

Qualitätspakt Lehre – Projekt SUPPORT

Im Juni 2010 haben Bund und Länder einen Qualitätspakt Lehre vereinbart, der zunächst bis zum Jahr 2020 ca. zwei Milliarden Euro zur Verbesserung der Studienbedingungen und der Qualität der Lehre an die Hochschulen bringen soll. Seit Juni 2012 ist die Freie Universität mit dem Projekt SUPPORT mit einer Laufzeit bis Ende 2016 und einem Umfang von ca. 11 Millionen Euro beteiligt.

Mit drei Projektschwerpunkten will die Freie Universität Studium und Lehre stärker in den Fokus rücken und Studierende und Lehrende nachhaltig qualifizieren und unterstützen.

Projekt SUPPORT – Qualitätspakt Lehre des Bundes und der Länder

Maren Qualmann,
maren.qualmann@fu-berlin.de
Tel. + 49 30 838-735 71

www.fu-berlin.de/qualitaetspakt/

SUPPORT
QUALITÄTSPAKT
FÜR DIE LEHRE

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



DLR Projektträger

Qualitätspakt Lehre

Projekt SUPPORT





SUPPORT für Studierende

Das Mentoringprogramm der Freien Universität Berlin richtet sich an Studieninteressierte und Studierende und begleitet diese bei der erfolgreichen Bewältigung der Ein- und Ausgangsphase des Bachelorstudiums. Hierzu gehört, die Studienfachwahl vor Aufnahme des Studiums zu unterstützen, die Studieneingangsphase lernförderlich zu gestalten und den Übergang in eine Berufstätigkeit bzw. ein weiterführendes Masterstudium zu erleichtern. In kleinen Gruppen profitieren die Studierenden vom Austausch untereinander sowie von den Erfahrung und Kenntnissen ihrer Mentorin bzw. ihres Mentors. 10 Mentoringreferate sind in enger Kooperation mit ihren Fachbereichen für die Durchführung und Weiterentwicklung des Mentoringprogramms zuständig. In fachnahen Gruppenmentorien werden Studierende in den Bachelorstudiengängen von studentischen Mentorinnen und Mentoren begleitet. Diese werden durch den Career Service für ihre Mentoringtätigkeit qualifiziert und von den Mentoringreferaten während dieser betreut.

Sie geben ihren Mentees wichtige Orientierungsinformationen sowie Hilfen bei der Studienorganisation, entwickeln mit ihnen geeignete Lern- und Arbeitsstrategien und unterstützen sie in der Reflexion ihrer Studiererwartungen. Dabei können die Mentees Netzwerke bilden und mit ihrer Mentorin bzw. ihrem Mentor alle Fragen rund um das Studium besprechen.

Gemeinsam mit den Mentoringreferaten, den Studien- und Prüfungsbüros, den studentischen Initiativen und den zentralen Einrichtungen bietet die Freie Universität Berlin den Studierenden mit dem Mentoringprogramm umfassende und qualifizierte Begleitung auf Augenhöhe – vom Studiengang bis zum Studienabschluss oder -übergang.

Informationen und Kontakt:

Mirjam Bartscherer
mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de | Tel. +49 30 838-57512



SUPPORT für digitales Lehren und Lernen

Studium und Lehre werden an der Freien Universität Berlin bereits heute vielfältig durch den Einsatz moderner Technologien und Medien unterstützt. Im Projekt „LEON – Learning Environments Online“ werden digitale Lehr- und Lernumgebungen weiterentwickelt und ausgebaut, um insbesondere lernerzentrierte und lernergesteuerte Lernaktivitäten sowie zeitlich und räumlich flexible Lern- und Kommunikationsmöglichkeiten zu fördern. Die Schwerpunkte des Projekts LEON liegen dabei auf dem Ausbau von Blended-Learning-Szenarien für Master- und Weiterbildungsstudiengänge, der Entwicklung von E-Learning-2.0-Konzepten, dem Ausbau der Audio- und Videounterstützung für die Lehre sowie der Durchführung computergestützter Prüfungen in einem E-Examination-Center an der Freien Universität. Darüber hinaus werden

Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA) entwickelt, die die Studienorientierung erleichtern. Zudem sollen mobile Lehr- und Lernanwendungen ortsunabhängiges Studieren fördern. Wichtige Bestandteile von LEON sind auch die Beratung und die Qualifizierung der Lehrenden zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien. Damit soll zu einer nachhaltigen Verbesserung der Studienbedingungen sowie zur Sicherung und Weiterentwicklung einer qualitativ hochwertigen Hochschullehre beigetragen werden.

Informationen und Kontakt:

Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos
leon@cedis.fu-berlin.de | Tel. +49 30 838-52775



SUPPORT für Lehrende

Im Zentrum dieses Teilprojektes stehen Qualifizierungen unterschiedlicher Art für Lehrende, insbesondere Nachwuchslehrende, Lehramts- und studentische Mentorinnen und Mentoren.

Die Gruppe der Lehrenden wird durch das hochschuldidaktische Qualifizierungsprogramm „SUPPORT für die Lehre“ angesprochen. An der Arbeitsstelle Lehr- und Studienqualität wurde auf Basis aktueller Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung und der Hochschulforschung ein Weiterbildungsprogramm für Lehrende der Freien Universität Berlin entwickelt, die so die Möglichkeit erhalten, ein hochschuldidaktisches Zertifikat zu erwerben, sich gezielt auf ihre Lehraufgaben vorzubereiten und sich über ein disziplinenübergreifendes Netzwerk mit Kolleginnen und Kollegen auszutauschen. Individuelle Beratung und vertiefte Weiterbildungsangebote ermöglichen die gezielte Auswahl von Inhalten und damit die Förderung eines individuellen Entwicklungsprozesses der Lehrenden.

Im Praxissemester-Mentorentraining werden Lehrkräfte zu Mentorinnen und Mentoren für die Betreuung von Studierenden in den

Praxisphasen des Lehramtsmasterstudiums qualifiziert. Am Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) wird dafür gemeinsam mit den an der Lehrerbildung Beteiligten eine zertifizierte Mentorenqualifizierung für Lehrkräfte entwickelt und erprobt.

Die Mentoring-Qualifizierung bereitet Studierende höherer Semester auf eine Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor am Fachbereich vor. In Workshops werden sie im Career Service in die inhaltlichen und methodisch-didaktischen Grundlagen der Gestaltung von Gruppenmentoring eingeführt. Die Qualifizierung wurde in enger Zusammenarbeit mit den Mentoring-Referaten entwickelt und wird mit Leistungspunkten im Studienbereich Allgemeine Berufsvorbereitung in Bachelorstudiengängen anerkannt.

Informationen und Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Watermann
train@fu-berlin.de | Tel. +49 30 838-55999