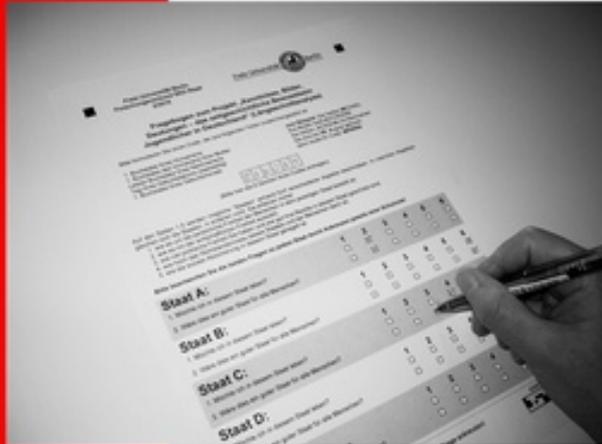


Pressekonferenz zur
Buchvorstellung am 27.06.2012

Klaus Schroeder
Monika Deutz-Schroeder
Rita Quasten
Dagmar Schulze Heuling

Später Sieg der Diktaturen?

Zeitgeschichtliche Kenntnisse
und Urteile von Jugendlichen



Studien des Forschungsverbundes
SED-Staat
an der Freien Universität Berlin

PETER LANG

Forschungsverbund SED-Staat

Prof. Dr. Klaus Schroeder
Monika Deutz-Schroeder
Rita Quasten
Dagmar Schulze Heuling

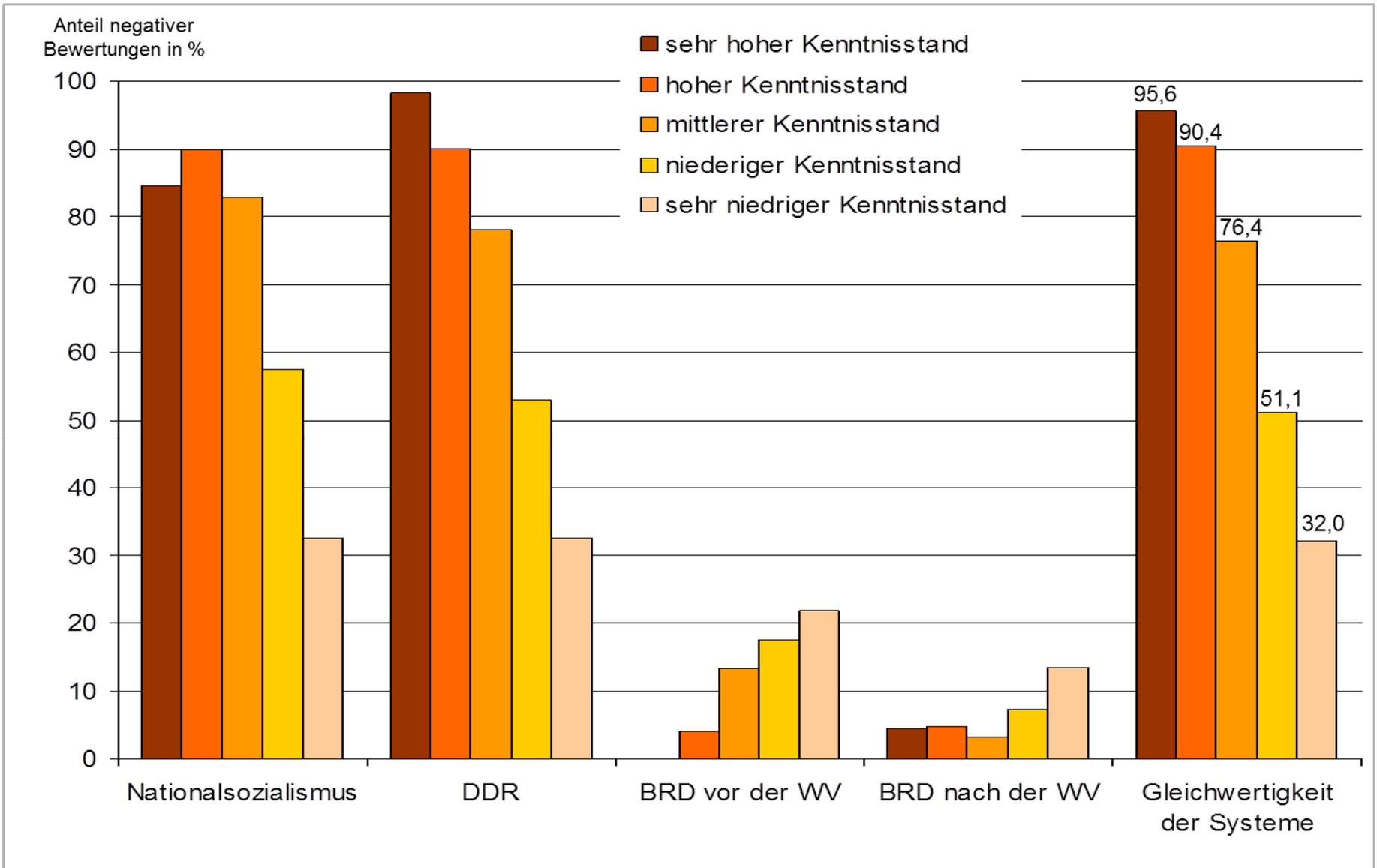
Koserstraße 21
14195 Berlin
030/ 838-52091
030/ 838-55762

www.fu-berlin.de/fsed

Inhaltsverzeichnis

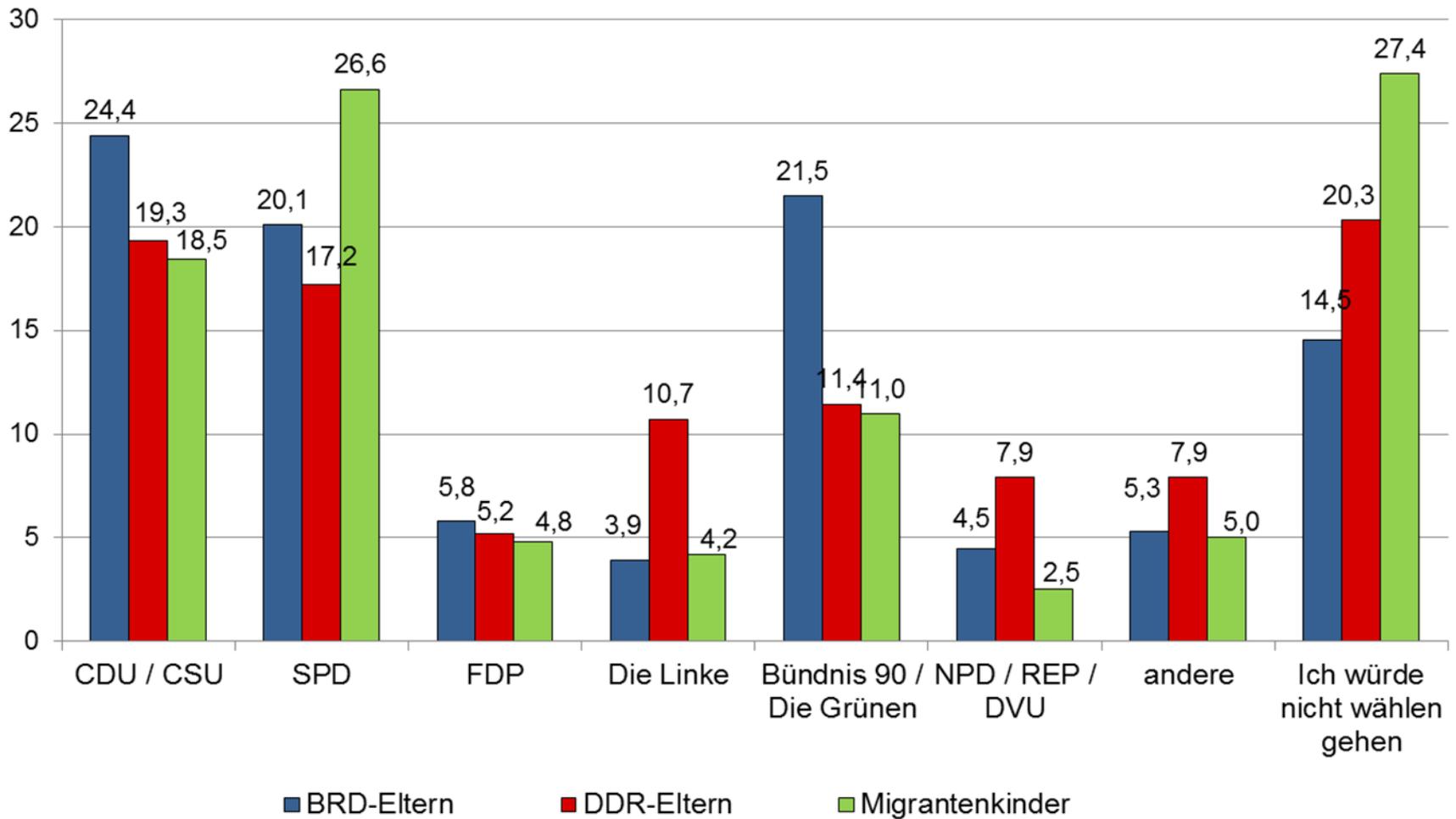
1. Einleitung.....	13
2. Geschichtsbilder, Geschichtsbewusstsein und Geschichtspolitik.....	17
3. Warum Geschichte lernen? – Wissenschaftliche Verortung der Studie	121
4. Die Darstellung der vier Systeme in den Lehrplänen der fünf Länder..	189
5. Geschichtskennntnisse und Geschichtsbilder in der Bevölkerung	229
6. Die Querschnittuntersuchung.....	273
7. Zur Bedeutung von Gedenkstättenbesuchen für das Geschichtsbild von Schülern.....	433
8. Die Längsschnittuntersuchung.....	477
9. Fazit und Empfehlungen.....	529
10. Literaturverzeichnis.....	547
11. Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder.....	567
12. Anhang.....	573

Zusammenhang von systembezogenem Wissen und Systembewertungen (jeweilige Anteile von durchgängig negativen Bewertungen)



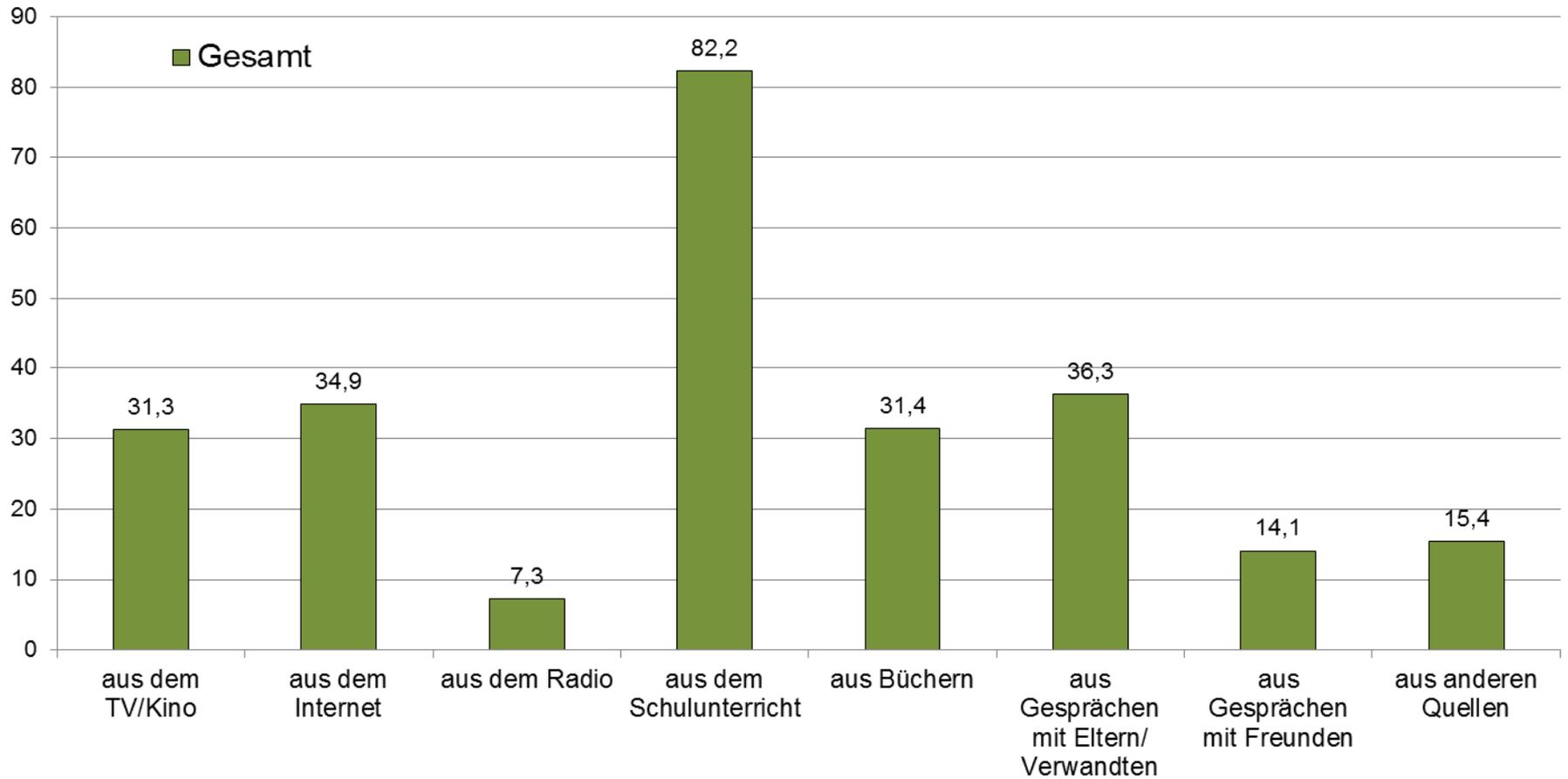
Wahlpräferenzen der Schüler nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



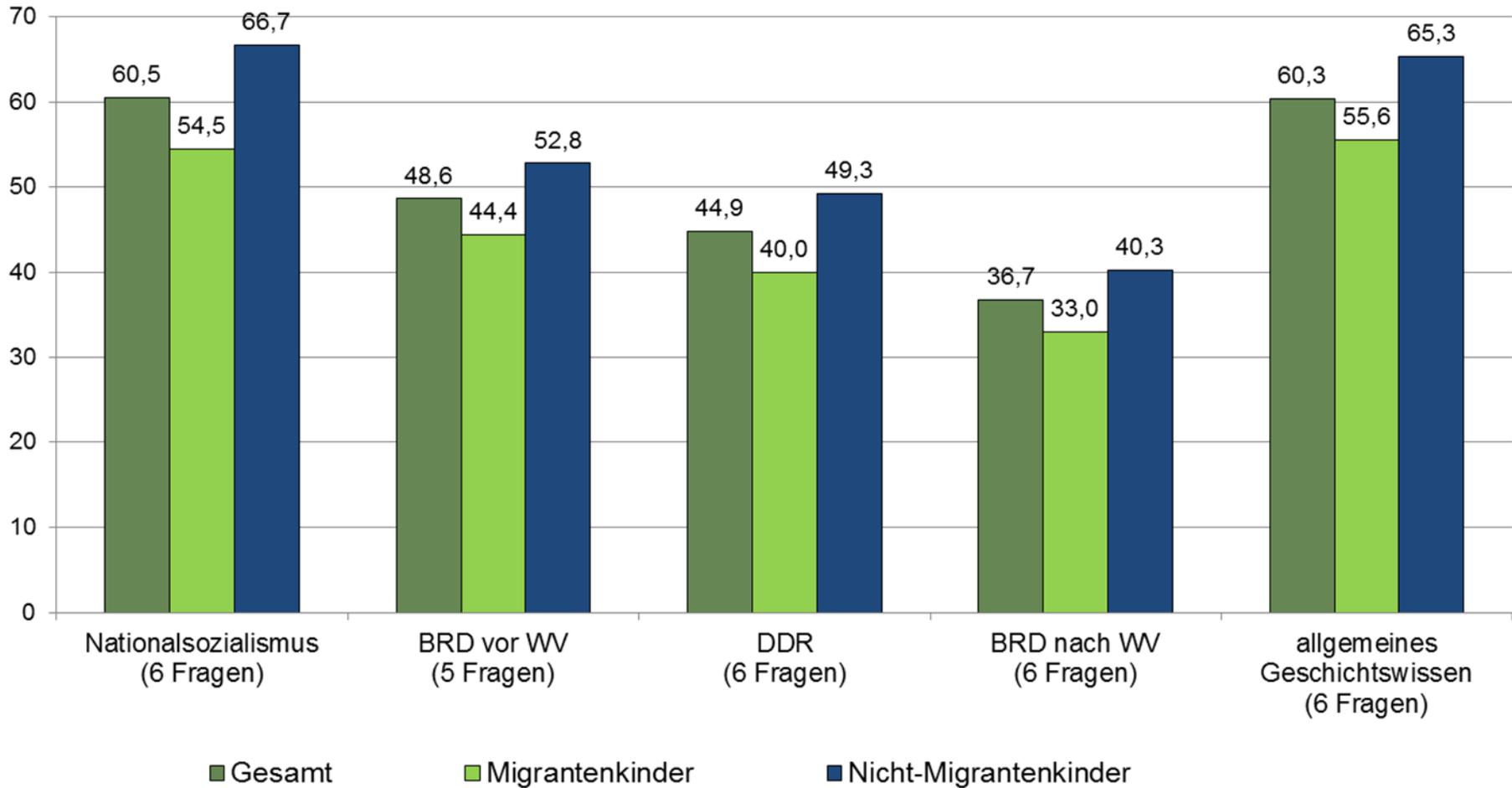
Frage 7: "Woher beziehen Sie Ihr Geschichtswissen überwiegend? (Mehrere Antworten möglich)"

Angaben
in %



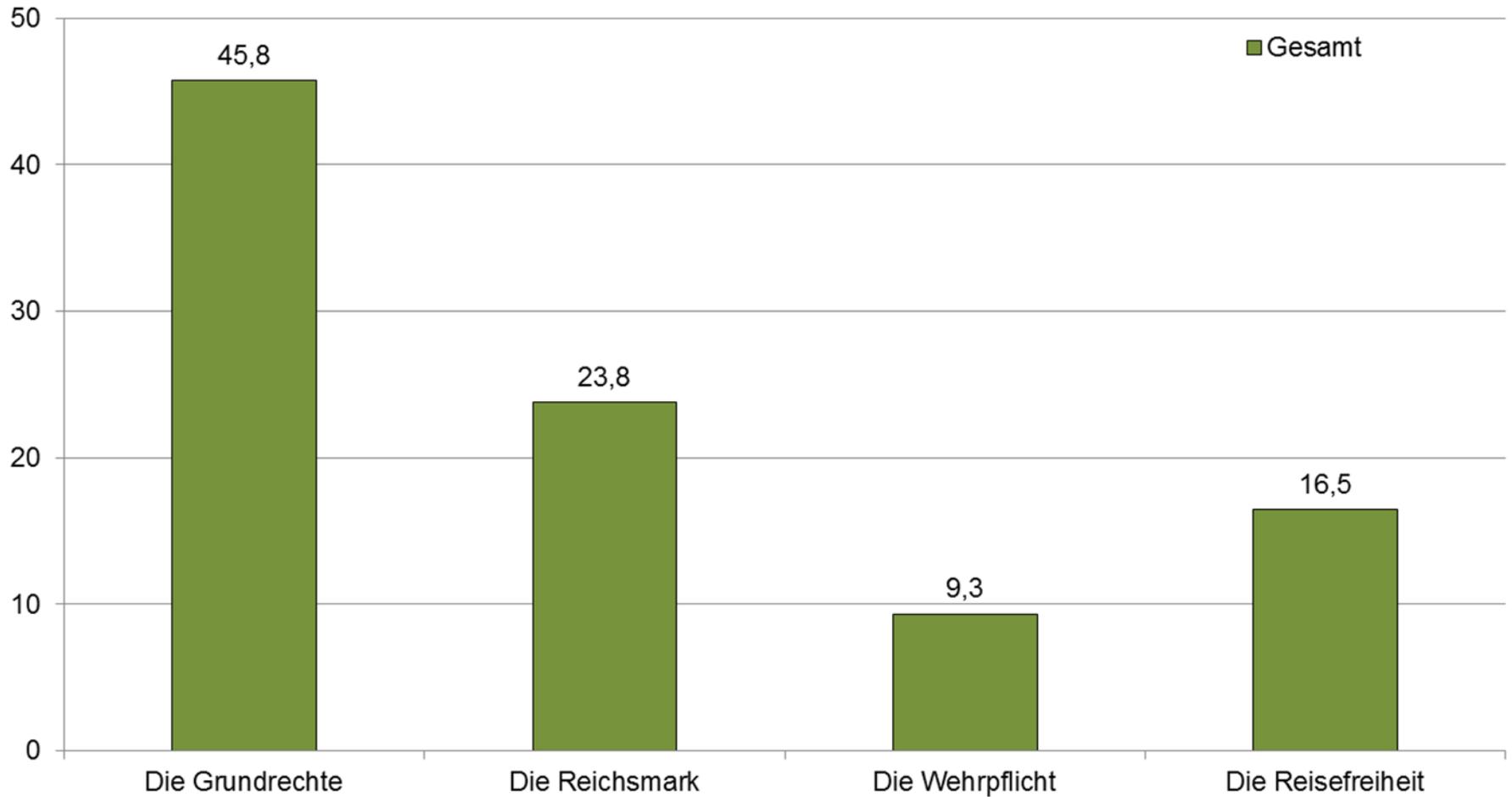
Anteile richtiger Antworten zu den Wissensfragen zu allen Systemen Gesamt / Migrantenkinder / Nicht-Migrantenkinder

Angaben
in %



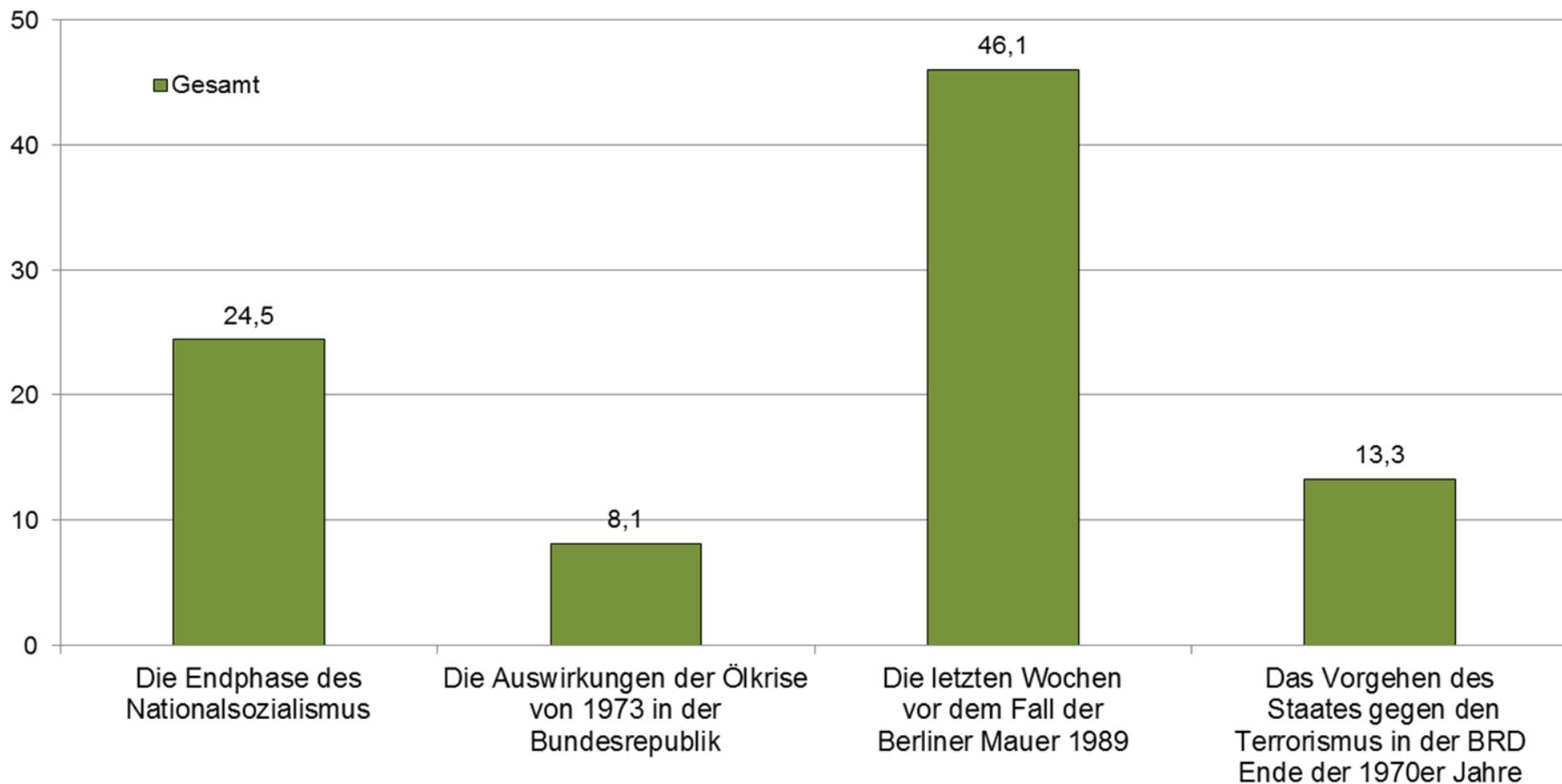
Frage 30: "Was wurde unmittelbar nach der Machtübernahme der Nationalsozialisten abgeschafft?"

Angaben
in %



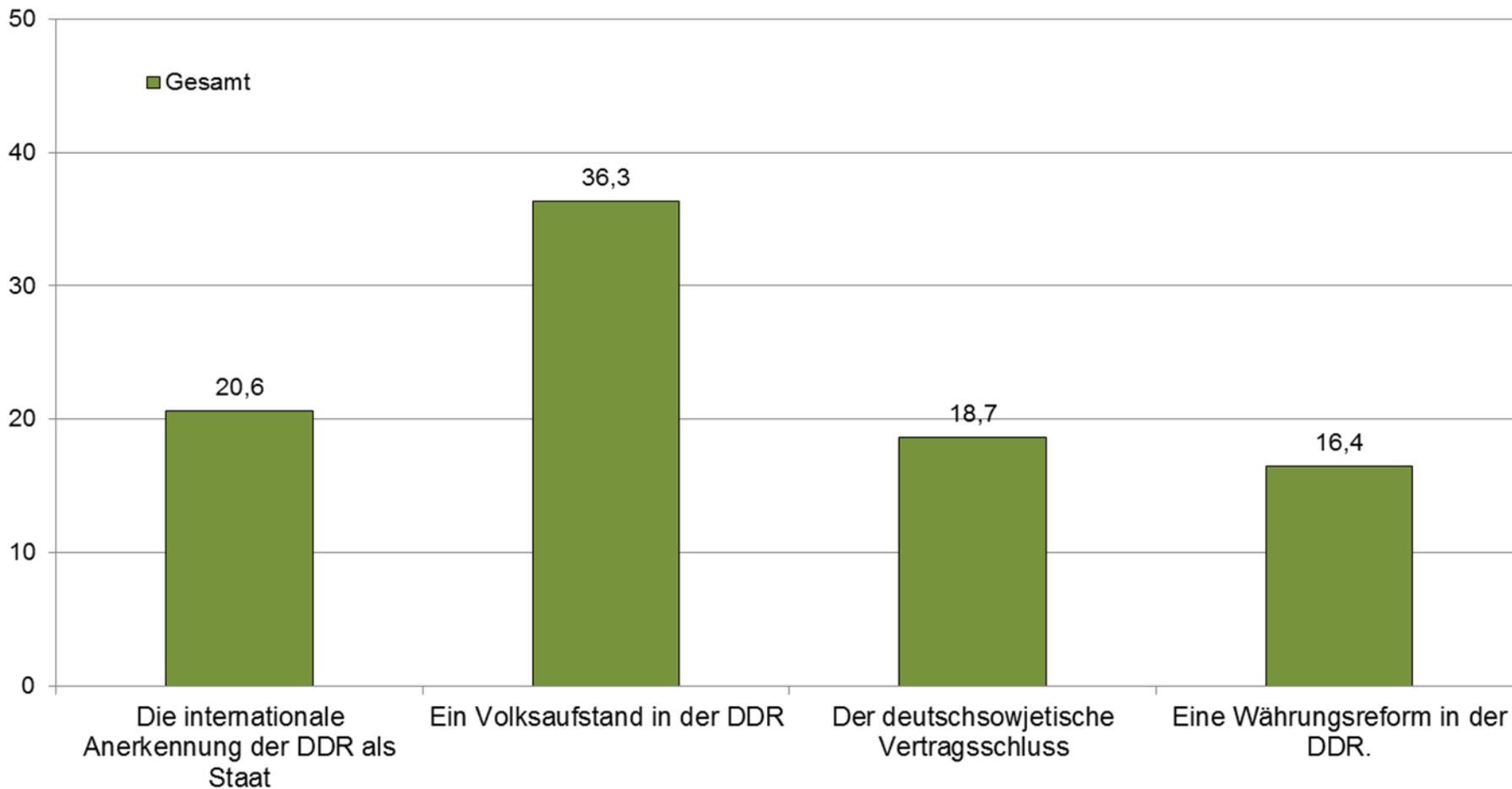
Angaben
in %

Frage 20: "Wofür steht der Begriff 'Deutscher Herbst'?"



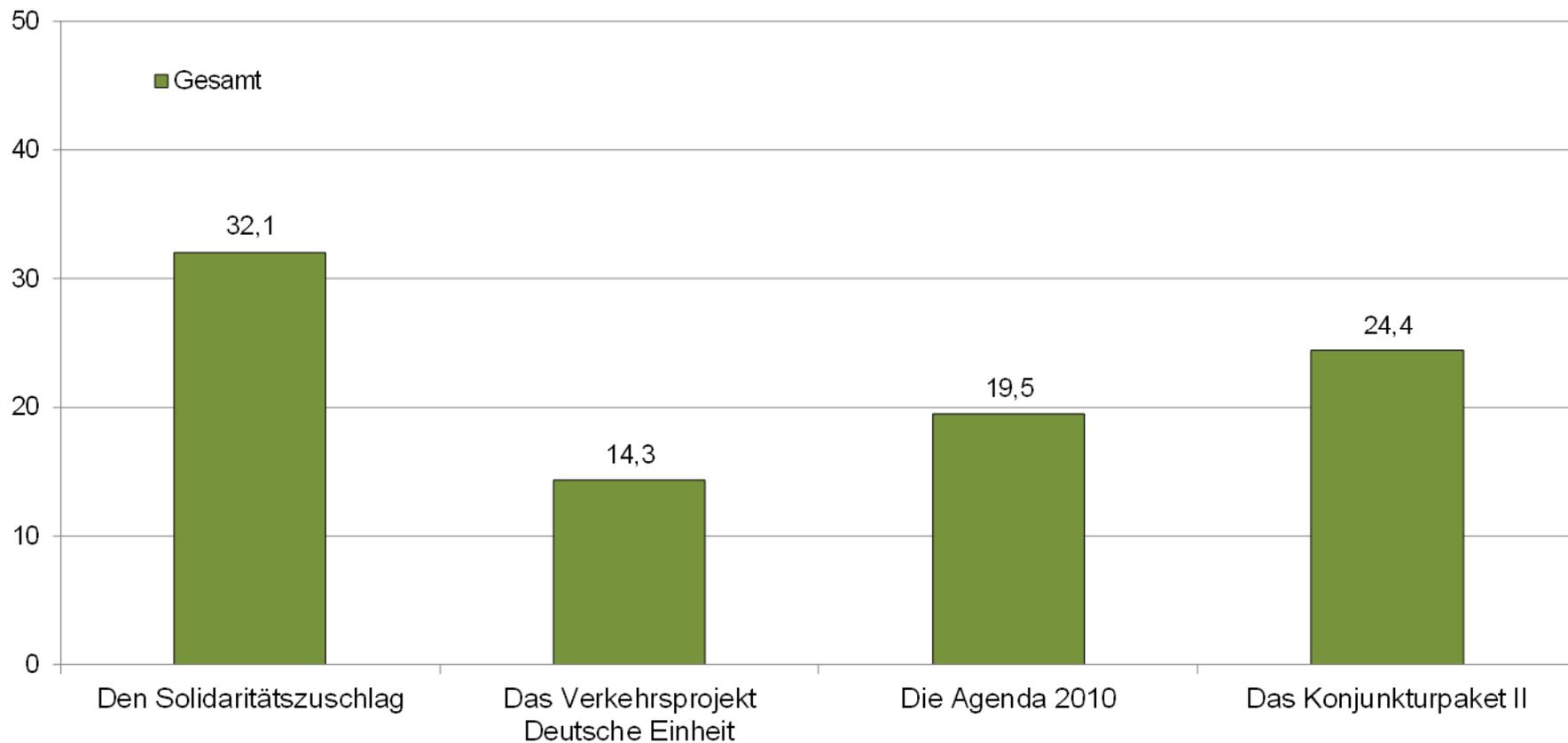
Angaben
in %

Frage 37: "Was geschah am 17. Juni 1953?"



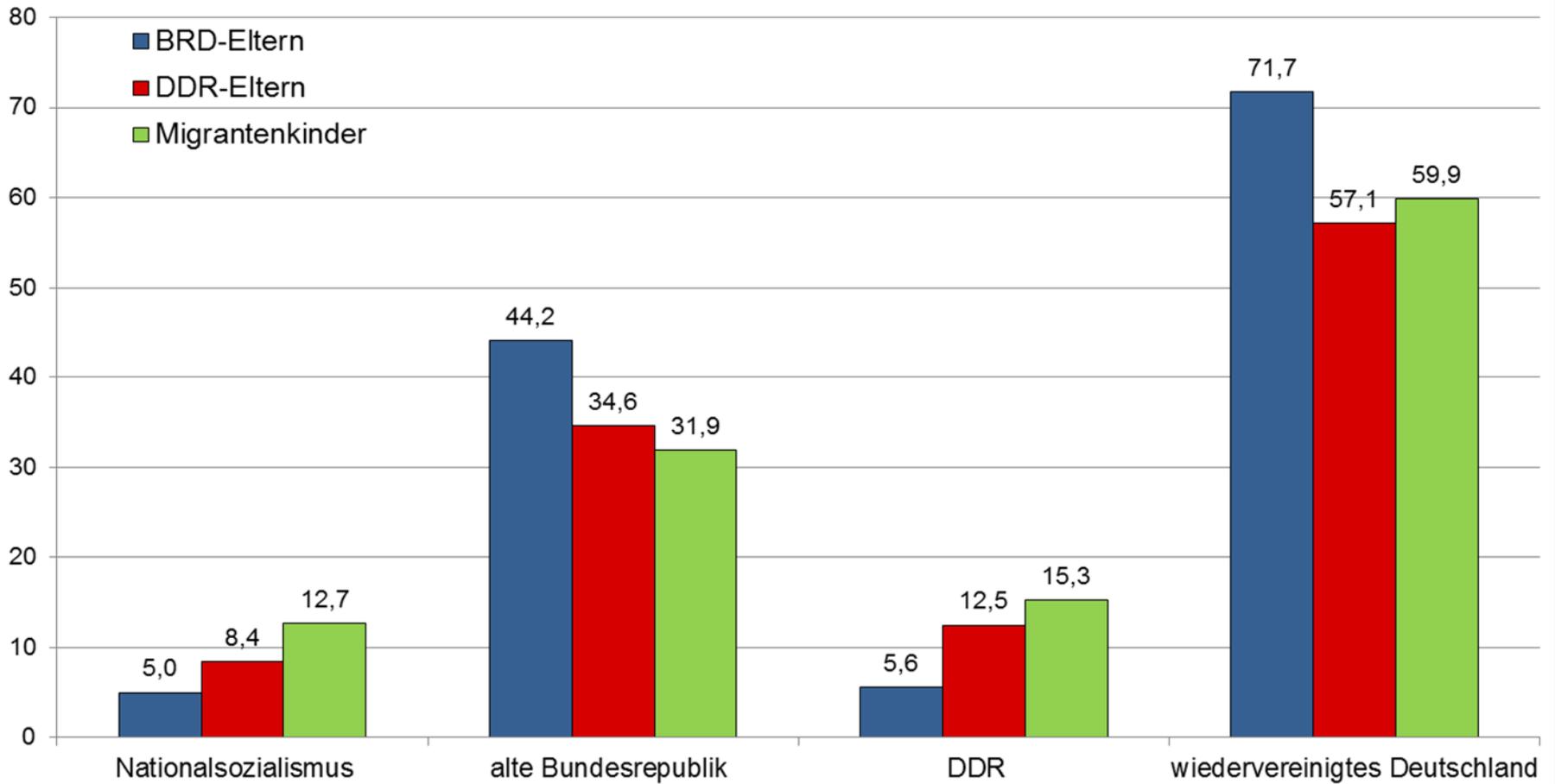
Angaben
in %

Frage 42: "Wodurch wollte die rot-grüne Bundesregierung das deutsche Sozialsystem reformieren?"



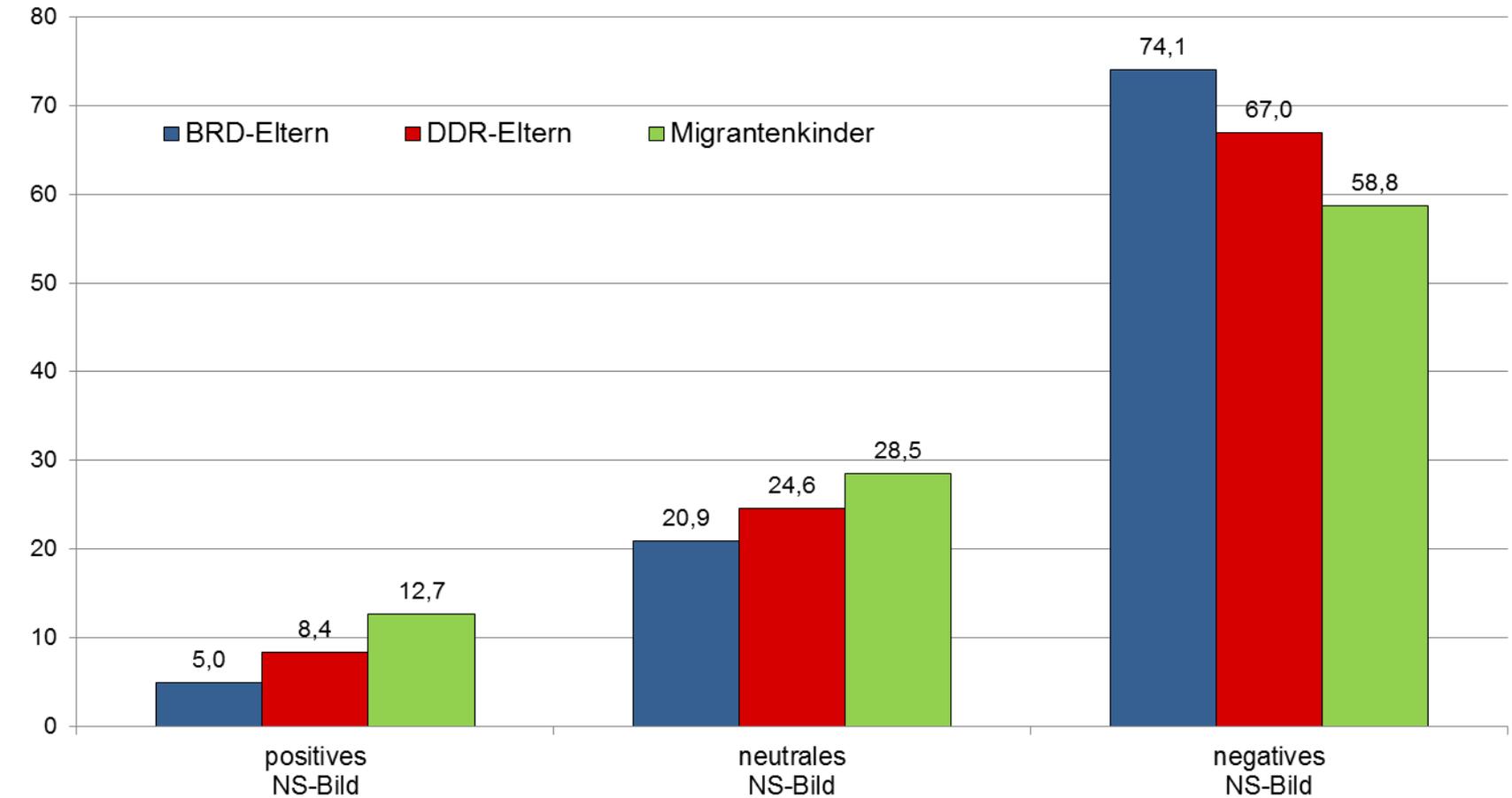
Anteile positiver Bewertungen der vier Systeme nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



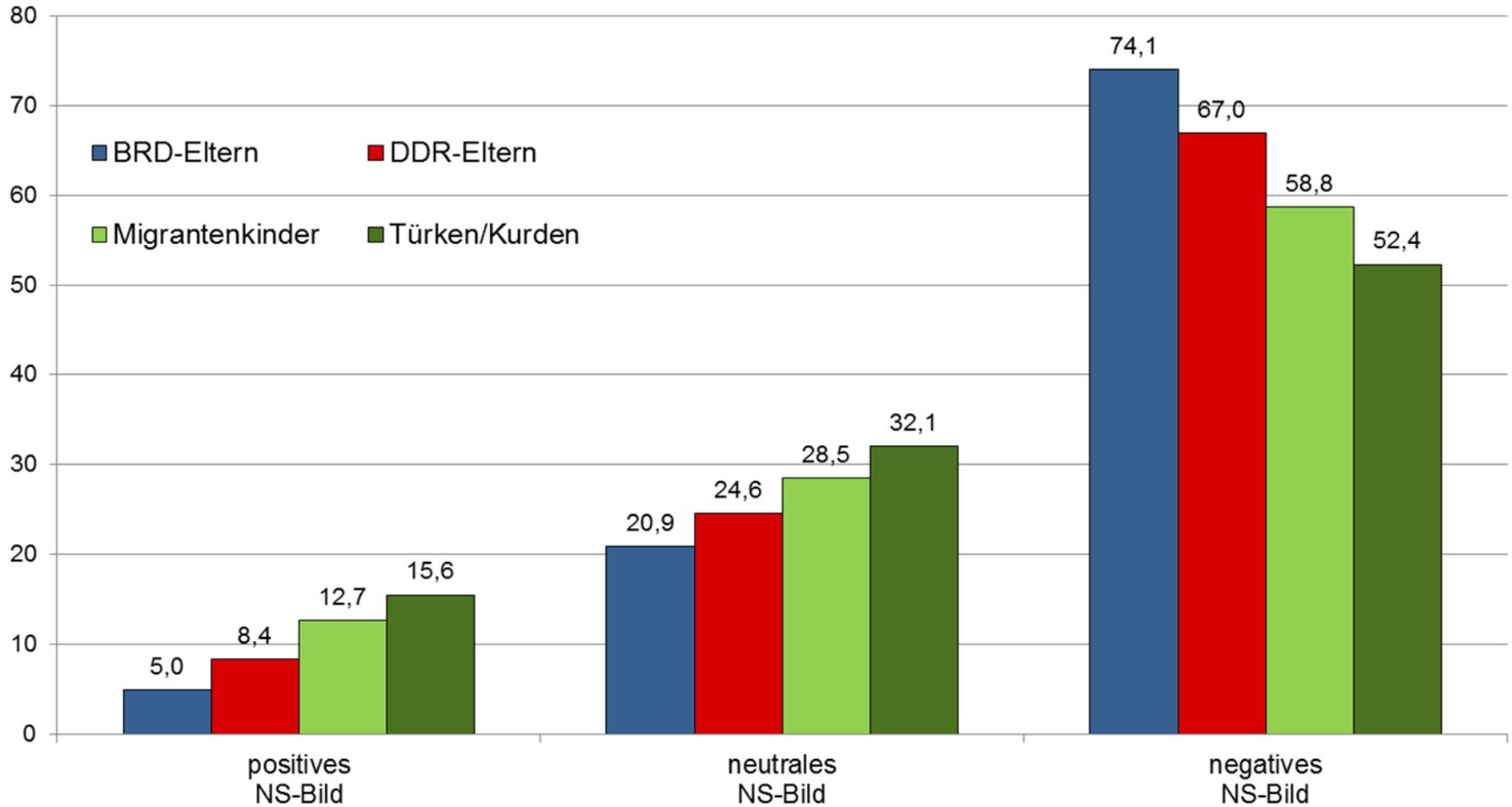
Anteile positiver, neutraler und negativer Bewertungen des Nationalsozialismus nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



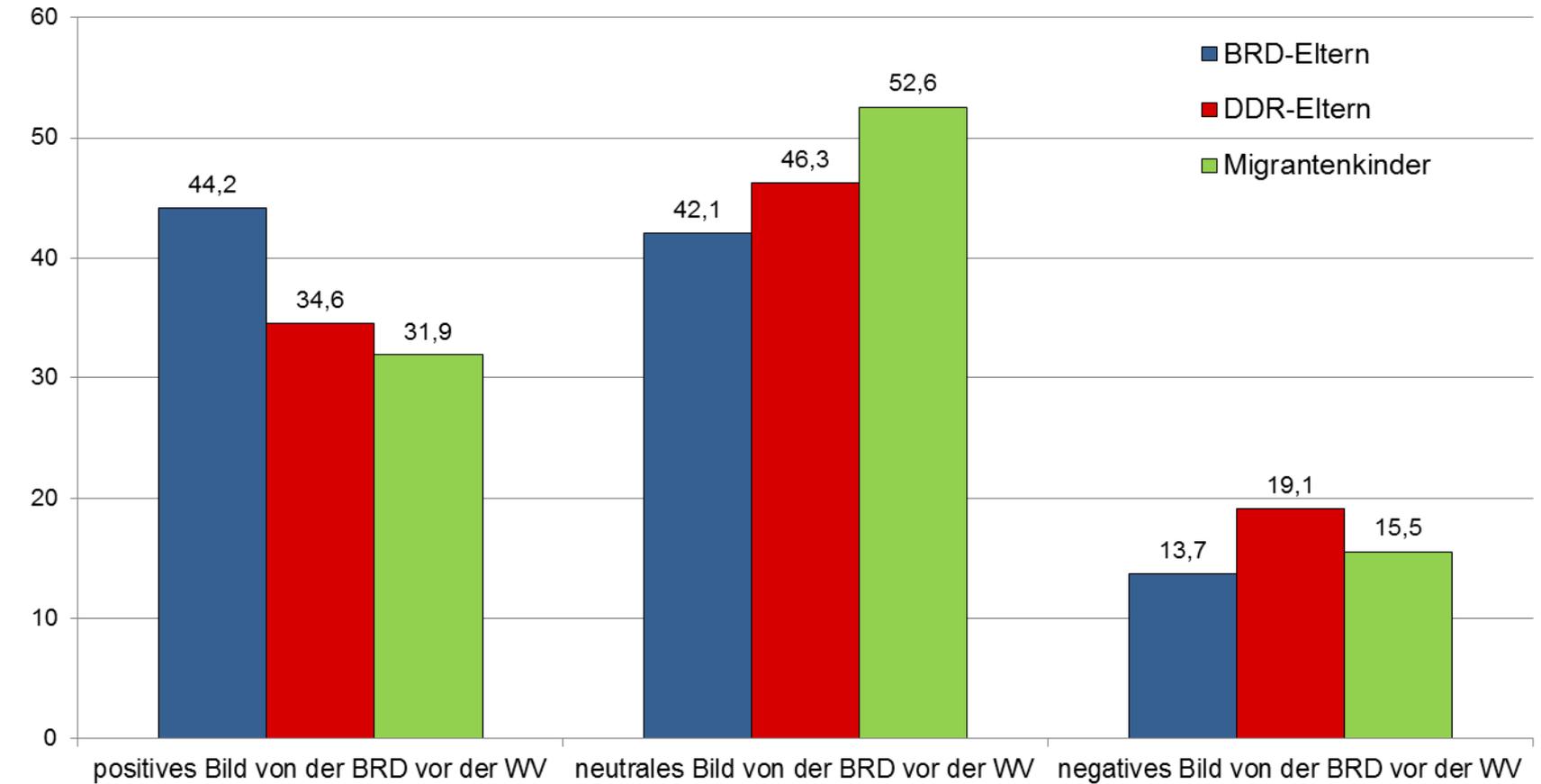
Anteile positiver, neutraler und negativer Bewertungen des Nationalsozialismus nach Herkunftsgruppen / zusätzliche Untergruppe

Angaben
in %



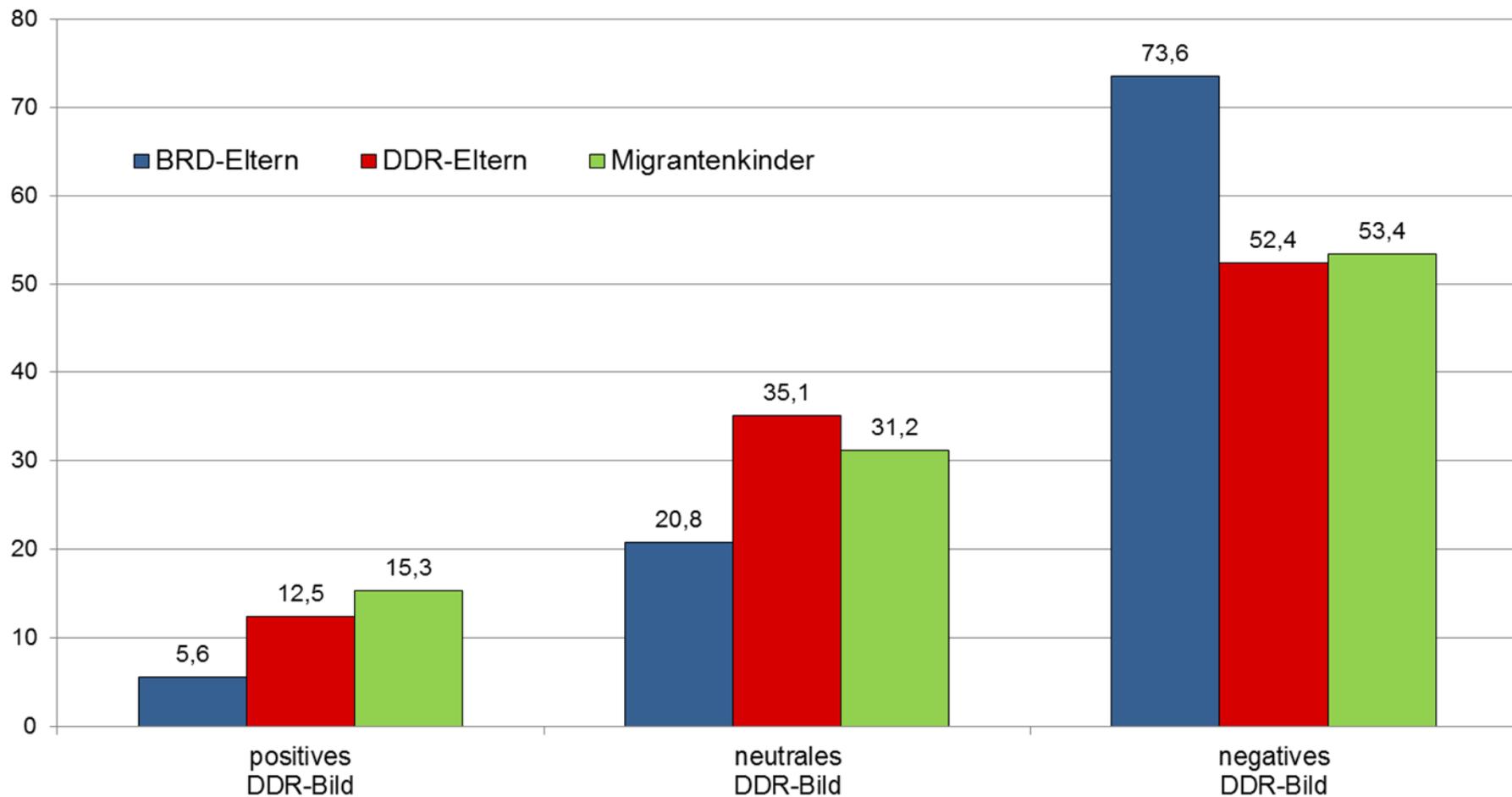
Anteile positiver, neutraler und negativer Bewertungen der Bundesrepublik vor der Wiedervereinigung nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



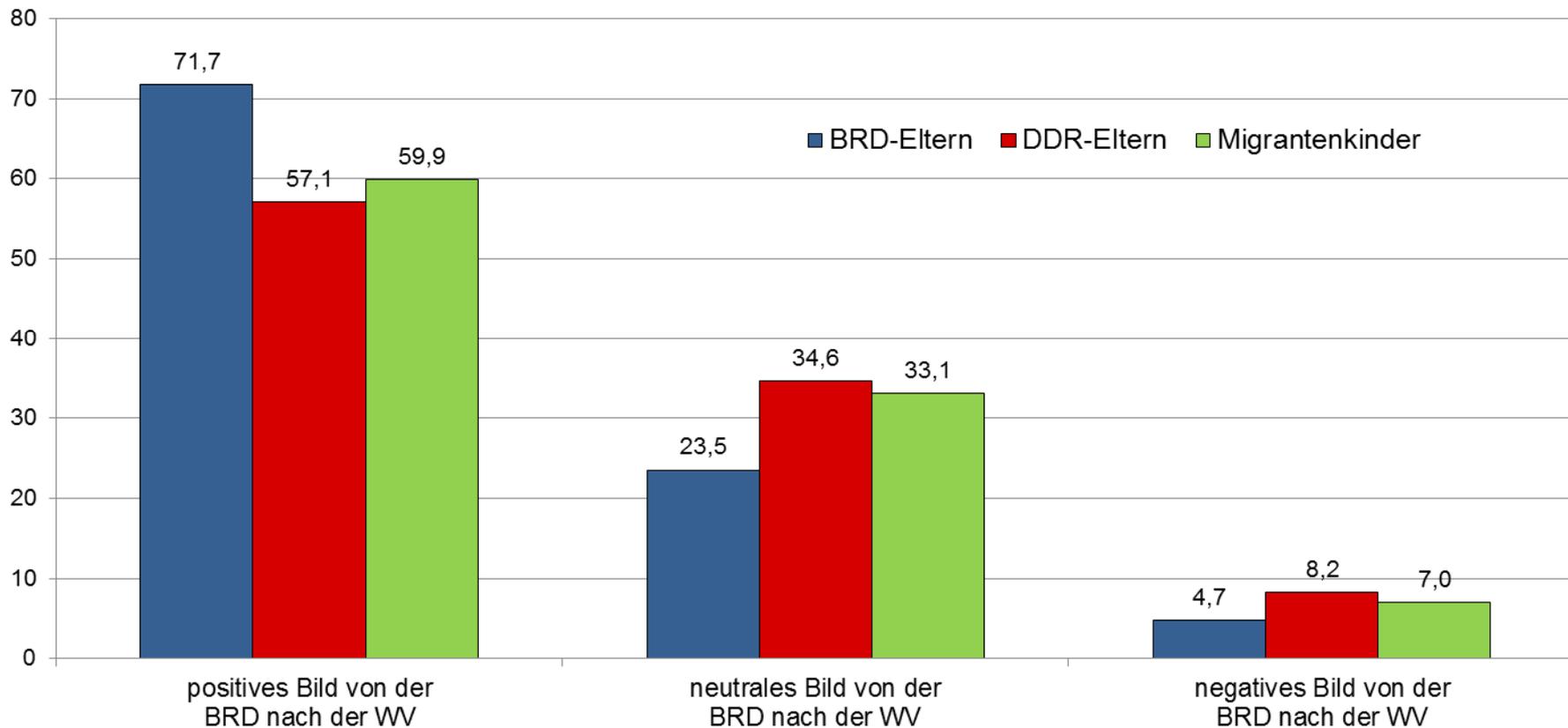
Anteile positiver, neutraler und negativer Bewertungen der DDR nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



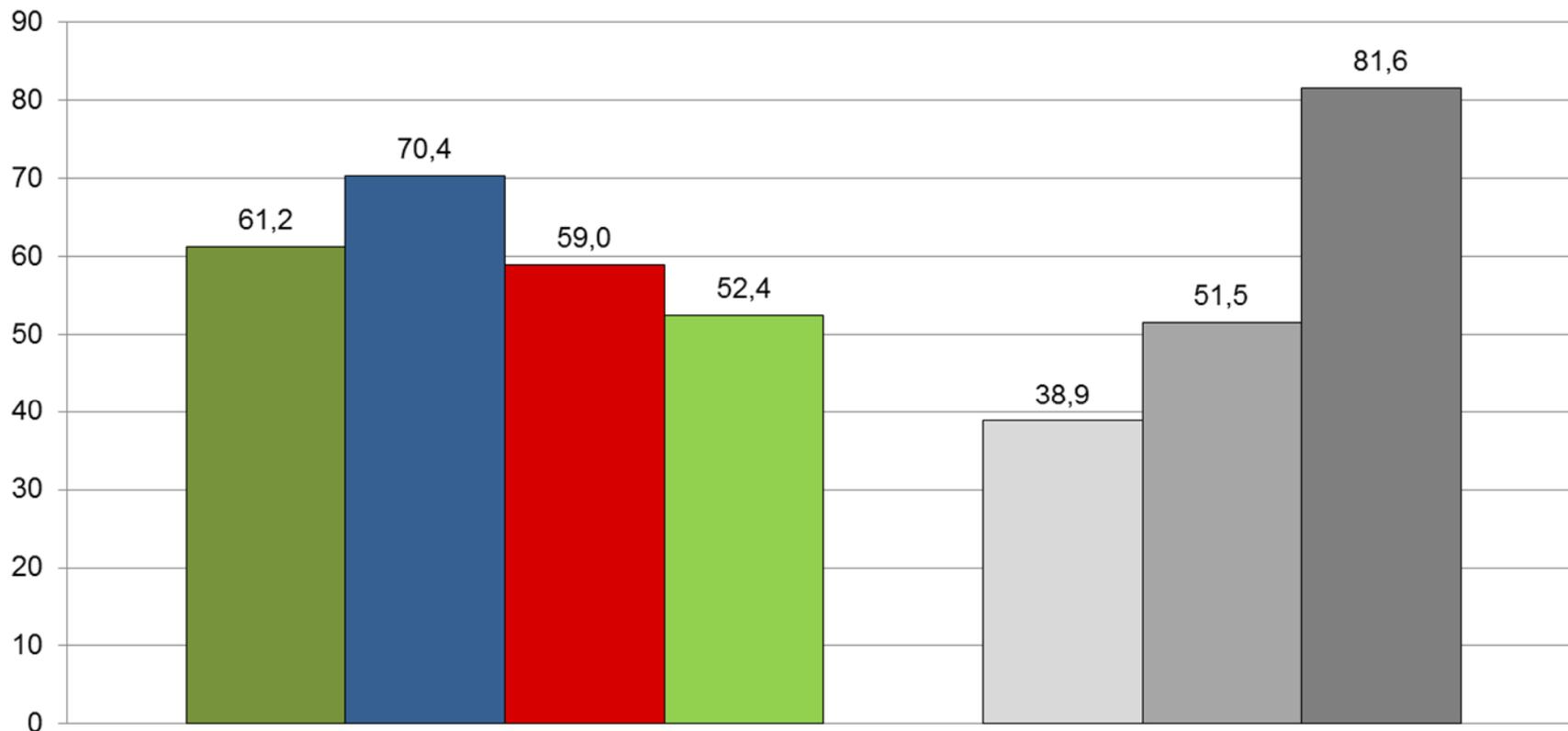
Anteile positiver, neutraler und negativer Bewertungen der Bundesrepublik nach der Wiedervereinigung nach Herkunftsgruppen

Angaben
in %



Anteil der Ablehnung der Gleichwertigkeit der Systeme nach Herkunftsgruppen und Schularten

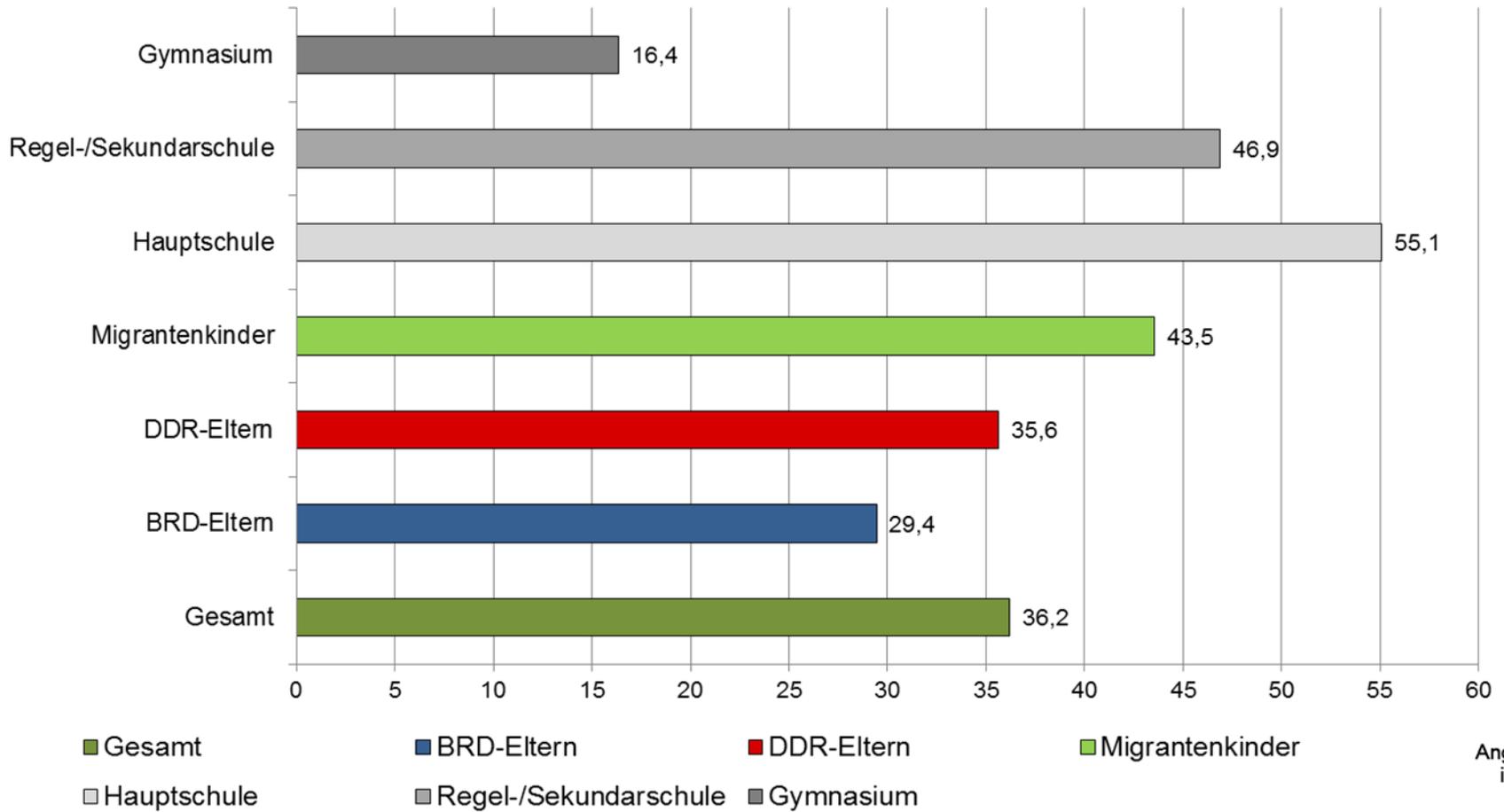
Angaben
in %



■ Gesamt
■ Herkunft der Eltern DDR-Eltern
■ Schulart Hauptschule
■ Schulart Gymnasium

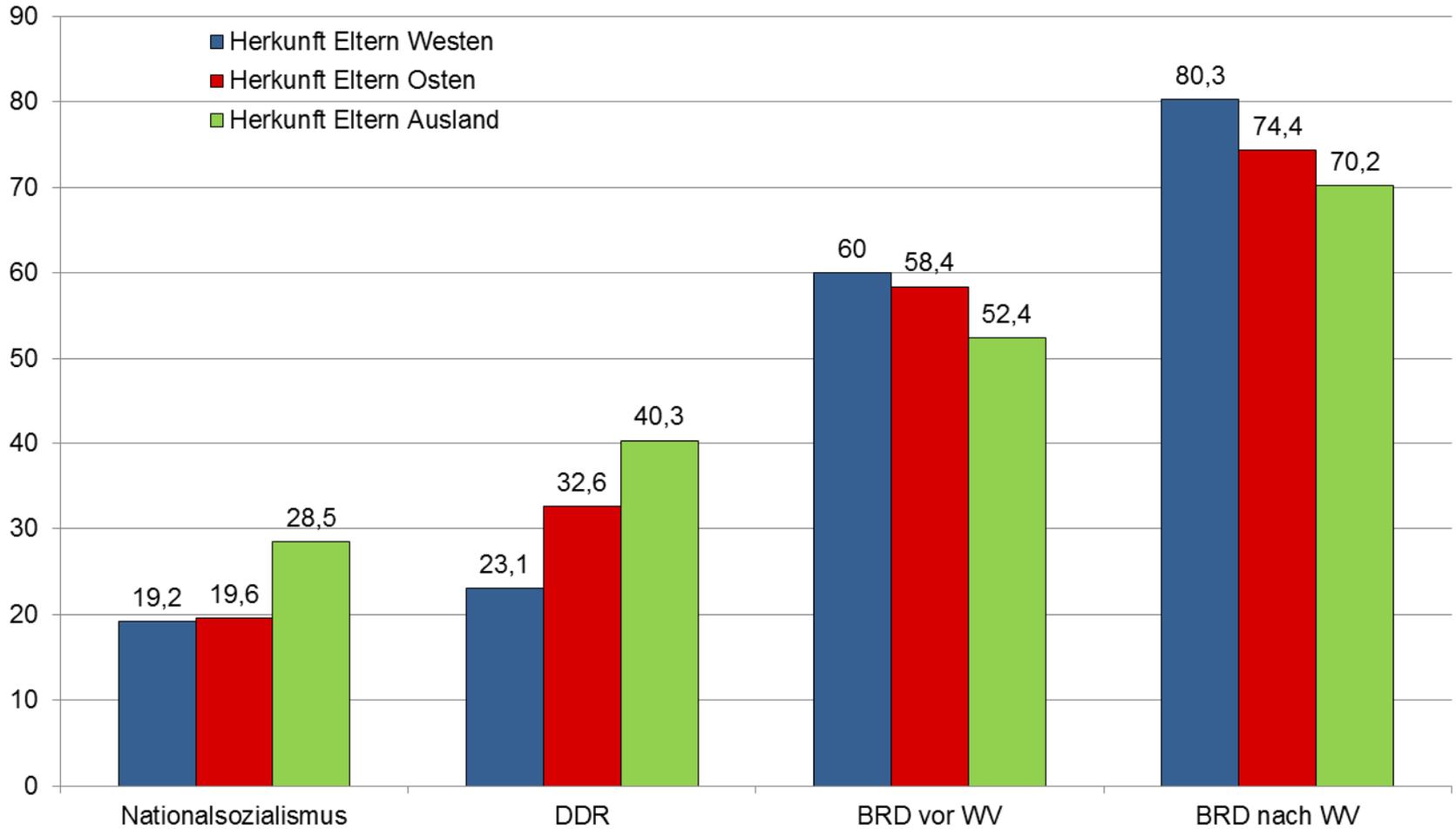
■ Herkunft der Eltern BRD-Eltern
■ Herkunft der Eltern Migrantenkinder
■ Schulart Regel-/Sekundarschule

**Zustimmung zu Statement 2: "Im NS, in der BRD vor WV, in der DDR und in der BRD nach WV sind individuelle Menschenrechte gleichermaßen gewährleistet."
nach Herkunftsgruppen und Schularten**

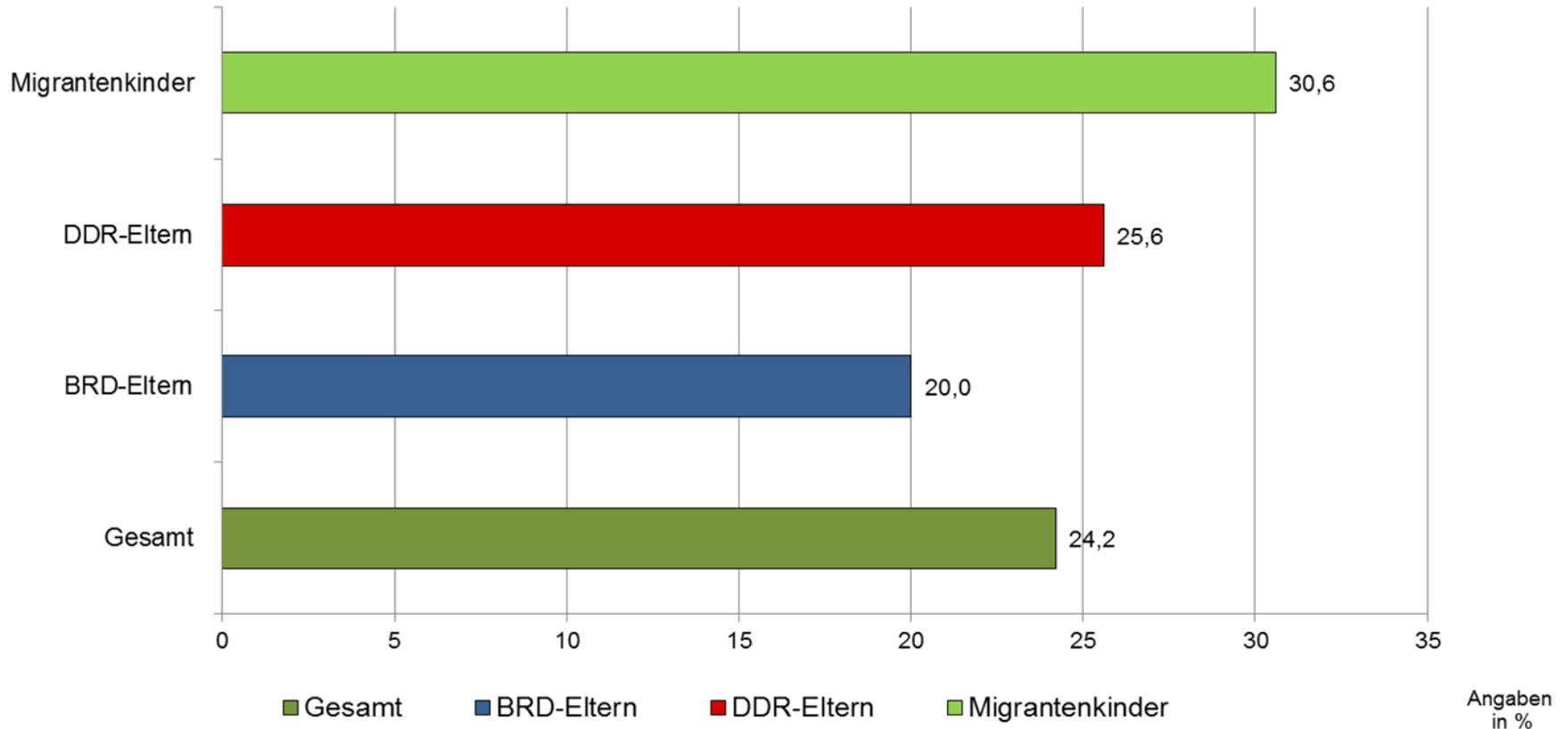


Statement zu jedem System: Alle Regierungen waren/sind durch demokratische Wahlen legitimiert.

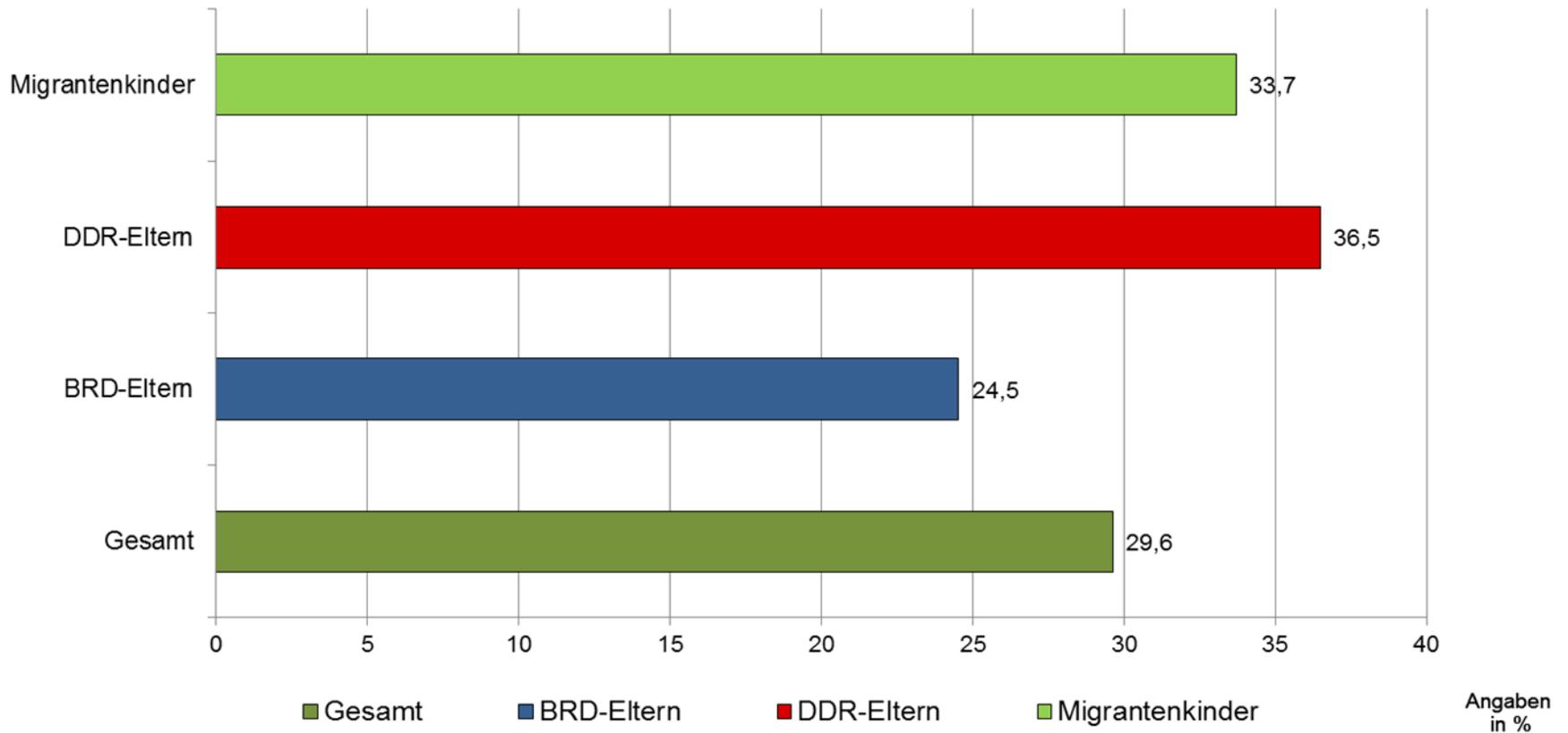
Angaben
in %



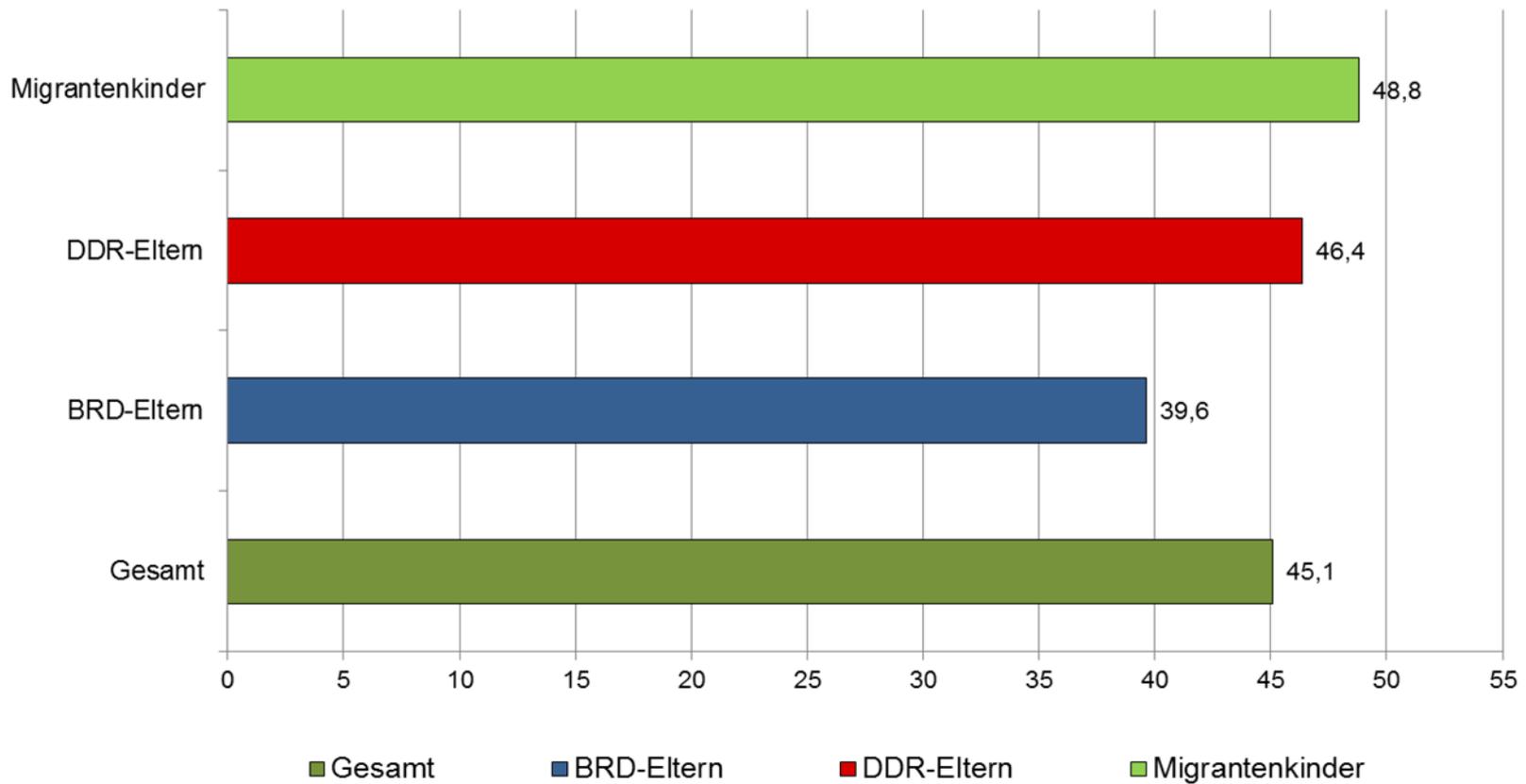
Zustimmung zu Statement 30: "Der NS war keine Diktatur ..." nach Herkunftsgruppen



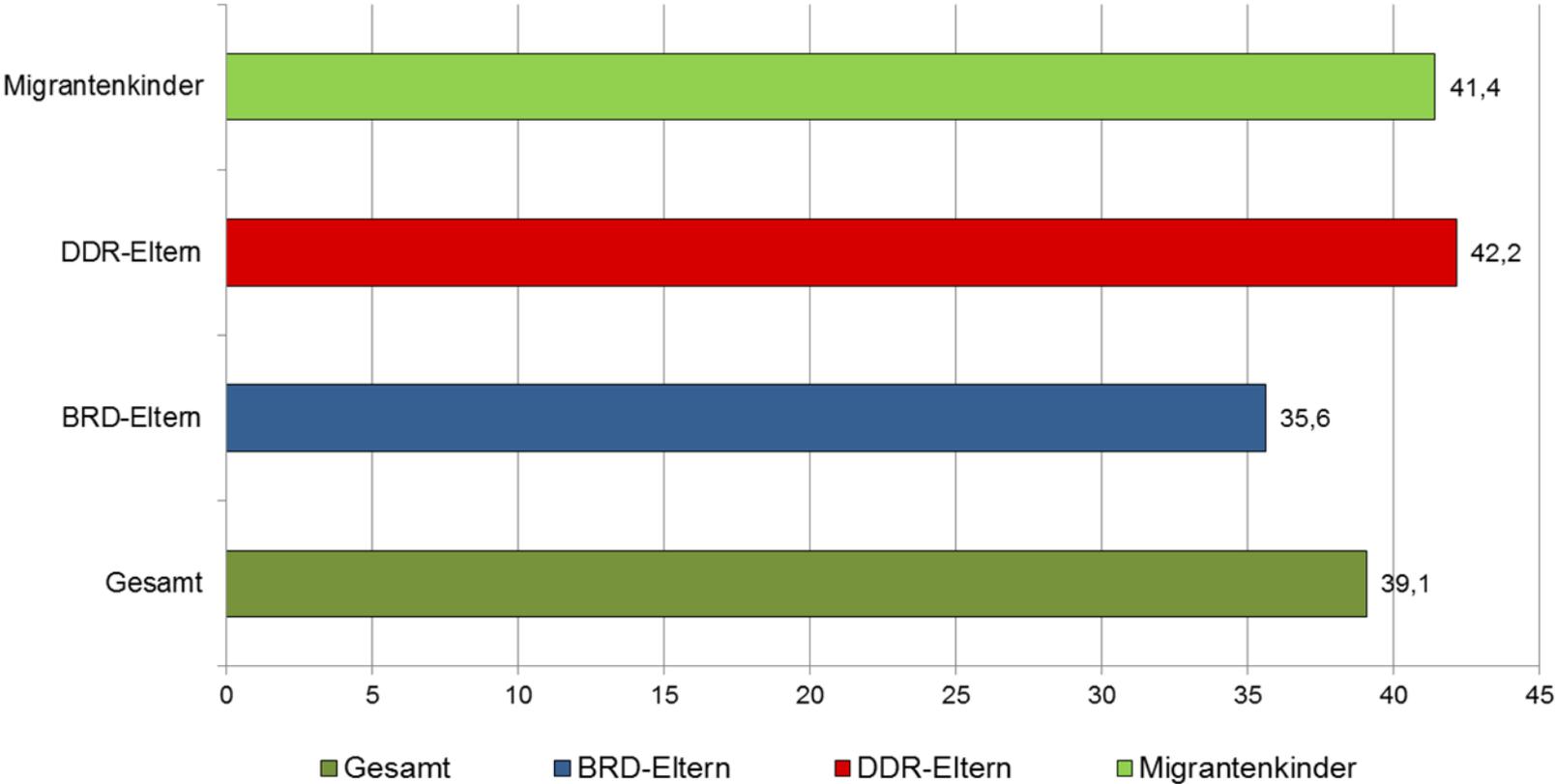
Zustimmung zu Statement 13: Die DDR war keine Diktatur ..." nach Herkunftsgruppen



Zustimmung zu Statement 33: "Die BRD vor WV war keine Demokratie, ..." nach Herkunftsgruppen

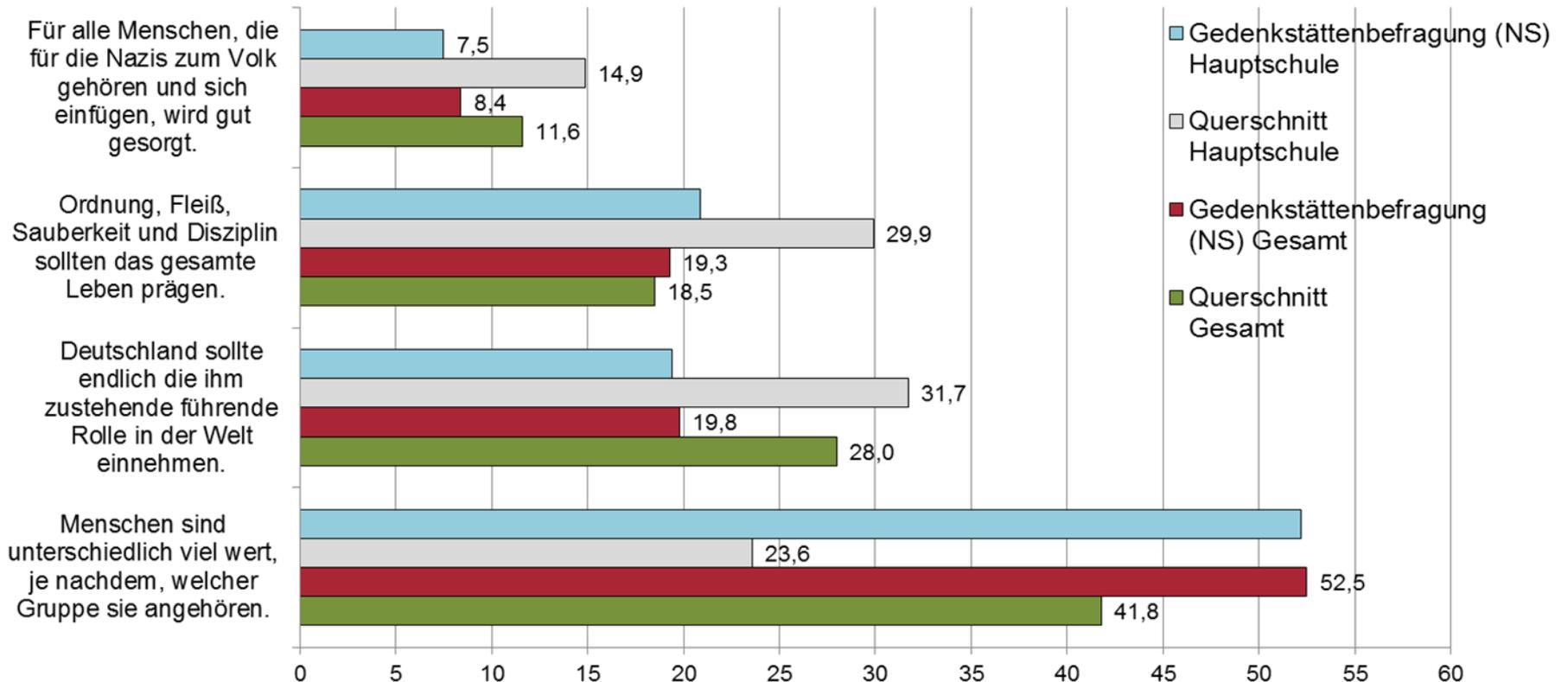


**Zustimmung zu Statement 9: "Die BRD nach WV ist keine Demokratie, ..."
nach Herkunftsgruppen**



Angaben
in %

Anteil richtiger Antworten auf die Frage "Welche Aussage beschreibt den Kern der nationalsozialistischen Ideologie am besten?" nach Befragung und Schularten

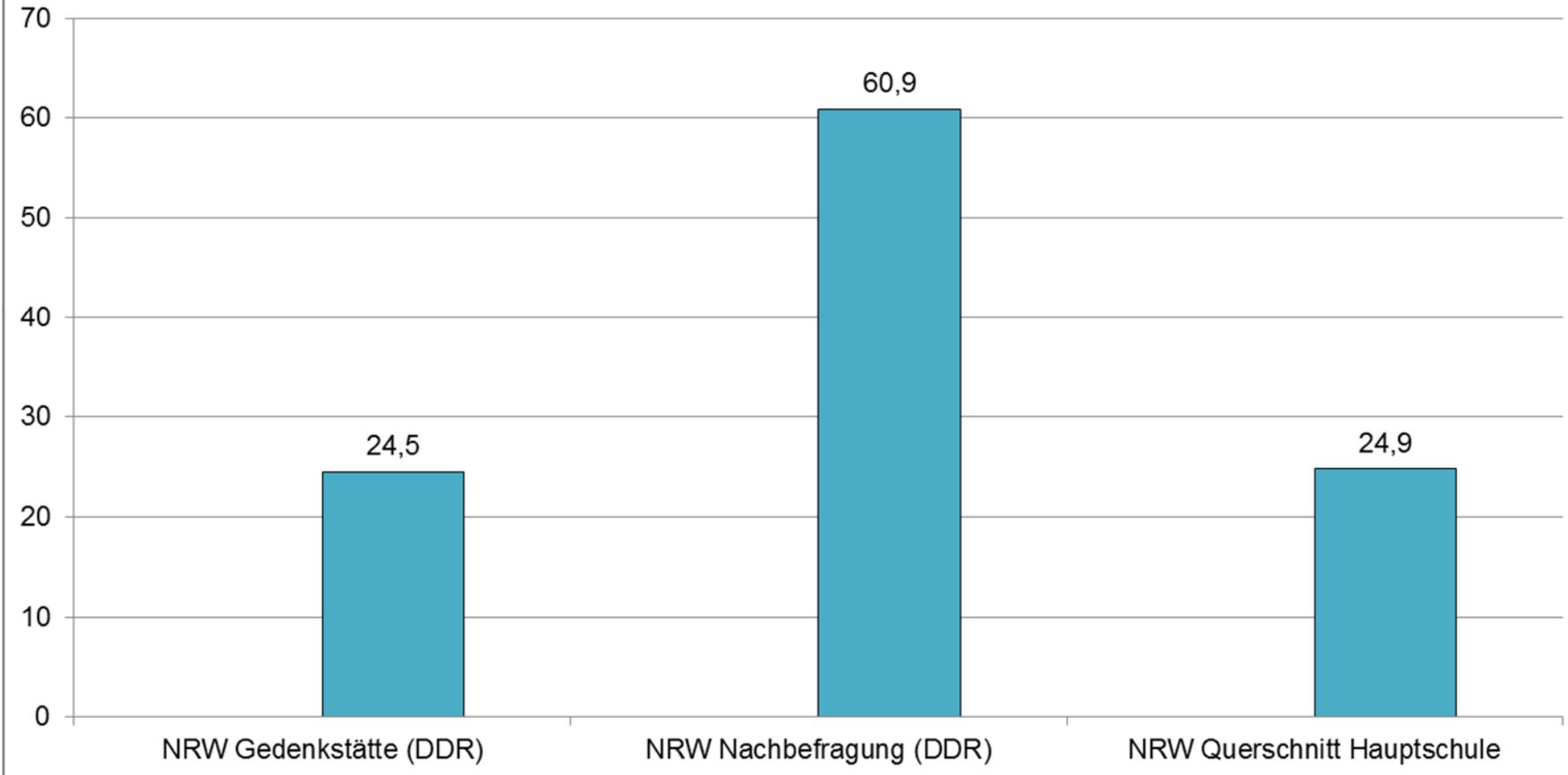


Angaben
in %

Anteil richtiger Antworten auf die Frage: "Gab es in der DDR Oppositionsgruppen?"

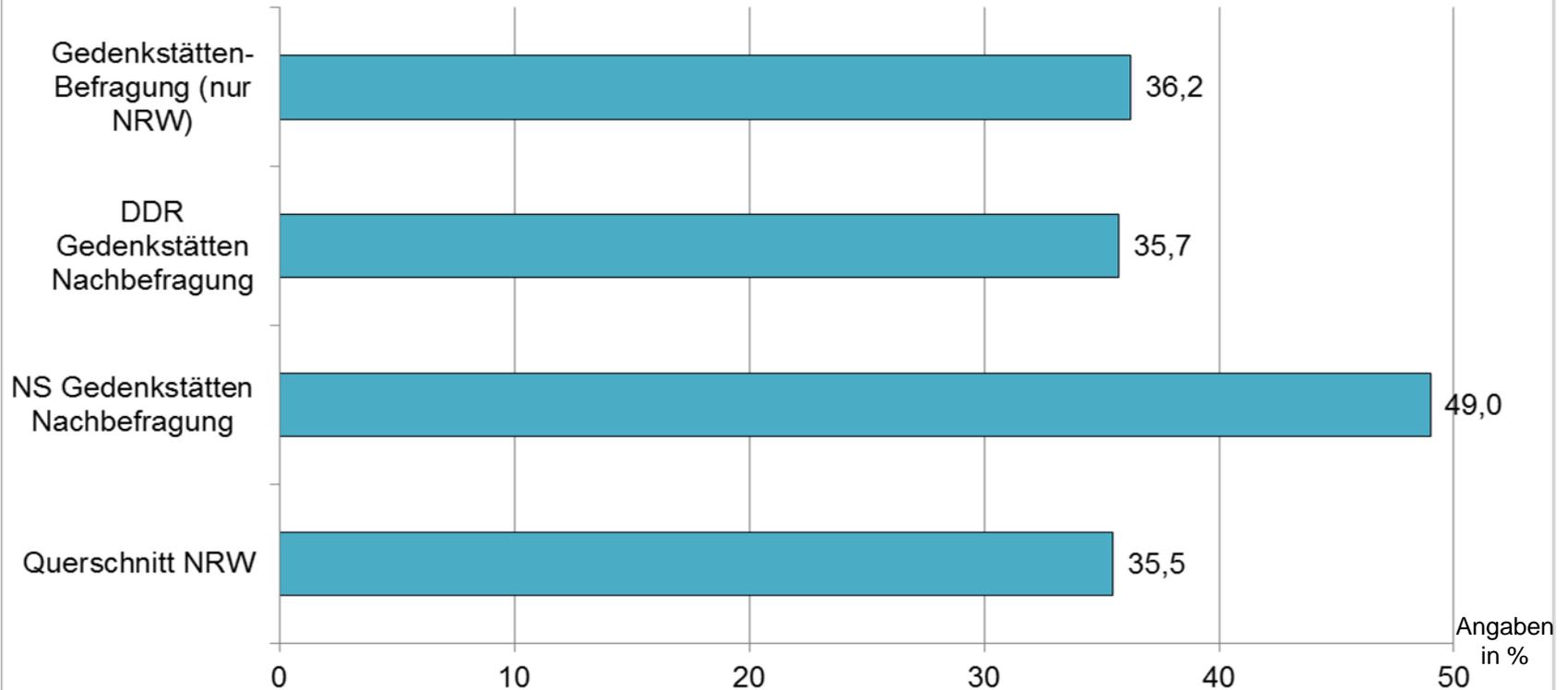
Angaben
in %

"Ja, aber sie hatten unter Repression und Verfolgung zu leiden."



Anteil richtiger Antworten auf die Frage: "Wer errichtete die Berliner Mauer?"

■ Die DDR



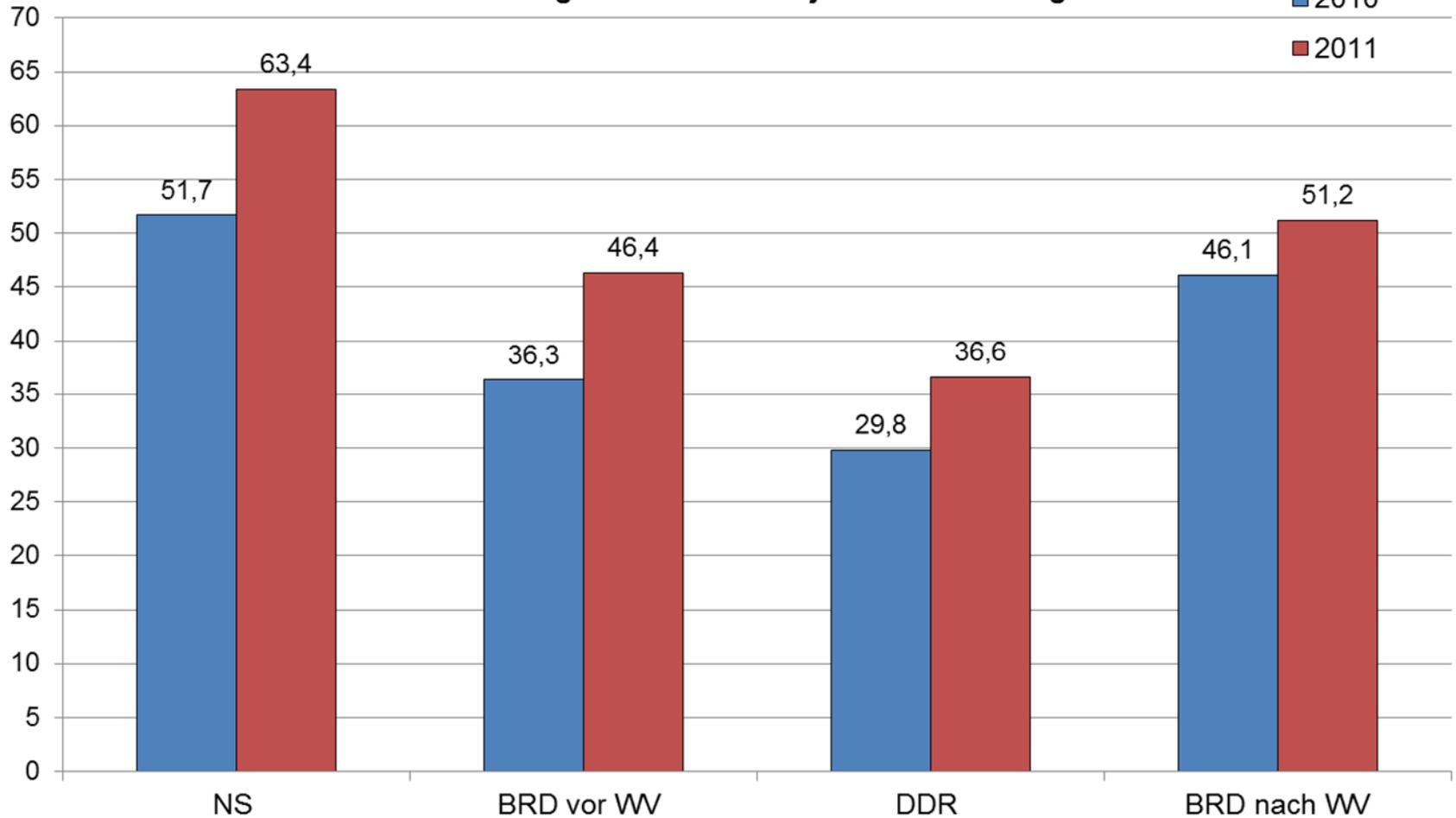
Veränderung der Kenntnisse über die Systeme

Angaben
in %

Anteil richtiger Antworten auf jeweils sechs Fragen

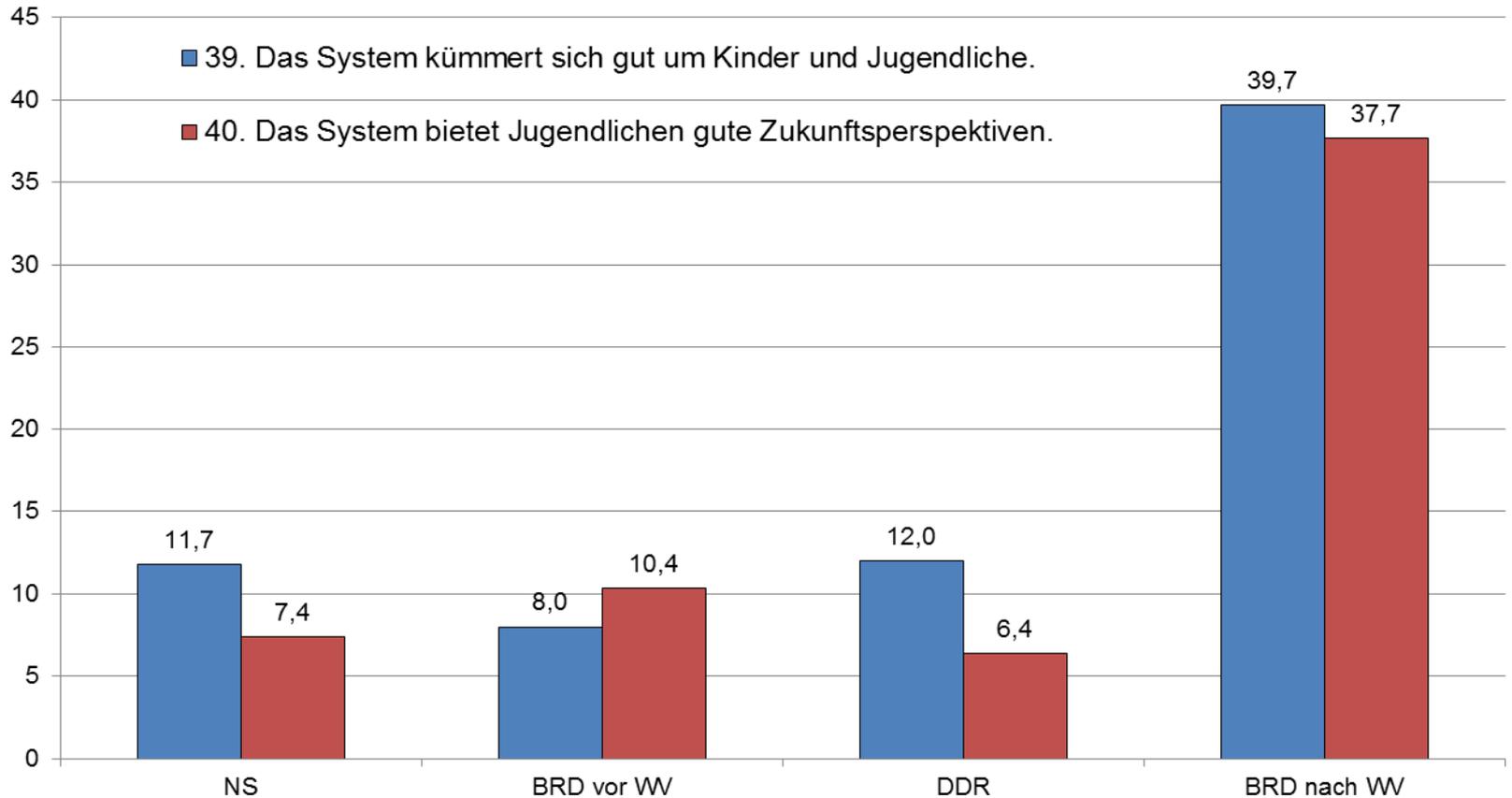
■ 2010

■ 2011



Jugendpolitik der vier Systeme im Vergleich

Angaben
in %



Bewertung der hypothetischen Staaten anhand beider Fragen (Längsschnitt)

Schulnote

