

Wartet das Glück  
auf mich am  
falschen Ort?

Wäre ich ein guter Polizist?

*Soll ich mich  
der Forschung  
zur Verfügung  
stellen?*

*Sollte ich im Wald als Räuber  
leben?*

*Ist meine Unentschlossenheit die  
schönste Erfahrung eines freien  
Willens?*

Muss man die Dinge nüchtern  
betrachten?



## Präsentation im Internet

[www.fu-berlin.de/studienberatung/team/hwr/index.html](http://www.fu-berlin.de/studienberatung/team/hwr/index.html)

Kontakt:

Hans-Werner.Rueckert@fu-berlin.de



# Fragen zu Bewerbung und Zulassung

## Info-Veranstaltung

„Ich möchte an der Freien Universität Berlin studieren“

jeden Mittwoch (04.06.-09.07.08)

16-18 Uhr

Hörsaal A, Henry-Ford-Bau, Garystr. 35, 14195 Berlin





Inhaltsverzeichnis,  
Vorwort, Auszüge bei  
[www.amazon.de](http://www.amazon.de)



# Die Auswahlmöglichkeiten

- 349 Hochschulen
- an 170 Orten
- 8.738 grundständige Studienfächer
  - [www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)



## Beliebteste Studienfächer

| Männer                          | %     | Frauen                         |
|---------------------------------|-------|--------------------------------|
| Wirtschaftswissenschaften       | 17/12 | Wirtschaftswissenschaften      |
| Maschinenbau                    | 12/10 | Lehramt                        |
| Mathematik, Informatik          | 10/7  | Sozialwissenschaften/-wesen    |
| Elektrotechnik                  | 6/7   | Kultur- u. Sprachwiss.         |
| Architektur, Bauwesen           | 5/5   | Medizin                        |
| Sozialwissenschaften/-wesen     | 4/4   | Biologie, Chemie, Pharmazie    |
| Kultur- u. Sprachwiss.          | 4/4   | Rechts- u. Verwaltungswiss.    |
| Rechts- u. Verwaltungswiss.     | 4/3   | Architektur, Bauwesen          |
| Lehramt                         | 4/3   | Pädagogik, Sport               |
| Medizin                         | 4/3   | Kunst u. Gestaltung            |
| Biologie, Chemie, Pharmazie     | 3/3   | Mathematik, Informatik         |
| Physik, Geowiss.                | 3/2   | Maschinenbau                   |
| Kunst u. Gestaltung             | 2/2   | Agrar-, Ernährungs-, Forstwiss |
| Agrar-, Ernährungs-, Forstwiss. | 1/2   | Psychologie                    |
| Pädagogik, Sport                | 1/0   | Physik, Geowiss                |
| Psychologie                     | 1/0   | Elektrotechnik                 |

## Erfolgreich studiert, wer

- sich über seine Studienmotivation/Interessen klar ist
- sich intensiv über Inhalt und Aufbau der in Frage kommenden Studiengänge informiert hat
- eine gut begründete, sichere Fachwahl getroffen hat



Alexander Zimmerhofer:

[http://www.hochschulkurs.de/sf5\\_2005\\_zimmerhofer.ppt](http://www.hochschulkurs.de/sf5_2005_zimmerhofer.ppt)



Eine gute Studienfachwahl basiert

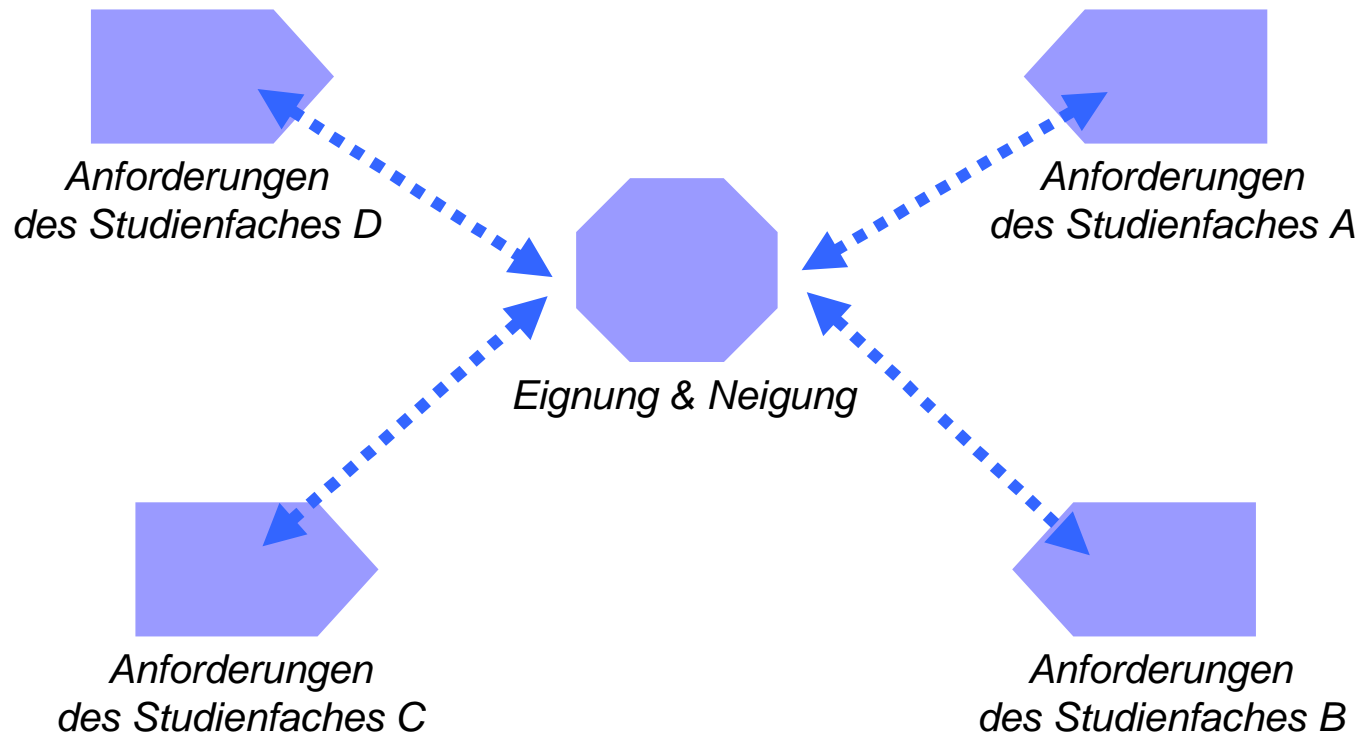
auf Zusammenspiel  
von **Anforderungen**

und dem eigenen  
**Eignungs- und Neigungsprofil...**





# Passung von Person und Studienfach



# 10 Faktoren

Interessen  
Motivation  
Eignung  
Fähigkeiten  
Intelligenz

Persönlichkeitsmerkmale  
Werte  
Ziele  
Familiärer Hintergrund  
Erwartungen und  
Studienrealität



# Tests

## **Interessenstest:**

[www.geva-institut.de](http://www.geva-institut.de)

## **Self-Assessments: z.B.**

[http://www.inf.fu-berlin.de/\\_audience/schueler/selbsttest.html](http://www.inf.fu-berlin.de/_audience/schueler/selbsttest.html)



# Arbeitsmarktprognozen

- als alleinige Basis für Fachwahl ungeeignet
- „Schweinezyklen“
- Tätigkeitsfelder kennen lernen statt Prognosen vertrauen
- Arbeitsmarkt beobachten





# Studienwahlmotive

| Intrinsische Motive          | Extrinsische Motive                   | Soziale Motive                 | Frühzeitig feststehend    |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Fachinteresse<br>93          | viele Berufsmöglichkeiten haben<br>67 | viel Kontakt zu Menschen<br>40 | fester Berufswunsch<br>56 |
| Neigung/Begabung<br>88       | selbständig arbeiten zu können<br>64  | anderen helfen<br>31           |                           |
| Persönliche Entfaltung<br>64 | sichere berufliche Position<br>64     |                                |                           |
| Wiss. Interesse<br>46        | gute Verdienstmöglichkeiten<br>62     |                                |                           |
|                              | Status des Berufs<br>51               |                                |                           |

*Studienwahlmotive über alle Fachgruppen gemittelt; nach HIS A 15/2005; Studienanfängerbefragung 2004/2005; alle Angaben in Prozent*

## Studienwahlmotive

|   | Sprach-<br>u.<br>Kultur-<br>wiss.<br>Sport | Wirt-<br>schafts-<br>wiss.,<br>Sozial-<br>wiss. | Mathe,<br>Natur-<br>wiss. | Medizin | Agrar,<br>Ernäh-<br>rungs-<br>wiss.<br>Forst-<br>wiss. | Ingeni-<br>eurwiss. | Kunst | Jura | Lehramt |
|---|--|---|---------------------------|---------|--|---------------------|-------|------|---------|
| <b>Intrinsisch</b>                                      | 88   | 78  | 81                        | 85      | 79   | 80                  | 92    | 77   | 84      |
| <b>Extrinsisch</b>                                      | 48   | 71  | 60                        | 61      | 53   | 69                  | 34    | 76   | 48      |
| <b>Studienrichtung<br/>auf Arbeitsmarkt<br/>gefragt</b> | 18   | 47  | 49                        | 50      | 37   | 56                  | 6     | 21   | 48      |

Studienfachwahlmotive gemittelt für Fachgruppen; nach HIS A 15/2005;  
Studienanfängerbefragung 2004/2005; alle Angaben in Prozent



## Studierfähigkeit

- Fachinteresse
- Begabung
- Fleiß
- Leistungsbereitschaft
- Fähigkeiten

-Fähigkeit zu logischem, abstrahierenden Denken

-gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit

-Fähigkeit, sich selbstständig zum kontinuierlichen Arbeiten zu motivieren



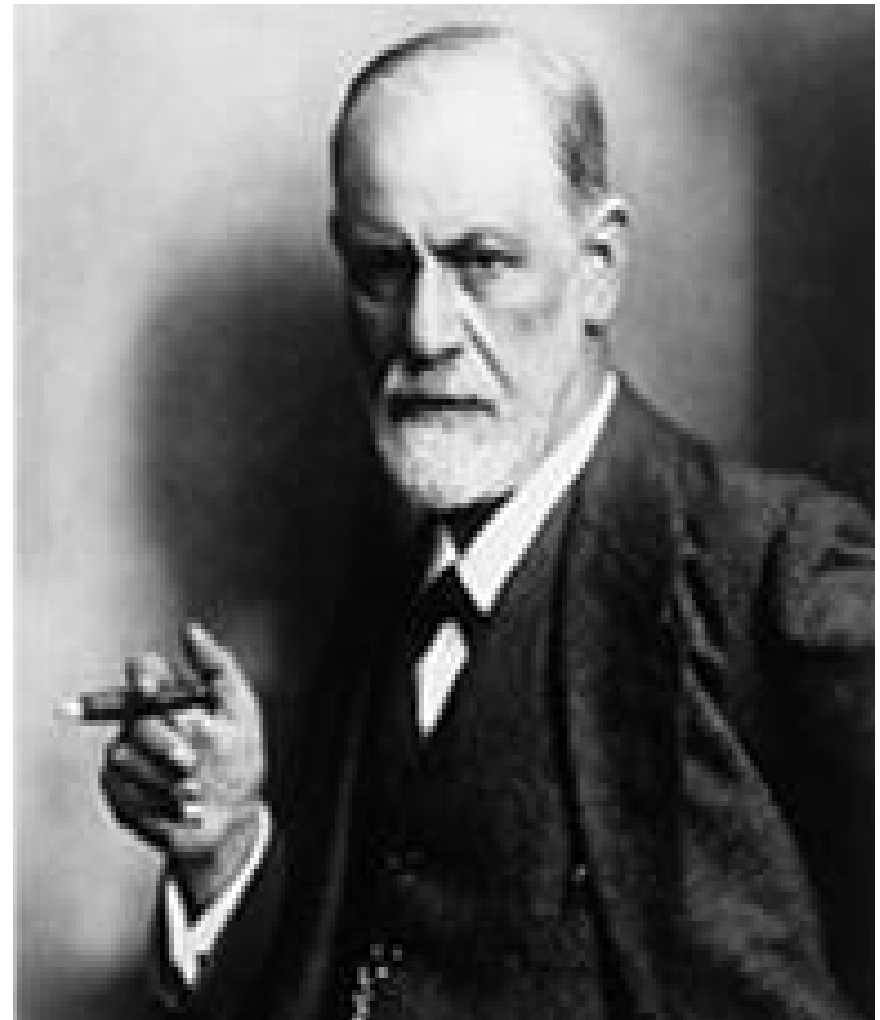
# Studierfähigkeit

- Fähigkeiten: wichtig für Studienerfolg
  - Indikatoren: Schulnoten, v.a. in Mathe, Physik, Französisch, Deutsch
- Begabungen/Interessen: wichtig für Studienzufriedenheit
  - Indikatoren: dauerhafte Aktivitäten





## Sigmund Freud



*„...bei der Wahl eines  
Partners oder Berufs  
sollte die Entscheidung  
aus dem Unbewussten  
kommen, von irgend-  
woher in uns  
selbst!“*



# Selbst

Ganzheitliches Denken

Übergeordnete Muster

Integriert Gefühle, Empfinden, Denken, Intuitionen

Integriert Nicht-Vorhersagbarkeit



## Zugänge zum Selbst

Fähigkeit zur Wahrnehmung und zum Ertragen komplexer Zusammenhänge

Luck readiness (Luck is no accident)

Talente wie z.B. happybility, serendipity

Entdramatisieren (Entscheidungen können revidiert werden)



## „2 oder 3 Dinge, die ich von mir weiß“

„...was mir **Spaß** macht“.

„...was ich **gut kann**“.

„...was mich **anregt** und wovor ich **Achtung** habe, was ich **bewundere**, und wahrscheinlich möchte ich so etwas auch machen“.

„... dass ich keine stupide Arbeit machen will, sondern was mit eigenem Denken, das ist einer der höchsten **Werte** bei uns zuhause“.



## 2 oder 3 Dinge, die ich von mir weiß

„Fühle **keine Berufung** zu was ganz Bestimmten“.

„Habe das Gefühl, in **verschiedenen Bereichen gut** sein zu können“.

„Habe die **Fähigkeit, den meisten Dingen gegenüber eine interessierte Haltung einnehmen zu können** – das halte ich für einen Vorteil“.



## 2 oder 3 Dinge, die ich von mir weiß

„Habe eine **Vorstellung** von Fächern, die kann auch falsch sein; gar nicht so analytisch erschlossen, mehr nach **Gefühl**“.

„**Vergleiche** meine Vorstellung, was ich kann und was mir Spaß macht, mit meiner Vorstellung über Fächer“.

„Ich informiere mich erst **danach**.“





LUNDS UNIVERSITET

## Vill studera!

→ Varför studera?

→ Om universitetet

↓ Hur går högskolestudier till?

Kurser

Utbildningsprogram

Forskarutbildning

Till dig som söker första gången

Inför studiestarten -några nya begrepp

Studieformer

Termin/läsår

Undervisningsformer

↓ Studentporträtt

→ Vad blir man?

→ Utbildningsområden

→ Anmälan till högskolestudier

Det internationella universitetet

→ Service till studenter

Bo och leva som student

Välkommen till studentlivet

Om Lunds universitet

Utbildning

Forskning

Bibliotek

Kontakt

## Ständigt nya insikter

Min väg till naturvetenskapen har varken varit rak eller kort. Som nybakad student åkte jag till Bolivia ett år som volontär på ett katolskt barnhem. Sedan började jag läsa spanska, men även om det var kul var det inte vad jag ville ägna mig åt. Jag läste in gymnasiefysiken på komvux och läste matte en termin på universitetet, under tiden letade jag efter en utbildning som kunde tänkas passa mig.

Under de år jag funderat på vad jag vill bli har jag snuddat vid i princip alla yrken som existerar. När jag var liten ville jag ha en fårfarm, för att sedan vilja bli skådespelerska, tolk, arkitekt, designer, språkvetare, konstnär... Jag har helt enkelt funderat på det mesta. Valet föll slutligen på en civilingenjörsutbildning vid namn ekosystemteknik. Blandningen av teknik och miljö visade sig passa mig utmärkt.

Eftersom det är en civilingenjörsutbildning läser vi matte, fysik och mekanik, och därtill har vi mycket kemi, ekologi och andra miljöinriktade kurser. Det är skönt att få en teoretisk grund att luta sitt miljöengagemang mot, även om jag ibland med nostalgi tänker tillbaka på när jag var yngre och allt var svartvitt, och man inte såg de negativa aspekter som finns hos alla alternativ till dagens levnadssätt.

Innan jag började på LTH var jag rädd att jag inte skulle klara studierna. Jag hade hört så många historier om hur övermänskligt svårt det var att läsa till ingenjör. Trots att jag tagit mina 60 första poäng utan problem gick jag alltså med bävan till min första föreläsning på LTH.

Till min stora lättnad upptäckte jag snabbt att tekniska utbildningar inte bara läses av genier, utan att vi vanliga dödliga också är välkomna. Det ofta är ett högt tempo, men lärarnas engagemang, kursarnas stöd och mitt eget intresse för ämnena gör det

## Studentporträtt

- Ett lyckat resultat
- Ett yrke med oändliga möjligheter
- Förälder, student och yrkesarbetande
- En utbildning med valmöjligheter och bredd
- Präktig? Nja... Bra? Ja!
- **Ständigt nya insikter**
- Drömmen blev en livsstil
- Kunsten att stille spørsmål



"Till min stora lättnad upptäckte jag snabbt att tekniska utbildningar inte bara läses av genier."  
Johanna Nordström

Utskriftsversion



LUNDS UNIVERSITET

Vill studera!

→ Varför studera?

→ Om universitetet

↓ Hur går högskolestudier till?

Kurser

Utbildningsprogram

Forskarutbildning

Till dig som söker första gången

Inför studiestarten -några nya begrepp

Studieformer

Termin/läsår

Undervisningsformer

→ Studentporträtt

→ Vad blir man?

→ Utbildningsområden

→ Anmälan till högskolestudier

Det internationella universitetet

→ Service till studenter

Bo och leva som student

Välkommen till studentlivet!

### Vad hände sen?

#### Nina Björk

#### Vad jobbar du med?

Jag arbetar halvtid på Dagens Nyheters kulturredaktion, där jag är skribent och kritiker. Mina arbetsuppgifter är helt enkelt att skriva artiklar om i princip vad jag vill som faller inom kulturens bevakningsområde. Jag skriver främst recensioner av skön- och facklitteratur, men även debatt- och idéartiklar. Jag bor i Lund och arbetar härifrån.

Jag arbetar även halvtid som doktorand i litteraturvetenskap vid Göteborgs universitet, där jag har en tidsbegränsad doktorandtjänst. Mina arbetsuppgifter är, hittills, helt enkelt att ta poäng och skriva avhandling. Jag pendlar till Göteborg från Lund någon gång var 14:e dag.

#### Varför valde du Lunds universitet?

Jag valde Lunds universitet för att min dåvarande pojkvän läste här (och han valde i sin tur Lund före Göteborg, som annars är det universitet som ligger närmast Falkenberg där vi båda bodde under gymnasietiden, eftersom han ville gå juristlinjen och den fanns i fullständig form bara här i Lund) och för att de flesta av mina vänner från gymnasietiden valde att läsa här.

#### Vad har du läst?

Jag började vid Lunds universitet 1987 och har läst enstaka kurser idé- och lärdomshistoria, sociologi, litteraturvetenskap, drama-teater-film, genuskunskap. Jag tog min fil.kand i litteraturvetenskap 1994 (tror jag), och började på forskarutbildningen samma år. Sedan gjorde jag uppehåll från forskningen eftersom jag blev ombedd av förlaget Wahlström och Widstrand att skriva en bok. "Under det rosa täcket". som kom



→ [Fler intervjuer](#)

☰ [Utskriftsversion](#)

📧 [Tipsa en vän](#)





*Es ist besser, unvollkommene  
Entscheidungen durchzuführen,  
als ständig vollkommene zu  
suchen, die es niemals geben  
wird.*

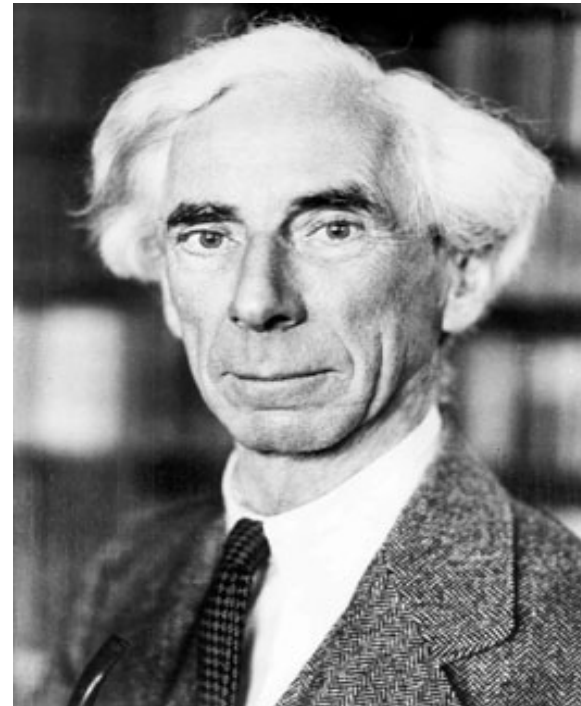


**Charles de Gaulle**

***Nichts ist so zermürbend,  
nichts so unnütz wie  
Unentschlossenheit***

***Also: Entscheiden Sie!***

***Viel Erfolg!***



**Bertrand Russell**





Questions? Comments?  
**SEND EMAIL**

Hans-Werner.Rueckert@fu-berlin.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

