zu bewerten.

(2) Studentinnen und Studenten werden auf Antrag zur Masterarbeit zugelassen, wenn sie bei Antragstellung nachweisen, dass sie

1. im Masterstudiengang zuletzt an der Freien Universität Berlin immatrikuliert gewesen sind und
2. Module im Rahmen des Masterstudiengangs im Umfang von insgesamt mindestens 60 LP erfolgreich absolviert haben.

(3) Dem Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 2 beizufügen, ferner die Bescheinigung einer prüfungsberechtigten Lehrkraft über die Bereitschaft zur Übernahme der Betreuung der Masterarbeit. Der Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag. Wird eine Bescheinigung über die Übernahme der Betreuung der Masterarbeit gemäß Satz 1 nicht vorgelegt, so setzt der Prüfungsausschuss eine Betreuerin oder einen Betreuer ein. Die Studentinnen und Studenten erhalten Gelegenheit, eigene Themenvorschläge zu machen; ein Anspruch auf deren Umsetzung besteht nicht.

(4) Die Masterarbeit soll ca. 70 Seiten umfassen.

(5) Der Prüfungsausschuss gibt in Abstimmung mit der Betreuerin oder dem Betreuer das Thema der Masterarbeit aus. Thema und Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bearbeitung innerhalb der Bearbeitungsfrist abgeschlossen werden kann. Ausgabe und Abgabe der Masterarbeit sind aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat die Studentin oder der Student schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.

(6) Die Bearbeitungsfrist beträgt 23 Wochen. Als Beginn der Bearbeitungsfrist gilt das Datum der Ausgabe des Themas durch den Prüfungsausschuss. Das Thema kann einmal innerhalb der ersten vier Wochen zurückgegeben werden und gilt dann als nicht ausgegeben. Der Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag im Einvernehmen mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Masterarbeit.

(7) Die Masterarbeit muss in englischer Sprache abgefasst werden. Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss auch das Verfassen in deutscher Sprache zulassen. War eine Studentin oder ein Student über einen Zeitraum von mehr als acht Wochen aus triftigem Grund an der Bearbeitung gehindert, entscheidet der Prüfungsausschuss, ob die Masterarbeit neu erbracht werden muss. Die Prüfungsleistung hinsichtlich der Masterarbeit gilt für den Fall, dass der Prüfungsausschuss eine erneute Erbringung verlangt, als nicht unternommen.

(8) Die Masterarbeit wird durch ein Kolloquium begleitet, das in der Regel in der zugeordneten Arbeitsgruppe stattfindet. Die Studentinnen und Studenten sollen einmal einen ca. 30-minütigen Vortrag über den Fortgang ihrer Masterarbeit halten.

(9) Mit Zustimmung des Prüfungsausschusses kann die Masterarbeit auch extern in einem geeigneten Betrieb oder in einer wissenschaftlichen Einrichtung angefertigt werden, sofern die wissenschaftliche Betreuung durch eine Prüferin oder einen Prüfer der Masterarbeit gewährleistet ist.

(10) Die Masterarbeit ist von zwei Prüfungsberechtigten zu bewerten, die vom Prüfungsausschuss bestellt werden. Eine oder einer der beiden Prüfungsberechtigten soll die Betreuerin oder der Betreuer der Masterarbeit sein. Mindestens eine oder einer der beiden Prüfungsberechtigten muss an der Lehre im Masterstudiengang beteiligt und zugleich Hochschullehrerin oder Hochschullehrer am Fachbereich Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin oder am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin sein.

(11) Die Note für die Masterarbeit ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten der beiden Prüfungsberechtigten. Bewertet eine oder einer der Prüfungsberechtigten die Arbeit mit „nicht ausreichend“ (5,0) oder liegen die beiden Einzelnoten der Prüfungsberechtigten um 2,0 oder mehr auseinander, beauftragt der Prüfungsausschuss eine oder einen dritten Prüfungsberechtigten mit der Bewertung der Masterarbeit.



In diesem Fall ergibt sich die Note für die Masterarbeit aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten der drei Prüfungsberechtigten. Die Masterarbeit ist bestanden, wenn die Note für die Masterarbeit „ausreichend“ (4,0) oder besser ist.

(12) Die Anrechnung einer Leistung auf die Masterarbeit ist zulässig und kann beim Prüfungsausschuss beantragt werden. Voraussetzung für eine solche Anrechnung ist, dass sich die Prüfungsbedingungen und die Aufgabenstellung der vorgelegten Leistung bezüglich der Qualität, des Niveaus, der Lernergebnisse, des Umfangs und des Profils nicht wesentlich von den Prüfungsbedingungen und der Aufgabenstellung einer im Masterstudiengang zu erbringenden Masterarbeit, die das Qualifikationsprofil des Masterstudiengangs in besonderer Weise prägt, unterscheidet.

### **§ 10 Antwort-Wahl-Verfahren**

(1) Prüfungsaufgaben in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens sind von zwei Prüfungsberechtigten zu stellen.

(2) Erweist sich bei der Bewertung von Prüfungsleistungen, die nach dem Antwort-Wahl-Verfahren abgelegt worden sind, eine auffällige Fehlerhäufung bei der Beantwortung einzelner Prüfungsaufgaben, so leitet eine Prüferin oder ein Prüfer die gesamten Prüfungsunterlagen unverzüglich und vor der Bekanntgabe von Prüfungsergebnissen an den Prüfungsausschuss. Der Prüfungsausschuss überprüft die Prüfungsaufgaben darauf, ob sie auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls abgestellt sind und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Ergibt die Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. Die Zahl der für die Ermittlung des Prüfungsergebnisses zu berücksichtigenden Prüfungsaufgaben mindert sich entsprechend. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil einer Studentin oder eines Studenten auswirken. Übersteigt der Anteil der Bewertungspunkte der zu eliminierenden Prüfungsaufgaben 15 % der Gesamtzahl der erzielbaren Bewertungspunkte, so ist die Prüfungsleistung insgesamt zu wiederholen.

(3) Eine im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachte Prüfungsleistung ist bestanden, wenn die Studentin oder der Student mindestens 50 % der erzielbaren Bewertungspunkte erreicht hat (absolute Bestehensgrenze) oder wenn die Zahl der von der Studentin oder dem Studenten erzielten Bewertungspunkte um nicht mehr als 10 % die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Prüfungsversuchs der jeweiligen Prüfungsleistung durchschnittlich erzielten Punktzahl unterschreitet (relative Bestehensgrenze). Kommt die relative Bestehensgrenze zum Tragen, so muss die Studentin oder der Student für das Bestehen der Prüfungsleistung gleichwohl mindestens 40 % der erzielbaren Bewertungspunkte erreicht haben.

(4) Im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachte Prüfungsleistungen sind wie folgt zu bewerten:

Hat die Studentin oder der Student die für das Bestehen der Prüfungsleistung nach Abs. 3 erforderliche Mindestbewertungspunktzahl erreicht, so lautet die Note

- sehr gut, wenn sie oder er mindestens 75 %,
- gut, wenn sie oder er mindestens 50, aber weniger als 75 %,
- befriedigend, wenn sie oder er mindestens 25, aber weniger als 50 %,
- ausreichend, wenn sie oder er keine oder weniger als 25 %

der über die nach Abs. 3 erforderliche Mindestbewertungspunktzahlen hinaus erzielbaren Bewertungspunkte zutreffend beantwortet hat; für die verwendeten Noten gilt im Übrigen die RSPO.

(5) Die Bewertungsvorgaben gemäß der Absätze 3 und 4 finden keine Anwendung, wenn

1. die Prüfungsberechtigten, die die Prüfungsaufgaben gemäß Abs. 1 gestellt haben und die im Antwort-Wahl-Verfahren erbrachten Prüfungsleistungen bewerten, identisch sind

oder

2. der Anteil der erzielbaren Punktzahl in den Prüfungsaufgaben in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens an einer Klausur, die nur teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens gestellt wird, 25 % nicht übersteigt.

### **§ 11 Elektronische Prüfungsleistungen**

(1) Bei elektronischen Prüfungsleistungen erfolgt die Durchführung und Auswertung unter Verwendung von digitalen Technologien.

(2) Vor einer Prüfungsleistung unter Verwendung von digitalen Technologien ist die Geeignetheit dieser Technologien im Hinblick auf die vorgesehenen Prüfungsaufgaben und die Durchführung der elektronischen Prüfungsleistung von zwei Prüferinnen oder Prüfern festzustellen.

(3) Die Authentizität des Urhebers und die Integrität der Prüfungsergebnisse sind sicherzustellen. Hierfür werden die Prüfungsergebnisse in Form von elektronischen Daten eindeutig identifiziert sowie unverwechselbar und dauerhaft der Studentin oder dem Studenten zugeordnet. Es ist zu gewährleisten, dass die elektronischen Daten für die Bewertung und Nachprüfbarkeit unverändert und vollständig sind.

(4) Eine automatisiert erstellte Bewertung einer Prüfungsleistung ist auf Antrag der geprüften Studentin oder des geprüften Studenten von einer Prüferin oder einem Prüfer zu überprüfen.

### § 12

#### Wiederholung von Prüfungsleistungen

(1) Im Falle des Nichtbestehens dürfen die Masterarbeit einmal, sonstige studienbegleitende Prüfungsleistungen dreimal wiederholt werden.

(2) Wenn der erste mögliche Prüfungstermin unmittelbar nach Abschluss der zugehörigen Lehrveranstaltung wahrgenommen wird, darf eine mit „ausreichend“ (4,0) oder besser bewerteten Prüfungsleistung im Rahmen eines Moduls einmalig zur Notenverbesserung, die spätestens zu Beginn des Folgesemesters stattfindet, wiederholt werden. Gewertet wird die Note mit dem besseren Ergebnis. Im Fall von Wiederholungsprüfungen ist eine Notenverbesserung ausgeschlossen.

### § 13

#### Auslandsstudium

(1) Den Studentinnen und Studenten wird ein Auslandsstudium empfohlen. Im Rahmen des Auslandsstudiums sollen Leistungen erbracht werden, die auf den Masterstudiengang anrechenbar sind.

(2) Dem Auslandsstudium soll der Abschluss einer Vereinbarung zwischen der Studentin oder dem Studenten, der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses sowie der zuständigen Stelle der im Ausland ansässigen wissenschaftlichen Institution über die Dauer des Auslandsstudiums, über die im Rahmen des Auslandsstudiums zu erbringenden Leistungen, die gleichwertig zu den Leistungen im Masterstudiengang sein müssen, sowie die den Leistungen zugeordneten Leistungspunkte vorausgehen. Vereinbarungsgemäß erbrachte Leistungen werden angerechnet.

(3) Als geeigneter Zeitpunkt für ein Auslandsstudium wird das zweite oder dritte Fachsemester des Masterstudiengangs empfohlen.

### § 14

#### Studienabschluss

(1) Voraussetzung für den Studienabschluss ist, dass die gemäß §§ 7 und 9 geforderten Leistungen erbracht worden sind.

(2) Der Studienabschluss ist ausgeschlossen, soweit die Studentin oder der Student an einer Hochschule im gleichen Studiengang oder in einem Modul, welches mit einem der im Masterstudiengang zu absolvierenden und bei der Ermittlung der Gesamtnote zu berücksichtigenden Module identisch oder vergleichbar ist, Leistungen endgültig nicht erbracht oder Prüfungsleistungen endgültig nicht bestanden hat oder sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

(3) Dem Antrag auf Feststellung des Studienabschlusses sind Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und eine Versicherung beizufügen, dass für die Person der Antragstellerin oder des Antragstellers keiner der Fälle gemäß Abs. 2 vorliegt. Über den Antrag entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

(4) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der Hochschulgrad Master of Science (M.Sc.) verliehen. Die Studentinnen und Studenten erhalten ein Zeugnis und eine Urkunde (Anlagen 3 und 4), sowie ein Diploma Supplement (englische und deutsche Version). Darüber hinaus wird eine Zeugnisergänzung mit Angaben zu den einzelnen Modulen und ihren Bestandteilen (Transkript) erstellt. Auf Antrag werden ergänzend englische Versionen von Zeugnis und Urkunde ausgehändigt.

### § 15

#### Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Anlage 1: Modulbeschreibungen**Erläuterungen:

Die folgenden Modulbeschreibungen benennen, soweit nicht auf andere Ordnungen verwiesen wird, für jedes Modul des Masterstudiengangs

- die Bezeichnung des Moduls,
- den/die Verantwortlichen des Moduls,
- die Voraussetzungen für den Zugang zum jeweiligen Modul,
- Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls,
- Lehr- und Lernformen des Moduls,
- den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls veranschlagt wird,
- Formen der aktiven Teilnahme,
- die Prüfungsformen,
- die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme,
- die den Modulen zugeordneten Leistungspunkte,
- die Regeldauer des Moduls,
- die Häufigkeit des Angebots,
- die Verwendbarkeit des Moduls.

Die Angaben zum zeitlichen Arbeitsaufwand berücksichtigen insbesondere

- die aktive Teilnahme im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- den Arbeitszeitaufwand für die Erledigung kleinerer Aufgaben im Rahmen der Präsenzstudienzeit,
- die Zeit für eine eigenständige Vor- und Nachbereitung,
- die unmittelbare Vorbereitungszeit für Prüfungsleistungen,
- die Prüfungszeit selbst.

Die Zeitangaben zum Selbststudium (unter anderem Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) stellen Richtwerte dar und sollen den Studentinnen und Studenten Hilfestellung für die zeitliche Organisation ihres modulbezogenen Arbeitsaufwands liefern. Die Angaben zum Arbeitsaufwand korrespondieren mit der Anzahl der

dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte als Maßeinheit für den studentischen Arbeitsaufwand, der für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls in etwa zu erbringen ist. Ein Leistungspunkt entspricht 30 Stunden.

Soweit für die jeweiligen Lehr- und Lernformen die Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme festgelegt ist, ist sie neben der aktiven Teilnahme an den Lehr- und Lernformen und der erfolgreichen Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn mindestens 85 % der in den Lehr- und Lernformen eines Moduls vorgesehenen Präsenzstudienzeit besucht wurden. Besteht keine Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme an einer Lehr- und Lernform eines Moduls, so wird sie dennoch dringend empfohlen. Die Festlegung einer Präsenzpflicht durch die jeweilige Lehrkraft ist für Lehr- und Lernformen, für die im Folgenden die Teilnahme lediglich empfohlen wird, ausgeschlossen. In Modulen, in denen alternative Formen der aktiven Teilnahme vorgesehen sind, sind die entsprechend dem studentischen Arbeitsaufwand zu bestimmenden Formen der aktiven Teilnahme für das jeweilige Semester von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.

Zu jedem Modul muss – soweit vorgesehen – die zugehörige Modulprüfung abgelegt werden. Bewertete Module werden mit nur einer Prüfungsleistung (Modulprüfung) abgeschlossen. Die Modulprüfung ist auf die Qualifikationsziele des Moduls zu beziehen und überprüft die Erreichung der Ziele des Moduls exemplarisch. Der Prüfungsumfang wird auf das dafür notwendige Maß beschränkt. In Modulen, in denen alternative Prüfungsformen vorgesehen sind, ist die Prüfungsform des jeweiligen Semesters von der verantwortlichen Lehrkraft spätestens im ersten Lehrveranstaltungstermin festzulegen.

Die aktive und – soweit vorgesehen – regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen sowie die erfolgreiche Absolvierung der Prüfungsleistungen eines Moduls sind Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte. Bei Modulen ohne Modulprüfung ist die aktive Teilnahme und regelmäßige Teilnahme an den Lehr- und Lernformen Voraussetzung für den Erwerb der dem jeweiligen Modul zugeordneten Leistungspunkte.

## 1. Grundlagenbereich

<b>Modul:</b> Introduction to Profile Areas			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie sowie Mathematik und Informatik/Psychologie, Mathematik sowie Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozenten und Dozentinnen des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen themenbezogen exemplarische Problemstellungen und Lösungsansätze aus den drei Profildbereichen und sind in der Lage diese problemlösungsorientiert anzuwenden. Sie erkennen, wo welche Kompetenzen gebraucht werden und sind in der Lage, eine bereichsspezifische Problemstellung zu analysieren. Studentinnen und Studenten können Unterschiede und Gemeinsamkeiten des Arbeitens in den drei verschiedenen Profildbereichen erarbeiten und vergleichen. Sie können geeignete themenbezogene Literatur finden und sind in der Lage, praktische Probleme aus den jeweiligen Bereichen zu bearbeiten.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul präsentiert themenbezogen disziplinübergreifend exemplarische Problemstellungen und Lösungsansätze aus den Profildbereichen „Data Science in the Social Sciences“, „Data science in the Life Sciences“ und „Data Science Technologies“. Im Bereich der Projektarbeit bearbeiten Teams von Studentinnen und Studenten gemeinsam konkrete Aufgabenstellungen zu ausgewählten Themen aus den Profildbereichen. Sie erarbeiten konkrete Lösungsvorschläge für praxisorientierte Problemstellungen, setzen diese um und präsentieren die Ergebnisse.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Ringvorlesung	2	Rekapitulation des Lehrvortrags, Bearbeitung von Projekten	Präsenzzeit RV 30
Projektseminar	2		Vor- und Nachbereitung RV 30 Präsenzzeit ProjS 30 Vor- und Nachbereitung ProjS 60
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Statistics for Data Science			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Computational Cognitive Neuroscience			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ein tieferes Verständnis für fortgeschrittene mathematische Konzepte und Methoden im Bereich der statistischen Datenanalyse. Sie sind befähigt, gängige wahrscheinlichkeitstheoriebasierte datenanalytische Verfahren mathematisch zu formulieren und algorithmisch zu implementieren.			
<b>Inhalte:</b> Maß- und Wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen und statistische Modellbildung am Beispiel generalisierter linearer Modelle, Fisher Inferenz und Maximum Likelihood Schätzung (analytische und numerische Verfahren, Schätzeigenschaften, Hypothesentests), Bayes Inferenz (Parameterschätzung und Modellinferenz, Priorverteilungen, Approximative Inferenz, Markov-Chain Monte-Carlo Methodik), Probabilistische Inferenz (Expectation-Maximization, Kalman filter und Data Assimilation, empirical Bayes, variational inference).			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 70 Präsenzzeit Ü 30
Übung	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Vor- und Nachbereitung Ü 70 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 100
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann. Diese Modulprüfung wird nicht differenziert bewertet.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Übung: Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Machine Learning for Data Science									
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Informatik									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozenten und Dozentinnen des Moduls									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben Verständnis für grundlegende Anwendungen, Konzepte und Analysetechniken im Bereich des maschinellen Lernens für die Data Sciences. Sie sind in der Lage, zu komplexen Fragestellungen passende Experimente zu entwerfen, Daten zu erheben, zu erschließen, speichern, verarbeiten und analysieren. Sie wissen, welche Ergebnisse aus den jeweiligen Daten abgeleitet werden können und können computer-gestützte Verfahren im Anwendungsfeld und im jeweiligen wissenschaftlichen Kontext angemessen durchführen und beurteilen.									
<b>Inhalte:</b> Es werden Themen aus folgenden Gebieten behandelt:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiment Design</li> <li>● Sampling Techniques</li> <li>● Data cleansing</li> <li>● Storage of large data sets</li> <li>● Data visualization and graphs</li> <li>● Probabilistic data analysis</li> <li>● Prediction methods</li> <li>● Knowledge discovery</li> <li>● Neural networks</li> <li>● Support vector machines</li> <li>● Reinforcement learning and agent models.</li> </ul>									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Vorlesung	4	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenzzeit V</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung V</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Präsenzzeit Ü</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit V	60	Vor- und Nachbereitung V	60	Präsenzzeit Ü	30
Präsenzzeit V	60								
Vor- und Nachbereitung V	60								
Präsenzzeit Ü	30								
Übung	2	Übungsaufgaben	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Vor- und Nachbereitung Ü</td> <td style="text-align: right;">90</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung und Prüfung</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </table>	Vor- und Nachbereitung Ü	90	Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60		
Vor- und Nachbereitung Ü	90								
Prüfungsvorbereitung und Prüfung	60								
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann.							
<b>Modulsprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Übung: Ja							
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science							

<b>Modul:</b> Programming for Data Science			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Mathematik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozenten und Dozentinnen des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ein tieferes Verständnis für Konzepte in der Programmierung mit einer höheren Programmiersprache (z. B. C/C++, Java oder Python).			
<b>Inhalte:</b> Einführung in verschiedene Arten von Programmiertechniken.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Praxisseminar	2	Bearbeitung von Aufgaben, Kurzvorträge mit Diskussion, Diskussion von Literatur und Anwendungsbeispielen	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## 2. Profilbereich

<b>Modul:</b> Data Science in the Social Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Methoden und Evaluation			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ein tieferes Verständnis für fortgeschrittene Konzepte und datenanalytische Methoden im Bereich der empirischen quantitativen Sozialwissenschaften. Sie können auf Basis ihres Wissens empirische Untersuchungen in den Sozialwissenschaften bewerten und planen und mit gängigen Methoden analysieren. Sie können rechtliche und ethische Aspekte der empirischen Sozialforschung kritisch reflektieren.			
<b>Inhalte:</b> Theorie und Analyse Psychologischer Tests (z. B. Gütekriterien und Testentwicklung, Itemanalyse, Reliabilität, Validität, Generalisierte Lineare Item-Response-Theorie), Theorie und Analyse von Umfragedaten, Theorie und Analyse von Paneldaten (z. B. Paneldesign, Indikatoren, Regressions-, Pfad-, und Strukturgleichungsmodelle), Datenschutz und Datenethik bei sozialwissenschaftlichen Untersuchungen.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar 1	2	Kurzreferate bzw. Präsentation und Interpretation von Datenanalysebeispielen	Präsenzzeit S1 30 Vor- und Nachbereitung S1 75
Seminar 2	2		Präsenzzeit S2 30 Vor- und Nachbereitung S2 75 Präsenzzeit S3 30
Seminar 3	2		Vor- und Nachbereitung S3 75 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 135
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		450 Stunden	15 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	



<b>Modul:</b> Ethical Foundations of Data Science			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die grundlegenden Werte- und Normensysteme ethischer und rechtlicher Grundlagen und Rahmenbedingungen. Sie können das vorhandene Wissen für eine ethik- und rechtsgebundene Fachlichkeit in typischen Handlungsfeldern der Data Sciences einsetzen und erkennen ethische Fragestellungen und ethische Dilemmas. Sie sind in der Lage, ethische und rechtliche Probleme beruflichen Handelns gezielt auf Basis geeigneter Methoden und Quellen zu analysieren und einer vertretbar und fundiert begründete Lösung zuzuführen. Die Studentinnen und Studenten reflektieren die eigene moralische und ethische Grundhaltung und deren Auswirkung auf die persönliche Haltung und Handlung.			
<b>Inhalte:</b> Erläuterung und Diskussion von Grundbegriffen wie Normen, Werte, Moral und Ethik unter interdisziplinären und disziplinären Gesichtspunkten, Gesellschaftliche Auswirkungen des eigenen Handelns, Algorithmic Bias („Diskriminierende Algorithmen“), Grundlagen ethischer Diskurse, Ethik in den Data Sciences			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Praxisseminar	4	Bearbeitung der Aufgaben, Präsentation der Ergebnisse	Präsenzzeit 60 Vor- und Nachbereitung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Wintersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Forschungspraxis			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrereinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie und Mathematik und Informatik/Mathematik und Mathematik und Informatik/Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben praktische Forschungserfahrung im Bereich der Datenwissenschaft gesammelt und können Lehrinhalte des Studiums in der Forschungspraxis anwenden. Sie haben Erfahrung in der Projektkoordination und -abwicklung und sind in der Lage, im Team zu arbeiten.			
<b>Inhalte:</b> Aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Datenwissenschaft in den Natur-, Sozial-, und Geisteswissenschaften.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Externes Praktikum	270 Stunden	Praktikumsbericht und Abschlussvortrag Betreuungsgespräch	Präsenzzeit 270 Vor- und Nachbereitung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Keine	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Neurocognitive Methods and Programming for Data Science			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Computational Cognitive Neuroscience			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben essentielles theoretisches Hintergrundwissen für die praktische Durchführung und Bewertung experimenteller Studien in den kognitiven Neurowissenschaften erworben. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage die Möglichkeiten und Limitationen neurokognitiver Methoden (Magneto/Elektroenzephalographie und funktionelle Magnetresonanztomographie) kritisch zu reflektieren und haben darüber hinaus praktische Kenntnisse und Erfahrungen der imperativen Programmierung, speziell zur Darbietung experimenteller Paradigmen, erworben.			
<b>Inhalte:</b> Es werden vier Themenblöcke behandelt. 1. Einführung in das Elektroenzephalogramm (EEG). Auf Grundlage des Buches „An Introduction to the Event-Related Potential Technique“ (2014) von Steven J Luck und weiterführender Literatur werden basale Aspekte der Neurophysiologie und EEG Signalgeneration, -aufnahme, und -analyse vermittelt. 2. Einführung in die Funktionale Magnetresonanztomographie (fMRI). Auf Grundlage des Buches „Functional Magnetic Resonance Imaging, Second Edition“ (2009) von Scott Huettel et al. werden basale Aspekte der fMRI Signalgeneration, -aufnahme, und -analyse diskutiert. 3. Einführung in die imperative Programmierung mit Matlab. In diesem Themenblock werden essentielle Programmierfähigkeiten vorgestellt und im Rahmen von Beispielaufgaben eingeübt. 4. Einführung in die Programmierung neurokognitiver Paradigmen. Mithilfe der Matlab Toolbox „Cogent“ wird Programmierung kognitiver Paradigmen in Theorie und Praxis diskutiert und anhand eines Beispielprojektes eingeübt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Programmierübungen, Präsentation und schriftliche Zusammenfassung	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 70 Präsenzzeit Ü 30
Übung	2		Vor- und Nachbereitung Ü 80 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Übung: Ja, Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal im Studienjahr	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Cognitive Neuroscience for Data Science A			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Allgemeine und Neurokognitive Psychologie			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten besitzen erweiterte Kenntnisse in der neurokognitiven Psychologie. Sie kennen zentrale theoretische Konzepte, empirische Befunde und praktische Anwendungsmöglichkeiten (neuro)kognitiver Verfahren in den Bereichen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften. Sie sind in der Lage, basierend auf diesem Wissen spezifische Fragestellungen zu erarbeiten (z. B. Fragestellungen zur Lese- und Dyslexieforschung), diese mit ausgewählten (neuro)kognitiven Verfahren (z. B. Ratings, Reaktionszeitmessung, Okulo- und Pupillometrie, EEG, fMRT, fNIRS, nichtinvasive Neuromodulationsverfahren/tDCS/rTMS) nach dem Grundsatz ‚methods must fit the questions‘ zu verbinden und beherrschen die Bewertung und Interpretation empirischer Untersuchungen. Sie sind in der Lage, empirische Forschungsergebnisse individuell und im Team wissenschaftlich zu präsentieren und diskutieren.			
<b>Inhalte:</b> Es werden anhand ausgewählter Beispiele theoretische Grundlagen und wichtige empirische Befunde aus den kognitiven und affektiven Neurowissenschaften sowie damit verbunden Grundlagenfächer (z. B. allgemeine und biologische Psychologie) vermittelt. Die Studentinnen und Studenten erhalten einen Überblick über den kreuzbefruchtenden Einsatz ausgewählter (neuro)kognitiver Verfahren im Zusammenspiel mit (komputationellen) Prozessmodellen und ihre praktischen Anwendungsmöglichkeiten.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar I	2	Diskussion und Präsentation einschlägiger Literatur Gruppenarbeit	Präsenzzeit S I 30
Seminar II	2		Vor- und Nachbereitung S I 70 Präsenzzeit S II 30 Vor- und Nachbereitung S II 80 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal im Studienjahr	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Cognitive Neuroscience for Data Science B			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ihr Grundwissen aus den Bereichen der Allgemeinen und neurokognitiven Psychologie, vor allem in Bezug auf Lern- und Gedächtnisvorgänge erweitert. Sie verfügen über theoretische und methodische Kenntnisse zur Untersuchung von Lern- und Gedächtnisvorgängen, speziell mit Hinblick auf ihre Rolle beim Entscheiden. Hierzu gehören insbesondere Computersimulationsmodelle und neurokognitive Verfahren. Sie können darüber hinaus diese Methoden in verschiedenen Forschungskontexten einsetzen, Ergebnisse interpretieren und in wissenschaftlichen Diskussionen darstellen.			
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul werden anhand ausgewählter Beispiele die theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungsmöglichkeiten neurokognitiver Verfahren in den Bereichen Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis und Entscheidungsfindung sowie die Anwendung neurokognitiver Verfahren für Forschungsfragen im Bereich der Gedächtnisforschung und der Entscheidungsfindung vertiefend behandelt, wobei Gender- und Diversityspezifische Aspekte betont werden.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar I	2	Diskussion, Gruppenarbeit, Präsentation	Präsenzzeit S I 30 Vor- und Nachbereitung S I 70
Seminar II	2		Präsenzzeit S II 30 Vor- und Nachbereitung S II 80 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 90
<b>Modulprüfung:</b>		Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Zwei Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal im Studienjahr	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Differentialpsychologische Ansätze in den Data Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Wissenschaftsbereich Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereiches Methoden und Evaluation/Qualitätssicherung Leiter/in des Arbeitsbereiches Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden haben ein tieferes Verständnis differentialpsychologischer Ansätze in der Psychologie in Bezug auf Merkmale, anhand derer sich Personen unterscheiden, und lernen Theorien, Methoden und Ansätze kennen, um durch den Einsatz der Data Sciences diese Merkmale zu erfassen und darauf aufbauend differentialpsychologische Fragestellungen zu beantworten, einschließlich der Potenziale und Risiken, die mit der Verwendung dieser zusätzlichen Datenquellen einhergehen.			
<b>Inhalte:</b> In zwei parallelen Seminaren wird jeweils eine konkrete inhaltliche Fragestellung bearbeitet. In Abgrenzung zu datengetriebenen Ansätzen stehen dabei eine differentialpsychologische Theorie oder Fragestellung im Vordergrund, die zunächst inhaltlich erarbeitet werden (z. B. zu Persönlichkeit, Fähigkeit oder Antwortverhalten). Darauf basierend werden Methoden zur Bearbeitung der Fragestellung (z. B. Single Value Decomposition, Modellierung von log-Daten) erarbeitet und an konkreten Datensätzen angewendet.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar I	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Präsenzzeit S I 30 Vor- und Nachbereitung S I 85
Seminar II	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Präsenzzeit S II 30 Vor- und Nachbereitung S II 85 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 70
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Einmal im Studienjahr	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Natural Language Processing			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereich Allgemeine und Neurokognitive Psychologie			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ein tieferes Verständnis für Sprachtheorie und fortgeschrittene Konzepte und Methoden im Bereich der Quantitativen Narrativen Analyse (QNA) von Texten. Sie sind befähigt, gängige QNA Verfahren wie ‚Latente Semantische Analyse‘ oder ‚Sentiment Analyse‘ konzeptuell zu formulieren, algorithmisch zu implementieren und in Kombination mit Methoden des maschinellen Lernens (z. B. Support Vector Machines, Neuronale Netze, Extreme Random Trees) in einem prädiktiven Modellierungsansatz auf empirische Daten (z. B. ratings, FMRT) anzuwenden.			
<b>Inhalte:</b> Sprachtheorie und ‚komputationale Linguistik‘, ‚Digital Humanities‘ und literarisches Lesen, konzeptuelle und mathematisch-algorithmische Grundlagen der QNA, Prädiktives Modellieren als Alternative zum herkömmlichen Ansatz des Generalisierten Linearen Modells/Standard Inferenzstatistik, nonlineare dynamische Systemtheorie und maschinelles Lernen, Neuronale Netze, Latente Semantische Analyse, Sentiment Analyse, Support Vector Machines, Extreme Random Trees.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 70 Präsenzzeit Ü 30
Übung	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Vor- und Nachbereitung Ü 70 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 100
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen, Übung: Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Einführung in die Psychoinformatik			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereiches Klinisch-Psychologische Intervention			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Grundlagen der Psychoinformatik als Anwendungsgebiet der Datenwissenschaft. Sie sind befähigt im Dialog mit Experten auf dem Gebiet der klinischen Psychologie eine Brücke zwischen grundlagenorientierter Datenwissenschaft und psychologischer Anwendung zu schlagen.			
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul werden grundlegende theoretische und praktische Inhalte an der Schnittstelle von Psychologie und Informationstechnologie vermittelt. Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie dienen hier exemplarisch als Einstieg in Anwendungsgebiete der Psychoinformatik, die an geeigneter Stelle durch Gäste aus der Praxis veranschaulicht werden. Praktische Übungen und das Ausprobieren von Computer- und Smartphone-basierten Angeboten runden das Seminar ab. Themenschwerpunkte sind unter anderem E-Mental-Health, Online-Psychotherapie, Selbsthilfeforen, The Quantified Self, Smartphone-Sensorik/Wearables, und Psychotherapie in der virtuellen Realität.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar	2	Gruppenarbeit	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	



<b>Modul:</b> Mobile Mental Health			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereiches Klinisch-Psychologische Intervention			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Grundlagen der Mobile Mental Health als Anwendungsgebiet der Datenwissenschaft. Sie sind befähigt im Dialog mit Experten auf dem Gebiet der klinischen Psychologie eine Brücke zwischen grundlagenorientierter Datenwissenschaft und psychologischer Anwendung zu schlagen.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul bietet eine praktische Einführung in die vielfältigen Anwendungsszenarien für Smartphones und Apps in der Klinischen Psychologie. Den Schwerpunkt bildet dabei ein Einblick in Prozesse der Adaptation und Prototypisierung von mobilen Gesundheitsinterventionen auf Basis etablierter klinisch-psychologischer Behandlungsansätze. Zudem wird vermittelt, wie eine ökologisch valide Erfassung von Daten zur psychischen Gesundheit mit Hilfe von Apps umgesetzt und anschließend zur Anwendung gebracht werden kann. Dabei kommen jeweils aktuelle Softwarelösungen zum Einsatz, mit denen die Studierenden im Rahmen kleinerer Projekte Erfahrungen sammeln können.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vertiefungsseminar	2	Gruppenarbeit	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Entwicklung von psychologischen Online-Interventionen			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Klinisch-Psychologische Intervention			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten wissen um die theoretische Fundierung, Konzeption, und Implementation von psychologischen Online-Interventionen (z. B. Therapien, Selbsthilfe). Sie kennen die Bedeutung von Online-Interventionen in der klinisch-psychologischen Forschung und sie sind mit den Datentypen, die im Rahmen von Online-Interventionen entstehen, vertraut. Sie wissen insbesondere um die besonderen ethischen Aspekte, die im Rahmen einer quantitativen Analyse von Online-Interventionsdaten relevant werden.			
<b>Inhalte:</b> Kenntnisse zur Online-Intervention werden zunächst an einem Fallbeispiel (z. B. des aggressiv-dissoziales Verhaltens im Kindes- und Jugendalter) vermittelt. Im Anschluss wählen Studierende ein klinisch-psychologisches Syndrom, entwickeln Module zu seiner Bearbeitung im Rahmen einer Online-Intervention, und entwickeln und implementieren schließlich Strategien zur quantitativen Evaluation der Interventionsdaten.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussion und Präsentation, Gruppenarbeit, Referat	Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 90
Seminar	2		Präsenzzeit S 30
			Vor- und Nachbereitung S 90
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Präsentation (6 bis 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Ausgewählte Themen der Data Science in the Social Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Computational Cognitive Neuroscience			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Grundlagen in einem Spezialgebiet oder einem Anwendungsgebiet der Data Science in the Social Sciences. Sie können Erlerntes sicher anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Wechselnde Inhalte, z. B. fortgeschrittene Aspekte der probabilistischen Modellierung, der Analyse funktioneller Hirnbildgebungsdaten, oder variational inference.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussion und Präsentation	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Präsentation (6 bis 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Unregelmäßig	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Spezielle Aspekte der Data Science in the Social Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/ Psychologie			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Leiter/in des Arbeitsbereichs Methoden und Evaluation/Qualitätssicherung			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen wesentliche Theorien und Analysemethoden eines ausgewählten Gebietes der Data Sciences in den Social Sciences und können diese auf konkrete Fälle anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Wechselnde Inhalte, z. B. fortgeschrittene Aspekte der kausalen Inferenz, fortgeschrittene psychometrische Modellierung, Umgang mit fehlenden Werten, Analyse von log-Daten			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	2	Diskussion und Präsentation	Präsenzzeit 30 Vor- und Nachbereitung 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Präsentation (6 bis 8 Seiten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Unregelmäßig	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Data Science in the Life Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Mathematik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozenten und Dozentinnen des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten haben ein tieferes Verständnis für fortgeschrittene Konzepte und datenanalytische Methoden im Bereich der Life Sciences. Sie können auf Basis ihres Wissens Untersuchungen in den Lebenswissenschaften bewerten, planen und mit gängigen Methoden durchführen.			
<b>Inhalte:</b> Einführung in verschiedene Arten von Daten der Lebenswissenschaften (z. B. Omics-Technologien) insbesondere in die Akquise und Vorverarbeitung der Daten; Explorative Analysetechniken für Daten aus den Lebenswissenschaften; Konzepte und Werkzeuge für die reproduzierbare Forschung; Theorie und Praxis für Methoden und Modelle zur Analyse von Daten aus den Lebenswissenschaften (statistische Inferenz, Regressionsmodelle, Methoden des maschinellen Lernens); Einführung in Methoden der Big Data Analyse.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminaristischer Unterricht	4	Fachaustausch Beantwortung von Diskussionsfragen, Diskussion von Anwendungsproblemen	Präsenzzeit sU 60 Vor- und Nachbereitung sU 140 Präsenzzeit ProjS 60
Projektseminar	4	Bearbeitung von Aufgaben, Kurzvorträge mit Diskussion, Diskussion von Literatur und Anwendungsbeispielen	Vor- und Nachbereitung ProjS 140 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 50
<b>Modulprüfung:</b>		Schriftliche Ausarbeitung (ca. 5.000 Wörter) mit Vortrag der Ergebnisse (ca. 20 Minuten) Diese Modulprüfung kann auch als Gruppenprüfung stattfinden.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		450 Stunden	15 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Spezielle Aspekte der Data Science in Life Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Mathematik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können wesentliche Begriffe und Ergebnisse eines ausgewählten Gebietes der Data Sciences in den Life Sciences anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul gibt einen Einblick in ein ausgewähltes Gebiet der Data Science in den Life Sciences, beispielsweise in Programmiermethoden für große Datenmengen aus dem Bereich der Biomedizin. Zusätzlich werden Forschungsfragen und Anwendungsbereiche berührt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30 Präsenzzeit Ü 30
Übung	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Vor- und Nachbereitung Ü 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann oder Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Unregelmäßig	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Ausgewählte Themen der Data Science in Life Sciences			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Mathematik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Grundlagen in einem Spezialgebiet oder einem Anwendungsgebiet der Data Science in Life Sciences. Sie können Erlerntes sicher anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Wechselnde Inhalte, zum Beispiel fortgeschrittene Aspekte der „analyse Multi-Modaler“, verteilter Daten, der Modellierung, Simulation, Optimierung von Zell-Systemen oder des Maschinellen Lernens.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	4	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 60 Vor- und Nachbereitung V 60 Präsenzzeit Ü 30
Übung	2	Bearbeitung von Übungsaufgaben	Vor- und Nachbereitung Ü 90 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann oder Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Unregelmäßig	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Scienc	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Softwareprojekt Data Science									
<b>Hochschule/Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/ Informatik									
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls									
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine									
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten beherrschen die arbeitsteilige Entwicklung komplexer Softwaresysteme zur Analyse großer, schwach strukturierter Datensätze. Sie können selbstständig ein größeres Projekt in Teilprojekte zerlegen, geeignete Schnittstellen definieren, und einen Zeitplan erstellen. Sie können sich im Team organisieren und leitende Funktionen übernehmen. Dabei berücksichtigen sie Gender- und Diversitätsaspekte. Sie haben aus eigener Erfahrung ein vertieftes Verständnis für Qualitäts-, Aufwands-, Akzeptanz- und Erfolgsfaktoren und beherrschen Kommunikationstechniken (mündlich, schriftlich), sowohl intern zur erfolgreichen Planung und Koordination der obigen Tätigkeiten im Projektteam als auch zur Verhandlung mit einem externen Auftraggeber (als Kundenprojekt). Sie können dabei Methoden des Projektmanagements sicher anwenden, insbesondere im Bereich des Entwurfs und der Realisierung von Softwaresystemen (Anforderungsermittlung, Spezifikation, Architekturentwurf, Modulentwurf, Technologieauswahl, Implementierung), wie auch der Informationsextraktion aus großen, schwach strukturierten Datensätzen.									
<b>Inhalte:</b> Das Softwareprojekt kann wechselnde inhaltliche Schwerpunkte haben. Die Studentinnen und Studenten produzieren im Team ein komplexes Stück Software zur Lösung einer anwendungs- oder datenorientierten Aufgabe aus dem Bereich Data Science, wie zum Beispiel der Künstlichen Intelligenz (Maschinelles Lernen, Computer-Sehen, oder Mustererkennung), oder der Datenverwaltung, oder der Web-Technologien, oder der Anwendungsbereiche.									
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)						
Projektseminar	2	Laufende Berichte über den Projektstand; regelmäßige Präsentation der Zwischenergebnisse	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Software-Entwicklung und Datenbearbeitung</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Vorbereitung von Präsentationen &amp; Dokumentation</td> <td>30</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	30	Software-Entwicklung und Datenbearbeitung	240	Vorbereitung von Präsentationen & Dokumentation	30
Präsenzzeit	30								
Software-Entwicklung und Datenbearbeitung	240								
Vorbereitung von Präsentationen & Dokumentation	30								
<b>Modulprüfung:</b>		Präsentation (ca. 15 Minuten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Minuten)							
<b>Modulsprache:</b>		Englisch							
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Ja							
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP						
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester							
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Mindestens einmal im Jahr, teilweise im Semester und teilweise in der vorlesungsfreien Zeit als Blockveranstaltung							
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science							



<b>Modul:</b> Spezielle Aspekte der Data Science Technologies			
<b>Hochschule/Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können wesentliche Begriffe und Ergebnisse eines ausgewählten Gebietes der Datenanalyse anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Das Modul gibt einen Einblick in ein ausgewähltes Gebiet der Data Science Technologien, beispielsweise in Programmiermethoden für große Datenmengen, semantische Modellierung oder Wissensrepräsentation und -visualisierung. Zusätzlich werden Forschungsfragen und Anwendungsbereiche berührt.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Übung	2	regelmäßige, schriftliche Bearbeitung der Übungsblätter, zwei mündliche Präsentationen der Lösung jeweils einer Übungsaufgabe in der Übung	Präsenzzeit Ü 30 Vor- und Nachbereitung Ü 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann oder Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Jedes Sommersemester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

## FU-Mitteilungen

<b>Modul:</b> Aktuelle Forschungsthemen der Data Science Technologies			
<b>Hochschule/Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/ Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten können die wesentlichen Begriffe und Techniken eines aktuellen Forschungsgebietes im Bereich der Data Science Technologies anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Dieses Modul mit wechselnden Inhalten gibt einen Einblick in eines der Forschungsthemen, die in aktuellen Projekten am Institut für Informatik bearbeitet werden.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	2	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Übung	2	regelmäßige, schriftliche Bearbeitung der Übungsblätter, zwei mündliche Präsentationen der Lösung jeweils einer Übungsaufgabe in der Übung	Präsenzzeit Ü 30 Vor- und Nachbereitung Ü 30 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann oder Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Wechselnd, in der Regel mindestens jedes zweite Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Ausgewählte Themen der Data Science Technologies			
<b>Hochschule/Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentinnen und Dozenten des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studentinnen und Studenten kennen die Grundlagen in einem Spezialgebiet oder einem Anwendungsgebiet der Data Science Technologies. Sie können Erlerntes sicher anwenden.			
<b>Inhalte:</b> Wechselnde Inhalte, zum Beispiel fortgeschrittene Aspekte von verteilter Datenhaltung, modellbasierter Analyse, theoretischer Modelle der Datenrepräsentation, der probabilistischen Datenanalyse oder des Maschinellen Lernens.			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	4	Nachbearbeitung der VL Inhalte und selbstständiges Erarbeiten von ergänzender Literatur	Präsenzzeit V 60 Vor- und Nachbereitung V 60
Übung	2	regelmäßige, schriftliche Bearbeitung der Übungsblätter, zwei mündliche Präsentationen der Lösung jeweils einer Übungsaufgabe in der Übung	Präsenzzeit Ü 30 Vor- und Nachbereitung Ü 90 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann oder Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt:</b>		300 Stunden	10 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Wechselnd, in der Regel mindestens jedes zweite Semester	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

<b>Modul:</b> Datenbanksysteme Data Science			
<b>Hochschule/Fachbereich/Lehrinheit:</b> Freie Universität Berlin/Mathematik und Informatik/Informatik			
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Dozentin oder Dozent des Moduls			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine			
<b>Qualifikationsziele:</b>			
<p>Die Studentinnen und Studenten können am Ende des Moduls den Aufbau einer Datenbank exemplarisch erläutern, die Verarbeitung von Befehlen an die Datenbank erklären, ausgewählte Datenbankmodelle (wie z. B. ER-Modelle) aus Anwendungsbeschreibungen erstellen, ein relationales Modell aus einem Datenbankschema ableiten, eine Datenbank auf Grundlage eines relationalen Modells erstellen, eine Anfrage in relationaler Algebra formalisieren, Abfragen zur Datenanalyse erstellen und auf einer Datenbank ausführen, Anfragen zur Datenbank und Schemamanipulation erstellen und auf der Datenbank ausführen. Sie können die Motivation der Normalisierung von Daten erklären und können Algorithmen zum Normalisieren von Daten anwenden. Sie können typische alternative Speicherstrukturen erklären und diese semantisch vergleichen. Sie können Anwendungen mit Zugriff auf eine Datenbank implementieren. Sie können Methoden zum Beschleunigen von Datenbankabfragen schematisch darstellen, erklären und mit geeigneten Datenstrukturen implementieren. Sie können prinzipielle Methoden zur Transaktionsverwaltung auf Datenbanken erklären und anwenden und können die Prinzipien des gleichzeitigen Zugriffs auf Datenbanken anwenden. Sie können Methoden zur Datenwiederherstellung erklären und implementieren. Sie können grundlegende Methoden des Data Minings verstehen und anwenden. Sie können Trends im Bereich Datenbanksysteme verstehen, erläutern und anwenden.</p>			
<b>Inhalte:</b>			
<p>Datenbankentwurf mit Entity-Relationship-Modellen und der UML; theoretische Grundlagen relationaler Datenbanksysteme, relationale Algebra; funktionale Abhängigkeiten, Normalformen, relationale Datenbankentwicklung; Datendefinition, Fremdschlüssel, andere Integritätsbedingungen, objektrelationale Abbildung, Sicherheits- und Schutzkonzepte; Transaktionsbegriff, transaktionale Garantien, Synchronisierung des Mehrbenutzerbetriebs, Fehlertoleranzeigenschaften.</p>			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Formen aktiver Teilnahme</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Vorlesung	3	Schriftliche Bearbeitung der Übungsblätter	Präsenzzeit V 45
Übung	1		Vor- und Nachbereitung V 30
			Präsenzzeit Ü 15
			Vor- und Nachbereitung Ü 30
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30
<b>Modulprüfung:</b>		Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Klausur (90 Minuten), die ggf. ganz oder teilweise in der Form des Antwort-Wahl-Verfahrens und auch in Form einer elektronischen Prüfungsleistung durchgeführt werden kann.	
<b>Modulsprache:</b>		Englisch	
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:</b>		Übung: Ja, Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
<b>Arbeitsaufwand insgesamt:</b>		150 Stunden	5 LP
<b>Dauer des Moduls:</b>		Ein Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>		Unregelmäßig	
<b>Verwendbarkeit:</b>		Masterstudiengang Data Science	

Für die folgenden drei Module wird auf die Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Bioinformatik der Fachbereiche Biologie, Chemie, Pharmazie sowie Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin und der Fakultät der Charité – Universitätsmedizin Berlin verwiesen:

- V-Modul: Machine Learning in Bioinformatics (5 LP),
- V-Modul: Big Data Analysis in Bioinformatics (5 LP),
- Modul: Complex Systems in Bioinformatics (10 LP).

Für die folgenden neun Module wird auf die Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Informatik des Fachbereichs Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin verwiesen:

- Modul: Verteilte Systeme (5 LP),
- Modul: Mobilkommunikation (5 LP),
- Modul: Telematik (10 LP),
- Modul: Höhere Algorithmik (10 LP),
- Modul: Rechnersicherheit (10 LP),
- Modul: Mustererkennung (5 LP),
- Modul: Netzbasierte Informationssysteme (5 LP),
- Modul: Künstliche Intelligenz (5 LP),
- Modul: Spezielle Aspekte der Datenverwaltung (5 LP).

Anlage 2: Exemplarische Studienverlaufspläne für den Masterstudiengang Data Science (alle Profilbereiche):

Semester	Module				LP
	Grundlagenbereich	Profilbereich		Wahlpflichtbereich	
		Pflichtbereich			
1. FS	Modul Programming for Data Science 5 LP Modul Statistics for Data Science 10 LP Modul Machine Learning for Data Science 10 LP Modul Introduction to Profile Areas 5 LP				30 LP
2. FS		Modul Data Sciences in the Social Sciences 15 LP oder Modul Data Science in the Life Sciences 15 LP oder Module im Umfang von 15 LP aus dem Bereich Data Science Technologies	Module des Wahlpflichtbereichs aus dem gewählten Profil 15 LP		30 LP
3. FS		Modul Forschungspraxis 10 LP oder Modul Softwareprojekt Data Science 10 LP	Modul Ethical Foundations of Data Science 5 LP	Module des Wahlpflichtbereichs aus einem anderen Profil 15 LP	30 LP
4. FS		Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium 30 LP			30 LP

2.1 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang Data Science mit dem Profil „Data Science in the Social Sciences“

Semester	Module				LP
	Grundlagenbereich	Profilbereich		Wahlpflichtbereich	
		Pflichtbereich			
1. FS	Modul Programming for Data Science 5 LP Modul Statistics for Data Science 10 LP Modul Machine Learning for Data Science 10 LP Modul Introduction to Profile Areas 5 LP				30 LP
2. FS		Modul Data Sciences in the Social Sciences 15 LP		Module des Wahlpflichtbereichs aus dem gewählten Profil 20 LP	30 LP
3. FS		(davon 10 LP im 2. FS und 5 LP im 3. FS)	Modul Forschungspraxis 10 LP	Modul Ethical Foundations of Data Science 5 LP Module des Wahlpflichtbereichs aus einem anderen Profil 10LP	30 LP
4. FS	Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium 30 LP				30 LP

2.2 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang Data Science mit dem Profil „Data Science in the Life Sciences“

Semester	Module				LP	
	Grundlagenbereich	Profilbereich		Wahlpflichtbereich		
		Pflichtbereich				
1. FS	Modul Programming for Data Science 5 LP Modul Statistics for Data Science 10 LP Modul Machine Learning for Data Science 10 LP Modul Introduction to Profile Areas 5 LP				30 LP	
2. FS		Modul Data Sciences in the Life Sciences 15 LP		Module des Wahlpflichtbereichs aus dem gewählten Profil 20 LP	30 LP	
3. FS		Modul (davon 10 LP im 2. FS und 5 LP im 3. FS)	Modul Forschungspraxis 10 LP	Modul Ethical Foundations of Data Science 5 LP	Module des Wahlpflichtbereichs aus einem anderen Profil 10LP	30 LP
4. FS	Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium 30 LP				30 LP	



2.3 Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang Data Science mit dem Profil „Data Science Technologies“

Semester	Module				LP
	Grundlagenbereich	Profilbereich		Wahlpflichtbereich	
		Pflichtbereich			
1. FS	Modul Programming for Data Science 5 LP Modul Statistics for Data Science 10 LP Modul Machine Learning for Data Science 10 LP Modul Introduction to Profile Areas 5 LP				30 LP
2. FS			Module des Wahlpflichtbereichs aus dem gewählten Profil 30 LP		30 LP
3. FS		Modul Softwareprojekt Data Science 10 LP	Modul Ethical Foundations of Data Science 5 LP	Module des Wahlpflichtbereichs aus einem anderen Profil 15 LP	30 LP
4. FS	Masterarbeit mit begleitendem Kolloquium 30 LP				30 LP

## Anlage 3: Zeugnis (Muster)



Freie Universität Berlin  
Fachbereiche Mathematik und Informatik sowie Erziehungswissenschaft  
und Psychologie

### Zeugnis

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den gemeinsamen Masterstudiengang

### Data Science

auf der Grundlage der Prüfungsordnung vom 18. April 2019 (FU-Mitteilungen [15]/2019) mit der  
Gesamtnote

**[Note als Zahl und Text]**

erfolgreich abgeschlossen und die erforderliche Zahl von 120 Leistungspunkten nachgewiesen.

Die Prüfungsleistungen wurden wie folgt bewertet:

Studienbereich(e)	Leistungspunkte	Note
Grundlagenbereich	30 (25)	n,n
Profilbereich [XX]	60 (...)	n,n
Masterarbeit	30	n,n

Die Masterarbeit hatte das Thema: [XX]

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die Dekanin/Der Dekan

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Notenskala: 1,0 – 1,5 sehr gut; 1,6 – 2,5 gut; 2,6 – 3,5 befriedigend; 3,6 – 4,0 ausreichend; 4,1 – 5,0 nicht ausreichend

Undifferenzierte Bewertungen: BE – bestanden; NB – nicht bestanden

Die Leistungspunkte entsprechen dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

Ein Teil der Leistungen ist unbenotet; die in Klammern gesetzte Leistungspunktzahl benennt den Umfang  
der mit einer Note differenziert bewerteten Leistungen, die die Gesamtnote beeinflussen.

Anlage 4: Urkunde (Muster)



Freie Universität Berlin  
Fachbereiche Mathematik und Informatik sowie Erziehungswissenschaft  
und Psychologie

Urkunde

**Frau/Herr [Vorname/Name]**

geboren am [Tag/Monat/Jahr] in [Geburtsort]

hat den Masterstudiengang

**Data Science**

erfolgreich abgeschlossen.

Gemäß der Prüfungsordnung vom 18. April 2019 (FU-Mitteilungen [15]/2019)

wird der Hochschulgrad

**Master of Science (M. Sc.)**

verliehen.

Berlin, den [Tag/Monat/Jahr]

(Siegel)

Die Dekanin/Der Dekan

Die/Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses

### Zugangssatzung für den Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin

#### Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) i. V. m. § 10 des Gesetzes über die Zulassung zu den Hochschulen des Landes Berlin in zulassungsbeschränkten Studiengängen (Berliner Hochschulzulassungsgesetz – BerHZG) in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 18. Juni 2005 (GVBl. S. 393), zuletzt geändert am 26. Juni 2013 (GVBl. S. 198), i. V. m. § 10 Abs. 5 Satz 2 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerLHG) in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378), zuletzt geändert am 2. Februar 2018 (GVBl. S. 160), hat die vom Fachbereich Mathematik und Informatik der Freien Universität Berlin und vom Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin eingesetzte Gemeinsame Kommission Data Science (GK) am 18. April 2019 folgende Satzung erlassen:\*

#### § 1

##### Geltungsbereich

Diese Satzung regelt den Zugang zum Studium gemäß § 10 Abs. 5 Satz 2 BerLHG und das Auswahlverfahren für die Vergabe der Studienplätze gemäß § 10 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 BerHZG für den Masterstudiengang Data Science des Fachbereichs Mathematik und Informatik und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin (Masterstudiengang). Es handelt sich um einen konsekutiven Masterstudiengang gemäß § 23 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 Buchst. a BerLHG.

#### § 2

##### Studienplätze und Bewerbung

(1) Die Zahl der für den Masterstudiengang zur Verfügung stehenden Studienplätze wird in der Zulassungsordnung der Freien Universität Berlin für jeden Zulassungstermin bestimmt.

(2) Der Antrag auf Zulassung ist in elektronischer Form unter Benutzung des Systems der Online-Bewerbung beim Präsidium der Freien Universität Berlin – Bereich Bewerbung und Zulassung – zu stellen.

\* Diese Satzung ist vom Präsidium der Freien Universität Berlin am 16. Mai 2019 und von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 21. Juni 2019 bestätigt worden.

(3) Die Bewerbungsfrist endet am 31. Mai eines jeden Jahres. Für das Wintersemester 2019/20 endet die Bewerbungsfrist am 15. August 2019.

(4) Dem Antrag auf Zulassung zum Studium ist der erste berufsqualifizierende Hochschulabschluss gemäß § 3 Abs. 1 in amtlich beglaubigter Form beizufügen.

(5) Die Zulassung zum Masterstudiengang kann auch beantragt werden, wenn der in § 3 Abs. 1 genannte berufsqualifizierende Hochschulabschluss wegen Fehlens einzelner Prüfungsleistungen noch nicht vorgelegt werden kann und aufgrund des bisherigen Studienverlaufs, insbesondere der bisherigen Prüfungsleistungen zu erwarten ist, dass der in § 3 Abs. 1 genannte berufsqualifizierende Hochschulabschluss vor Beginn des Masterstudienganges erlangt wird und die Maßgaben, die aufgrund des § 3 Abs. 2 Voraussetzung für den Zugang zu dem Masterstudiengang sind, ebenso rechtzeitig erfüllt sind. Dieser Erwartung wird insbesondere dann entsprochen, wenn mindestens 2/3 des Gesamtpenums bewertet worden ist, die Anmeldung zur Abschlussarbeit vorliegt sowie der Arbeitsbeginn so festgelegt wurde, dass eine fristgerechte Fertigstellung vor Beginn des Masterstudienganges möglich ist. Die Bewerbung geht mit der Durchschnittsnote, die aufgrund der bisherigen Prüfungsleistungen aus dem von der Bewerberin oder dem Bewerber vorzulegenden aktuellen Leistungs- und Bewertungsnachweis (Transkript) ermittelt wird, in das Auswahlverfahren ein. Das Ergebnis des berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses bleibt in diesem Fall insoweit unbeachtet.

(6) Die Freie Universität Berlin ist nicht verpflichtet, den Sachverhalt von Amts wegen zu ermitteln.

#### § 3

##### Zugangsvoraussetzungen

(1) Zugangsvoraussetzung für den Masterstudiengang ist ein berufsqualifizierender deutscher oder gleichwertiger ausländischer Abschluss eines mindestens sechssemestrigen Hochschulstudiums in Mathematik, Informatik, Physik, Bioinformatik, Psychologie, Kognitionswissenschaft, Neurowissenschaft oder Soziologie mit einem Studienanteil von mindestens 15 LP in mathematik-affinen Modulen – insbesondere in linearer Algebra, Analysis, Wahrscheinlichkeitstheorie, Statistik – und von mindestens 5 LP in informatik-affinen Modulen, in denen Kenntnisse in einer höheren Programmiersprache erworben wurden, z. B. C/C++, Java, Python, Matlab oder R.

(2) Bewerberinnen oder Bewerber, die den Hochschulabschluss nicht an einer Bildungsstätte erworben haben, in der Englisch Unterrichtssprache ist, haben Englischkenntnisse im Umfang der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen.

(3) Über die Gleichwertigkeit vorgelegter Nachweise entscheidet der Prüfungsausschuss. Im Hinblick auf die

informatik-affinen Leistungen im Umfang von höchstens 5 LP können auch Nachweise zu Qualifikationen berücksichtigt werden, die in der industriellen Praxis oder durch externe Programme (z. B. Online-Zertifikate) erworben wurden. Auf Antrag werden auch außerhalb eines laufenden Bewerbungsverfahrens Nachweise in Hinblick auf die Gleichwertigkeit geprüft.

#### **§ 4 Auswahlquote, Auswahlkriterien, Organisatorisches**

(1) 80 % der nach Berücksichtigung der Vorabquoten verfügbar gebliebenen Studienplätze werden durch das in dieser Satzung geregelte Auswahlverfahren vergeben (Hochschulquote). 20 % der Studienplätze werden auf der Grundlage von § 10 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 BerlHZG vergeben. Die Quote des § 10 Abs. 1 Satz 3 BerlHZG beträgt 5 %.

(2) Die Auswahl erfolgt nach

1. dem Grad der Qualifikation, die sich nach dem Ergebnis der Prüfung des vorangegangenen Studiengangs bemisst (§ 10 Abs. 2 Nr. 1 BerlHZG),
2. zusätzlichen Qualifikationen, die außerhalb des Hochschulstudiums erworben wurden (§ 10 Abs. 2 Nr. 5 BerlHZG).

(3) Im Auswahlverfahren werden Auswahlpunkte für die Kriterien gemäß Abs. 2 Nr. 1 und Nr. 2 vergeben. Die maximal erreichbare Punktzahl beträgt 100.

(4) Für das Auswahlkriterium nach Abs. 2 Nr. 1 werden je nach im Zeugnis des vorangegangenen Studienabschlusses erreichter Durchschnittsnote bis zu 60 Auswahlpunkte gemäß Anlage vergeben.

(5) Für das Auswahlkriterium nach Abs. 2 Nr. 2 werden bis zu 40 Auswahlpunkte durch den Nachweis studienrelevanter außerhochschulischen Qualifikationen wie folgt vergeben:

1. einmalig 10 Auswahlpunkte für den Nachweis einer praktischen Tätigkeit im Bereich Data Science im Umfang von mindestens 150 Stunden (z. B. im Rahmen eines typischen Projektes im Bereich der Data Science).
2. einmalig 10 Auswahlpunkte für den Nachweis einer durch Weiterbildungsmaßnahmen im Umfang von mindestens 40 Stunden erworbenen Qualifikation (z. B. durch den Erwerb von Zertifikaten einer Online-Lernplattform).
3. bis zu 20 Auswahlpunkte für weitere Qualifikationen, die über die besondere Eignung für den Masterstu-

diengang Data Science Aufschluss geben. Diese sind in einer tabellarischen Übersicht darzulegen und durch Bescheinigungen nachzuweisen.

(6) Für die Durchführung des Auswahlverfahrens werden mindestens zwei Auswahlbeauftragte eingesetzt. Diese werden von der GK im Auftrag des Präsidiums bestimmt. Sie müssen im Masterstudiengang prüfungsberechtigt sein und in einem hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnis zur Freien Universität Berlin stehen. Eine Vertretung ist nicht zulässig.

#### **§ 5 Zulassungsentscheidung**

(1) Die Entscheidung über die Auswahl trifft das Präsidium der Freien Universität Berlin – Bereich Bewerbung und Zulassung – auf der Grundlage des Ergebnisses des Auswahlverfahrens.

(2) Ausgewählte Bewerberinnen und Bewerber erhalten einen Zulassungsbescheid, in dem eine Frist zur schriftlichen Annahme des Studienplatzes und zur Immatrikulation bestimmt wird. Bei Nichteinhaltung dieser Frist wird der Studienplatz gemäß der aufgestellten Rangliste neu vergeben.

(3) Bewerberinnen und Bewerber, die auf der Grundlage des Transkripts ausgewählt wurden, erhalten eine Zulassung unter Vorbehalt und können sich für das erste Fachsemester befristet immatrikulieren. In der Regel zum Ende des ersten Fachsemesters sind der in § 3 Abs. 1 genannte berufsqualifizierende Hochschulabschluss vorzulegen und das Vorliegen der mit ihm zusammenhängenden Voraussetzungen nachzuweisen. Wird der Nachweis nicht fristgerecht geführt, erlischt die Zulassung.

(4) Bewerberinnen oder Bewerber, die nicht zugelassen werden, erhalten einen Ablehnungsbescheid mit Begründung.

(5) Die in dem Auswahlverfahren eingereichten Unterlagen sind bis zur Bestandskraft der Entscheidung und im Falle eines Rechtsstreits bis zur rechtskräftigen Entscheidung aufzubewahren.

#### **§ 6 Inkrafttreten**

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Anlage  
(zu § 4 Abs. 4):**

Zuordnung von Auswahlpunkten zur im Zeugnis des vorangegangenen Studienabschlusses  
ausgewiesenen Durchschnittsnote gemäß § 4 Abs. 4

<b>Durchschnittsnote</b>	<b>Auswahlpunkte</b>
1,0	60
1,1	58
1,2	56
1,3	54
1,4	52
1,5	50
1,6	48
1,7	46
1,8	44
1,9	42
2,0	40
2,1	38
2,2	36
2,3	34
2,4	32
2,5	30
2,6	28
2,7	26
2,8	24
2,9	22
3,0	20
3,1	18
3,2	16
3,3	14
3,4	12
3,5	10
3,6	8
3,7	6
3,8	4
3,9	2
4,0	0



---

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin  
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin  
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin  
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28  
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>  
E-Mail: [kbvinfo@kulturbuch-verlag.de](mailto:kbvinfo@kulturbuch-verlag.de)

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).  
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter [www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt](http://www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt).