

# **Informationsveranstaltung zur 2. Phase der Lehrkräftebildung – Der Berliner Vorbereitungsdienst**

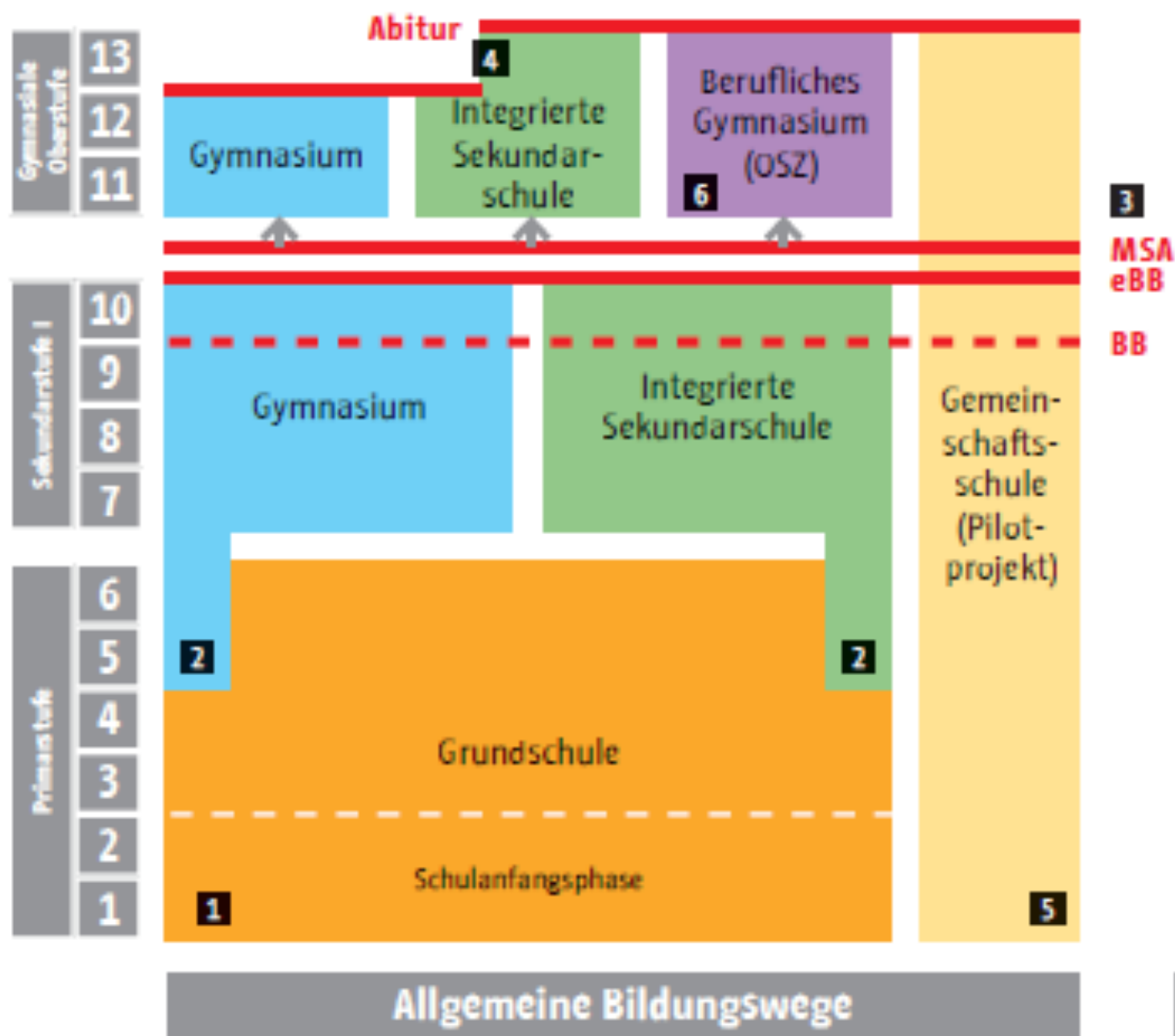
**Fr. Dr. Terzer (Geschäftsführerin Dahlem School of Education)  
Hr. Textor (SenBJF – Referent Vorbereitungsdienst, Staatsprüfung)  
Hr. Wahner (SenBJF - Regionskoordinator, Seminarleiter)  
Fr. Oswald (LAA – Quereinsteigerin, Physik/Mathematik)  
Hr. Corth (LAA – „herkömmlich“, Latein/Deutsch)**

# Themen

## 1. Vortrag

- Struktur des Berliner Schulsystems
- Struktur des Berliner Vorbereitungsdienstes
- Inhalte der schulpraktischen Ausbildung
- Bestandteile der Staatsprüfung

## 2. Ihre Fragen



Fachseminar I  
Fachseminar II  
Fachseminar III für GS  
Fachseminarleitungen

**Jeweils 1 x pro Woche** vormittags,  
Insgesamt 6 Stunden pro  
Unterrichtswoche

Schule  
Schulleitung

Selbständiger Unterricht  
4 – 10 Stunden  
Hospitationen und  
Übungsunterricht  
Insgesamt: 10 Stunden

Allgemeines Seminar  
Seminarleitung  
Seminarsitzung  
1 x pro Woche  
nachmittags, 3 Stunden

Zwei Module:  
Unterrichten sowie  
Erziehen und Innovieren  
insgesamt  
10 Bausteine

1 Modulprüfung  
Unterrichten  
  
1 Modulprüfung  
Erziehen und Innovieren

# Module und Pflichtbausteine (je PB mindestens 10 Std.)

## **Modul Unterrichten**

1. Grundlagen des  
Lehrerberufs
2. Planung von  
Unterricht
3. Sprachförderung
4. Unterrichts-  
arrangement
5. Reflexion und  
Evaluation
6. Inklusion I

## **Modul Erziehen/ Innovieren**

1. Entwicklung
2. Wertevermittlung
3. Konflikte und  
Gewaltprävention
4. Entwicklung der  
Berliner Schule

Modul Unterrichten

Pflichtbaustein 2: Grundsätze der Planung von Unterricht

Kompetenzen:

Die LAA planen Unterricht sachgerecht und theoriegeleitet.

Standards:

Die LAA

- planen Unterricht kompetenzorientiert
- wenden Kriterien guten Unterrichts an.
- planen rahmenlehrplankonform auf der Grundlage von Arbeitsplänen Unterrichtseinheiten.
- verknüpfen in nachvollziehbarer Weise fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente zu einem schlüssigen Konzept.
- berücksichtigen den aktuellen wissenschaftlichen Stand hinsichtlich der Lerntheorien und Formen des Lernens bei der Unterrichtsplanung.
- wählen begründet Inhalte aus und passen Methoden, Medien, Arbeits- und Kommunikationsformen daran an.
- konzipieren und formulieren Aufgabenstellungen anforderungs- und adressatengerecht.
- beziehen die Lernenden in die Planung und Gestaltung des Unterrichts mit ein.

Mögliche Inhalte:

- Angebot-Nutzen-Modell
- Ergebnisse der Lernforschung und Neurobiologie
- Diagnose von Lernvoraussetzungen und Lernfähigkeiten von Schülerinnen und Schülern (U6)
- Fachlich/inhaltliche Schwerpunktsetzung in den Lehr- und Lernprozessen; RLP und Bildungsstandards als fachspezifische Planungsgrundlage
- Handlungsrahmen Schulqualität (U1)
- Arbeitspläne
- Kumulative Strukturierung kurz- und langfristiger Lernprozesse
- Aktuelle didaktische Modelle und Konzepte, Konstruktivismus
- Individualisierung und Differenzierung (U6)
- Heterogenität
- Didaktisch-methodische Analyse und didaktische Reduktion
- Motivation und der Erwerb von (Lern-)Werkzeugen
- Unterrichtsaufbau
- Ausgewählte Methoden und Medien, Funktionszusammenhang und Gestaltung
- Kompetenzfördernde Aufgabenstellungen (Arbeits- und Lernaufgaben) (U4)
- schulrechtliche Vorschriften zum Thema
- Entwicklung und Erprobung von Planungsrastern für konkrete Unterrichtsvorhaben und -situationen (U3)

Umfang / Zeit: mindestens 10 Std. oder 4 Wochen

Pflichtbaustein 4: Entwicklung der Berliner Schule

Kompetenzen:

Die LAA beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

Standards:

Die LAA

- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben sowie an der Arbeit der Gremien.
- nehmen aktiv an der Gremienarbeit und an schulischen Veranstaltungen teil.
- wirken auf der Grundlage ihrer Kenntnisse über Schulentwicklungs- und Schulprogrammprozesse sowie schulinterner Curricula an deren Entwicklung, Umsetzung und Evaluierung mit.
- wirken an Fachkonferenzen, der Entwicklung schulinterner Curricula sowie anderen Themen der Schulentwicklung mit.
- nutzen Verfahren sowie Instrumente der internen und externen Evaluation zur Optimierung der Unterrichts- und Erziehungsarbeit.

Mögliche Inhalte:

- Struktur und Entwicklungslinien der Berliner Schule (U1)
- Schulprogrammentwicklung (U1)
- Handlungsrahmen Schulqualität (U1)
- Planung und Durchführung von Schulentwicklungsprozessen und Evaluationsverfahren (U1/U5)
- Kennenlernen von Modellschulen
- Organisation und Durchführung von schulischen Projekten (U4)
- außerschulische Lernorte
- Klassenfahrten und Exkursionen
- Gremien der Schule, ihre Zusammensetzung und ihre Aufgaben (U1)
- Funktion und Aufgaben der Schulin-spektion und der Schulaufsicht
- schulrechtliche Vorschriften zum Thema
- Schulprogramm und schulinterne Curricula

Umfang / Zeit: mindestens 10 Std. oder 4 Wochen

# Modulprüfungen

- Modulprüfungsmeldung, wenn jeweils 4 (von 6) **PB Unterrichten** und 3 (von 4) **PB Erziehen/Innovieren** besucht wurden
- 2 Prüfer: SemL und SemL oder SchuLL oder FSL
- Aufgaben durch SemL
- wählbare Prüfungsformate
- zum Teil Wahl zwischen Einzel- und Gruppenprüfung



# Wählbare Modulprüfungsformate

- **Schriftliche Prüfung**  
(10 Seiten, 3 Wochen Bearbeitungszeit)
- **Mündliche Prüfung**  
(20 Min., 7 Tage Vorbereitung)
- **Multimediale Prüfung**  
(20 Min., 7 Tage Vorbereitung)
- **Prüfungsportfolio**  
(15 Seiten, 4 Wochen Bearbeitungszeit)

Seminarleitung kann  
Unterrichtsbesuche im Rahmen  
einer Beratung durchführen

Schulleitung berät und  
unterstützt LAA

Unterrichtsbesuche  
und  
Beurteilungen

- 2 Unterrichtsbesuche der FSL pro Ausbildungshalbjahr
- Im 3. Halbjahr nur ein Unterrichtsbesuch der FSL
- FSL verfassen in jedem Halbjahr eine Beurteilung (ohne Note)

**Vor Beginn des  
Prüfungszeitraumes**

- Noten der FSL
- Note der Schulleitung
- Zusammenfassung durch Seminarleitung - arithmetisch

# Staatsexamensnote

- 1/5 Modulprüfung 1
- 1/5 Modulprüfung 2
- 1/5 Ausbildungsnote durch FSL und SchuLL
- 1/5 Prüfungsstunde 1
- 1/5 Prüfungsstunde 2

# Ihre Fragen