

Titel:

Masterstudierende stellen Unterrichtskonzeptionen für den Chemieunterricht der Sekundarstufe II vor: „CO₂ im Meer: Rettung vor der globalen Erwärmung oder das andere Kohlenstoffdioxidproblem?“

Kurzbeschreibung:

In dieser Unterrichtsreihe haben Schüler/-innen die Möglichkeit, sich im Sinne des forschenden Unterrichts mit der in den Medien eher seltener diskutierten Thematik der Versauerung der Meere durch das Treibhausgas CO₂ auseinanderzusetzen. Schwerpunkt in dieser Reihe ist, dass Schülerinnen und Schüler eigenständig Experimente planen, die der Prüfung vorher aufgestellter Hypothesen dienen. So werden mögliche Folgen der Veränderung des pH-Wertes des Meerwassers experimentell geprüft und Parameter, die eine Rolle beim Eintrag von Kohlenstoffdioxid aus der Atmosphäre in das Wasser spielen, untersucht. Abschließend findet eine Auseinandersetzung mit alternativen CO₂-Speichermethoden statt. Die Schüler/-innen sollen schließlich in der Lage sein, Vor- und Nachteile des CO₂-Eintrags in Wasser begründet abzuwägen und andere Speichermethoden zu beurteilen.