



Warum Gesundheitsmanager fünf Bälle jonglieren: Mehrebenen-Strategien als Erfolgsfaktoren



Christian Stamov-Roßnagel

Jacobs University Bremen



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Das Jacobs Center

37 Wissenschaftler (davon 8 Professoren) befassen sich mit den
Wirkungen des demografischen Wandels im Arbeitskontext



= Umfassender Zugang



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Wissenschaftlicher Hintergrund

- BMBF-Projekt *demopass* (2007-2011)
- Ergänzende Untersuchungen in Einzelprojekten
(u.a. mit einer Stadtverwaltung und einer Polizeiabteilung)
- Mehr als 2.500 Beschäftigte aus acht Organisationen
- Automobil, Energie, Handel, Finanz
- Untersuchungen von Produktions- *und* Wissensarbeit
- Ziele:
 - Untersuchung des *Passungsmanagements* in fünf Feldern
 - Validierung einer Kernkompetenz des Passungs-Selbstmanagements



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Kernbotschaften

- Keine „Feuerwehractionen“
- Kleine Instrumente!
- Arbeit auf alle Schultern verteilen!
- Veränderungskompetenz aufbauen!



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Überblick

Überbau: Dynamisches Personalmanagement

Altersabbau – ein Missverständnis: Veränderungsfähigkeit

Motivation \neq Motivation: Veränderungsbereitschaft

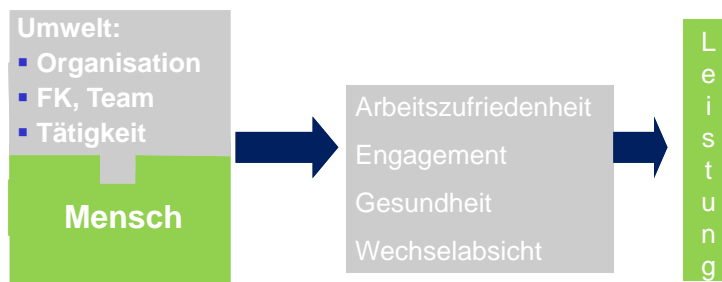
Veränderungen umsetzen: Veränderungskompetenz



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

Leistung und Produktivität hängen von Mensch-Umwelt-Passung ab



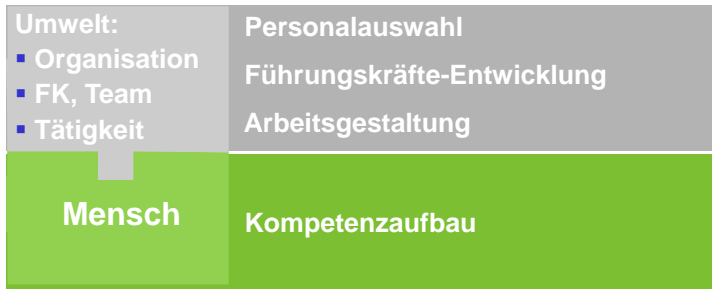
Sie sind genau der richtige Mann für uns!



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

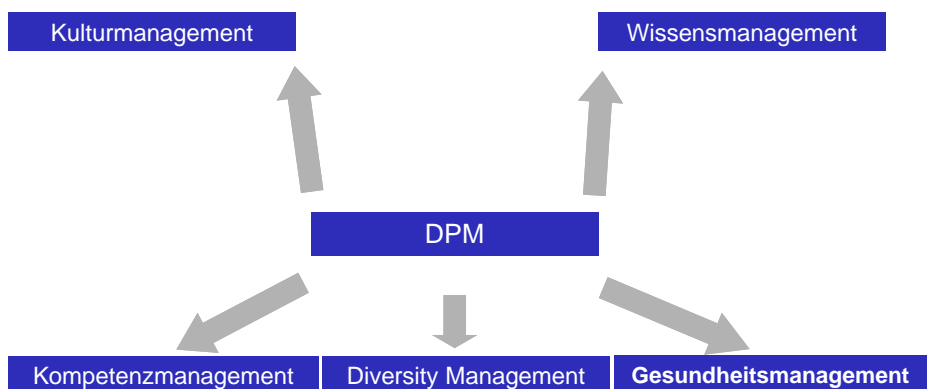
Gestaltungsfaktoren der Passung



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

Handlungsfelder des DPM



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

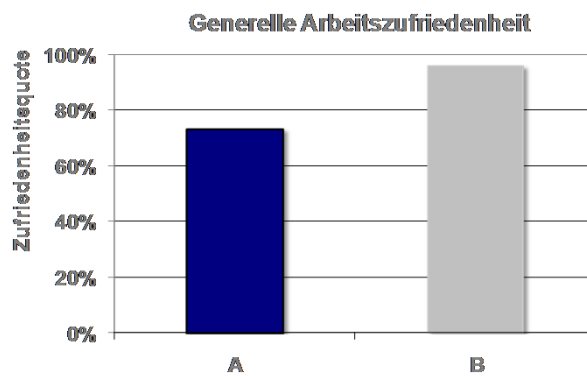
Zeitgemäße Gesundheitsförderung



Kuoppala et al. (2008)

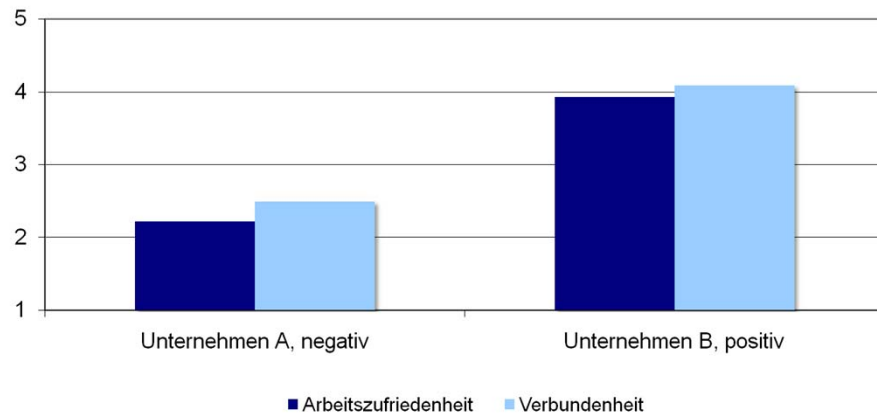
Dynamisches Personalmanagement

Organisationen mit hoher Passung unterscheiden sich in wichtigen Maßen:



Dynamisches Personalmanagement

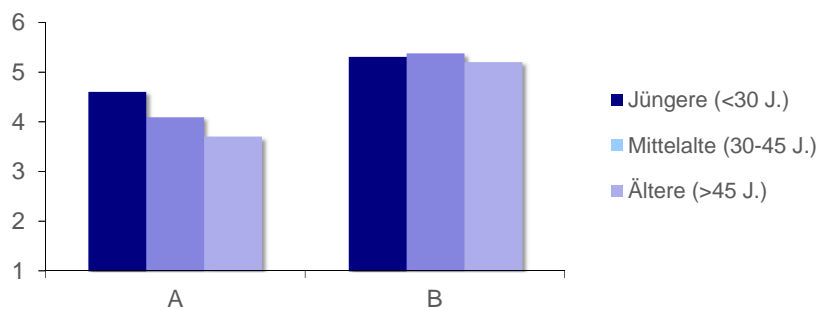
Altersklima



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

Bewertung der Arbeitsleistung durch Vorgesetzten in Abhängigkeit vom Altersklima



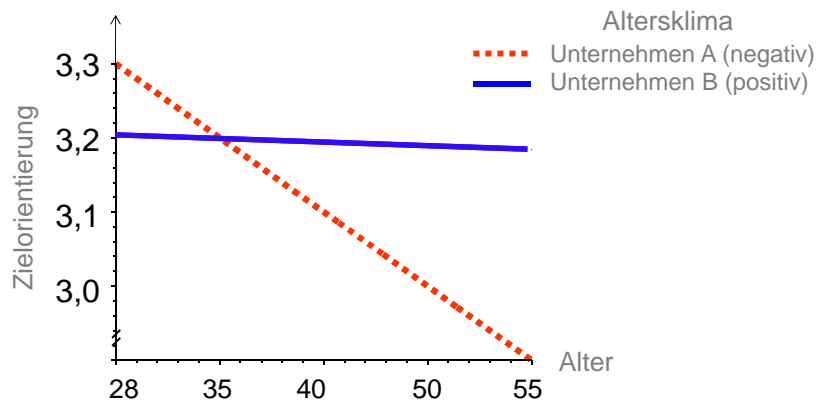
demopass (2010)



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

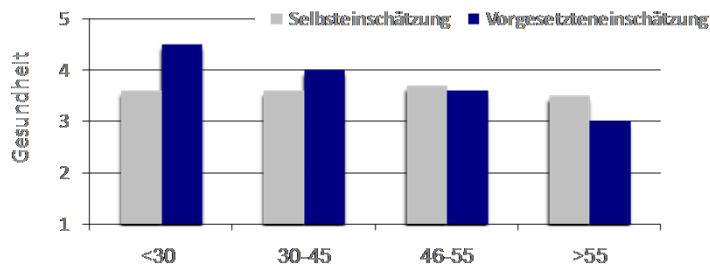
Bedeutung des Altersklimas



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

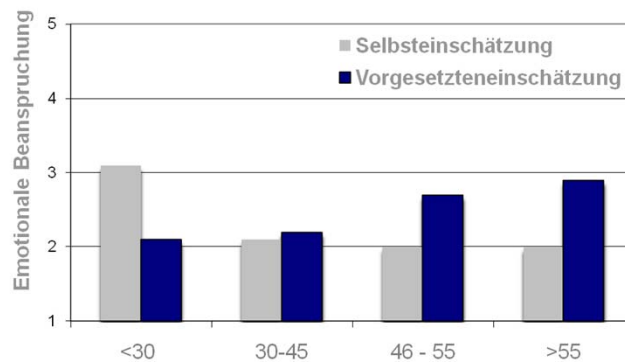
- Alterseffekte sowohl bei der Einschätzung der physischen Gesundheit durch Vorgesetzte ...



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

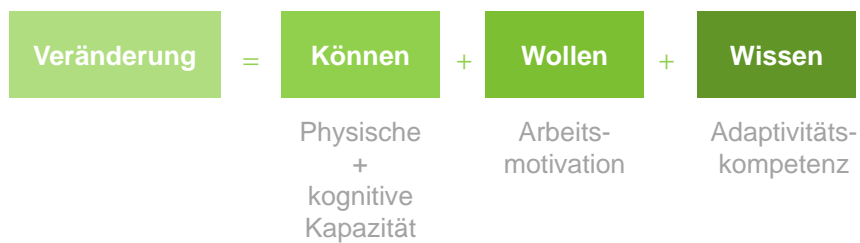
... als auch bei der Bewertung der emotionalen Beanspruchung (Burnout)



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Dynamisches Personalmanagement

Gestaltungsfaktoren der Passung



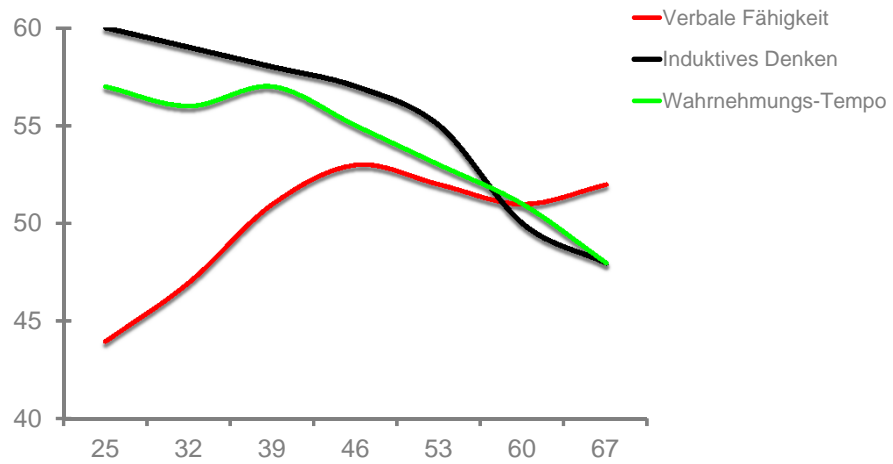
Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsfähigkeit



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsfähigkeit

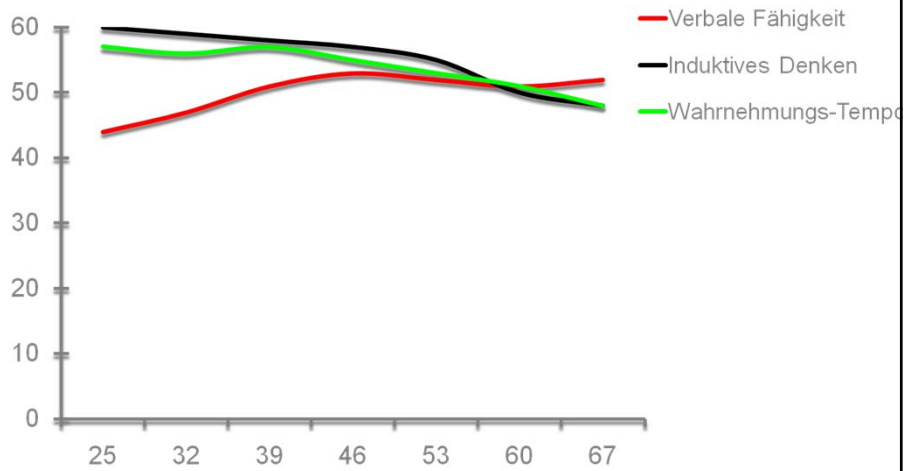


nach Hedden & Gabrieli (2004)



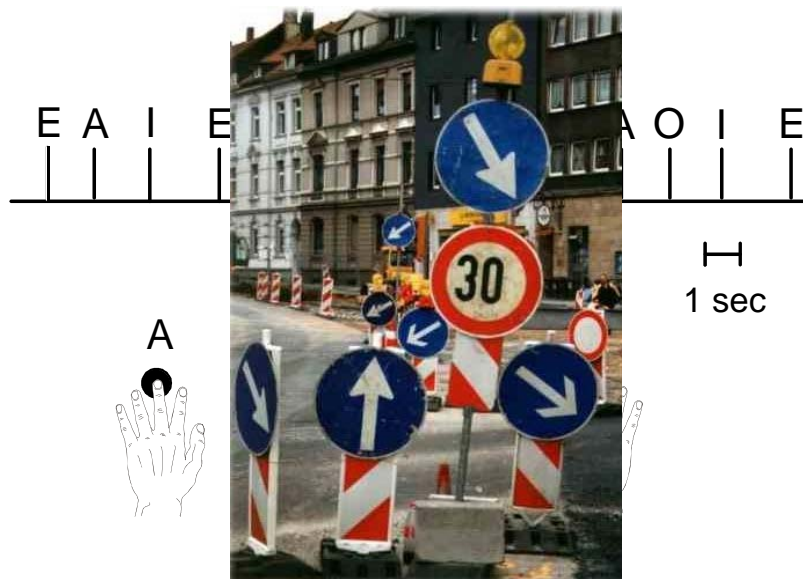
Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsfähigkeit



nach Hedden & Gabrieli (2004)

Veränderungsfähigkeit



Veränderungsfähigkeit

Ältere brauchen für die Aufgabe **signifikant** länger ...



nach Kolev, Yordanova, & Falkenstein (2006)

Veränderungsfähigkeit

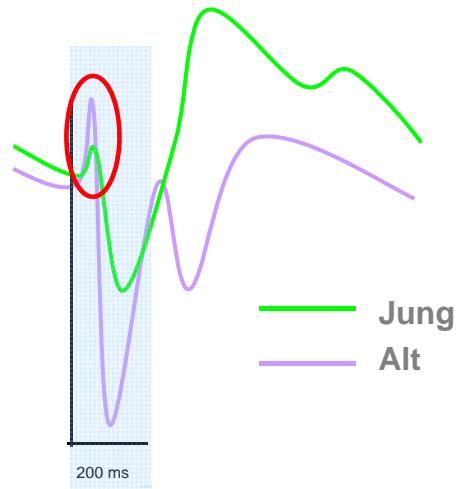
Ein Versuchskaninchen...



aus dem Labor Michael
Falkensteins

Veränderungsfähigkeit

Aber: sie erkennen den Reiz so schnell wie Jüngere!



nach Kolev, Yordanova, & Falkenstein (2006)

Veränderungsfähigkeit

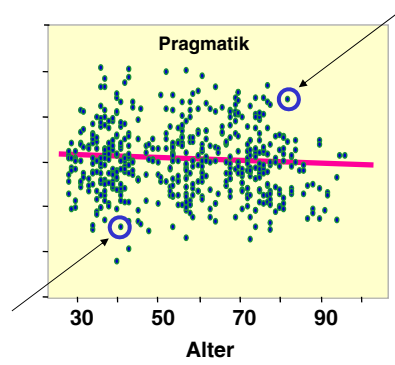
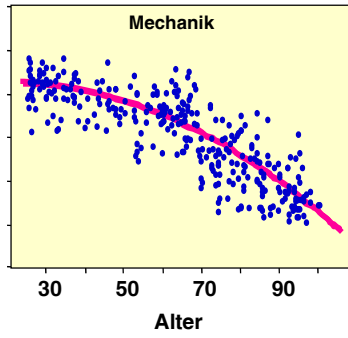
Trainingsgewinne auf vergleichbarem Niveau



Nyberg et al., 2003

Veränderungsfähigkeit

Altern = Verluste *und* Gewinne!



Nach Baltes, Lindenberger, & Staudinger (2006)

Veränderungsbereitschaft

Veränderungsbereitschaft

Aber wo soll denn die Motivation herkommen?
Die lässt doch nach mit dem Alter!



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsbereitschaft

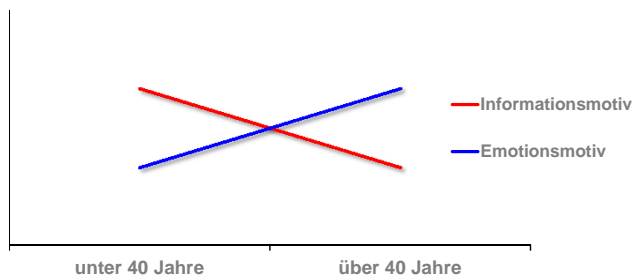


Zeit seit der Geburt



Zeit bis zum Tod

Alter



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsbereitschaft

Älteren wird häufig nachlassende Motivation unterstellt („Dienst nach Vorschrift“)

Aber: Arbeitsmotivation ≠ Arbeitsmotivation

Menschen nehmen Leistungsabbau nicht einfach hin, sondern:

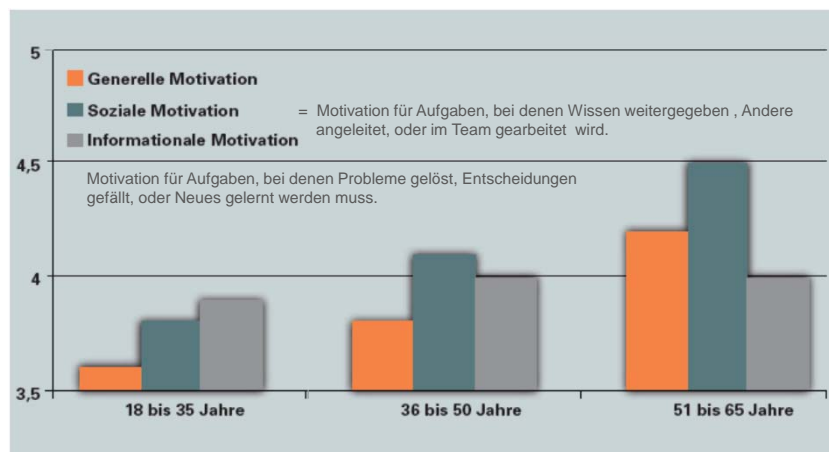
- **S**elektieren – die wichtigsten Ziele
- **O**ptimieren – ihre Wege der Zielerreichung
- **K**ompensieren – nachlassende Leistung



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungsbereitschaft

Ältere sind nicht weniger motiviert, sondern **anders!**



Stamov Roßnagel, Biemann, & Kinscher (2009)



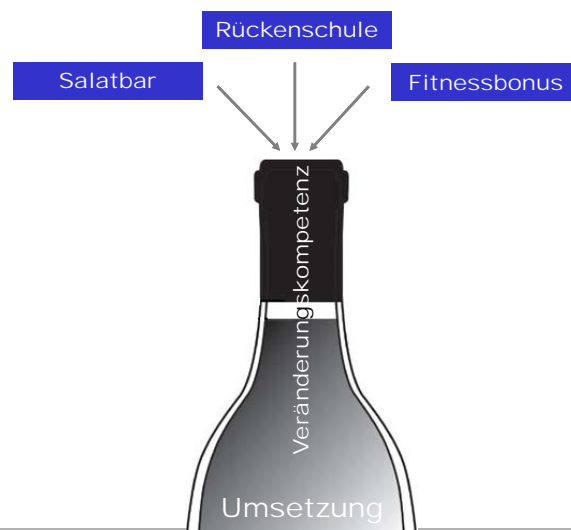
Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

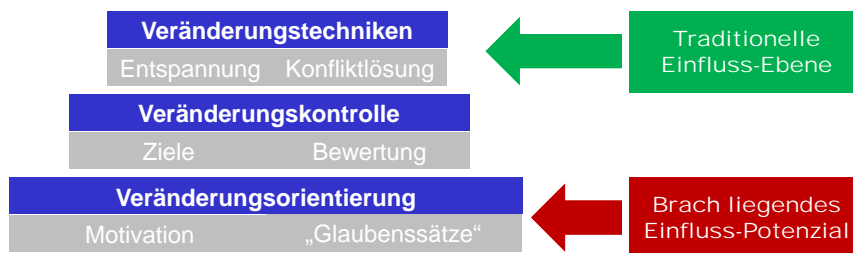
Veränderungskompetenz



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

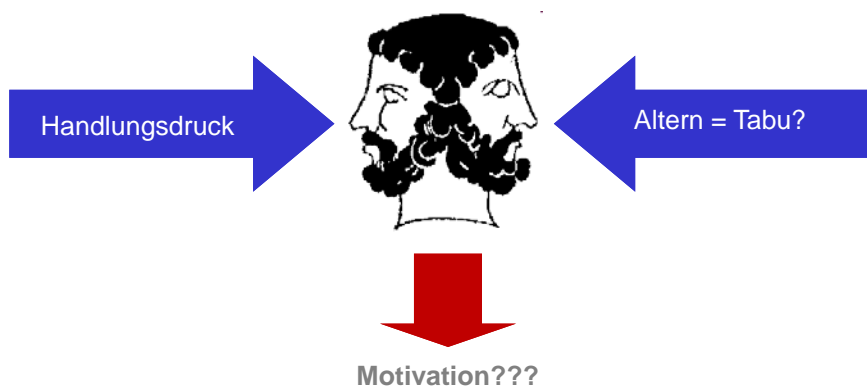
- Kompetenzunterschiede klären Akzeptanz auf – nicht das Alter! (vgl. Schulz & Stamov Roßnagel, 2010)
- Aber: Kompetenzprofile in der Regel unbekannt...



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

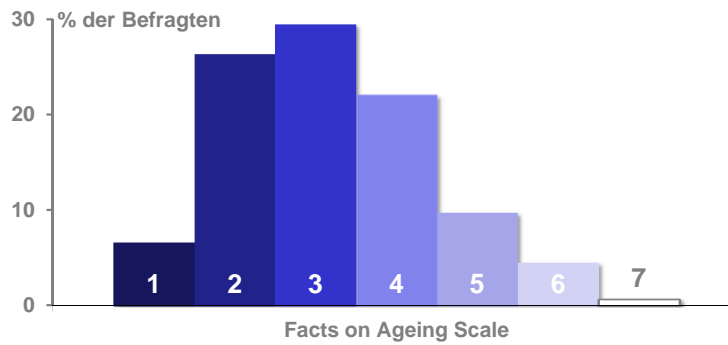
Alternswissen vorhanden?



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

Objektives Alternswissen ist nicht die Regel ...



Umfrage (n=997) , GF und Personalleiter deutscher Unternehmen, 10 - 5.000 MA, 10 Branchen

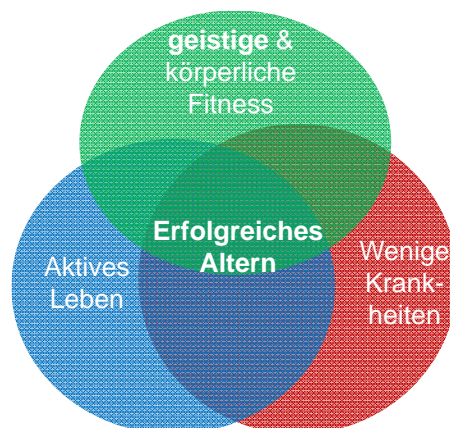
Stamov Roßnagel, Theisen, & Lüke (2010)



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

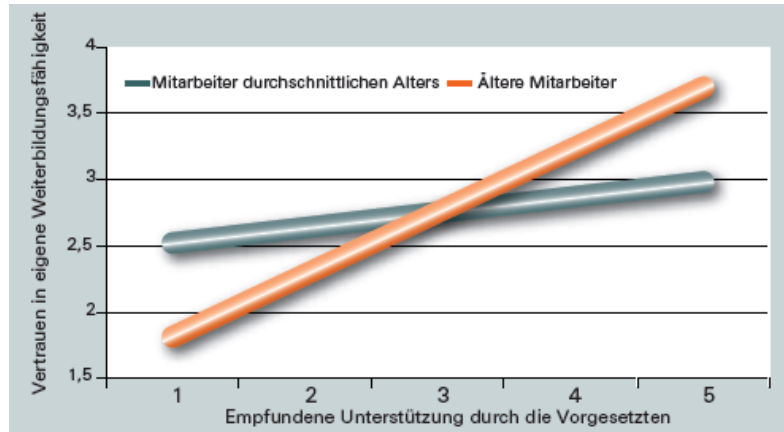
Bewusstsein vorhanden?



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

Unterstützung durch Führungskräfte für Ältere von größerer Bedeutung als für Jüngere!

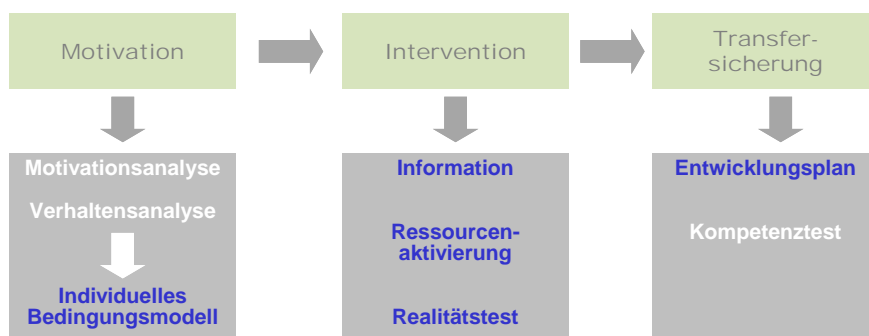


Baron & Stawom Roßnagel (2010)

Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

- Kompetenztraining: 5 Einheiten, je ca. 120 min. , Kleingruppen (max. 12 Teilnehmer)
- Evaluation mit Grund objektiven Daten



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Veränderungskompetenz

care
We ~~care~~ for you!



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Lesetipps

Staudinger, U.M., Godde, B., et al. (2011). Den demografischen Wandel meistern: Eine Frage der Passung. Bielefeld: wbv.

Baron, S. & Stamov Roßnagel, C. (2010). Führungskräfte sind für alle da. *Personal*, 62(2), 44-47.



Prof. Dr. Christian Stamov Roßnagel

Tel: 0421-200-4770 c.stamovrossnagel@jacobs-university.de



Jacobs Center on Lifelong Learning and Institutional Development (JCLL)