

Sprachförderung im Geschichtsunterricht

Spanischer Kolonialismus

Anhand der didaktischen Aufbereitung eines Lehrbuchtextes zum spanischen Kolonialismus werden Prinzipien und Verfahren DaZ-spezifischer Textarbeit vorgestellt.

Eine sprachliche Analyse des Ausgangstextes dient als Grundlage für die Entwicklung fachspezifischer Aufgaben zur sprachlichen und inhaltlichen Erschließung des Textes. Dabei werden sowohl Prinzipien aus der Fremdsprachendidaktik (textentlastende Verfahren, *Pre-Reading*-, *While-Reading*-, *Post-Reading*-Aktivitäten) als auch geschichtsdidaktische Prinzipien (z.B. Multiperspektivität) umgesetzt.