

Sprachförderung im Fach Deutsch:

„Die Maus und der Frosch“ – Fabel von Aesop

Mit dem Vortrag soll gezeigt werden, wie Lehrkräfte des Fachunterrichts Deutsch die sprachbewusste Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler, deren Zweitsprache Deutsch ist, mit (Fach)texten fördern können, damit die so genannten L2-Lerner in der Erweiterung ihres Sprachwissens und dessen Anwendung angemessen unterstützt werden können. Gegenstand des Vortrags ist die äsopische Fabel „Die Maus und der Frosch“. Dazu werden Übungen vor, während und nach dem Lesen präsentiert. Zunächst wird eine *pre-reading-activity* vorgestellt, die als textentlastendes Mittel zur inhaltlichen sowie sprachlichen Aktivierung des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler dient. Für die aktive Auseinandersetzung mit der Fabel, werden als *while-reading-activities* Beispiele zur Erst- bzw. Detailrezeption des literarischen Textes aufgezeigt. Da im sprachsensiblen Unterricht die Sprache mit den Fachinhalten gelernt wird, werden ebenso Eingreifübungen zur Verdeutlichung der sprachlichen Strukturen des Textes vorgestellt. Zu guter Letzt werden in der *post-reading*-Phase Übungen für die Anschlusskommunikation dargestellt, damit die L2-Lerner das erworbene Wissen (schriftlich) festhalten bzw. vertiefen können.