

Unterrichtsmaterialien zur Fortbildung am 19. August 2019 empfohlen von der *SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz*

Thema Lernstation 1: Die Kleinen wieder groß machen – Insekten in Berlin entdecken und schützen

Insekten in Gefahr

Arbeitspaket für die Sekundarstufe

Die Website Umwelt im Unterricht bietet Hintergrundwissen, Unterrichts-vorschläge und Arbeitsmaterialien rund um das Thema Insekten. Welche Bedeutung haben Insekten für Ökosysteme? Warum sind viele Insektenarten bedroht? Welche Folgen hat das Insektensterben, und was könnte zum Erhalt der Arten getan werden? – sind Fragen, die



aufgeworfen werden. In dem Arbeitspaket können Schülerinnen und Schüler u. a. Nahrungsbeziehungen zwischen verschiedenen Tier- und Pflanzenarten recherchieren und veranschaulichen, um die Rolle von Insekten in Ökosystemen zu bewerten. Sie identifizieren anhand des Nahrungsnetzes Ansätze, wie Insektenarten geschützt werden können.

Download: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/insekten-in-gefahr/>

Stationenlernen für den Unterricht – Die Honigbiene

Materialheft des Deutschen Imkerbundes



Das Materialheft versucht, die häufigsten Fragen von Kindern und Jugendlichen rund um die Lebensweise, das Verhalten und die Produkte der Bienen zu beantworten und bearbeitet Fragen wie „Handelt es sich bei dem Insekt wirklich um eine Biene oder doch eher um eine Wespe?“, „Welche Ursachen bewirken das Verschwinden der Bienen“, „Welche Folgen könnte dies auf unsere Umwelt und Ernährung haben?“, „Wie können wir dazu beitragen, diesen Vorgang zu stoppen?“. Die Materialsammlung (Sachtexte, Arbeitsblätter, praktische Anleitungen) bietet Anregungen zur Bearbeitung des Themas durch Stationenlernen.

Download:

https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf

Bienen in der Grundschule

Materialempfehlungen von Greenpeace



Woher kommt der Honig auf dem Pausenbrot? Wie entwickeln sich Bienen und wie leben sie zusammen? Warum sterben so viele Bienen? An Bienen lassen sich exemplarisch viele Mechanismen der Tier- und Pflanzenwelt zeigen und verstehen.

Die vielfältigen Bedrohungen, denen Bienen ausgesetzt sind, zeigen eindrücklich, wie menschliche Eingriffe das Ökosystem verändern und gefährden können. In der Auseinandersetzung mit den Gefährdungen vertiefen die Kinder ihr Verständnis für den Umweltschutz.

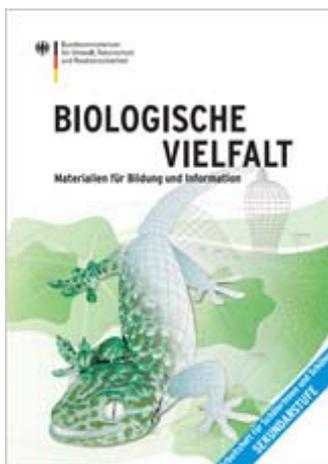
Mit Materialempfehlungen und Ideen für die Beschäftigung mit Bienen möchte Greenpeace

Anregungen geben, das Thema „Bienen“ in der Grundschule aufzugreifen – nicht nur im Unterricht, sondern auch im Schulalltag. Die Tipps sind eine Sammlung von Ideen wie einem Bienen-Beobachtungskasten im Klassenzimmer, in dem die Kinder über mehrere Wochen hinweg die Entwicklung eines Bienenvolkes verfolgen können, oder Anregungen dazu, wie man auch auf dem Schulhof einen bienenfreundlichen Lebensraum gestalten kann.

Download: https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/gpbm_tipps_fuer_lehrkraefte_bienen_in_der_grundschule.pdf

„Biologische Vielfalt“

Handreichung und Lehrmaterialien vom Bundesumweltministerium



Das Material vom Bundesumweltministerium umfasst ein umfangreiches Lehrerheft und ein Schülerheft zu den Themen Ökosysteme und Biologische Vielfalt. Das Lehrkräfteheft umfasst methodische Hinweise und Hintergrundinformationen zum Arbeitsheft "Biologische Vielfalt" für Schülerinnen und Schüler. Das Schülerheft "Biologische Vielfalt" umfasst über 50 Seiten. Es ist unterteilt in drei Unterrichtssets mit Arbeitsblättern für Schülerinnen und Schüler: Anhand der Themen Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks sowie globale Artenvielfalt werden die Kompetenzen im Bereich Naturschutz entwickelt und Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung vermittelt. Auch ein Projektvorschlag für einen Kurzfilm zum Thema ist enthalten.

Lehrerhandreichung: http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/biodiv_handreichung_lehrer.pdf

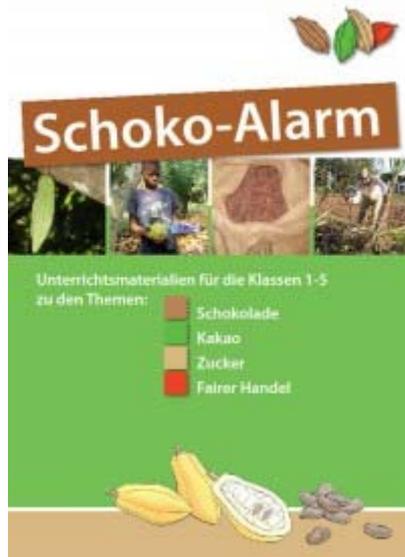
Schülerarbeitsheft: http://www.umwelt-im-unterricht.de/fileadmin/user_upload/Archiv/biodiv_de_schuelerheft_sek.pdf

Thema Lernstation 2:

Wie viel Fairness und Kinderrechte stecken im Kaffee?

Schoko-Alarm

Unterrichtsmaterial des Misereor e. V.



Mit Lern- und Übungsideen, Spielen und Aktionsvorschlägen können verschiedene Aspekte der Schokoladenherstellung kennengelernt werden: Die Rohstoffe Kakao und Zucker und deren Herstellung, die Verarbeitung von Schokolade und die Geschichte des Kakaos sind nur einige Beispiele.

Auch kritische Aspekte und Alternativen wie der Faire Handel gehören zu einem differenzierten Blick auf Schokolade. Außerdem lernen die Kinder Menschen kennen, die vom Kakao- und Zuckeranbau leben wollen – wie zum Beispiel Daniel, der mit seiner Familie in der Elfenbeinküste vom Kakaoanbau lebt und Maria von den Philippinen, deren Familie Zuckerrohr anbaut.

Das Unterrichts- und Aktionsmaterial hält modulartige Lernbausteine zur flexiblen Handhabung bereit: kopierfähige Arbeitsblätter, Aktionsanregungen für außerunterrichtliches Lernen sowie weiterführende Materialhinweise für Lehrerinnen und Lehrer.

Das vorliegende Material ist in vier aufeinanderfolgende Themenschwerpunkte gegliedert, wobei jedes Kapitel Materialien mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden bereithält und somit den Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen ermöglicht.

Download: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/unterrichtsmaterial-schoko-alarm>

„Miteinander. Fair. Gerecht!“

Materialien für die Sekundarstufe I und II

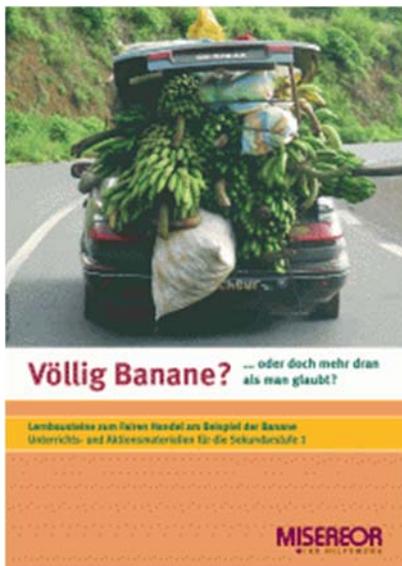


Der Verein „Gemeinsam für Afrika“ bietet Unterrichtsmaterialien zu dem Thema an. Sie behandeln die wesentlichen Merkmale des Aufbaus einer wirtschaftlichen, politischen und sozial-ökologischen Entwicklungspartnerschaft und ihrer Relevanz für Jugendliche in Afrika. Mit Fallbeispielen aus der entwicklungspolitischen Praxis verdeutlichen sie globale – teils ungerechte – Zusammenhänge, regen zum Nachdenken an und zeigen Handlungsperspektiven auf. Zentrale Themen sind die Schaffung

gerechter Handelsstrukturen, Perspektiven in Ausbildung und Arbeit für Jugendliche in Afrika wie in Europa, Klimagerechtigkeit und alternative Wirtschaft und Konsum.

Download unter: <http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulkampagne/angebot-fur-schulen/schulmaterial/#contactForm>

Völlig Banane? ... oder doch mehr dran als man glaubt? Lernbausteine zum Fairen Handel am Beispiel der Banane.



Das Thema dieses Unterrichts- und Aktionsmaterials ist mit Sicherheit nicht "völlig Banane"! Denn: "Da ist mehr dran, als man glaubt!" Die Banane ist ein exemplarisches Alltagsprodukt, an dem Kinder und Jugendliche die komplexen Zusammenhänge des Fairen Handels untersuchen können.

Dieses Online-Material für die Sekundarstufe I lädt dazu ein, die Banane und mit ihr den Fairen Handel unter die Lupe zu nehmen. Es stellt modulartige Lernbausteine bereit, die Lehrkräfte nach ihren fachlichen und didaktischen Wünschen flexibel auswählen und einsetzen können.

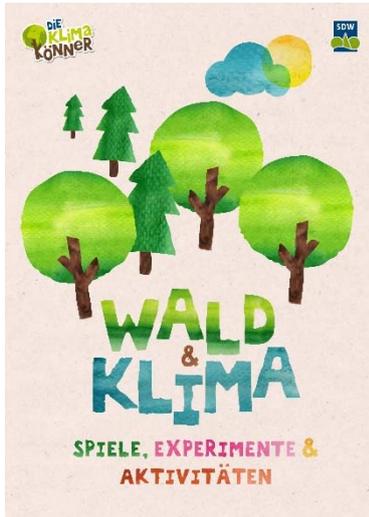
Unterschiedliche Schwerpunkte sprechen verschiedene Fächer an (Religion und Ethik, Geografie, Wirtschaft, Biologie, Kunst etc.). Die fünf Kapitel reichen von allgemeinen Informationen zum Fairen Handel bis zu speziellen Hintergründen der Bananenproduktion.

Download: <http://www.banafair.de/files/content/pdf/materialien/unterrichtsmaterial-voellig-banane.pdf>

Thema Lernstation 3: Nicht auf die lange Bank!

Wald und Klima - Spiele, Experimente, Aktivitäten – Sekundarstufe I

Sammlung der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald



Es handelt sich hierbei um eine bunte Sammlung von Spielen, Experimenten und Aktivitäten, um Wald und Klimawandel im Wald zu erleben. Das Angebot richtet sich an Kinder von der Kita bis zur Sekundarstufe.

Was haben das Klima und der Klimawandel mit dem Wald zu tun? Wie kann man das Themenfeld für Kinder greifbar und erlebbar machen? Auf diese und weitere Fragen finden Lehrkräfte und ErzieherInnen Antworten in der Klimakönnerbroschüre.

Die Broschüre wurde von der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) im Rahmen des durch den Waldklimafonds geförderten Projektes „Motivationswerkstatt Wald und Klima“ entwickelt und umgesetzt. Herzstück des Projektes ist eine Fortbildungsreihe für (angehende) ErzieherInnen, LehrerInnen und andere waldpädagogisch Interessierte. Aus den

Erfahrungen des Projektes sind die Klimakönnler-Bildungsbroschüren in ihrer Gesamtheit als großes umfassendes Arbeitshandbuch und Nachschlagewerk entstanden, die das nötige Handwerkszeug und fachliche und didaktische Anregungen enthalten, um die Zusammenhänge von Wald und Klima anschaulich zu vermitteln

Download: <https://www.bildungserver-wald.de/>

Unterrichtsmaterial "Wald"

Bergwaldprojekt e.V.



Anhand dieses Manuals zum Thema Wald können Schülerinnen und Schüler lernen, wie die Wälder sich entwickelt haben, welche Bedeutung der Wald für das Ökosystem Erde und damit auch für den Menschen hat und wie die Folgen unseres derzeitigen Umgangs mit Wäldern aussehen. Darüber hinaus werden Waldbewirtschaftungskonzepte vorgestellt, die mit Hilfe größerer Naturnähe die Bedürfnisse der Menschen erfüllen können.

Die kostenfrei herunterladbaren Unterrichtsmaterialien schaffen eine Möglichkeit, verschiedene Bezüge der Naturschutzarbeit zum Alltagshandeln sichtbar zu machen. Durch Konzeption und Material werden Anstöße gegeben, um verschiedene Themen zu erarbeiten.

Download:

https://www.bergwaldprojekt.de/sites/default/files/downloads/unterrichtsmaterial_wald_druck.pdf

Urwälder, Bücher und Papier

CYCLOOP Lehrmaterialien des Stadt Land Welt e.V. Köln



Die Lehrmaterialien beinhalten sowohl Hintergrundinformationen zu den Themen Urwälder, Bücher und Papier, Methoden des globalen Lernens zur Vermittlung der Inhalte und praktische Upcycling-Techniken. In dieser Einheit wird erforscht, ob in unserem Schreibpapier vielleicht Urwald aus Sibirien oder Indonesien stecken könnte. Für die Auseinandersetzung mit dem Thema beinhaltet das Material verschiedene Übungen sowie Ablaufpläne (zwischen 10-90-minütige Übungen).

Download:

https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/papier-2017_0.pdf

Wald und Holz

Broschüre des WWF Deutschland



Die Broschüre des WWF Deutschland zum Thema „Wald und Holz“ für die Sekundarstufe I bietet Hintergrundinformationen und anschauliche Arbeitsbögen zu den Themen Wald und Regenwald sowie den Produkten Palmöl, Schokolade, Holz und Papier. Es wurde in Kooperation mit der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Didaktik der Biowissenschaften, erstellt.

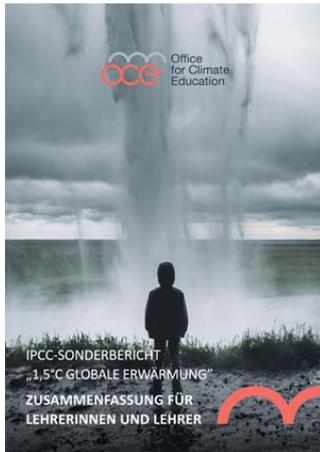
Mit dem Material haben Lehrkräfte die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler aufzuklären, sie zu informieren und ihnen den bewussten Verbrauch von Papier näher zu bringen. Nach der Bearbeitung dieses Lernmaterials sollten die Schüler/-innen dazu in der Lage sein, Auskunft über die Bedeutung des Waldes als Lebensraum, Ressource und Klimaregulator zu geben. Das Material soll dazu anregen, die eigene Lebensweise zu reflektieren, und bietet Handlungsoptionen, die geeignet sind, um am Erhalt des Waldes mitzuwirken.

Download: https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Wald_und_Holz.pdf

Sonstiges

IPCC-Sonderbericht „1,5°C Globale Erwärmung“ – Zusammenfassung für Lehrerinnen und Lehrer

Office for Climate Education



Das Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), der Weltklimarat, ist eine internationale Institution, die regelmäßig den aktuellen Stand der Klimaforschung zusammenträgt und bewertet. Das IPCC wurde 1988 von den Vereinten Nationen mit dem Ziel gegründet, den politischen Entscheidungsträgern regelmäßig einen Überblick über die Ergebnisse der Klimaforschung zu geben. Das IPCC erläutert in seinen Sachstandsberichten, wie sich der Klimawandel weiterentwickeln könnte. Es stellt verschiedene Szenarien vor, die sich im weiteren Verlauf der globalen Treibhausgasemissionen unterscheiden (weiterer Anstieg, rasche Verringerung usw.), und beschreibt die unterschiedlichen Risiken für Mensch und Natur.

Diese Zusammenfassung richtet sich speziell an Lehrerinnen und Lehrer. Es werden darin die wichtigsten Ergebnisse des im Oktober 2018 veröffentlichten IPCC-Sonderberichts „1,5°C globale Erwärmung“ erläutert. Das Dokument enthält zudem Aufgaben für den Schulunterricht.

Download: https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Wald_und_Holz.pdf