# Bringing Management Information to the Web

Andrea Syring

Projektmanager

What were the problems?

- growing demand for data

- limited access only for a few specialists

- high dependency from the specialists

- no availability „on demand" but long lasting procedures

- quality of data

- wish: data-delivery by pressing **one** button

- no ressources for implementing and maintaining a new big technology like BW
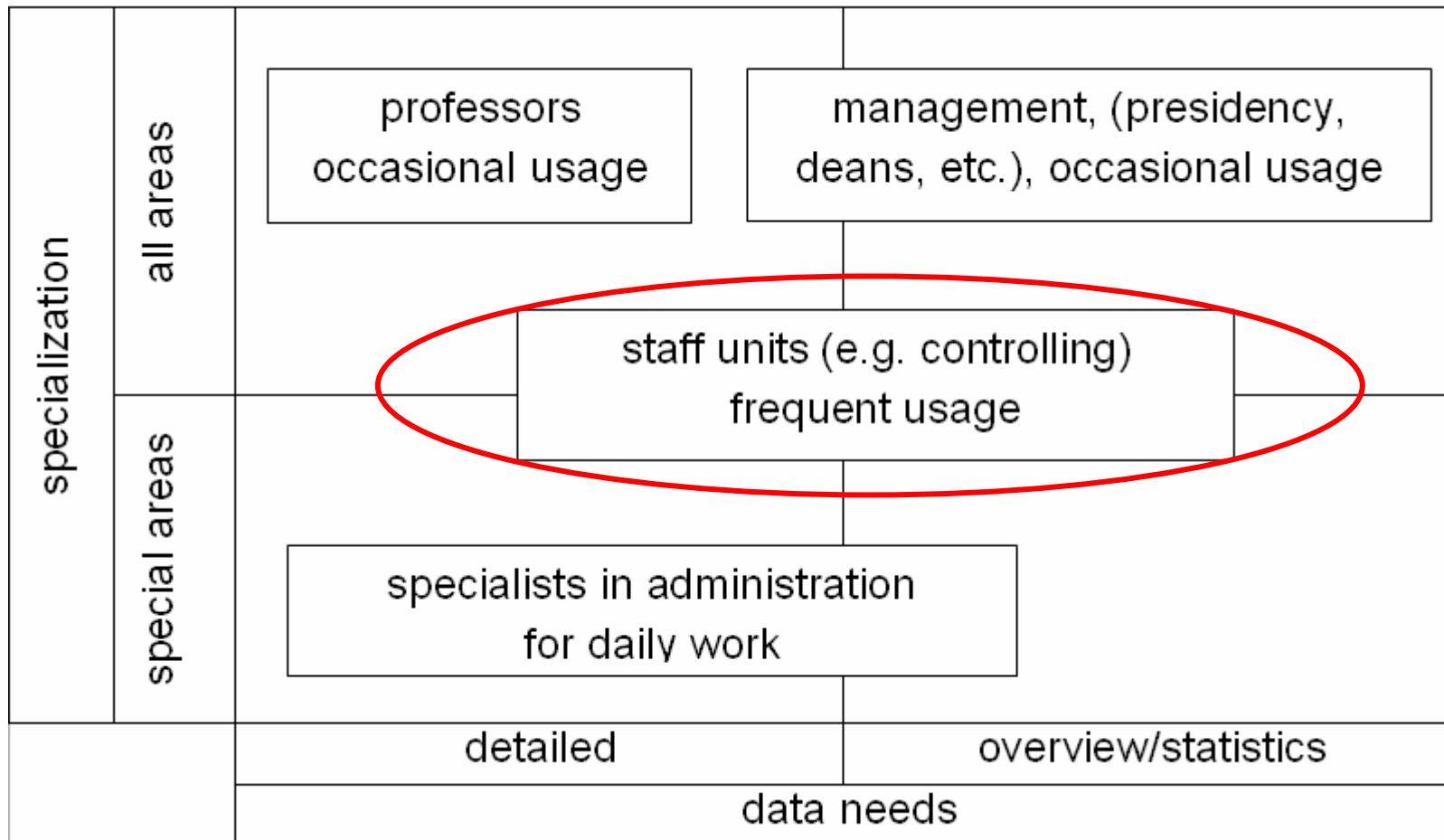
Needs analysis
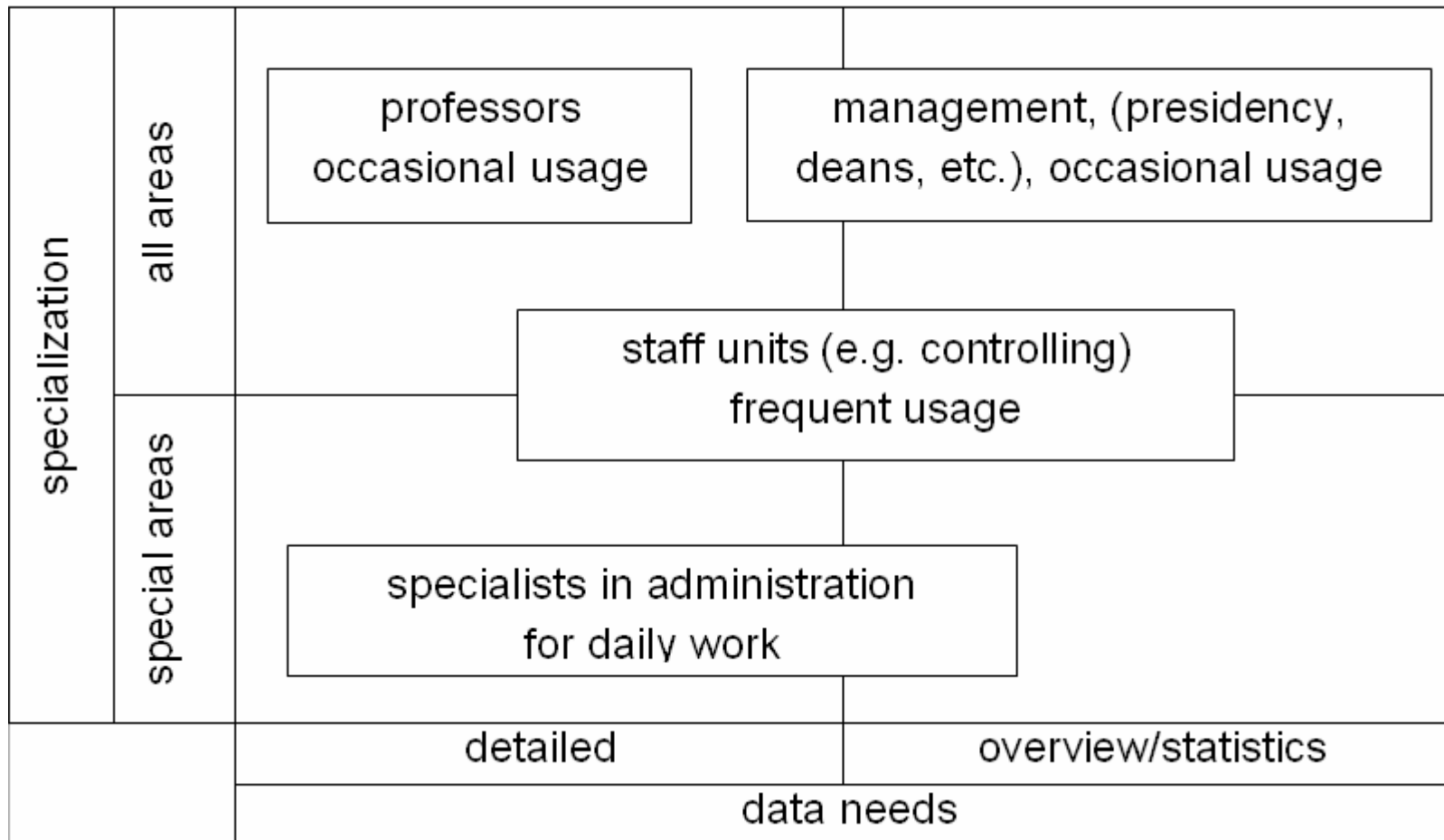
Target Group for a BW
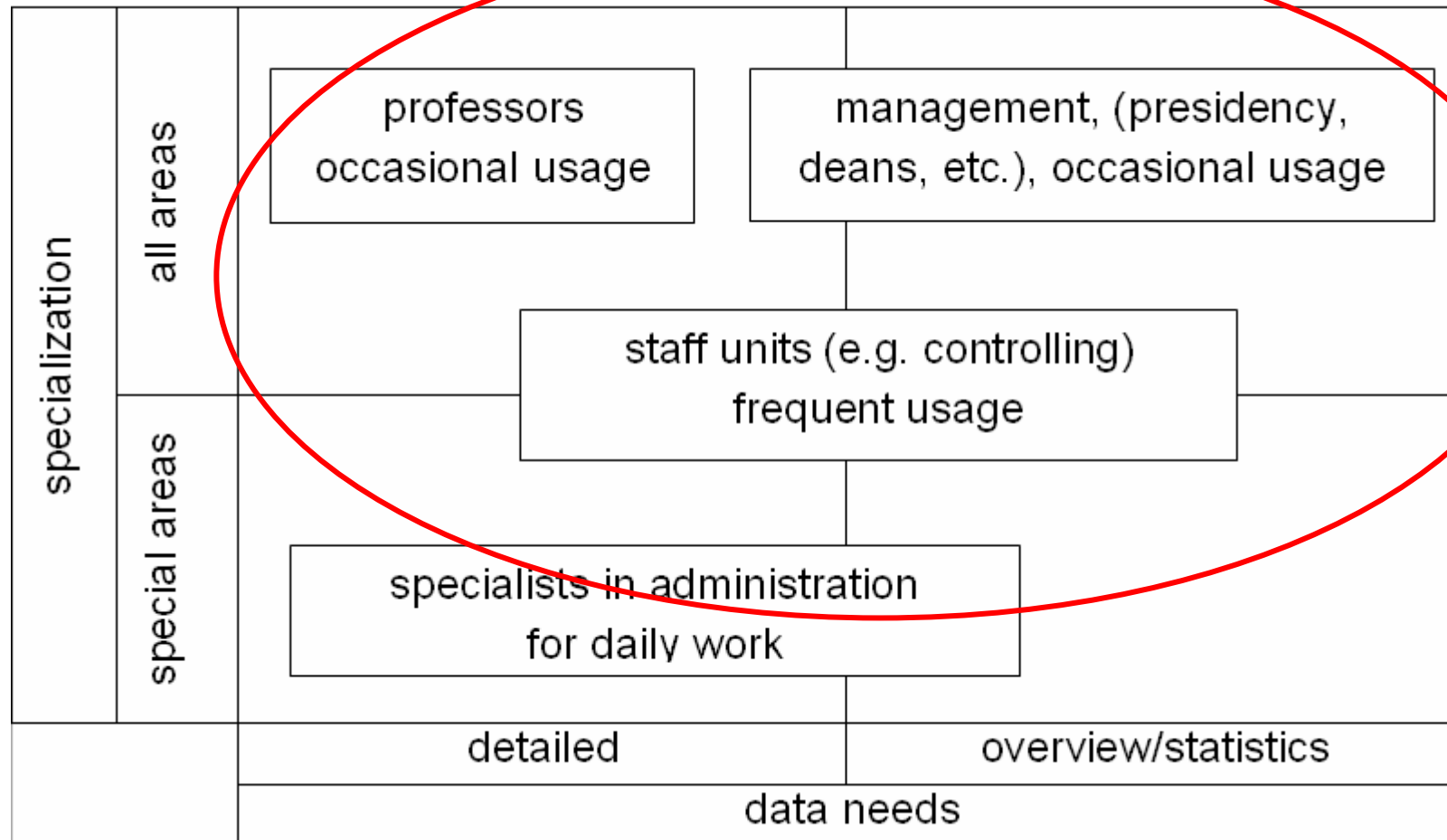
Who uses the BW?

- gap of qualification and expectation

- competencies, which are needed for a BI:
  - high SAP/IT- competency
  - deep knowledge about the data-structure
  - time for searches, interpretation and analysis

- competencies, managers have
  - low/average SAP/IT-competency
  - superficial knowledge of data-structure
  - no time for searches, interpretations and analysis

- a BW delivers data were information is needed

- there are to many choices and decisions to be made, where „one button" is demanded

BW: an own world outside the ERP-system

other databases

BW / BI

production   test   customizing

Web-
Application
-Server

ERP-System

production   test   customizing

SAP-Netweaver

Web

SAP-GUI
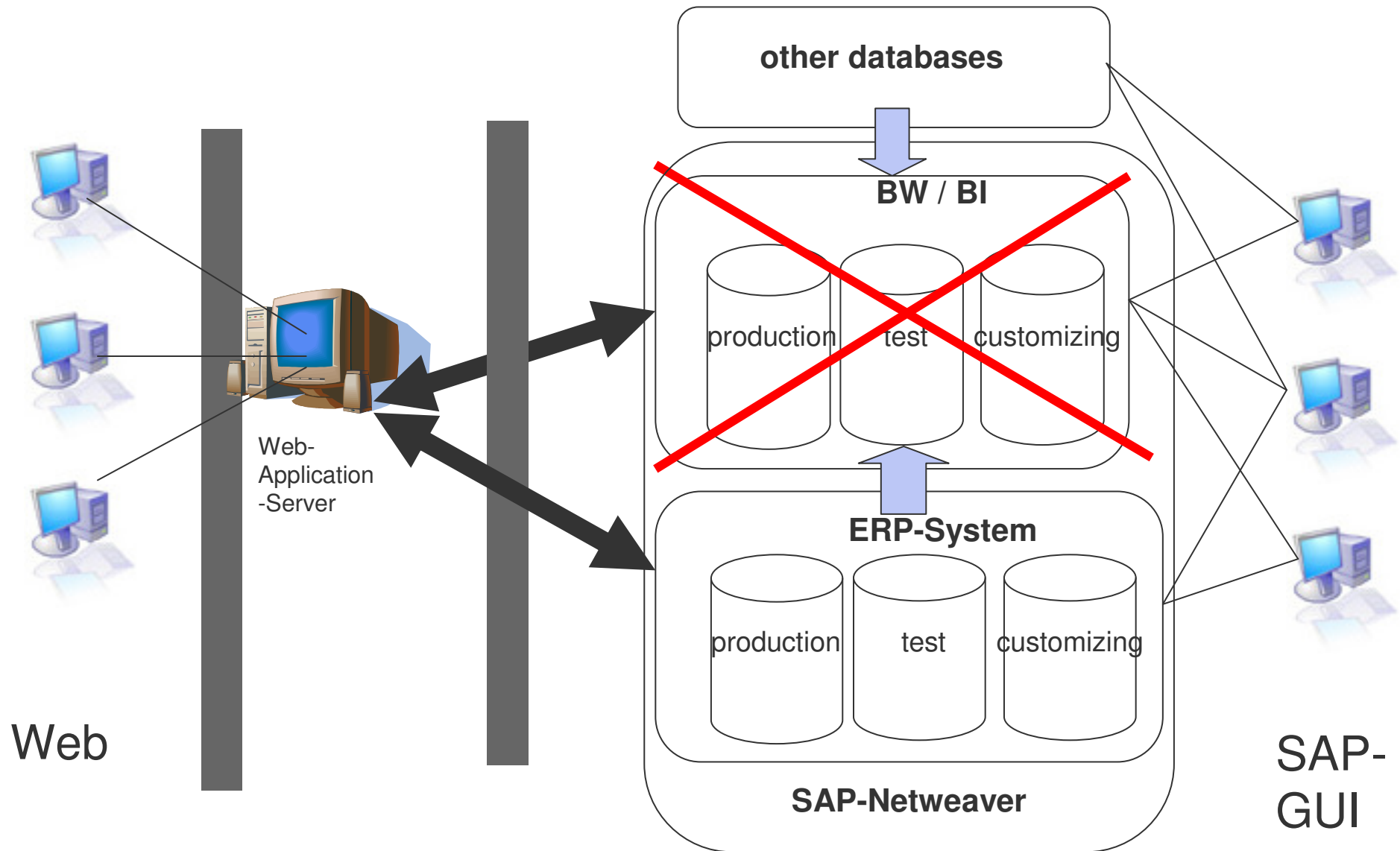
Integration into the ERP-system

FU-
Web

Web-
Application
-Server

RFC-Verbindung

other non-
SAP
databases

**Student
Systems (HIS)**

SAP R3

HR

Finance

statistic
database
SAP-LIS

Org-Management

SAP-
GUI
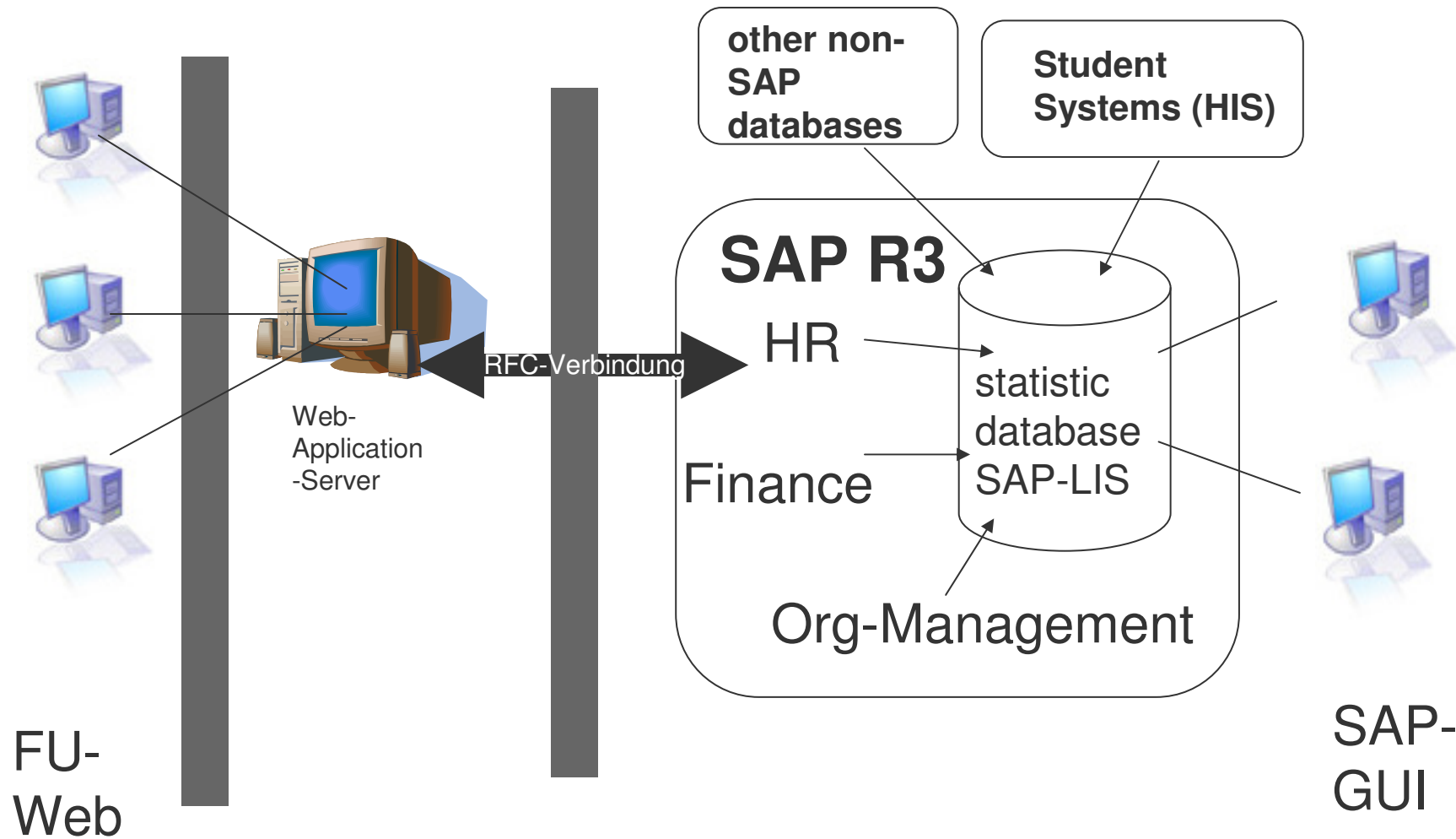
Our answer to the reporting demands

- not one tool but different tools for different usergroups

- specialists: improvement of SAP standard-reports within the applications by own programming
  ➔ mid term perspective: development of web-reports

- staff units: usage of olap-technology, that is located directly in the Logistic Information System (LIS) : Development of the Statistic Database as an own application for complex analytical reporting (BW without BW)

- occasional users: development of web-reporting with WebDynPro technology both for daily and analytical reporting; realized with WebDynPro for ABAP

Approach to the LIS-solution

- integration of SAP- and non-SAP-data

- direct access to data from different areas

- statistics instead of real-time reporting

- different degrees of details

- differentiation of roles and rights

- translation of technical jargon into FU-jargon

- flexible navigation

- high performance

- Export to EXCEL and Adobee

Approach to the web-solution

- easy handling for occasional users

- easy navigation through complex structures

- reduction of choices to be made

- flexible presentation

- high performance

- direct access to data from different areas

- overviews and detailed information

- Export to EXCEL and Adobee

- Access from the intranet and FU-Web protected by individual passwords

Let's have a look

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Selektion

SelektVers. | Benutzereinst. | Standardaufriß

Merkmale

Zählart	KP_FS	bis	
Sommer/Wintersemester		bis	
Unter-SOE		bis	
Studienfach		bis	
Studienabschluss		bis	
Hochschulzugangsberechtigung		bis	
Geschlecht		bis	
Bildungsin- / ausländer		bis	
Nationalität		bis	

Abgrenzungen über Kennzahlen

Fächergruppe		bis	
Fachbereich		bis	
SOE		bis	
Abschluss-Obergruppe		bis	
Abschluss-Gruppe		bis	
Kontinent		bis	
Ländergruppe		bis	

Analysezeitraum

Periode	01.2000	bis	01.2006

Parameter

Version	000

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Grundliste
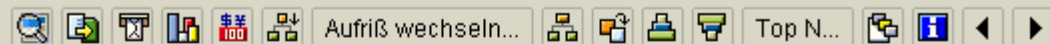
Aufriß wechseln...   Top N...   ◀ ▶

Anzahl Periode: 7

Periode	Absolventen Gesamt	Anzahl weiblich	Anz. Ausländer	Note 1	Note 2	
Summe	20.586	12.401	1.790	5.047	7.736	
2000	2.759	1.611	188	676	973	
2001	2.566	1.513	181	638	896	
2002	2.875	1.737	238	695	1.018	
2003	2.892	1.740	236	667	1.125	
2004	2.931	1.798	274	729	1.150	
2005	3.251	1.958	328	792	1.190	
2006	3.312	2.044	345	850	1.384	

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Grundliste

Aufriß wechseln...   Top N...   ◀ ▶

Anzahl Periode: 7

Periode	Absolventen Gesamt	Anzahl weiblich	Anz. Ausländer	Note 1	Note 2
Summe	20.586	12.401	1.790	5.047	7.736
2000	2.759		188	676	973
2001	2.566		181	638	896
2002	2.875		238	695	1.018
2003	2.892		236	667	1.125
2004	2.931		274	729	1.150
2005	3.251		328	792	1.190
2006	3.312		345	850	1.384

Aufreißen nach ⊠

- ○ Abschluss-Gruppe
- ○ Abschluss-Obergruppe
- ○ Bildungsin- / auslän
- ◉ Fachbereich
- ○ Fächergruppe
- ○ Geschlecht
- ○ Hochschulzugangsbere
- ○ Kontinent
- ○ Ländergruppe
- ○ Nationalität
- ○ SOE
- ○ Sommer/Wintersemeste
- ○ Studienabschluss
- ○ Studienfach
- ○ Unter-SOE
- ○ Zählart
- ○ Periode

✔ ✖

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Aufriß

Aufriß wechseln...   Top N...

Periode   2006

Anzahl Fachbereich: 14

Fachbereich	Absolventen Gesamt	Anzahl weiblich	Anz. Ausländer	Note 1	Note 2	
Summe	3.312	2.044	345	850	1.384	
FB Veterinärmedizin	158	131	8	13	86	
FB Rechtswissenschaft	339	193	38	3	8	
FB Wirtschaftswissenschaft	333	137	48	12	193	
FB Erziehungswissenschaft u. Psycho	385	316	47	179	173	
FB Geschichts- und Kulturwissenscha	175	106	11	73	72	
FB Politik- und Sozialwissenschafte	754	420	92	244	432	
FB Philosophie und Geisteswissensch	460	337	37	128	165	
FB Mathematik und Informatik	110	25	10	30	58	
FB Physik	27	4	2	16	9	
FB Biologie, Chemie, Pharmazie	416	273	34	118	105	
FB Geowissenschaften	107	60	11	22	54	
ZI Osteuropa-Institut	17	15	5	3	10	
ZI John-F. Kennedy-Institut	25	22	1	8	14	
ZI Lateinamerika-Institut	6	5	1	1	5	

Standardanalyse   Bearbeiten   Springen   Sicht   Zusätze   Einstellungen   System   Hilfe

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Aufriß

Aufriß wechseln...   Top N...

Periode   2006

Anzahl Fachbereich: 14

Fachbereich	Absolventen Gesamt	Anzahl weiblich	Anz. Ausländer	Note 1	Note 2	
Summe	3.312		345	850	1.384	
FB Veterinärmedizin	158		8	13	86	
FB Rechtswissenschaft	339		38	3	8	
FB Wirtschaftswissenschaft	333		48	12	193	
FB Erziehungswissenschaft u. Psycho	385		47	179	173	
FB Geschichts- und Kulturwissenscha	175		11	73	72	
FB Politik- und Sozialwissenschafte	754		92	244	432	
FB Philosophie und Geisteswissensch	460		37	128	165	
FB Mathematik und Informatik	110		10	30	58	
FB Physik	27		2	16	9	
FB Biologie, Chemie, Pharmazie	416		34	118	105	
FB Geowissenschaften	107		11	22	54	
ZI Osteuropa-Institut	17		5	3	10	
ZI John-F. Kennedy-Institut	25		1	8	14	
ZI Lateinamerika-Institut	6		1	1	5	

Aufreißen nach

- ○ Abschluss-Gruppe
- ○ Abschluss-Obergruppe
- ○ Bildungsin- / auslän
- ○ Fachbereich
- ○ Fächergruppe
- ○ Geschlecht
- ○ Hochschulzugangsbere
- ○ Kontinent
- ● Ländergruppe
- ○ Nationalität
- ○ SOE
- ○ Sommer/Wintersemeste
- ○ Studienabschluss
- ○ Studienfach
- ○ Unter-SOE
- ○ Zählart
- ○ Periode

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Aufriß

Aufriß wechseln...   Top N...   ◀ ▶

Periode   2006   🔍 Fachbereich   FB Biologie, Chemie, 🔍

Anzahl Abschluss-Obergruppe: 5

Abschluss-Obergruppe	Absolventen Gesamt	Anzahl weiblich	Anz. Ausländer	Note 1	Note 2	
Summe	416	273	34	118	105	
Bachelor	38	14	3	5	24	
Master	11	8	10	4	7	
Lehramt incl. Studienrat	36	25		1	5	
Diplom	189	115	11	108	68	
Staatsexamen	142	111	10		1	

Analyse: Absolventen umfassende Daten: Aufriß

Aufriß wechseln...   Top N...   ◀ ▶

Periode   2006   🔍 Fachbereich   FB Biologie, Chemie, 🔍

Anzahl Abschluss-Obergruppe: 5

Abschluss-Obergruppe	Absolventen Gesamt	A	1	Note 2	
Summe	416		118	105	
Bachelor	38		5	24	
Master	11		4	7	
Lehramt incl. Studienrat	36		1	5	
Diplom	189		108	68	
Staatsexamen	142			1	

Merkmale für Kennzahlmatrix

Erstes Merkmal: <Abschluss-Obergruppe>

Markieren Sie ein weiteres Merkmal:

Auswahlmöglichkeiten

- Zählart
- Sommer/Wintersemester
- Unter-SOE
- Studienfach
- Studienabschluss
- Hochschulzugangsberechtigung
- Geschlecht
- Bildungsin- / ausländer
- Nationalität
- Fächergruppe
- SOE
- Abschluss-Gruppe
- Kontinent
- Ländergruppe

✓ 🔍 📋 📄 ✖

Kennzahlmatrix

| Graphik | Neue Kennzahl | Abs <--> Proz |

Periode = 2006   Fachbereich = FB Biologie, Chemie, Pharmazie

Absolventen gesamt über al

	Kontinent				
Abschluss-Obergruppe	Europa	Asien	Amerika	Afrika	Australien, Ozeanien
Bachelor	37	1	0	0	0
Master	2	7	2	0	0
Lehramt incl. Studienrat	36	0	0	0	0
Diplom	186	1	0	1	0
Magister	0	0	0	0	0
Staatsexamen	139	1	0	2	0
Sonstiges	0	0	0	0	0
Summe:	400	10	2	3	0

Bringing information to the web!?

- Pressing the button, delivers data but no information.

- To transform data into information, that is relevant for controlling, steering and decision making an institution needs qualified staff to work with the data.

- The change of the structures and the staff development are at least as important as the development of the IT-tools on the way to a management information system.

- Management-Information is communication about the right things to the right time between the right persons; an IT-based Management Information System can support this processes, but cannot replace it.