

## Unterrichtsmaterialien zur Lehrkräftefortbildung am 17. Februar 20 empfohlen von der SchülerUni Nachhaltigkeit + Klimaschutz

### Schatzkiste Berliner Rahmenlehrplan

#### Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema "Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen"



Der Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema "Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen" stellt in Ergänzung des Rahmenlehrplans 1-10 für Berlin und Brandenburg eine Präzisierung und Anregung für den fachübergreifenden und fachbezogenen Unterricht dar und soll Lehrkräfte in der Unterrichtsgestaltung unterstützen. Darüber hinaus wird die Bedeutung des übergreifenden Themas im Ganztags sowie als Aufgabe für die ganze Schule (Whole-School-Approach) beschrieben. Inhaltlich behandelt wird der Beitrag dieses Orientierungs- und Handlungsrahmens zum Kompetenzerwerb für das o. g. Thema mit Zielen und Aufgaben, Kompetenzmodell, Kompetenzbereiche und Kernkompetenzen), seinen Standards und Themenfeldern.

Download unter: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/nachhaltigkeit/news/2019/OHR\\_Nachhaltige\\_Entwicklung\\_2019\\_01\\_final\\_ges.\\_publ.\\_web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/nachhaltigkeit/news/2019/OHR_Nachhaltige_Entwicklung_2019_01_final_ges._publ._web.pdf)

#### Globales Lernen Handbuch für Referent\_innen



Das „Handbuch Globales Lernen für Referent\_innen“ ist eine praxisorientierte pädagogische Hilfestellung für die Planung, Entwicklung oder Überarbeitung einer Veranstaltung zum Globalen Lernen im schulischen Kontext und behandelt u.a. folgende Fragen: Wie komme ich von einer ersten thematischen Idee zu einem konkreten Thema? Wie kann ich meine Veranstaltung aufbauen? Was sollte ich in meiner Planung bezüglich der Schüler\_innen, der gewählten Methoden und /oder der Rahmenbedingungen der Veranstaltung beachten? Darüber hinaus enthält das Handbuch eine grundlegende Einführung ins Globale Lernen, Literaturhinweise und Planungshilfen.

Download unter: [http://www.epiz-berlin.de/publications/handbuch-gl-fu%CC%88r-referent\\_innen/](http://www.epiz-berlin.de/publications/handbuch-gl-fu%CC%88r-referent_innen/)

## Die Ziele für nachhaltige Entwicklung im Unterricht



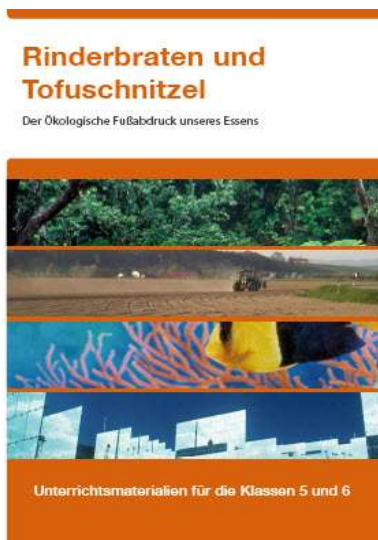
Der Leitfaden für Lehrkräfte (insbesondere der Klassen 7 bis 9) beschäftigt sich mit den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals/SDGs). Diese Publikation soll Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1 dazu anregen, die Ziele für nachhaltige Entwicklung im Sinne von „learning about, learning through and learning for the SDGs“ in ihren Unterricht zu integrieren. Hierzu werden die einzelnen SDGs und ihre Hintergründe beschrieben und durch eine „Story of Change“ aus den beteiligten Ländern des Netzwerks, veranschaulicht. Außerdem werden u. a. Lernziele und Kernkompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie konkrete Ideen für die Unterrichtspraxis vorgeschlagen.

Download unter: [https://esd-expert.net/files/ESD-Expert/pdf/Was\\_wir\\_tun/Lehr-%20und%20Lernmaterialien/Broschuere\\_DE-SDG-Barrierefrei-web.pdf](https://esd-expert.net/files/ESD-Expert/pdf/Was_wir_tun/Lehr-%20und%20Lernmaterialien/Broschuere_DE-SDG-Barrierefrei-web.pdf)

## Thema Lernstation 1:

### Lebensmittel retten & klimafreundlich Kochen

#### Rinderbraten und Tofuschnitzel. Der Ökologische Fußabdruck unseres Essens



Die Unterrichtsmaterialien „Rinderbraten und Tofuschnitzel“ zielen darauf ab, junge Menschen zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit natürlichen Ressourcen zu motivieren. Sie lernen das Konzept des ökologischen Fußabdrucks kennen und setzen sich mit den weltweiten ökologischen und sozialen Konsequenzen ihres Konsums auseinander und entwickeln eine ethische Haltung zu Fragen der globalen Gerechtigkeit.

Die Unterrichtsmaterialien gliedern sich in die zwei Themen „Das Konzept des Ökologischen Fußabdrucks“ und „Die Berechnung des individuellen Ökologischen Fußabdrucks“. In einer tabellarischen Verlaufsplanung werden die zu den Themen entwickelten Unterrichtsmodule detailliert erklärt, mit Angaben zum zeitlichen Umfang, zu Aktivitäten und Methoden sowie Material und Medien. Kopiervorlagen für Arbeitsblätter, Folien und Bildmaterial, Tafelbilder, Spielanleitungen und andere Arbeitsmaterialien befinden sich am Schluss jedes Themas. Die

Spielanleitungen und andere Arbeitsmaterialien befinden sich am Schluss jedes Themas. Die

Unterrichtseinheiten richten sich an SchülerInnen ab der Klassen 5. Sie sind handlungsorientiert nach Prinzipien des entdeckenden Lernens aufgebaut und können fächerübergreifend und in Vertretungsstunden eingesetzt werden.

Download unter: [https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/rinderbraten\\_und\\_tofuschnitzel.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/rinderbraten_und_tofuschnitzel.pdf)

### **Ernährung nachhaltig gestalten – Was ist uns unser Essen wert?**

Unterrichtsmaterialien zur Gestaltung von Projekttagen



Die von der Ernährungsberatung Rheinland-Pfalz bereitgestellten Materialien sind in erster Linie zur Gestaltung von Projekttagen oder –wochen für Schüler/-innen der Sekundarstufe I gedacht. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler über Ursachen sowie mögliche ökologische und soziale Folgen von

Lebensmittelverschwendung aufzuklären. Außerdem sollen sie über den Zusammenhang von Lebensqualität, Wertschätzung und nachhaltigem, zukunftsfähigem Ernährungsverhalten informiert werden. Hierzu werden unterschiedliche Materialien von Arbeitsblättern über einen Folienvortrag bis hin zu Hintergrundinformationen für Lernkräfte bereitgestellt.

Download unter:

[https://www.lebensmittelwertschaetzen.de/fileadmin/user\\_upload/190225\\_ZgfdT\\_Schulmaterialien\\_Lehrkraefte\\_Primar.pdf](https://www.lebensmittelwertschaetzen.de/fileadmin/user_upload/190225_ZgfdT_Schulmaterialien_Lehrkraefte_Primar.pdf)

### **ISS GUT JETZT!**

Bildungsmaterial des WWF für 5. bis 8. Klassen



Was steckt im Essen? Was macht eigentlich gutes oder schlechtes Essen aus? Geht es auch ohne Gentechnik, Pestizide und Co? Und was hat der brasilianische Regenwald eigentlich mit meinem Schnitzel zu tun?

Nahrungsmittelskandale sind heute fast schon alltäglich. Stets stimmt etwas nicht mit unserer Art der Herstellung oder des Umganges mit Lebensmitteln und deren „Rohstoffen“: Industrielle Produktion und Vermarktung bestimmen maßgeblich das Geschehen. Mit diesen Bildungsmaterialien möchte Greenpeace den Blick Ihrer Schüler\*innen auf die Hintergründe und Zusammenhänge der Nahrungsmittelproduktion lenken und aufzeigen, welche anderen Wege es gibt und welche eigenen Handlungsmöglichkeiten bestehen.

Download unter: <https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien/iss-gut-jetzt>

## „Was isst die Welt?“ – vom Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz



Was isst die Welt? Um die wachsende Weltbevölkerung zu ernähren, muss die Landwirtschaft produktiver werden. Doch intensive Formen der Landwirtschaft können zu Umweltproblemen führen – zum Beispiel gehen fruchtbare Böden, artenreichen Urwälder und

Wasservorräte verloren. Wie können eine nachhaltige Entwicklung und produktive Landwirtschaft vereinbart werden? Und was können Verbraucherinnen und Verbraucher dazu beitragen? Diese Fragen werden in den Materialien vom Bundesministerium für Umwelt und Naturschutz behandelt.

Die Unterrichtsvorschläge für Sekundarstufe und Grundschule zielen darauf, die Schüler\*innen für die Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelbedarf und den Umweltfolgen der globalisierten Nahrungsmittelproduktion zu sensibilisieren. Es soll ein Bewusstsein dafür vermittelt werden, dass Nahrung weltweit in unterschiedlichem Ausmaß zu Verfügung steht und der größer werdende Bedarf an Nahrungsmitteln eine Herausforderung aus Sicht der nachhaltigen Entwicklung darstellt.

Download unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/was-isst-die-welt/>

## Thema Lernstation 2: Die wunderbare Welt der Würmer

### Leben unter der Schuhsohle - Regenwürmer & Co.

Unterrichtsbaustein für die Jahrgangsstufen 5 und 6



Wie leben Regenwürmer und welche Bedeutung haben sie für das Ökosystem Boden? In dieser Unterrichteinheit bauen Schüler\*innen gemeinsam einen Regenwurmschaukasten. So können sie den Alltag und das Wirken dieses Bodenbewohners beobachten. Grundlagen rund um den Boden und seine Lebewesen vermitteln das Arbeitsblatt "Der Boden lebt" und der Lesetext "Da ist der Wurm drin". Das Arbeitsblatt "Textversteh'er" erleichtert dabei das Erarbeiten der Inhalte dieser, aber generell auch anderer Texte. Weiteres, umfangreiches Hintergrundwissen kann mit Hilfe anderer BZL-Hefte, YouTube-Videos und Internetinhalte erworben werden.

Download unter: <https://www.ble-medien-service.de/0405/leben-unter-der-schuhsohle-regenwuermer-co.-unterrichtsbaustein-fuer-die-jahrgangsstufen-5-und-6>

## Boden ist wertvoll

Unterrichtsmaterial für Grundschule und Sekundarstufe I



Die Vereinten Nationen haben das Jahr 2015 zum internationalen Jahr des Bodens erklärt. Intakte Böden gehören zu unseren Lebensgrundlagen, so die Begründung. Gleichzeitig sind sie bedroht, zum Beispiel durch ungeeignete Nutzung, Verschmutzung und Bebauung. Und: Böden sind eine kaum erneuerbare Ressource. Welche Bedeutung haben

Böden für Mensch und Natur, und wie können wir sie schützen?

Das Bundesumweltministerium stellt Unterrichtsmaterial zur Verfügung, die Boden vor dem Hintergrund der Versorgung mit Wasser, Energie und Nahrungsmitteln stellen.

Download unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/boden-ist-wertvoll/>

## Werkstatt BODEN ist LEBEN

Unterrichtsmaterial für die Klassenstufen 3. bis 10.



Die angebotenen Unterrichtsbausteine sind nach Themen wie z. B. „Bodenbewusstsein“, „Erlebnisorientierter Umgang mit Boden“, „Bodenkörper/Bodenbestandteile“, „Bodenentwicklung“, „Bodeneigenschaften“ und „Bodenleben“ untergliedert und können ganz unterschiedlich miteinander kombiniert werden. Alle Unterrichtseinheiten mit zahlreichen Arbeitsblättern und Versuchen wurden in verschiedenen Grundschulklassen und in der Sekundarstufe I erprobt und sind direkt im Unterricht einsetzbar.

Download unter:

<https://www.nua.nrw.de/medienshop/bildungsordner-bildungsmaterial-und-materialmappen/200-werkstatt-boden-ist-leben.html>

## Boden entdecken.

Unterrichtsmaterial für die 5. und 6. Klasse



Wie riecht und fühlt sich der Boden unter uns an? Wie entsteht in der Natur fruchtbarer Boden? Welche Lebewesen tummeln sich unter unseren Füßen und wie können wir selbst fruchtbaren Boden gewinnen? Mit dem vorliegenden Unterrichtsmaterial können Sie gemeinsam mit Schüler\*innen den Boden entdecken. Das Unterrichtsmaterial ist für die 5. und 6. Klasse konzipiert und eignet sich besonders für die Durchführung eines Projekttags zum Thema Boden. Für einen Projekttag schlagen wir vor, dass Sie gemeinsam mit ein bis zwei Kolleg\*innen die Module als Lernstation anbieten und somit die Schüler\*innen in Kleingruppen lernen können. Das gesamte Unterrichtsmaterial, der Comic und ein Arbeitsheft für die Schüler\*innen ist online verfügbar.

Download unter: <https://bodenberufsbildung.com/bildungsmaterialien/>

## Flächenverbrauch und Landschaftszerschneidung

Materialien für Bildung und Information (5. bis 13. Klasse)



Unter dem Motto „An Umwelt- und Naturschutzthemen technische und naturwissenschaftliche Problemlösungskompetenz erwerben“ gibt das Bundesumweltministerium gemeinsam mit dem Zeitbild Verlag und dem Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung an der FU Berlin Bildungsmaterialien zu umweltpolitischen Schwerpunkten wie Erneuerbare Energien, Klimaschutz und Klimapolitik, Umwelt und Gesundheit, Biodiversität, Wasser im 21. Jahrhundert, Atomausstieg etc. heraus. Dabei wird auf den neuesten Erkenntnissen aus der Bildungsforschung und dem Modellprogramm zur Bildung für nachhaltige Entwicklung aufgebaut. Speziell zum Themenschwerpunkt Flächeninanspruchnahme enthält die Broschüre interessante Arbeitsmaterialien und Hintergrundinformationen.

Download unter: [http://www.schule-der-zukunft.nrw.de/fileadmin/user\\_upload/Schule-der-Zukunft/Materialsammlung/downloads/flaeche\\_de\\_gesamt.pdf](http://www.schule-der-zukunft.nrw.de/fileadmin/user_upload/Schule-der-Zukunft/Materialsammlung/downloads/flaeche_de_gesamt.pdf)

## Boden ist nicht gleich Boden

Unterrichtsbaustein für die Jahrgangsstufen 5 und 6



Warum auf einem Boden bestimmte Pflanzen wachsen und andere nicht, erfahren Schüler\*innen der 5. und 6. Klasse mit diesem Unterrichtsbaustein. Dabei wird auch die Flora der eigenen Region analysiert und skizziert. Was pflanzen die Landwirte in meiner Umgebung? Gibt es viel Wald oder eher Wiesen? Rückschlüsse über die Art des heimatischen Bodens können mithilfe einer Bodenübersichtskarte aus dem Schulatlas gezogen werden. Das Arbeitsblatt "Textversther" erleichtert dabei das Erarbeiten der Inhalte dieser, aber generell auch anderer Texte.

Download unter: <https://www.ble-medienervice.de/0404/boden-ist-nicht-gleich-boden-unterrichtsbaustein-fuer-die-jahrgangsstufen-5-und-6>

## Weitere Literatur/Unterrichtsmaterialien:

Andersen, Elke: Werkbuch Regenwurm: für Kindergarten und Grundschule, Georgsmarienhütte: Ed. Liberación, 2001

Buse, Ludger: Regenwürmer: Leben und Arbeit in Finsternis, Georgsmarienhütte: Ed. Liberación, 2001, 3.Auflage

Jitten, Iris: Ameise, Marienkäfer und Regenwurm: fächerübergreifende Unterrichtsmaterialien für die Grundschule, Stamsried: Care-Line, 2010

Klinger, Ralf: Regenwürmer - Helfer im Garten : lebendiger Boden, gesunde Pflanzen, reiche Ernte, Darmstadt: Pala-Verlag, 2010

Lichtfelder-Schlegel, Corinna: Der Regenwurm: der wahre Alchemist, Peiting: Brigid-Verlag, 2014

Locker, Corinna: Der Regenwurm - Kopiervorlagen mit Arbeitsblättern: Klasse 3/4, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2013

Stewart, Amy: Der Regenwurm ist immer der Gärtner, München: Ökom-Verl., 2015

Tracqui, Valérie: Der Regenwurm, Esslingen: Esslinger, 2017, 7.Auflage

Wohlleben, Peter: Das geheime Netzwerk der Natur: Wie Bäume Wolken machen und Regenwürmer Wildschweine steuern, München: Ludwig, 2017

### **Internetlinks:**

[www.br.de/themen/wissen/regenwurm-regenwuermer-erde-wald-tiere-138.html](http://www.br.de/themen/wissen/regenwurm-regenwuermer-erde-wald-tiere-138.html)

<https://de.wikihow.com/Selbst-ein-Wurmkompost-System-erstellen>

[www.wurmwelten.de/bau-eines-regenwurmschaukastens/](http://www.wurmwelten.de/bau-eines-regenwurmschaukastens/)

[www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Regenwurm-Manifest.pdf](http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Regenwurm-Manifest.pdf)

[www.youtube.com/watch?v=1UNVOohSBDo](http://www.youtube.com/watch?v=1UNVOohSBDo)

[www.youtube.com/watch?v=kyJ5uA0TW5c](http://www.youtube.com/watch?v=kyJ5uA0TW5c)

[www.zdf.de/kinder/loewenzahn/regenwuermer-102.html](http://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/regenwuermer-102.html)

## Thema Lernstation 3: ROT, WEISS, GELB! (MAIS)Vielalt ernährt die Welt

### „Biologische Vielfalt“

#### Handreichung und Lehrmaterialien vom Bundesumweltministerium



Das Material vom Bundesumweltministerium umfasst ein umfangreiches Lehrerheft und ein Schülerheft zu den Themen Ökosysteme und Biologische Vielfalt. Das Lehrkräfteheft umfasst methodische Hinweise und Hintergrundinformationen zum Arbeitsheft "Biologische Vielfalt" für Schülerinnen und Schüler. Das Schülerheft "Biologische Vielfalt" umfasst über 50 Seiten. Es ist unterteilt in drei Unterrichtssets mit Arbeitsblättern für Schülerinnen und Schüler: Anhand der Themen Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks sowie globale Artenvielfalt werden die Kompetenzen im Bereich Naturschutz entwickelt und Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung vermittelt. Auch ein Projektvorschlag für einen Kurzfilm zum Thema ist enthalten.

**Lehrerhandreichung:** [http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/biodiv\\_handreichung\\_lehrer.pdf](http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/biodiv_handreichung_lehrer.pdf)

**Schülerarbeitsheft:** [http://www.umwelt-im-unterricht.de/fileadmin/user\\_upload/Archiv/biodiv\\_de\\_schuelerheft\\_sek.pdf](http://www.umwelt-im-unterricht.de/fileadmin/user_upload/Archiv/biodiv_de_schuelerheft_sek.pdf)

#### Biodiversität macht Schule

Unterrichtsmodul für Viert- bis Sechstklässler



In diesem Unterrichtsmodul für Viert- bis Sechstklässler wird die Biodiversität erkundet. Behandelt werden unter anderem die Themen Nachhaltigkeit, Artenvielfalt, Vielfalt der Ökosysteme, natürliche Selektion, Klassifizierung von Lebewesen, Nahrungsketten, die Biodiversität in unserem Alltag (insbesondere in der Nahrung), der Einfluss des Menschen auf die Biodiversität.

Download unter: <https://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/biologie/systematik/biodiversitaet/>



## Unterrichtsmaterialien zur Biodiversität

Unterrichtsmaterialien von BioFrankfurt für die Sekundarstufe I



Biologische Vielfalt ist eine der wesentlichen Lebensgrundlagen für den Menschen. In der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist Biodiversität darum ein Schlüsselthema. Die Unterrichtsmaterialien von BioFrankfurt für die Sekundarstufe I führen Schüler\*innen erlebnisorientiert an das Thema heran.

Die Arbeitsmappen enthalten Arbeitsblätter, Spiele und Bastelanleitungen und machen das Thema Biodiversität und die Funktion des Ökosystems verständlich. Sie bereiten auf den Besuch außerschulischer Lernorte vor, sind aber je nach Schulform und Klassenstufe auch unabhängig davon einsetzbar.

Download unter: <https://www.biofrankfurt.de/index.php?id=163>