

„Fragst du noch oder forschst du schon?“
Aktionsforschung als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung
Studientag an der FU Berlin, 27. März 2014

9.00 bis 10.15	Begrüßung Aktionsforschungsprojekte im Blitzlicht Ehemalige Teilnehmer/innen und Dozent/innen des Weiterbildungsstudiengangs „Romanische Sprachen“	
10.15 bis 10.45	Kaffeepause	
10.45 bis 12.15	Vortrag: Erfahrungen mit Aktionsforschung in der Lehrerbildung: Wege zur Unterrichtsentwicklung und zur Professionalisierung von Lehrkräften? Prof. Dr. Daniela Caspari und Gabriele Bergfelder-Boos	
12.15 bis 13.15	Mittagspause	
13.15 bis 14.15	Workshop 1: Bewertest du noch oder beobachtest du schon? Beobachtung und kollegiales Feedback als Instrumente der Aktionsforschung Claudia Bannasch und Wiebke Otten	Workshop 2: Die Lernaufgabe im Fremdsprachenunterricht Erforschung von Schüleraktion durch Einsatz von Audio- und Videoaufnahmen Hubertus Bleich und Simone Bohrmann
14.15 bis 14.45	Kaffeepause	
14.45 bis 15.30	Workshop 3: Warum lernen Schüler nicht, was Lehrer ihnen beibringen wollen? Analyse von Schülertexten im Hinblick auf interkulturelles Lernen Mechthild Flohr	Workshop 4: "Gemeinsam sind wir stark" Erfahrungen mit einem Aktionsforschungsprojekt zur Förderung der Sprechkompetenz im fremdsprachlichen Anfangsunterricht Jaleh Izadpanah und Frauke Meiners
15.30 bis 16.30	Ein Blick in die Kristallkugel: Möglichkeiten zur Implementierung von Aktionsforschung in der Lehrerbildung Moderation: Heidi Hubacek und Prof. Dr. Daniela Caspari	

Bitte melden Sie sich bis zum 16. März 2014 bei Wiebke Otten per Mail an:
wiebkeot@zedat.fu-berlin.de

Die angemeldeten Teilnehmer/innen erhalten bis zum 20. März 2014 die genauen Angaben für die Veranstaltungsräume innerhalb der FU.